**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BRODSKO POSAVSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ**

**SLAVONSKI BROD**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

****

**Slavonski Brod, listopad 2021.**

SADRŽAJ

[**UVOD** 3](#_Toc83796184)

[**1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE** 4](#_Toc83796185)

[**2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU** 4](#_Toc83796186)

[**3. MOTO ŠKOLE** 4](#_Toc83796187)

[**4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE** 5](#_Toc83796188)

[**5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE** 6](#_Toc83796191)

[**6. POTREBNA OPREMA** 7](#_Toc83796192)

[**7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** 8](#_Toc83796193)

[**IZBORNA NASTAVA** 9](#_Toc83796194)

[**DODATNA NASTAVA** 46](#_Toc83796196)

[**DOPUNSKA NASTAVA** 67](#_Toc83796197)

[**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 90](#_Toc83796198)

[**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 104](#_Toc83796199)

[**EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA** 131](#_Toc83796200)

[**SAT RAZREDNIKA** 142](#_Toc83796201)

[**KULTURNO-JAVNA DOGAĐANJA U ŠKOLI** 155](#_Toc83796202)

[**PROJEKTI** 175](#_Toc83796203)

**8. MEĐUPREDMETNA PODRUČJA**…………………………………………….……………………..192

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 , 7/17 i 68/18,98/19,64/20), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

* + 1. **UVOD**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ove školske godine 2021.-2022. Školski kurikulum je prilagođen uvjetima PANDEMIJE. Poštujemo sve upute za zaštitu učenika i djelatnika: odstojanje, maske, dezinfekcija, ulazak i izlazak iz škole na dvoja vrata, bez susretanja različitih odjela, boravak učenika u svojoj učionici.

**1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,

- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika   
 nastave

- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje

- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene

- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti

- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postižemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

1. **2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU**

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima

- iskrenost

- poštovanje

- strpljenje

- pristojna komunikacija

- profesionalne kompetencije

- kreativnost kod učitelja i učenika

- kritičnost i samokritičnost

- tolerancija i suradnja

- dosljednost

- suvremenost i inovativnost

- razumijevanje

- poštivanje osobnosti i individualnosti

- miroljubivost

- humanost

- razvijanje ekološke svijesti

- smisao za lijepo i istraživački duh

- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnov naših odnosa, rada i života u školi.

1. **3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“**
2. **4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE**

**4.1. Nastava - Škola za život**

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)

- izgrađujemo trajno, osnovno znanje

- povezujemo učenje sa životom

- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama

- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe

- potičemo i dajemo podršku učenicima

- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika

- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije

- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje prema planu CARNET-a

- praćenje i ocjenjivanje

- uspjesi na natjecanjima

- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

**4.2. Ozračje**

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi.

I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti

- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi  
( odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)

- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline  
( Unicef-ov projekt: „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)

- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole

- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

1. **5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Nakon vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrađena je SWOT analiza, donesena vizija i misija škole.

Razvojni plan za 2021./2022.

**a) Materijalno:**

**PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE**

**U ŠKOLSTVU ZA 2021. GODINU – PO PRIORITETIMA**

**(jednokratna ulaganja čija je vrijednost manja od 300.000,00 kn bez PDV-om)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMJENA ILI OPIS RADOVA**  **(usluge)** | **Očekivani iznos sredstava** |
| GRIJAČI ZA RINE  ZAMJENA VANJSKIH PLOČICA  BOJANJE OGRADE I IZRADA VRATA NA OGRADI  GODIŠNJI SERVIS DIZALA  PLATNENE ROLETNE  LAKIRANJE UČIONICA  PANIK RASVJETA  LED LAMPE ZA DVORANU | 20.000,00  50.000,00  0,00  7.000,00  15.000  40.000,00  5.000,00  9.000,00  15 000 |
| **Ukupno:** | 218 000.00 |

1. **6. POTREBNA OPREMA**

**PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE**

**U ŠKOLSTVU ZA 2021. GODINU – PO PRIORITETIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMJENA ILI OPIS OPREME** | **Očekivani iznos sredstava** |
| RAČUNALO ZA ZBORNICU  OPREMA ZA KUHINJU-POSUDICE  PROJEKTOR KOM 2  KNJIGE U KNJIŽNICI  PROMJENA GORNJIH PLOČA STOLOVA I NASLONJAČA NA STOLICAMA  ŠKOLSKA KLUPA- JEDNOSJED  DRŽAČ ZA BICIKLE  KAMERE- VIDEO , VANJSKE  VELIKA PANOA ZA HODNIK ŠKOLE I 1 MANJI  OPREMA -ODJEĆA ZA SPREMAČE    STOLOVI ZA 4 UČIONICE  STOLICE ZA 4 UČIONICE  PROJEKTORI ZA 4 UČIONICE  ORMARI ZA GARDEROBE ZA 4 RAZREDNA ODJELA  ORMARI ZA 4 UČIONICE  5 ŠKOLSKIH PLOČA  4 STOLNA RAČUNALA ZA UČIONICE  4 STOLNA RAČUNALA ZA KABINETE  4 STOLA ZA KABINETE  10 STOLICA ZA KABINETE  4 ORMARA ZA KABINETE  16 PAONA ZA UČIONICE | 5500  3000  6 000,00  6.000,00  10.000,00  12.000,00  15 000  2 300  16.000,00  3 000  12000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | 1. **7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * Poboljšanje kvalitete rada u nastavi-Kurikularna reforma * **Korištenje IKT u nastavi i školi** * Kvalitetnije suvremene metode rada u nastavi, osvrt na online * **Međupredmetne teme** * **Raditi na IZVRSNOSTI** | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Koristiti što više različitih oblika rada u nastavi * Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada * Koristiti i rarazmjenjivati suvremena sredstva i pomagala u nastavi-obuke * Stručno usavršavanje učitelja, stručni skupovi * Individualizirani pristup učenicima * **Raditi na provedbi Kurikularne reforme** | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelji, stručna služba i ravnateljica škole | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | * Uvid u nastavu 2021./2022. ravnateljice i pedagoga- **pratiti poticanje izvrsnosti i korištenje IKT u nastavi** * Pregledi školske imovine * Sastanci Tima za kvalitetu * Učiteljsko vijeće-predavanja, * Radionice i predavanja s učenicima i roditeljima | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovor  -demonstracija  -rad na tekstu  - pisanje  -uvid u nastavu  -analiziranje i sistematiziranje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Cijela nastavna godina 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI** | -papir -1000 kn  -kupovina sredstava i pomagala za nastavu - 10 000 kn  UKUPNO: 11 000 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2021./2022. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

**Izborna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** - **1. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Nastavni program prvoga vjeronaučnoga godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjersko-odgojnom statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polazišnu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcijske i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenoga iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnoga svijeta. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | – Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude  – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj  – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas  – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku  – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi  – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici  – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života  – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu  – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivanka Alaber, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. a i 1. b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja | **SADRŽAJI**  Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja  **1. RADOST ŽIVOTA**  **-**Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi  -Moja župna zajednica  **UČIMO MOLITI**  - Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš  - Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu  - Molitva Anđelu čuvaru  **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO**  - Divni Božji svijet  - Čovjek – Božje stvorenje  - Hvala što sam stvoren tako čudesno  - Svi smo braća i sestre  - Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  - Čovjek živi od zemlje  - Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje  **UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU**  -Moj prijatelj različito vjeruje  -Što nam je zajedničko u vjeri  -Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **SVI SVETI I DUŠNI DAN**  -Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti  -Sjećamo se svojih pokojnika  **3. BOŽJI PRIJATELJI**  -Sveci su Božji prijatelji  -Majka Terezija i sv. Franjo  -bl. Alojzije Stepinac  -Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **4. RADOST BOŽIĆA**  -Radosno čekamo Božić - došašće  -Dobrota sv. Nikole  -Marija je Isusova majka  -Rodio se u štalici - Božić  -Slavimo Božić  -Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **5. ISUS NAŠ PRIJATELJ**  -Isus poziva učenike  -Isus poziva i nas  **ISUS POZIVA APOSTOLE**  -Prvi Isusovi učenici  -Kako Isus danas poziva?  **ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA**  -Isus rado svima pomaže  -Isus liječi bolesne  **ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA**  -Isus posebno voli djecu  -Isus i ja  -Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA**  -Isus nas uči moliti  -Naša molitva  -Isus nas uvijek traži i oprašta nam  -Isus nas poziva da opraštamo  -Znakovi oproštenja i pomirenja  -Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA**  - Ususret Uskrsu - korizma  - Isus ulazi u Jeruzalem  - Posljednja večera s učenicima  - Posljednja večera s učenicima  - Isus raspet na križu  - Isusovo uskrsnuće  - Aleluja! Isus je uskrsnuo!  - Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici  - Isus uzlazi na nebo  **ISUS JE S NAMA!**  -Duh Sveti  - Ponavljanje i vrednovanje naučenog  **ZAJEDNO U OBITELJI**  -Dan u mojoj obitelji  **8. UVIJEK ZAJEDNO**  -Božje sam dijete  -Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici  -Zajedno nedjeljom u obitelji  **MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA**  -Zajedno s Isusovom majkom Marijom  -Majčin dan  -S Marijom u svibnju  -Molitva Gospi od Zdravlja  -Posjet marijanskom svetištu  **SLAVIMO BLAGDANE**  -Nedjelja u mojoj obitelji  -S obitelji slavimo blagdane  -Najdraži blagdan  **NA PRAZNICIMA**  - U mislima i molitvi zajedno  **PONAVLJANJE**  -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta  -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta  -Zaključivanje ocjena | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni  - individualni  - rad u skupini  - rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | Stručni suradnici u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Hamer papir, bojice – 50 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK - 2. RAZRED** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | U drugom vjeronaučnom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeronaučno godište zahvalnost Bogu i ljudima. | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | – Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih  – Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  – Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija  – U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige  – Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće  – Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima  – Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću  – Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života. | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2.a i 2.b | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i b razreda | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice  - predavanja | **1. PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO**  -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja  -Ponovno smo zajedno  -Zlatno pravilo  -U prijatelja imam povjerenja  -Imam povjerenje u Boga  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  -Biblija je sveta knjiga  -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije  -Bog-stvara svijet i ljude  -Različiti smo, ali nas puno toga povezuje  -Što se dogodilo u rajskom vrtu?  -Noa sluša Boga  -Abraham vjeruje Bogu  -Josip Egipatski na Božjem putu  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **3. RADUJEMO SE BOŽIĆU**  -Došašće – vrijeme priprave za Božić  -Rodio se Spasitelj  -Mudraci se klanjaju Isusu  -Slavimo Božić  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **4. ISUS DOBRI UČITELJ**  -Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima  -Isusovi učenici  -Isus – dobar i mudar učitelj  -Isus oprašta  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga | | **5. ISUS NAŠ SPASITELJ**  -Život ima svijetle i tamne strane  -Moj korizmeni hod do Uskrsa  -Isusa osuđuju  -Isus je uskrsnuo  -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi  -Uskrsli Isus donosi mir  -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI**  -Živjeti kao prvi kršćani  -Živjeti skupa – to je župa  -Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve  -Nedjeljom slavimo misu  -U molitvi se susrećemo s Bogom  -Zdravo, Marijo, milosti puna  -Radosna se vijest i dalje širi  -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **7. IZBORNE TEME**  -Svi sveti  -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece  -Sv. Lucija  -Dječji križni put  -Mami za majčin dan  **PONAVLJANJE**  -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta  -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta  -Zaključivanje ocjena |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, - rad na tekstu  - pisanje, crtanje, praktični rad | |
| **SURADNICI** | Stručni suradnici u školi | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2021./2022. | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Hamer papir, bojice – 50 kn | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice. | Razina postignuća :     * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** - **3. RAZRED** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa. | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | – Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude  – Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika  – Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije – Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci – Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života  – Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu  – Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života  – Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak  – Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ana Želinski, vjeroučiteljica | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. a i 3. b razreda | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice  - predavanja | **SADRŽAJI** Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja **1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE**  Dar prijateljstva i zajedništva  Prijatelj je Božji dar  Po čemu si poseban?  Obitelj je najveći dar  Može li se kupiti ljubav?  Gdje je još moj dom?  Božju dobrotu dijelimo sa svima  Židovska vjera  Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti  Otac nebeski brine se za nas  Dani kruha i zahvalnosti Bogu  Što čudesno čini Isus?  Kruh naš svagdanji  Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **2. BOG LJUBI SVOJ NAROD**  Bog vodi svoj narod  Židovi se sjećaju Božje dobrote  Bog se objavljuje Mojsiju  Kako je Bog vodio svoj narod?  Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA**  Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom  Glasnici Božje blizine  Pripravite put Gospodinu  Sveti Nikola nas uči dobroti | | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja  Marija je Božja miljenica  Rodio se Bog i čovjek usred štalice  Isus je očekivani Mesija  Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **4. ISUOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA**  Navještaj Božje ljubavi i pomirenja  Bog je milosrdni i dobri Otac  Isus liječi bolesne  Isus oprašta grijehe i vraća radost života  Isusov poziv na praštanje i pomirenje  Sakrament obraćenja i pomirenja  Božje praštanje  Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA**  Ljubav koja ne prestaje  Ovo činite meni na spomen  Kruh je više od kruha  Vino je više od vina  Podijeli svoj kruh s gladima  Ljubio nas je do kraja  Nije više ovdje! Uskrsnuo je!  Prepoznaše ga u lomljenju kruha  Radosno živjeti s Isusom  Po krštenju smo Isusovi učenici  Sakramenti – znakovi Božje ljubavi  Euharistija je izvor života  Nedjeljom slavimo euharistiju  Slavlje svete mise  Krist na oltaru  S Kristom u zajednici vjernika  Vjernici u župnoj zajednici  Moje mjesto u župnoj zajednici  Prva pričest u župi  Isus je sa mnom i u meni  Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu  Ponavljanje i vrednovanje naučenoga  **PONAVLJANJE**  Ponavljanje gradiva 1. polugodišta  Ponavljanje gradiva 2 polugodišta  Zaključivanje ocjena |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni  - individualni  - rad u skupini  - rad u paru | |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje  - praktični rad | |
| **SURADNICI** | Stručni suradnici u školi | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2021/2022. | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Hamer papir, bojice – 50 kn | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK - 4. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje znanja kako prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i  života | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Učenik otkriva da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv * Otkriva i upoznaje Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi * Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga   ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima   * Upoznaje Kristovu poruku, uči ići njegovim putem i oblikuje svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio * Uči i vježba život u zajednici i u svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje * Ostvaruje život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome * Prihvaća i poštova ljude različite od sebe po vjeri,naciji,jeziku i kulturi i dr. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. a i 4.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**   * učionička nastava * obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice * predavanja | **SADRŽAJI**  Uvodni sat   1. **Zemlja je naša i Božja kuća**   Božje djelo stvaranja  Sklad čovjeka i prirode  Priroda pokazuje djela Božja  Znakovi Božje blizine  Stvaranje svijeta i čovjeka  Čovjek u Božjem zrcalu  Bog nas voli i čuva   1. **S Bogom na putu**   Ljubav prema Bogu i čovjeku  Što Bog očekuje od nas?  Moje vrijeme u Božjim rukama  Poštuj roditelje i čuvaj dar života  Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari  Budi istinit u riječi i djelu   1. **Glasnici Božje blizine I ljubavi**   Približilo se spasenje Božje  Raduj se, Marijo!  Posvuda je Betlehem | 1. **IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga!** 2. Isus u kući Oca nebeskog “Ti si Sin moj, Ljubljeni!”   Isus – glasnik Radosne vijesti  Isusu je važan čovjek  Ti si Krist – Pomazanik     1. **V.Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo**   Slijedimo Isusove riječi i djela  Ići putem Isusova križa  Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista  **VI. S Kristom u zajedništvu Crkve**  Kristov Duh okuplja Crkvu  Crkva u šarenim bojama i licima  Moja župna zajednica i župna crkva |
|  |  | Tijelovo (izborna tema)  Svi sveti  Sv Nikola  Ponavljanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena |
|  | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * čelni, individualni * rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | * razgovor, demonstracija, rad na tekstu * pisanje, crtanje, praktični rad |
| **SURADNICI** | Stručni suradnici u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2021.//2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Hamer papir, bojice – 50 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| **KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **VREDNOVANJA** |
| Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i |
| opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek |
| učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 5. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana  Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima  U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene,siromašne,potrebne  istine,pravde,ljubavi i mira.. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom život  produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu  osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa  svakodnevnim životom (osobnim i društvenim),  razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad  razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove  poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)  poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i dr.  Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvo rkršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život  Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva zaostvarenje mira, pravde i ljubavi  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusovanauka  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a i 5.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  izrada plakata  pismeno i likovno izražavanje  pp prezentacije  istaživački projekti | **SADRŽAJI**  **Krenimo zajedno**  Ja i drugi zajedno  Različitosti i prihvaćanje  Pravila u našoj razrednoj zajednici  Čovjek traži Boga  Velike religije svijeta  Monoteističke religije (svete knjige, simboli, vjerovanja, običaji i dr.)  Židovstvo  Islam  Kršćanstvo  **Biblija i povijest spasenja**  Biblija knjiga knjigama  Podjela Biblije  Slikoviti govor u Bibliji  Traženje biblijskog teksta  Patrijarsi  Abraham  Izak, Jakov, 12 Jakovljevih sinova  Sudci, kraljevi  David, Salomon  **Molitva tijekom liturgijske godine – susreti s Bogom u molitvi**  Kršćanska molitva, molitvene geste  **Isus Krist**  Isusovo kraljevstvo  Isusovi suvremenici  Isusovi susreti s bolesnima I grešnima  Isus liječi  Isus oprašta  Apostoli  I ja sam Isusov učenik  **Širenje Isusove poruke**  Isus šalje Duha Svetoga  Progoni I Sloboda kršćanstva  Sv. Petar I Pavao  Uzori vjere u hrvatskom narodu – Kako se postaje svetac? Beatifikacija I kanonizacija  **Izborne teme – blagdani kroz godinu, sv. Nikola** | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI**  **RADA** | - individualni, frontalni  -rad u paru, rad u skupini |
|  | **METODE** | razgovor,  pismeno izražavanje, likovno izražavanje  dramsko-scensko izražavanje,  glazbeno izražavanje, krativne radionice |
| **SURADNICI** | Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA**  **NASTAVA, IZLETI)** | Eventualne troškove snosi škola | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 6. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | * Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života   otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu   * upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi * upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života   -izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje krščćanskih sakralnih dobara   * upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz  ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću  Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane) Prepričava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življenja evanđelja  Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve Objašnjava važnost sakramentalnog života  Nabraja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepričava bitne biblijske događaje izMarijinog života | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.a, 6.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**   1. **Za slobodu si stvoren**   Biti Slobodan; ropstvo, grijeh, ovisnosti  **Od ropstva do slobode**  Knjiga Izlaska – Izraelci u ropstvu, Poziv Mojsiju, Pashalna noć, Prijelaz preko Crvenog mora, Lutanja pustinjom, Savez na Sinaju, Kovčeg Saveza, Deset Božjih zapovijedi  **Crkva – to smo mi?**  Crkva – crkva; Crkva kao zajednica vjernika, redovnici u Crkvi, Papa (izborna tema) – izbor pape, Vatikan  **Crkva tijekom povijesti**  Rađanje kršćanstva, početci Crkve, progoni kršćanstva, Sloboda kršćanstva, Crkva kroz srednji vijek – tamne I sunčane strane Crkvene povijesti , Crkveni raskoli, Drugi vatikanski sabor  **Isus Krist – osloboditelj**  Isusov Govor na gori, Analiza biblijskih tekstova, Isusova čuda, Prispodobe, Veliki tjedan – Veliki četvrtak, petak, subota I Uskrs  **Marija – mati slobode**  Isusova I naša majka, Izvori o Mariji, Marijini blagdani, pjesme, štovanje Marije, Marijanska svetišta u Hrvatskoj I svijetu  **Sakramenti – Isus među nama**  Sedam svetih sakramenata, sakramenti među nama, Sakramenti kršćanske inicijacije   1. **Crkva u crkvi**   Crkva je mjesto susreta I molitve, unutrašnjost crkve | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni  -rad u paru, rad u skupini |
|  | **METODE** | * razgovor, * pismeno izražavanje, likovno izražavanje * dramsko-scensko izražavanje, * glazbeno izražavanje, krativne radionice |
| **SURADNICI** | Drugi vjeroučitelji u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Eventualne troškove snosi škola | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK**  **- 7. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi).  Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću.  Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih  kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme  njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi   * poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)   poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja  -prepričava biblijske tekstove – tumači poslanje proroka   * upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvaćanje pripadnika dr. crkava i dr. religija * obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život * kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sarkamenta pomirenja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.a i 7.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**   * izrada plakata * pismeno i likovno izražavanje * pp prezentacije istaživački projekti | **SADRŽAJI**  **1.Razvijam osobnost, živim vrednote**  Božji sam original, Potrebni smo drugima, Pubertet, Idoli I ideali, suvremene ovisnosti  **2.Put koji vodi u život**  Bogoslovne kreposti – vjera, nada I ljubav, stožerne kreposti, Vjera u vječni život – izazov bolesti I patnje, sakrament bolesničkog pomazanja, tajna smrti I vječni život, uskrsnuće tijela. Blagdan Svih svetih  **3. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani**  Proroci, Veliki I mali proroci, Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel, Amos, Hošea; analiza biblijskih tekstova; Isus Krist – ispunjnje SZ obećanja, Ivan Krstitelj  **4. Dekalog – uputnik za život**  Savjest, Zapovijed ljubavi, Dekalog – Deset Božjih zapovijedi, Ljubav prema Bogu I bližnjemu, vrijednost ljudskog života, istinoljubivost, pravednost poštenje  **5. Ljepota pomirenja i opraštanja**  Analiza biblijskih tekstova o Isusovim susretima s grešnicima, Pojam grijeha, istočni grijeh, Božje milosrđe, sakrament ispovijedi  **6. Židovstvo**  Temelji judaizma, običaji, vjernički život, povezanost kršćanstva I židovstva  **7. Da svi budu jedno**  Pravoslavna crkva, grkokatolici, protestantski kršćani, ekumenski pokret, Isusova oporuka | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni  -rad u paru, rad u skupini |
|  | **METODE** | * razgovor, * pismeno izražavanje, likovno izražavanje * dramsko-scensko izražavanje, * glazbeno izražavanje, krativne radionice |
| **SURADNICI** | Župnik i vjeroučitelji u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Eventualne troškove snosi škola | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK**  **- 8. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u  skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života  kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad  razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove  poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)  poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja  Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebekako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznaosvoje talente te otkrio vlastiti životni poziv  Učenik analizira poruku biblijskih tekstova ostvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka  Učenik istražuje različite načine čovjekovatraganja za Bogom te ga uspoređuje svlastitom slikom o Bogu  Učenik tumači temeljne istine vjere o IsusuKristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu  Učenik prepoznaje i analizira današnjepredrasude prema ljudima te u svjetlu Isusovaodnosa prema drugima prosuđuje vlastitestavove i ponašanja u svom  okruženju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.a i 8.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  izrada plakata  pismeno i likovno izražavanje  pp prezentacije  - istaživački projekti | **SADRŽAJI**  **Rastimo u dobi, mudrosti i milosti**  Put odrastanja  Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi  Smisao ljudske spolnosti i  kršćanski pogled na ljubav  **Čežnja za Bogom**  Od religije do vjere  Pogrešne slike Boga  Ateizam i vjerska ravnodušnost  Fenomen religioznih pokreta  Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla  Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla  Kršćani pred “tržištem” duhovnih ponuda – New age  Čovjek odgovara Bogu vjerom  **Bog Stvoritelj i Prijatelj**  Znanstvene teorije o nastanu svijeta i čovjeka  Sukobljavaju li se znanost I Biblija?  Knjiga Postanka  Svijet je remek djelo Božjeg stvaranja  Čovjek – kruna Božjeg stvaranja  Adam i Eva u zamci oholosti  Prvo bratoubojstvo  Opći potop i Božji savez s Noom  Kula babilonska  **Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata**  Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru  Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda  Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju  Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku  Crkva promiče školstvo, kultura i znanost  Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret  Strahote svjetskih ratova I novih ideologija  Blaženi Alojzije Stepinac  Papini pohodi Hrvatskoj  Katolička Crkva u Hrvata danas  **Na putu s Isusom iz Nazareta**  Isus privlači i iznenađuje – Isusovi susreti sa suvremenicima, susreti s bolesnima i grešnima  Analiza biblijskih tekstova  Posljednja večera postaje prva euharistija  Poslušan do smrti na križu  Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest  Isus je pravi Bog i pravi čovjek  A ti, što ti kažeš tko sam ja? Tko je Isus za mene?  **Snagom Duha Svetoga**  Duh Božji u Starom zavjetu  Duh Božji u Isusovom životu  U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga  Od darova do plodova Duha Svetoga  Živjeti po Duhu Svetomu u učenju i radu, u slobodnom vremenu,  u župnoj zajednici  Pozvani smo izgrađivati pravednije društvo  Važnost poštivanja svakog čovjeka i njegovog dostojanstva | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni  -rad u paru, rad u skupini |
|  | **METODE** | razgovor,  pismeno izražavanje, likovno izražavanje  dramsko-scensko izražavanje,  glazbeno izražavanje, krativne radionice |
| **SURADNICI** | Drugi vjeroučitelji u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED-2 GRUPE** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara. | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.ab razreda-1 grupa | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata  - provođenje istraživačlih projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara | **SADRŽAJI**  **Susreti i upoznavanje**  **Obitelj**  **Prijatelji**  **Blagdani, običaji i tradicija**  **Moj dom**  **Školsko okruženje**  **Športske aktivnosti**  **OdijevanjeBlagdani, običaji i tradicija**  **VrijemePrirodni okoliš**  **Rođendan** | Uvodni sat  Hallo!  Grüße  Das ABC  Das ABC  Zahlen von 0-20  Zahlen von 0-20  Wie alt bist du?  Hallo!  Das ist meine Familie  Das ist meine Familie  Familie Weigel  Er/sie  Mein Stammbaum  Tante Frieda, Onkel Franz  Das ist meine Familie  Hast du Geschwister?  Präsens vom Verb *haben*  Hast du Geschwister?  Adjektive  Höfliche Fragen  Höfliche Fragen  Mein Freund/meine Freundin  Hast du Geschwister?  Wo wohnt ihr?  Präsens  Wo wohnt ihr?  Sankt Nikolaus  Präsens  Wo wohnen sie?  Landeskunde  Wie alt sind sie?  Weihnachten  Weihnachten | Mein Personalausweis  Wir trainieren  Wo wohnt ihr?  Das Haus von Familie Weigel  Das Haus von Familie Weigel  Räume im Haus  Möbel  Negation nicht /kein  Negation nicht /kein  Mein Haus/ meine Wohnung  Das Haus von Familie Weigel  Meine Schulsachen  Unbestimmter Artikel (N/Akk)  Meine Schulsachen  Die bunten Noten  Was machen wir in der Schule?  Was machen wir in der Schule?  Wochentage  Meine Schulsachen  Wir trainieren  Wir trainieren  Tinas Kleidung  Tinas Kleidung  Wie sind die Klamotten?  Wie sind die Klamotten?  Ostern  Wie gefällt dir...?  Wie gefällt dir...?  Tinas Kleidung  Wetter und Zeit  Jahreszeiten  Wetter und Zeit  Stefans Geburtstag  Wir basteln Einladungskarten  Wie spät ist es?  Wetter und Zeit  Wir trainieren  Zaključivanje ocjena |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | - razgovor,  - rad na tekstu, pisanje,.crtanje  - osmišljavanje projekta, demonstracija | |
| **SURADNICI** |  | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.- 1 G-2 sata tjedno = 70 sati | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK - 5. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razred | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata  - provođenje istraživačlih projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara | **-Susreti i upoznavanje**  **-Obitelj**  **-Vrijeme**  **-Stanovanje**  **-Životinje**  **-Blagdani, običaji i tradicija**    **-Susreti i upoznavanje**  **- Landeskunde**  **-Prehrana**  **-Škola**  **-Vrijeme**  **-Slobodno vrijeme**  **-Blagdani, običaji i tradicija**  **-Odjeća i kupovanje**  **-Promet**  **-Tijelo i zdravlje** | Uvodni sat  Ponavljanje gradiva 4. razreda  Meine liebe Familie  Meine liebe Familie  Zahlen bis 1000  Zahlen bis 1000  Stefans Familie  Mein Stammbaum  Mein Wochenplan/Präsens  Mein Wochenplan/Präsens  Jahreszeiten  Meine liebe Familie  Ein Besuch  Ein Besuch  Ich möchte...  Möbel und Räume/ wo+ Dativ  Möbel und Räume  Ein Besuch  Mautzi, unsere Katze  Tiere/ Akkusativ  Tiere  Magst du Papageien?/Präsens vom Verb *mögen*  Noch mehr Tiere  Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb *können*  Mein Haustier  Rotkäppchen  Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen  Die Nachbarn von Familie Weigel  Die Nachbarn von Familie Weigel  Länder und Sprachen  Was spricht man in...? /Präsens vom Verb *sprechen*  Advent, Advent  Tinas Stundenplan  Schule, Schule - Stationenlernen  Um wie viel Uhr stehst du auf?  Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben  Wie läuft dein Tag ab?  Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk.  Tinas Wochenplan  Um wie viel Uhr stehst du auf?  Kannst du inline skaten?  Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben  Kannst du inline skaten?  Ostern  Kleidung/ Possessivpronomen  Kleidung  Im Geschäft  Im Geschäft  Kennst du die Verkehrsmittel  Kannst du inline skaten?  Bist du gesund?  Bist du gesund?  Krank sein/ Imperativ  Krank sein  Bist du gesund?  Ponavljanje i zaključivanje ocjena |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor,  - rad na tekstu, pisanje,.crtanje  - osmišljavanje projekta, demonstracija |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK - 6. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata  - provođenje istraživačlih projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara | Slobodno vrijeme  Osobna higijena  Slobodno vrijeme i osobni raspored dana  Blagdani, tradicija i običaji  Prehrana i briga za zdravlje  Aktivnosti u kući  Briga za zdravlje  Moje mjesto  Kupovanje namirnica  Moje mjesto  Blagdani, tradicija i običaji  Zanimanja  Putovanja i  znamenitosti  Praznici  Priroda i zaštita okoliša | Uvodni sat  Ponavljanje gradiva 5. razreda  Was gibt es im Fernsehen?  Was gibt es im Fernsehen?  Wie findest du die Sendung?  Uhrzeiten  Uhrzeiten  Was gibt es im Fernsehen?  Der Wecker klingelt um 7  Der Wecker klingelt um 7  Marsi, der Marsmensch  Was machen sie?/ Reflexive Verben  Reflexive Verben  Was muss Peter machen?  Wo war Stefan?  Präteritum von *haben* und *sein*  Präteritum von *haben* und *sein*  Der Wecker klingelt um 7  Alles Gute zum Geburtstag!  Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen  Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen  Eine Geburtstagsparty/ Imperativ  Eine Geburtstagsparty/ Imperativ  Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ  Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ  Alles Gute zum Geburtstag/  Wir trainieren  Gesund leben  Gesund leben  Wem tut was weh?/ Dativ  Was tust du für deine Gesundheit?  Lebensmittel  Frohe Weihnachten  Kalorientabelle  Was schadet der Gesundheit? / Imperativ  Imperativ  Gesund leben  Pechvogel  Perfekt  Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt  Pechvogel  Tina hat sich wehgetan  Perfekt der starken Verben  Perfekt der starken Verben  Wann war das?  Ein Skiunfall  Tina hat sich wehgetan  Wir trainieren  Wo ist denn hier?  Wo ist denn hier?  Wo? + Dativ  Wo kauft Frau Weigel ein?  Im Geschäft  Im Geschäft  Wo ist denn hier?  Hast du Lust ins Kino zu gehen?  Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ  Wo?/Wohin? +D./Akk.  Ostern  Erkundigung auf der Straße  Erkundigung auf der Straße  Hast du Lust, ins Kino zu gehen  Ich will Tennisspielerin werden  Berufe  Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive  Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive  Ich will Tennisspielerin werden  Wohin fährst du in Urlaub?  Wohin fährst du in Urlaub?  Wohin fährst du in Urlaub?  Zaključivanje ocjena |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | METODE | - razgovor,  - rad na tekstu, pisanje,.crtanje  - osmišljavanje projekta, demonstracija |
| SURADNICI |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.-2 grupe po 2 sata tjedno = 140 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK - 7. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata  - provođenje istraživačlih projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara | Razred, odnos među učenicima u razredu  Obitelj  Kultura i civilizacija  Briga za zdravlje  Svakodnevica  Prehrambene navike  zdrav život  Briga o kučnim ljubimcima  Kultura i civilizacija  Zaštita i očuvanje okoliša  Važnost šuma  Zemljoznanstvo  Putovanja | Uvodni sat  Ponavljanje gradiva 6. razreda  Wer sind sie?  Wer sind sie?  Was machen die kinder den ganzen Tag?  Modal erben  Was machen die kinder den ganzen Tag?  Meine Familie  Meine Familie  Deklination der Substantive  Deklination der Substantive  Warum argert Jan seinen Bruder?  Warum argert Jan seinen Bruder?  Possessivpronomen  Dass-Satze  Imperativ  Grad Hamburg i rijeka Elba  Ein Besuch  Ein Besuch  Akkusativ  Auf dem Flohmarkt  Auf dem Flohmarkt  Jednina i množina imenica  Opis grada ili mjesta  Mein Alltag  Mein Alltag  Am Freitag  Am Freitag  Perfekt  Perfekt  Schmeckt es?  Was isst du gern?  Deklination der Personalpronomen  Perfekt-ponavljanje  Die Geschichte von den Rosienenbrotchen  Projekt:gesun essen  Wir lieben Tiere  Wir lieben Tiere  Prezent  Perfekt  Deklinacija osobnih zamjenica  Hast du ein tier zu Hause?  Hast du ein Tier zu Hause?  Upitne riječi i rečenice  Kennst du sie?  Kennst du sie?  Schneewittchen  Preterit pravilnih glagola  Preterit modalnih glagola  Preterit nepravilnih glagola  Die Geschichte von der ersten Autofahrt  Die Geschichte von der ersten Autofahrt  Der Wald  Wenn-Satze  Weil-Satze  Warum sind die Walder so wichtig?  Warum sind die Walder so wichtig?  Složenice i njihova tvorba  Wir machen eine Klassenreise  Munchen  Eine klassenfahrt nach Munchen  Eine klassenfahrt nach Munchen  Geografska imena i uporaba člana  Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach  Wir fahren an die Adria  Wir fahren an die Adria  Leksik vezan uz praznike  Prezent ponavljanje  Perfekt ponavljanje  Ponavljanje gradiva 7.razreda4 |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | METODE | - razgovor,  - rad na tekstu, pisanje,.crtanje  - osmišljavanje projekta, demonstracija |
| SURADNICI |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.-1 grupa, 2 sata tjedno = 70 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK - 8. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.ab razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata  - provođenje istraživačlih projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara | Civilizacija i kultura  Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika  Dječaci i djevojčice  Odijevanje  Važnost glazbe, kada (ne)slušati glazbu?  Kultura i civilizacija  Planovi na početku godine  Stanovanje, sobe  Briga o zdravlju  Zanimanja  Važnost očuvanja okoliša  Kultura i civilizacija  putovanja | Uvodni sat  Ponavljanje gradiva 7. razreda  In Europa- projekt  Mit einer sprache mehr bin ich wer.  Prezent/Imperativ  Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht  Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht - debata  Was tragst du gern?  Weil-Satze  Alle mogen T-Shirts  Alle mogen T-Shirts  Mode - Projekt (Ist die Kleidung wichtig?)  Mode - Projekt  Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches?  Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches?  Uzročne rečenice  Wir mogen Musik  Meine Musik - Projekt  Meine Musik - Projekt  Musik und Hausaufgaben - geht das?  Musik und Hausaufgaben - geht das?  Welche musik mogen Pflanzen?  Perfekt  Wenn - i dass- Satze  Im Dezember  Geschenke  Prezent i perfekt  Redni brojevi  Gute Vorsatze  Weihnachten  Gute Vorsatze - ein Vortrag  Prezent  Futur  Neupravni govor  redni brojevi  Hier Wohne ich  So wohne ich - ein Projekt  Peters Zimmer von Peter  Peters Zimmer von Alex  Deklination der Substantive  Prapositionen mit dem dativ und Akkusativ  Was sagt die Mutter von Alex?  Farben machen das Leben schoner  Farben machen das Leben schoner  Was sind sie von Beruf?  Was sind sie von Beruf?  Berufswahl - Projekt  Berufswahl - Projekt  Preterit  Preterit  Hobby als Beruf  Glagoli s prijedlogom  ponavljanje  Die Umwelt  Wie schutzen wir die Natur?  Wie schutzen wir die Natur? - Projekt  Wie schutzen wir die Natur? - Projekt  N- deklinacije  Wir fahren nach Osterreich  Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska  Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska  Wien  Wien  Wolfgang Amadeus Mozart  Komparacija pridjeva  Odnosne rečenice  Leksik vezan zu praznike  Ponavljanje prezenta  Ponavljanje preterita  Ponavljanje cijelokupnog gradiva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | METODE | - razgovor,  - rad na tekstu, pisanje,.crtanje  - osmišljavanje projekta, demonstracija |
| SURADNICI |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.-2 sata tjedno = 70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA- 1.AB RAZRED -2 grupe** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | **Usvajanje** znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama * rješavati jednostavne logičke zadatke * odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke * koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika * primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu * izraditi digitalne sadržaje | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.ab razreda-2 grupe | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara | **SADRŽAJI**  **0. Uvodni sat**  Upoznavanje  **1. UVOD U E-SVIJET**  1.1. Informatička učionica  1.2. Osobno računalo  1.3. Mozgalica 1  1.4. Digitalni svijet  1.5. Klik-klik    **2. PRVI KORACI**  2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c  2.2. Moje radno mjesto  2.3. Miš  2.4. Tipkovnica  2.5.Internet    **3. KOMUNICIRAM NA MREŽI**  3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b  3.2. Razgovaram  3.3. Pišem poruku  3.4. E-bonton  3.5. Pravila ponašanja  3.6.Sigurno-nesigurno  **4. DIGITALNI PISAC**  4.1. Pišemo digitalno  4.2. Uređujemo tekstova  4.3. Spremanje dokumenata  4.4.Otvaranje dokumenata | **5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU**  5.1. E-svijet  5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a  5.3. Korak po korak do rješenja  **6. E-UČENIK**  6.1. Moja prva poruka  6.2. Moji podaci  6.3. Štitim svoje podatke  6.4. Čuvam svoje podatke  6.5. Računalo i zdravlje  6.6. Razgovaram s drugima  6.7. ja@skole.hr    **7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU**  7.1. Mozgalice  **8. DIGITALNI SLIKAR**  8.1. Crtam i stvaram  8.2. Mozgalica  8.3. Igram se i bojim  8.4. Fotografiram  8.5. Videosastanaka |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.- 2 sata tjedno = 70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-2 grupE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | **Usvajanje** znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka * pretraživati preporučene sadržaje na internetu * razviti računalno razmišljanje * koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja * odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović i Jacinta Rašić, prof. Informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.ab razreda-2 grupe | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara | **SADRŽAJI**  **0. Uvodni sat**  Upoznavanje  **1. MOJE RAČUNALO**  1.1. Moje računalo  1.2. Operativni sustav  1.3. Moji programi  1.4. Brinem se o zdravlju    **2. ORGANIZIRAM PODATKE**  2.1. Mozgalica 1,2,3,4  2.2. Računalne mape i datoteke  **3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1**  3.1. Programski jezik Scratch  3.2. Osnovne naredbe programa Scratch  **4. KORISTIM INTERNET**  4.1. Internet  4.2. Zašto je važan interneta  4.3.Pišemo digitalnog  4.4.Mrežni preglednik  4.5.Pretražujemo Internet    **5. SIGURAN NA INTERNETU**  5.1. Sigurnost na internetu  5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži  5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke  5.4. Moji digitalni tragovi    **6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2**  5.1. Mozgalica 5,6,7  5.2. Pokretanje lika u Scratchu  5.3. Točan redoslijed naredbi  5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo  5.5. Spremamo svoje programe | **7. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2**  5.1. Mozgalica 5,6,7  5.2. Pokretanje lika u Scratchu  5.3. Točan redoslijed naredbi  5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo  5.5. Spremamo svoje programe    **8. UČIM NA MREŽI**  5.1. Bojanje 3D  5.2. Portali  5.3. Obrazovni portal  5.4. Učimo na mreži      **9. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3**  5.1. Mozgalica 8,9,10,11  5.2. Izrada lika u Scratchu  5.3. Izrada pozadine u Scratch        **10. LJUDI I RAČUNALA**  5.1. Računala oko nas  5.2. Zanimanja ljudi  5.3. Tko što radi  5.4. Videosastanak |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.- 2 grupe,2 sata tjedno = 70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA- 3.AB RAZRED-1 grupa** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | **Usvajanje** znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka * koristiti se simbolima za prikazivanje podataka * objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće * izraditi jednostavne digitalne radove * primijeniti preporuke o preraspodijeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje * ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović, prof. informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.ab razreda-1 grupa | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara  - usmjeravanje u e-učenju | **SADRŽAJI**    **0. Uvodni sat**  Upoznavanje  **1. SIMBOLI**  1.1. Simbol od simbola  1.2. Moji simboli  1.3. Koristimo se simbolima    **2. PLETEM PETLJU**  2.1. Mozgalica 1, 2  2.2. Ponovni susret u Scrazchu  2.3. Pletemo petlju    **3. SIGURNO NA MREŽI**  3.1. Sigurno digitalno okružje  3.2. Štitim se na internetu  3.3. Računalni virusi  3.4. Internetski bonton  **4. NIŽEM NAREDBE**  4.1. Mozgalica 3,4,5,6  4.2. Logički slijed naredbi u programu  **5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI**  5.1. Kako komuniciramo  5.2. Digitalna komunikacija  5.3. Obrazovni programi  5.4. Tražim, tražim | **6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE**  6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10  **7.BRINEM O ZDRAVLJU**  7.1.Brinemo o zdravlju  7.2. Vježbe relaksacije  **8.UPS,ŠTO SE DOGAĐA?**  8.1. Ups,pogreška na računalnoj mreži  8.2. Što se događa?  8.3. Ups,pogreška na programskoj podršci  **9.DONOSIM ODLUKE**  9.1. Mozgalica 11, 12  9.2. Donosimo odluke: ako...onda  9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inače  **10.PREDSTAVLJAM SE**  10.1. Fotografije  10.2. Bojanje 3D  10.3. Autorsko djelo  10.4. Moja prva prezentacija  **11.STVARAM PRIČU U SCRATCHU**  11.1. Pokretanje lika u Scratch-u  11.2. Igrajmo se u Scratch-u  11.3. Animacija likova  11.4. Sviramo u Scratch-u  11.5. Programiranjem stvaramo priče |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.- 2 sata tjedno = 70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA- 4.AB RAZRED-1 grupa** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | **Usvajanje** znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka * razumjeti koncept računalne mreže * koristiti simbole za prikazivanje podataka * stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima * riješiti složenije logičke zadatke * primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović, prof. informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.ab razreda-1 grupa | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara  - osmišljavanje i provođenje   istraživačkih projekata  - usmjeravanje u e-učenju | **SADRŽAJI**    **0. Uvodni sat**  Upoznavanje  **1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA**  1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota  1.2. Mozgalica 1, 2  1.3. Tehnologija je svuda oko nas  1.4. Čovjek i stroj  1.5. Desetoprsto pisanje  1.6. E-portfolio    **2. DONOSIM ODLUKE**  2.1. Radno okružje u Scratchu  2.2. Donosimo odluke: ako...onda      **3. DOPISUJEM SE TAJNO**  3.1. Tajne poruke  3.2. Mali kriptografi  3.3. Poštujemo i uvažavamo tuđi rad  4**. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT**  4.1. Mozgalica 3, 4  4.2. Razgovor likova u Scratchu  4.3. Potražite me u labirintu  **5. BRINEM SE O ZDRAVLJU**  5.1. Brinemo se za svoje zdravlje  **6. RAČUNALNE MREŽE**  6.1. Računalne mreže  6.2. Koristimo se mrežama  6.3. Oprezno na internetu  6.4. Uloga računalne mreže | **5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM**  5.1. Mozgalica 5, 6  5.3. Izrada igara u Scratchu  5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje  5.5. Mozgalica 7, 8, 9    **5. PROGRAMI NA MREŽI**  5.1. Komuniciramo na mreži  5.3. Instalirani i online programi    **7. PRETRAŽUJEM INTERNET**  7.1. Mozgalica 10  7.2. Pretražujemo podatke na internetu  7.3. Napredno pretraživanje podataka  **8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE**  8.1. Mozgalica 11,12,13  8.2. Matematički kviz  8.3. Kviz o Peri Kvržici    **9. IZRAĐUJEM PROJEKTE**  9.1. Stvaramo videoprojekte  9.2. Organiziramo svoje videoprojekte  9.3. Moj prvi digitalni projekt  9.4. Projekt Moja Hrvatska  9.5. Moja slikovnica  9.6.Moj zavičaj |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.- 2 sata tjedno = 70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA- 7.AB RAZRED 1 grupa** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | **Usvajanje** znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža * primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa * razvijati vještinu označivanja ,upisa i izmjene podataka u tablici * usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama * usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice * koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz * razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python * koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema * koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu * usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović, učitelj informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.ab razreda-1 grupa | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara  - osmišljavanje i provođenje   istraživačkih projekata  - usmjeravanje u e-učenju | **SADRŽAJI**  **0. Uvodni sat**  Ponavljanje gradiva  **1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI**  1.1. Jezik interneta, protokoli  1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa  1.3. Sigurnost i suradnja na mreži      **2. PRORAČUNSKE TABLICE**  2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka  2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije  2.3. Analiza i prikaz podataka  2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka  Međunarodno natjecanje Dabar  **3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  3.1. Jednostavno grananje: naredba IF  3.2. Složeno grananje: naredba IF-ELSE  3.3. Složeno grananje: naredba IF-ELSE-IF  3.4. Kornjačina grafika  Dan sigurnijeg interneta | **4. VIŠEMEDIJSKA POSLA**  4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču  4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka      **5. PREDSTAVI SE I PREZEMTIRAJ**  5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice  5.2. Planiranje i izrada mrežne stranice  5.3. Uvod u HTML  5.4. HTML oznake i atributi  5.5. HTML slike i poveznice |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, pisanje, crtanje  - praktični rad, izrada plakata |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.-1 grupa 2 sata tjedno =70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA-8.AB RAZRED-1 grupa** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova * spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet * uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access * izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima * koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija * prepoznati elektroničko nasilje * koristiti programski jezik Python za rješavanje problema * pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja * razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Iva Avramović, učitelj informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.ab razreda-1 grupa | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    - učionička nastava  - prezentacije rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje   edukativnih igara  - osmišljavanje i provođenje   istraživačkih projekata  - usmjeravanje u e-učenju | **SADRŽAJI**  **0. Uvodni sat**  Ponavljanje gradiva  **1. Kako radi računalo**  1 1. Logičke izjave  1.2. Osnovne logičke operacije  1.3. Logički sklopovi  1.5. Prijenos podataka u računalu  1.6. Svojstva računalnog sustava    **2. Baza podataka**  2.1. Osnovni pojmovi 2.2. Organizacija i izrada baze podataka  **3. Rješavanje problema simulacijom**  **4. U mreži informacija**  4.1. Pretraživanje informacija  4.2. Pouzdanost informacija 4.3. Izvori informacija  **5. Sprečavanje elektroničkog nasilja**  5.1. Vrste elektroničkog nasilja  5.2. Prijavljivanje elektroničkog nasilja  **6. Programski jezik Python**  6.1. Razvrstavanje podataka  6.2. Rekurzivni potprogrami | **7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja**  7.1. Servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja  7.2. Uvjeti upotrebe pojedinih usluga  7.3. Objava sadržaja putem mrežnog servisa  7.4. Pronalaženje informacija i programa  7.5. Izrada interativnog sadržaja  7.6. Dijeljenje sadržaja 7.7. Označavanje i pronalaženje sadržaja  **8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka**  8.1. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka  8.2. Interaktivni sadržaji za učenje 8.3. Sve na jednom mjestu  **9. E-usluge u obrazovanju**  9.1. Mrežne stranice o obrazovanju  9.2. Zakoni i pravilnici  9.3. Upisi hr  9.4. sustav e-Građani |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, pisanje, crtanje  - praktični rad, izrada plakata |
| **SURADNICI** | -prof. matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.- 1 grupa-2 sata tjedno = 70 h | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića  - *minimalna sredstva* | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

**Dodatna nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **1. A i 1. B RAZRED** | | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. | | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Razvijanje i usavršavanje matematičkih znanja, pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. | | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | *-Matematički se izražavati pismeno i usmeno.* *-Osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.* *-Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju.* *-Poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka.* | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta | | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a,b razreda | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava - održavanje radionica - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja | **SADRŽAJI:**  1. Formiranje skupine  2. Plan i program rada za 2021./2022. šk.god.  3. Tijela u prostoru  4. Tijela u prostoru  5.Izlomljene crte  6. Ravne i zakrivljene lohe  7. Odnosi u prostoru  8. Ravne i zakrivljene plohe  9. Odnosi među predmetima  10.Geometrijski likovi  11. Geometrijski likovi  12. Brojevi do 5  13. Brojevi do 5  14.Rastavljanje brojeva do 5 | | **15. Rastavljanje brojeva do 5**  **16.**Kovanice  17. Rastavljanje brojeva do 7  18. Zbrajanje i oduzimanje do 10  19. Zadaci zadani riječima  20. Uspoređivanje brojeva do 20  21. Glavni i redni brojevi  22. Zbrajanje i oduzimanje do 20  23.Magični oblici  24.Logički zadaci  25.Zabavni brojevi – zadatci riječima  26.Oboji i zbroji ili oduzmi  27.Dobro je znati kombinirati- zadatci za razmišljanje  28. Zanimljiva matematika – zadatci riječima  29.Računanje bez računa  30.Zanimljivi zadatci riječima  31. Zanimljivi zadatci riječima  32. Zadatci za prave matematičare  33.Matematičko natjecanje  34. Igram se i učim  35. Analiza rada u školskoj godini | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | | | - individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | | | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje |
| **SURADNICI** | | | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./22. – 1 sat tjedno = 35 sati | | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN**  **KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** Sustavno praćenje učeničkih postignuća  i njihove motiviranosti za dodatni rad te  bilježenje napretka učenika u usvajanju i  primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje  na natjecanjima u kategoriji znanja te  objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj  ploči škole i školskoj web stranici. | | Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.A i 2.B RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja  - pronalaziti odgovarajuće primjere iz života  - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog  - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova  - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu  - naučiti rješavati praktične zadatke o razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a,i 2.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | · Formiranje skupine i dogovor o radu  · Zbrajanje i oduzimanje do 20  · Desetice  · Brojevi do 100  · Uspoređivanje brojeva do 100  · Redni brojevi do 100  · Rimske brojke do 12  · Zbrajanje i oduzimanje desetica  · Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja do 100  · Zbrajanje triju i više brojeva-zagrade  · Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja  · Zadatci riječima  · Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva  · Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  •Zbrajanje i oduzimanje do 100  · Zbrajanje i oduzimanje više brojeva  · Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (zadatci riječima)  □Tijela,likovi,crte,točke  · Dužina  · Mjerenje dužine i mjerne jedinice - MJEROMATIKA  □Jedinice za novac  · Množenje i dijeljenje (broj 2)  · Parni i neparni brojevi  · Množenje i dijeljenje (broj 10)  · Množenje i dijeljenje (broj 5)  · Redoslijed izvođenja računskih radnji  · Množenje i dijeljenje (broj 3)  · Zadatci riječima (množenje i dijeljenje)  · Množenje i dijeljenje (broj 1, 0 )  □Zagrade  · Veza množenja i dijeljenja  · Množenje i dijeljenje (broj 6,7,8,9)  · Izvođenje više računskih radnji  · Igre s tablicom množenja  □Matematički kviz;osvrt na rad skupine;analiza |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, individualni -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | razgovora -demonstracija -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno =35 sati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno =35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | --------- | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće   nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. B RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz matematike. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog   zaključivanja  - prikupljati, prikazati podatke u tablicama, stupičastim dijagramima  - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog  - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova  - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu  - matematički se izražavati usmeno i pisano  - pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti  - primjenjivati stečene matematičke spoznaje o računskim   operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju problemskih situacija  - crtati i označavati pravce, polupravce, dužinu, geometrijske likove  - procjenjivati i mjeriti masu tijela, volumen tekućine  - razvijati upornost, odgovornost, točnost urednosti u pisanom, usmenom   izražavanju i crtanju te sposobnost za samostalan rad  - poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zlata Šunjerga – učiteljica RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** -učionička nastava  -modeli geometrijskih likova  -geometrijski pribor za crtanje  -tablica množenja/dijeljenja  -prezentacija rezultata zadataka  -učenje kroz igru  -održavanje radionica  -izrada plakata | **SADRŽAJI**  - Formiranje skupine, dogovor o radu  - Zbrajanje i oduzimanje do 100  - Brojevi do 1000  - Brojevi veći od 1000  - Prikupljanje i prikazivanje podataka  - Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja  - Oduzimanje jednoznamenkastog broja od troznamenkastog  - Zanimljivo kombiniranje brojeva  - Pisano zbrajanje dvoznamenkastih brojeva  - Pisano oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  - Slovo kao znak za broj  - Pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci riječima  - Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva  - Zadatci riječima; čitam i računam  - Razredno natjecanje  - Geometrijski sadržaji  - Crtanje pravaca  - Mjerne jedinice za duljinu  - Kružnica  - Pravokutnik i kvadrat  - Crtam i računam  - Množenje  - Pisano množenje  - Pisano množenje  - Množenje je zanimljivo  - Dijeljenje  - Pisano dijeljenje  - Pisano dijeljenje  - Zadatci riječima  - Redoslijed računskih radnji  - Mjerenje mase; računamo s masom  - Mjerenje volumena, računamo s volumenom  - Računanje je lako  - Razredno natjecanje  - Zabavni zadatci | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno =35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | ------ | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, osvrt na uspješnost izvedbenog programa**.** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.A i 4.B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja * pronalaziti odgovarajuće primjere iz života * razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog * uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova * razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu * naučiti rješavati praktične zadatke * razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Šplihal i Manda Karlić - učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.a i 4.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  -učionička nastava -modeli geometrijskih tijela -izrada brojevne crte -prezentacija rezultata zadataka -učenje kroz igru | **SADRŽAJI**   * Formiranje skupine * Dogovor o radu * Zbrajanje i oduzimanje četveroznamenkastih brojeva * Podatci i vjerojatnost * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun * Veza zbrajanja i oduzimanja * Jednakost i nejednakost * Krug i kružnica * Kutovi * Pravokutni trokut * Vrste trokuta obzirom na duljine stranica * Opseg trokuta * Pravokutnik i kvadrat * Množenje na drugačiji način * Množenje višeznamenkastih brojeva * Dijeljenje višeznamenkastih brojeva * Računanje do milijun – redoslijed izvođenja računskih radnji * Mjerenje (vrijeme, masa, duljina, površina, volumen) * Problemski zadaci * Matematičke mozgalice | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI**  **RADA** | -čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora -demonstracija -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno =35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | ------ | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** **Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 7.ab** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti * Poticati učenike na istraživački rad * Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) * Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini * Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Siniša Damjančić, prof.geografije | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | - održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće,  - odlazak na izložbe,  - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa,  - obilježavanje važnih datuma. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelj geografije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  35 sati godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, * izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, * uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, * analiza rada na kraju školske godine | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** **5.ab , 7.a, 8.ab razred** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti * Poticati učenike na istraživački rad * Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Đurđica Vujeva, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a,b,7.a,8.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  -  - Mjerenje i uvod u algebru  -Prirodni brojevi  -Djeljivost prirodnih brojeva  -Oblik,prostor i mjerenje  -Razlomci  -Decimalni brojevi  -Kvadriranje,potenciranje i korjenovanje  -Omjeri u geometriji i podatcima  -Sustav linearnih jednadžbi.Jednadžba pravca (1, 2. dio)  -Pitagorin počak  Geometrija prostora.Prizme  -Piramide i obla geometrijska tijela    Zadatci za natjecanje Klokan    -Vektori i translacija  -Racionalni brojevi  -Proporcionalnost,obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost  -Računanje s postotcima i analiza podataka  -Algebarski izrazi  -Mnogokuti,kružnica i krug | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni, individualni  -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelj matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  35 sati godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **6.ab i 7.b razred** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti * Poticati učenike na istraživački rad * Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jacinta Rašić, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici , 6.ab i 7.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJ**   * Operacija s razlomcima * Kut i trokut * Cijeli brojevi * Racionalni brojevi * Linearne jednadžbe s jedno nepoznanicom * Četverokuti * Vektori i translacija * Racionalni brojevi * Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost * Računanje s postotcima i analiza podataka * Algebarski izrazi * Mnogokuti * Kružnica i krug | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni, individualni  -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelj matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  35 sati godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA,**  **7. i 8. RAZRED** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Stjecanje korisnih znanja za primjenu znanja i sposobnosti na svim oblicima prezentacije i natjecanja | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele saznati | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Poticati sposobnost i razvoj darovitih učenika, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje pisanih izvora putem medija | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Vesna Matanović, prof. | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici sedmih i osmih razreda | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**      - učionička nastava  - održavanje radioica    - izrada plakata  - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka)  - prezentacija rezultata rada  - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja | **SADRŽAJI**    objekt  priložne oznake  im.dodaci  zamjenice  jednostavna rečenica  složena rečenica  nez.slož.rečenica  zav.složena rečenica  naglasak  povijest hrv.knj.jezika | | *- Hrvatski jezik u 20. i 21.st.*  *- Glasovi*  *- Glasovne promjene*  *- Riječi kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i*  *- Nastajanje riječi*  *- Podrijetlo riječi*  *- Riječi jednaka oblika, a različita značenja*  *- Frazemi*  *- Glagolski prilozi*  *- Hrvatska narječja* |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru | |
| **METODE** | - razgovora, demonstracija  - rad na tekstu | |
| **SURADNICI** | Jasminka Krijan, prof. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. = (35 sati godišnje). | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Nastavni listići, kopirani testovi s prethodnih natjecanja (300 kn) | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad  te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici | Razina postignuća :     * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK - 7. r** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, prof. EJ i POV | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 7.ab razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata, prezentacija  - provođenje projekata (školski, eTwinning)  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara  -priprema i sudjelovanje u natjecanju ''Spelling Bee'' | **SADRŽAJI**  -present tenses  **-** adjectives  -past tenses  -Present perfect  -Modal verbs  - pronouns  -skills  - Future forms  -Parts of speech  -Tenses  -Culture- English speaking countries  -Articles  Vocabulary | -Present simple  -Present continuous  -PS vs. PC  - comparative - superlative  -past simple  -past continuous  -PS vs. PC  - subject/object questions  -Present perfect simple  -P.P vs. P.s.  -can, must, have to  -relative pronouns  -Reading/Listening/Speaking/Writing skills  -Will  - Going to  -Present continuous  Tenses-revision  Facts about English speaking countries  -a/an, the, o  -comparison of adjectives  Vocabulary – different topics |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, -demonstracija, -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Nastavnice engleskog jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.  1 sat tjedno-35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Kreda, fotokopirni papir (200 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK- 8.r** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika  -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku  - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  - proširivanje vokabulara | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, prof. EJ i POV | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 8.ab razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - izrada plakata/prezentacija  - provođenje projekata  - prezentacija rezultata rada  - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara  -provođenje natjecanja | **SADRŽAJI**  -present tenses  -past tenses  -Present perfect  - English speaking countries  - Future forms  -Parts of speech  -Tenses  -Word formation  -Culture  -Modal verbs  -Školsko natjecanje  -Auxiliary verbs  -Articles  -reading/listening/writing/speaking skills | -Present simple  -Present continuous  -Passive voice  -past simple  -past continuous  -Past perfect  -Passive voice  -Present perfect simple  -P.P. continuous  -Passive  -Will  - Going to  -Present continuous  - collocations  -prepositions  -English speaking countries  -reported statements, commands, questions  -can, must, have to  -questions  -short answers  -priprema za školsko natjecanje  -školsko natjecanje  -a/an, the, o  -essay  -requests and offers  -making suggestions  -ing form/infinitive  -adverbs  -conditionals  Vocabulary – different topics  -Reading/Listening/Speaking/Writing skills |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Nastavnice engleskog jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Kreda, fotokopirni papir ( 200 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. RAZRED** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti * Poticati učenike na istraživački rad * Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru * Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja * Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja povijesnih izvora | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Dunja Sokolar , prof. povijesti | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | - održavanje dodatnih sati u školi (dva sata tjedno)  - odlazak na izložbe,  - izrada plakata  - obilježavanje važnih datuma. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | MBP, Državni arhiv |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 100 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim * uređenje panoa * uspjeh učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA – BIOLOZI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode,istraživački rad | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -Učenici će znati :  - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene  - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste.  - proučavati dodatne i stručne literature  -konstruktivna suradnja unutar grupe  - izvoditi praktične radove  -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Maja Kocijan Lujić, prof. biologije i kemije | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8 . razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred  Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred  Prehrana živih bića, 7.razred  Disanje živih bića , 7.razred  Kretanje živih bića,7.razred  Zašita tijela živih bića, 7.razred  Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred  Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred  Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred  Razvoj živog svijeta | -formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu    - izrada plakata; - ppt prezentacija    -praktični rad    -praktični rad    -izrada zbirke    -praktični rad; - ppt prezentacija    - ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - frontalni- individualni  - rad u skupini. rad u paru |
|  | METODE | - razgovor, - demonstracija  - rad na tekstu, - pisanje, - crtanje  - praktični rad, - izrada plakata |
| SURADNICI | -knjižničarka, prof. biologije i kemije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. , 2 sata tjedno  Ukupno: 70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal (papir, markeri, ljepila, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE , 7. I 8. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije,priprema za natjecanje | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovlja, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje,te uspješno rješavanje problemskih zadataka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ružica Ivezić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici sedmih i osmih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  Učionička nastava,  rad u kabinetu –izvođenje pokusa, samostalno istraživanje, priprema za natjecanje iz područja znanja | **SADRŽAJI**  **7. razred**  **-**Što je kemija  -Svojstva i vrste tvari  -Smjese tvari  -Građa tvari  -Tvari i njihove promjene  -Tvari u prirodi  **8.razred**  -Građa tvari-molekule i ioni  -Osnove kemijskog računa  - Kemijske promjene i svojstva tvari  - Kemija ugljikovih spojeva |  |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | razgovor  demonstracija |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad  te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web razini | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

**Dopunska nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **1.ab RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvijati, razlikovati, usvojiti i pravilno izgovarati glas te zapisivati slova i riječi * globalno čitanje riječi * glasovna analiza i sinteza riječi * slaganje riječi i rečenica u slovaricu * svladati početno čitanje i pisanje * sastavljanje rečenica od zadanih riječi * dopunjavanje rečenica * pisanje početka rečenica velikim početnim slovom i uporaba rečeničnih znakova * razvijati interes učenika za čitanje i pisanje * poticanje i razvijanje umijeća komunikacije | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Maristela Lulić i Biljana Galeta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   - u učionici | **SADRŽAJI:**   * Formiranje skupine * Glas –slovo, riječ * Glasovna analiza i sinteza riječi * Pisanje velikog i malog slova formalnog pisma * Slaganje riječi i rečenica u slovaricu * Čitanje tekstova | * Prijepis riječi i rečenica * Samostalno pisanje riječi i rečenica naučenim slovima * Rečenični znakovi na kraju rečenice * Pisanje velikog početnog slova (prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – svaki drugi tjedan = 17sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja. | Razina postignuća:  Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA** **1.ab RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja * razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika * razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva * sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu * upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava | **SADRŽAJI:**.   * Dogovor o radu * Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan) * Geometrijska tijela * Geometrijski likovi, plohe * Crte, točka * Brojevi od 1 do 5 * Odnosi među brojevima. (znakovi , =) * Zbrajanje brojeva od 1 do 5 * Oduzimanje brojeva od 1 do 5 | * Broj 0, brojevna crta * Brojevi od 6 do 10 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 * Veza zbrajanja i oduzimanja * Brojevi od 11 do 20 * Jedinice i desetice * Uspoređivanje brojeva do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20   · Redni brojevi   * Hrvatski novac |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godina 2021./22. – svaki drugi tjedan = 18 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.. | Razina postignuća:  -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**   **2.A i 2.B RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu . | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -točno izgovarati sve glasove u riječima;  -razlikovati pojam glas, slovo ,slog, riječ ;rastavljati riječi na slogove  -povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  -čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima  -odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu;  -prepoznavati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu  -pisati početak rečenica velikim početnim slovom; i uporaba rečeničnih znakova  -pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjesta, imenima ulica i trgova  -razlikovati dijelove pjesme, stih, strofa  -razlikovati bajku i priču po obliku i sadržaju  -izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  -izdvajti primjerene medijske sadržaje i samostalno čitati kraće tekstove u zabavno-poučnim časopisima za djecu  -poticanje i razvijanje umijeća komunikacije | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  **· učionička nastava**  **· izvanučionička nastava**  **· radionice**  **· parlaonice** | **SADRŽAJI** | DOMENE/SADRŽAJI  A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA  -Čitanje kratkih tekstova  -Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma  -Samoglasnici, suglasnici, slog  - Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka  - Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je  -Čitanje i pisanje č,ć  -Čitanje i pisanje dž,đ  - Red riječi u rečenici  -Vrste rečenica; potvrdne i niječne rečenice  - Veliko slovo u imenima praznika i blagdana  -Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta  -Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova  -Imenice  -Opis lika  B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO  -Razumijevanje pročitanog teksta,  -Govorno i pisano izražavanje  -Pjesma,stih,strofa,bajka,bajka  C-KULTURA I MEDIJI  -Čitanje kraćih tekstova u zabavno-poučnim časopisima za djecu |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija, rad na tekstu, čitanja, pisanja |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – svaki drugi tjedan = 17sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća:     Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA- 2.A i 2.B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematika .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno.  - Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanje brojeva.  - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost,  urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom  izražavanju.  - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u  svakodnevnom životu. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović- učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i 2.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  · **učionička nastava** · **izvanučionička nastava** · **radionice** · **parlaonice** | **SADRŽAJI** | **DOMENE/SADRŽAJI**  A – BROJEVI  -brojevi do 100 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica)  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano)  - množenje i dijeljenje brojeva do 100  - izvođenje više računskih radnji ;uporaba zagrada  B – ALGEBRA I FUNKCIJE  - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao oznaka  za broj)  C – OBLIK I PROSTOR  - točka, dužina, likovi  - dužine i točke na likovima i tijelima  D – MJERENJE  - mjerne jedinice za duljinu dužine;-  - mjerenje i crtanje dužine zadane duljine  - mjerne vremena i mjerne jedinice za vrijeme;  -računanje s jedinicama za vrijeme  E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  - prikazivanje i tumačenje podataka (tablice,piktogrami,procjena moguće-nemoguće) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija, rad na tekstu-  -čitanja,pisanja,crtanja |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021/2022. -1 sat tjedno - svaki drugi tjedan = 18 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | ------------- | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :    Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **3.ab RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * ovladati jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijati straha od jezika * razvijati sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. * spoznavati i doživljavati književna djela * razvijati i stvarati čitateljske navike * poticati i razvijati umijeće komunikacije * svladati i usavršiti čitanje s razumijevanjem | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice : Alma Pitlović i Zlata Šunjerga | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   **- u učionici** | **SADRŽAJI:**  **1.** Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Opće i vlastite imenice 3. Umanjenice i uvećanice 4. Ije, je u umanjenicama i uvećanicama 5. Č i ć u umanjenicama i uvećanicama 6. Pridjevi 7. Čestitka | 8. Glagoli 9. Ije, je, e, i u glagolima 10. Veliko početno slovo u imenima ustanova 11. Razumijevanje pročitanog 12. Dvotočka i zarez u nabrajanju 13. Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina 14. Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, ije, je 15. Veliko početno slovo 16. Razumijevanje pročitanog 17. Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – svaki drugi tjedan = 17sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** **Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.** | Razina postignuća:  Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA** **3.ab RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja * naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno * razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva * razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika * razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu * razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Alma Pitlović i Zlata Šunjerga | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava | **SADRŽAJI:**.   1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Stotice i ostali brojevi do 1000 3. Brojevi veći od 1000 4. Tablica mjesnih vrijednosti i nula kao znamenka 5. Uspoređivanje stotica i brojeva do 10 000 6. Zbrajanje i oduzimanje (243+4, 247–5, 247+6, 242–8) 7. Pisano zbrajanje i oduzimanje (24+38, 42-25, 24+32, 47-32) 8. Slovo kao znak za broj | 1. Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva 2. Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva 4. Pravac, polupravac i dužina 5. Okomiti i usporedni pravci 6. Mjerenje dužina 7. Kružnica i prenošenje dužina 8. Množenje i dijeljenje brojeva s 10, 100 i 1000 9. Pisano množenje 10. Pisano dijeljenje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, frontalni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godina 2021./22. – svaki drugi tjedan = 18 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** **Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad** te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.. | Razina postignuća:  -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  4. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Manda Karlić i Željka Šplihal | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.ai 4.b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**      - u učionici | **SADRŽAJI:**  Glagoli  Gradivni pridjevi  Izgovor i pisanje glasova  Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti  Jednina i množina imenica  Opisni pridjevi  Posvojni pridjevi na -ov, -ev i -in  Posvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -ćki  Rečenični znakovi  Riječ, rečenica, tekst  Rod imenica  Veliko početno slovo u imenima gradova,...  Veliko početno slovo u naslovima knjiga | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor. demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje, čitanje |
| **SURADNICI** | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022.. – svaki drugi tjedan = 17sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni  sadržaja. | Razina postignuća:    Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.  MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.  MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente(kružnica, polumjer i središte)  Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice  MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut(jednakostranični, raznostranični, jednakokračni).  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ C.4.5. Označava vrhove stranica i kutova trokuta te trokut zapisuje simbolima zagrada trokut ABC.  Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata( vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi)  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima.  MAT OŠ C.4.4. Geometrijskim priborom crta raznostranični i pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat.  MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine(litra,decilitar).  Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.  Preračunava mjerne jedinice.  MAT OŠ D.4.2. Poznaje mjere za površinu(centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni) | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Manda Karlić i Željka Šplihal | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  **- učionička nastava** | SADRŽAJI:    Ponavljanje: Brojevi do 10 000  Brojevi do milijun  Zbrajanje i oduzimanje do  1 000 000  Kružnica, krug i polumjer  Kut  Točke u kutu  Pravi kut  Crtanje pravog kuta  Vrste kutova  Trokut  Opseg trokuta  Pravokutni trokut  Trokut  Površina  Površina  Množenje  Množenje  Dijeljenje  Veza množenja i dijeljenja  Računanje s volumenom tekućine | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
| METODE | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - pisanje, crtanje, čitanje |
| SURADNICI | - učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. –svaki drugi tjedan =17 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..** | Razina postignuća:  -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **5.a,6.a ,7.a i 8.a razreda** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jasminka Krijan, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a, 6.a , 7.a i 8.a razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva. | **SADRŽAJI**  vrste riječi, padeži,  glasovne promjene,  sklonidba imenica,  subjekt i predikat,  knj.rodovi, fabula,  stilska izražajna sredstva,  filmske rodove | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | tijekom šk.godine. 2021./2022. 1sat tjedno | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 50 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**  **5.b,6.b,7b i 8.b razreda** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje,uvježbavanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Vesna Matanović, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici : 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva. | **SADRŽAJI**  vrste riječi,  padeži,  glasovne promjene,  sklonidba imenica,  subjekt i predikat,  knj.rodovi, fabula,  stilska izražajna sredstva,  filmske rodove | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | tijekom šk.godine. 2021./2022.., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 50 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED** | | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualna pomoć svakom učeniku 5.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. | | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Postići da pojedinci, koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada. | | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika  pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku  omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom  pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu)  omogućit učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ | | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.ab razreda | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  učionička nastava  izrada plakata  rješavanje dopunskih radnih listova | **SADRŽAJI:**  **NASTAVNA PODRUČJA:**  **grammar**  **vocabulary**  **listening**  **speaking**  **writing**  **reading** | **NASTAVNE JEDINICE:**  Vocabularyrevision – 4th grade  Verb To be/ - present  Adjectives  Verb to have got  Describing a friend/family member  Possesive's  Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives  Reading practice  Can/can't  Plural of nouns  This is me - speaking  Symbols of England – reading  Present Simple - positive  School subjects - speaking  Daily routines - vocabulary  Telling the time  Present Simple, negative  Jobs – the indefinite article a/an  Adverbs of frequency | | Housework-reading and speaking  Present Simple – Yes/No questions  Present Simple – wh-questions  Describing a home – There is/There are  Prepositions of place  Ordinal numbers and dates  Food - speaking  Famous bridges - reading  Present Continuous – positive and negative form  Present Continuous - questions  Clothes - vocabulary  Reading – my favourite book  Writing a postcard  Comparison of adjectives  , 35 Ponavljanje gradiva 5. razreda |
|  | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | | čelni, individualni  rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | | razgovor, demonstracija  rad na tekstu, pisanje prema predlošku  tiho čitanje, - pitanja –odgovori, uspoređivanje  dopunjavanje slušanjem, - kategorizacija vokabulara, - zadatci višestrukog izbora  izvođenje gramatičkih pravila, - sažimanje teksta | |
|  | **SURADNICI** | | - stručna služba škole | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./22.  1 sat tjedno = 35 sati | | | |
| **TROŠKOVI REALIZACIJE** | - troškovi kopiranja | | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu. | Razina postignuća:  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**  **6. RAZRED** | | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati propisane nastavne sadržaje | | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom | | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Usvojiti dio vokabulara,  usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Borozni, prof. EJ I NJ | | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.b razreda. | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  **grammar**  **vocabulary**  **listening**  **speaking**  **writing**  **reading** | NASTAVNE JEDINICE:  Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade  Family members - reading  Describing family members – Verbs to be/have got  Eco friendly home (can/can't)  - speaking  Present Simple . positive and negative form  Present Simple – questions and short answers  Scottish people and culture – reading and speaking  Sports - vocabulary  Present Continuous  Present Continuous for the future  Present Simple vs. Present Continuous  Being ill - vocabulary  Healthy eating habits - speaking  Gerund  Writing an e-mail  Past Simple of the verb to be  Past simple – regular verbs | | Past simple – regular verbs  Past simple – irregular verbs  Past Simple- negative sentences  Past Simple  Australia  Past Simple- questions  Used to  Food – Reading practice  Countable and uncoutable nouns  How much/how many  At the restautant – ordering food  The fab four – reading and speaking  Will/won't  Be going to  Future  My summer plans  , 35. Ponavljanje gradiva 6. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | | čelni, individualni  rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | | razgovor  demonstracija  rad na tekstu  pisanje  crtanje | |
| **SURADNICI** | |  | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./22. 2 sata tjedno = 70 sati | | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Kopirni papir, kreda | | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje  napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu. | Razina postignuća:  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**  **7. RAZRED** | | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Individualna pomoć svakom učeniku 7.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. | | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom | | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika  pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku  omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ | | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.ab razreda | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  učionička nastava  izrada plakata  rješavanje dopunskih radnih listova | **SADRŽAJI:**  **NASTAVNA PODRUČJA:**  **grammar**  **vocabulary**  **listening**  **speaking**  **writing**  **reading** | **NASTAVNE JEDINICE:**  Vocabulary– 6th grade  Grammar revision – 6th grade  Present Simple, Present Continuous  Countryside - vocabulary  Adjectives  Adverbs – adverbs of manner  Reading practice  School life - speaking  Past Simple  Used to  Subject/object questions  Character adjectives  Past Continuous – affirmative and negative form | | Past modals  Injuries and accidents - vocabulary  Reflexive pronouns  Singular nad plural nouns  Quantifiers  Reading practice – That's rubbish  Present Perfect - affirmative  Present Perfect - negative  Present Perfect - interrogative/short answers  Present Perfect  Grammar revision  Relative pronouns  Past Simple vs Present Perfect  Past Simple vs Present Perfect |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | | čelni, individualni  rad u skupini, rad u paru | |
| 1 | **METODE** | | razgovor, - demonstracija  rad na tekstu, pisanje prema predlošku, - crtanje, tiho čitanje, pitanja–odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem  kategorizacija vokabulara  zadatci višestrukog izbora  izvođenje gramatičkih pravila  sažimanje teksta | |
| **SURADNICI** | | - stručna služba škole | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./22.  1 sat tjedno = 35 sati | | | |
| **TROŠKOVI REALIZACIJE** | - troškovi kopiranja (oko 200kn) | | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje  napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu. | Razina postignuća:  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED** | | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. | | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih  kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada. | | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika  pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku  omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom  pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu)  omogućit učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ | | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.ab razreda | | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  učionička nastava  izrada plakata  rješavanje dopunskih radnih listova | **SADRŽAJI:**  **NASTAVNA PODRUČJA:**  **grammar**  **vocabulary**  **listening**  **speaking**  **writing**  **reading** | NASTAVNE JEDINICE:  Vocabulary revision – 7th grade  Present Simple/ Present Continuous  Present Perfect  Character and gestures - listening  Reading – practice  Relative clauses  . Past Simple/ Past Continuous  . Travel the world – holidays – vocabulary  Past Simple/ Present Perfect  10. Order of adjectives/adverbs  11. . Writing – practice  12. . Reading and listening  13. Moving home – reading  14. . Future tense  15. Space - vocabulary | | .  16. Future jobs – a job interview  17. Conditionals – types  18. Conditionals – types  19. Reading and listening practice  20. TV programmes – speaking  21. Reported orders…/suggestions  22. Music, Festivals – vocabulary, listening  23. Writing – practice  24. Reported speech  25. Technology – vocabulary, speaking  26. The passive  27. The passive  28. Speaking – computers artificial intelligence  29. Social issues – vocabulary, speaking  30. .(to-) infinitive/-ing form, used to-be/get used to  31. Environment – listening  32. . Modals  33. . Modals  34. Grammar revision  35. Big revision |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | čelni, individualni  rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | | razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem  kategorizacija vokabulara, zadatci višestrukog izbora  izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta | |
| **SURADNICI** | | - stručna služba škole | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./22.  2 sata tjedno = 70 sati | | | |
| **TROŠKOVI REALIZACIJE** | - troškovi kopiranja (oko 200kn) | | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu. | Razina postignuća:  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **6. i 7. RAZRED-2 grupe** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika  - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike  - primjenjivati usvojena znanja  - razvijati navike | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jacinta Rašić, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.ab i 7.ab razred | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**   * Cijeli brojevi * Brojevi različitih zapisa * Računanje u skupu Q * Trokut * Četverokut * Vektori i translacija * Racionalni brojevi * Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost * Računanje s postotcima i analiza podataka * Algebarski izrazi * Mnogokuti, kružnica i krug | \*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:  -Računa s cijelim brojevima  -Računa najmanji zajednički višekratnik i primijenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva  -Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu i prikazuje podatke tablično  -Konstruira kut i simentralu kuta  -Računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta  \*Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:  -zbraja i oduzima, translatira vektor  -prikazuje, uspoređuje, zbraja, oduzima, množi i dijeli racionalne brojeve  -primjenjuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine  -primjenjuje linearnu ovisnost u praktičnim zadatcima  -računa s postotcima i prikazuje podatke  -računa s algebarskim izrazima, rješava linearnu jednadžbu s jednom nepoznanicom  -konstruira pravilni mnogokut  -računa opseg i površinu mnogokuta i kruga |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovora, demonstracija,  - rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelj matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  6. ab 35 sati godišnje; 7.ab 35 sati godišnje=70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **5a,b. i 8a,b. RAZRED** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika  - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike  - primjenjivati usvojena znanja  - razvijati navike | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Đurđica Vujeva, prof. matematike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. i 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJ**  -Kvadriranje,potenciranje i korjenovanje  -Omjeri u geometriji i podatcima  -Sustavi linearnih jednadžbi.Jednadžba pravca  -Pitagorin poučak  -Geometrija prostora.Prizme  -Piramide i obla geometrijska tijela  -Mjerenje i uvod u algebru  -Prirodni brojevi  -Djeljivost prirodnih brojeva  -Oblik,prostor i mjerenje  -Razlomci  -Decimalni brojevi | \*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:  -Kvadriranje(zbroja,razlike,razlika kvadrata) ,potencije s bazom 10  -Računanje s korijenima  -Omjeri.razmjeri  -Sličnost trokuta i mnogokuta  -Kružnica i krug.Određenost kružnice.Pravac i kružnica  -Postotni račun.Vjerojatnost slučajnog događaja.Kamatni račun  -Metoda supstitucije.Metoda suprotnih koeficijenata.Primjena sustava linearnih jednadžbi.Jednadžba pravca.Međusobni položaji pravaca.Grafičko rješavanje sustava linearnih jednadžbi  -Pitagorin poučak (rješavanje jednostavnijih zadataka i primjena)  -Realni brojevi (prirodni,cijeli i racionalni brojevi)  -Geometrija prostora (točke,pravci i ravnine u prostoru,međusobni položaji pravaca i ravnine,okomitost dviju ravnine  Geometrijska tijela (izračunavanje oplošja i obujma –jednostavniji zadatci)  -Rotacija  -Mjerenje vremena,dužine,mase  -Skup.Podskup skupa.Presjek skupova.Unija skupova  -Algebarski izrazi.Linearne jednadžbe.Kvadrati brojeva.  -Nejednadžbe  -Skup prirodnih brojeva  -Podatci  Zbrajanje,oduzimanje,množenje,dijeljenje u skupu prirodnih brojeva  -Višekratnik.Djelitelj.Djeljivost 10,5,2,3,9.Prosti i složeni brojevi.Rastavljanje broja na proste faktore  -Skupovi točaka u ravnini.Pravac,polupravac,dužina.Simetrala dužine.Kružnica i krug.Pravokutnik,kvadrat.Kut,vrste kutova,mjerenje kutova.Trokut,vrste trokuta.Osna simetrija,centralna simetrija.Kocka,kvadar.  -Uvođenje razlomaka,mješoviti brojevi,razlomci i točke pravca  -Decimalni zapis broja,zaokruživanje dec. brojeva.Zbrajanje,oduzimanje,množenje,dijeljenje decimalnih brojeva. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovora, demonstracija, rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelj matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  35 sati godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA KEMIJA - 7.a, 7.b , i 8.b razredi** |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu.  Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh. |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknadoti propušteno. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ružica Ivezić , učiteljica kemije |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogovoru s učenicima(npr.prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika). |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave. Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja ( formativnim i sumativnim vrednovanjem)  Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja. |

**Izvanučionička nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvija sposobnost snalaženja u prostoru * istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja * uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području * razvija pozitivan odnos prema okolišu * pravilno i sigurno se ponaša u prometu * posjećuje kulturne ustanove * razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama * razvija volju, interes, pažnju, memoriju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.ab | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   * izvanučionička nastava * istraživanje * praktičan rad | **SADRŽAJI**  Sat razrednika    Priroda i društvo        Hrvatski jezik  Tjelesna i zdravstvena kultura | Kako se ponašamo u knjižnici  Jesen u mome mjestu  Pozdrav proljeću  Kako se ponašamo u kazalištu  Fašnik  Promet  Čistoća okoliša  Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre  Kazališna predstava  Izleti - Rastušje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Prijevoz autobusom, ulaznice. | |
| **VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** **- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće   Učenička mapa osobnog razvoja GOO | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -Upoznati uč. s pravilima ponašenja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu   -Promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK,;podizati eko-svijest i zdravstvene navike | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvija sposobnost snalaženja u prostoru  -istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja  -uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području  -osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i sigurno kretanje preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora   -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja   -zadovoljenje potreba za kretanjem i boravkom na svježem zraku   -razvijati pozitivan odnos prema okolišu  -posjećivati kulturne ustanove  -razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama  -razvijati, volju, interes, pažnju, memoriju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i 2.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  · **učionička nastava**   · **izvanučionička nastava**   · **radionice**   · **parlaonice** | **SADRŽAJI**    **Sat razrednika**     **Priroda i društvo**       **TZK**   **Hrvatski jezik**    **Likovna kultura** | Kako se ponašamo u knjižnici   Kako se ponašamo u kinu i kazalištu   Poklade, Fašnik   Promet   Čistoća okoliša   Ciklična kretanja različitim tempom  Hodanje zadanom brzinom (posjet **Poloju; Rastušju...**  Štafetne igre   Elementarne igre   Kazališna predstava  Oblikovanje na plohi-crtanje;slikanje u prostoru-promatranje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni, individualni   - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija, rad na tekstu |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici, vanjski suradnici   - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu (30 kn)   - dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama (20 kn)   - obilazak grada (30 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * -zadovoljavajuće   -nezadovoljavajuće  Učenička  mapa osobnog razvoja GOO | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. | |
| **ISHODI POUČAVANJA** | * razvija sposobnost snalaženja u prostoru * istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja * uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području * razvija pozitivan odnos prema okolišu * pravilno i sigurno se ponaša u prometu * posjećuje kulturne ustanove * razvija naviku kulturnog ponašanja * razvija volju, interes, pažnju, memoriju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Alma Pitlović , Zlata Šunjerga | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.a,b | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   * izvanučionička nastava * istraživanje * praktičan rad | **SADRŽAJI**  Sat razrednika  Priroda i društvo  TZK  Matematika  Hrvatski jezik  Likovna kultura | Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici  McDonald's  Kino  Kazališna predstava  Život i rad Dragutina Tadijanovića (Franjevački samostan, Spomen dom)  Dani kruha - pekarnica  Poklade, Fašnik - povorka  Bazeni – usavršavanje tehnike plivanja i igre u vodi  Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu)  Snalaženje u prostoru - strane svijeta  Vode u zavičaju(  Priroda se mijenja-jesen  Promet  Priroda se mijenja-zima  Priroda se mijenja-proljeće  Uskrs  Čistoća okoliša  Poloj – hodanje  Ciklična kretanja različitim tempom  Elementarne igre  Tijela u prostoru  Muzej, galerija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu (30 kn) - obilazak grada (30 kn)  - ulaznice u muzej i galeriju (30 kn)  - pekarnica, Mc Donalds (30 kn)  - kino ulaznica (20 kn) | |
| **VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA**  - opisno zapažanje o realizaciji programa   i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvija sposobnost snalaženja u prostoru * istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja * uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama   te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u z  zavičajnom području * razvija pozitivan odnos prema okolišu * pravilno i sigurno se ponaša u prometu * posjećuje kulturne ustanove * razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama * razvija volju, interes, pažnju, memoriju | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Manda Karlić i Željka Šplihal | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.a i 4.b razr. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   * izvanučionička nastava * istraživanje * praktičan rad | **SADRŽAJI**    Sat razrednika     Priroda i društvo     Tjelesna i zdravstvena kultura  Hrvatski jezik | Ponašanje u knjižnici/kazalištu  Poklade  Priroda nas okružuje  Životna zajednica travnjaka  Moja odgovornost prema   planetu/Čistoća okoliša/  Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre  Kazališna predstava  Izleti - Rastušje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Prijevoz autobusom, ulaznice. | |
| **VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA**  - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** **učenika 5.a i b razreda** **TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA - GPS** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | U neposrednoj stvarnosti (prirodi) naučiti koristiti kartu i GPS. | |
| **ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | Određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, uporaba GPS-a. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Siniša Damjančić, učitelj geografije | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a i 5.b | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | U okolici škole ili naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni -rad u skupini -rad u paru |
| **METODE** | - grupni rad  - razgovor | |
| **SURADNICI** |  | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Studeni 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte). | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** **ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.  Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada.  Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti  - razvijati organizacijske i radne sposobnosti  - razvijati inicijativu i poduzetništvo  - razvijati komunikacijske vještine  - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja  - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jacinta Rašić razrednica 6.a  Ivana Borozni, razrednica 6.b razreda  Siniša Damjančić, prof. GEO | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.a i 6.b r. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**     * izvanučionička nastava * istraživanje | **SADRŽAJI**   * obilazak muzeja, Gradske knjižnice, kazališta, sportskih ustanova (bazeni, atletski stadion, dvorane, klizalište…) | **korelacija s nastavnim predmetima:**   * Engleski jezik * Geografija * Povijest * Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | šk. god. 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Prijevoz autobusom, ulaznice | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTA/CINESTAR – 6.A,B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova * razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama * razvijati volju, interes, pažnju, memoriju * razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jacinta Rašić, razrednica 6.a  Ivana Borozni, razrednica 6.b | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.a i b razr. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   * izvanučionička nastava * istraživanje | **SADRŽAJI**  **- posjet kino/kazališnoj predstavi** | - **korelacija s nastavnim predmetima:**   * **Hrvatski jezik** * **Razredna zajednica** |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -opisivanja  -pisanog izražavanja |
| **SURADNICI** | - stručni vodiči |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | šk. god. 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | ulaznice - oko 40 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTA/CINESTAR – 8.A,B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova  razvijati naviku kilturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama  -razvijati volju, interes, pažnju, memoriju  -razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, 8.b  Andrea Mandić, 8.a | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.ab raz. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  izvanučionička nastava  istraživanje | **SADRŽAJI**  **- posjet kino/kazališnoj predstavi** | **korelacija s nastavnim predmetima:**  **Hrvatski jezik**  **Razredna zajednica** |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -opisivanja  -pisanog izražavanja |
| **SURADNICI** | - stručni vodiči |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | šk. god. 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | ulaznice - oko 40 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PLIVANJE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Aktivno uključivanje i sudjelovanje u sportskoj aktivnosti -plivanje. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi.  Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase  -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti  -spoznati važnost bavljenja sportom | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**     * Liječnički pregled * natjecanja * treninzi | * vježbe na suhom * vježbe u vodi * tehnike plivanja: prsno, kraul, leđno * skokovi u vodu |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -izvedba |
| **SURADNICI** | Kineziolozi Gradskih bazena Slavonski Brod |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | / | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - “BICIKLIMA NA POLOJ”** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Bavljenje sportom u svrhu promocije i usvajanja zdravog načina života. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Višesatno bavljenje sportom:   * dolazak biciklima do ŠRC Poloj , * igra odbojka, košarka, druženje   povratak biciklima do škole | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će   * spoznati važnost bavljenja sportom na otvorenom, * Pomoći razrednim kolegama koji teže svladavaju zadane motoričke zadatke | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin., Siniša Damjančić,prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | -Vožnja biciklima  - Igra odbojka, košarka, badminton  - natjecanje u Starim sportovima |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, individualni, rad u skupini,  rad u paru |
|  | **METODE** | Razgovora, demonstracija, izvedba |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija provedene aktivnosti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET CISOK-U – 8.AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će znati:  koristiti računalni program „Moj izbor“ i „ Tržište rada“  prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja  približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere  rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, 8.b  Andrea Mandić, 8.a | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 8.ab raz. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  **-** posjet CISOK-u | **SADRŽAJI**  -koristiti računalni program „Moj izbor“ i  „ Tržište rada“  prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja  rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa  radionica | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
| **METODE** | -razgovor | |
| **SURADNICI** | CISOK | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLOJ – 8.AB** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja | |
| **ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | Učenici će znati:  Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom  Važnost druženja, međisobnog pomaganja I suradnje | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, 8.b  Andrea Mandić, 8.a | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 8.ab raz. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  **-** posjet CISOK-u | **SADRŽAJI**  Vožnja bicikla  Hodanje  Sportive – badminton, nogomet, odbojka | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
| **METODE** | -razgovor, demonstracija | |
| **SURADNICI** | Učenici I razrednice | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

**Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA**  **PLESNA SKUPINA „ Kapljice“ - 1.A** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Poticanje kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj je poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje te suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja kroz pozitivno korištenje slobodnog vremena. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Kombinira i povezuje različite pokrete  Snalazi se u prostoru  Kreira vlastite pokrete  Razvija kreativnost u izražavanju osjećaja  Razvija svijest o vlastitom tijelu i mogućnostima kretanja pojedinih dijelova tijela | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1.a razreda Maristela Lulić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  **-radionice**  **-istraživanje**  **-izražavanje plesom** | **SADRŽAJI**   1. Plan i program rada za 2021./2022. školsku godinu 2. 1,2,3 učini nešto ti – plesne igre u školskom dvorištu 3. Osmišljavanje koreografije s obručima u školskom dvorištu 4. Uvježbavanje koreografije s obručima 5. DJEČJI TJEDAN – plesne i sportske igre 6. Puzzle u paru- plesna improvizacija 7. Pogledaj, kopiraj, kreiraj 8. Pogledaj ,kopiraj , kreiraj – uvježbavanje 9. Zrcalno kretanje na zadanu glazbu 10. Preuzmi pokret i dodaj svoj 11. Vođena improvizacija u paru 12. Pitanje- odgovor   13. Osmišljavanje nove koreografije za božićnu priredbu | 1. Uvježbavanje nove koreografije 2. Uvježbavanje nove koreografije i drugih točaka 3. Razredna božićna priredba 4. Budi moja sjena 5. Plesni kanon 6. Plesni poligon prepreka 7. Uvježbavanje nove koreografije( Valentinovo) 8. Uvježbavanje nove koreografije 9. Ples pod maskama 10. Plesna vođena improvizacija 11. Plesne igre u prirodi 12. Marama kao tijelo 13. Natjecanje u plesovima 14. Livada u proljeće- plesna radionica 15. Sjena i ogledalo 16. Plesni dirigent 17. Puzzle u paru 18. Preuzmi pokret i dodaj svoj 19. Osmišljavanje koreografije s rekvizitima 20. Uvježbavanje koreografije s rekvizitima 21. Ponavljanje svih plesnih koreografija 22. Veselimo se kraju školske godine |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni, individualni  -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 2021. / 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - SVIRANJE 1.B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Kreativnim izražavanjem unaprijediti i osvijestiti domenu sviranja kao sastavno područje predmeta Glazbene kulture koji je premalo zastupljen u redovnoj nastavi. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * Razvija sliku o sebi. * Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. * Razvija komunikacijske kompetencije. * Pridonosi skupini. * Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. * Promiče solidarnost u razredu. * Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. * Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. * Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. * Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. * Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. * Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. * Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe * Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. * Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. * Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Biljana Galeta i učenici 1.b razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | Iš, iš, iš, ja sam mali miš  En den dore, En ten tini  Jesen  Djed i baka  Himna prvoškolaca  Vučja želja  Klavir  Kišica  Semafor  Ja posijah repu  Mi smo djeca vesela  Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost  Sveti Niko  Pahuljice  Spavaj mali Božiću  Kalendara  Dijete pjeva  Tika- taka  Muzikaš  Teče, teče bistra voda  Veseljak  Pjevaj mi pjevaj, sokole  Kad si sretan  Plava uspavanka  Sviranje naučenih pjesama  Zvončić u proljeće  Zeko pleše  Hoki poki  Čestitka majci  Združena slova  U Zagrebu je kućica  Pliva riba  Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost  Abeceda  Sviranje naučenih pjesama |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -skupni  - individualni |
|  | **METODE** | -metoda razgovora  - metoda demonstracije  - postupak slušnog dojma  - sviranje  - igra *Pogodi koja je pjesma* |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Oblici formativnog vrednovanja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**  **2. A RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitanog. * Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobađanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom  - analiza govornog izražavanja,dikcije i intonacije  -interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga  -osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta  -izvoditi scenske pokreta putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti  -formiranje stavova ,stjecanje i razvoj društvene svijesti  -afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima  -poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu  - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljica 2.b razreda – Željka Babić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici drugih razreda koji pokažu interes za ovakav oblik rada | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici  pokažu interes  - razvijanje socijalnih  kompetencija  - vježbe verbalne i neverbalne  komunikacije  - scenski izraz,gluma  - dječji časopisi;posjet školskoj  knjižnici  -posjet dječjim kazališnim  predstavama | **SADRŽAJI**      **1. Hrvatski jezik i**  **komunikacija**  Riječ ;rečenice  Slušanje i govorenje;  Pripovijedanje;  Izražajno čitanje  **2.Književnost i stvaralaštvo**  Priča  Pjesma  Lik  Igrokaz    **3.Kultura i mediji**  Dječji časopisi  Kazalište  **4.Prigodne teme** | 1.Upoznajmo se-Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom rada dramsko-recitatorske skupine  2.Dobrodošlica-pjesma za doček prvašića i učenika naše skupine  3.Vesele zagonetke-jezične igre  4. Maštamo-stvaramo:Želja za prijatelja/prijateljicu  (uz DJEČJI TJEDAN)  5. Jesenski razgovori, dramatizacija igrokaza  6. Čitamo interaktivne slikovnice i bajke u MJESECU  KNJIGE (H.C.Andersen)  7. Što radi pekar? pjesmica  8. Ususret Danu škole-virtualno  9. Ususret Danu škole-virtualno  10. Zvučna priča- Gospođica Neću;S.Škrinjarić  (uz Međunarodni dan djeteta 20. 11.)  11.Naša neobična priča-Pustolovine razrednih lutaka  Postajem junak priče  (dobrica, zlica; promijeni me...)  12 .Sveti Nikola u našem razredu  13. Ususret blagdanima-igrokazi:Božićni  14. ukras;J.Č.Bandov; Novogodišnja  odluka;Lj.Pukec  15. Priče iz mašte-Probudi se!  16. Volimo strip-Dobrodušni Snješko; Šuma zimi  17.Stvaramo i dramatiziramo-igrokaz Pahuljice  18. Zamišljamo radnje i zanimanja (igre  pantomime: poštar...)  19. Ah,ta ljubav-Zaljubljeni mačak (igrokaz)  20. Poštarska bajka;K.Čapek-dramatiziramo lektiru  21. Slikopriča o proljeću;Nove slikopriče,Ž.Horvat Vukelja  22. Čitamo dječje igrokaze-Reumatični kišobran  23.Gledam,slušam,dodirujem,mirišem  24. Pismo iz Zelengrada- dramatizacija  25. dijelova lektire (interaktivno)  26. Čuvajmo prirodu: e-slikovnica: Kako je šuma  dobila most  27. Uskrsni igrokazi i pjesme- Uskrsni zečić;  28. Igrajmo se kazališta  29. Osjećaji-Improvizacija ,dramatizacija  30. Priče i pjesme o majci i obitelji-Ljubav sve rješava  31. Nije ono što misliš...igra,gluma,pjesma  32. Naša priča-naša razredna slikovnica-Predstavljamo  33. dogodovštine naših razrednih lutaka  34. Hajdemo u ljeto...  35. Prisjetimo se...osvrt na rad skupine i razgovor o  postignućima |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni , individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora;čitanja;  -demonstracije, rada na tekstu, igranja uloga |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.-1sat tjedno=35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal za nastupe (kostimi,rekviziti,kulise)  ( do 100 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće   Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - STVARAONICA 3.B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivnog radnog okruženja. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti pozitivan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - izvoditi prirodne načine gibanja  - izvoditi pravilne tehnike zadanih aktivnosti  - kreirati vlastite pokrete uz glazbu  - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati zadane   sadržaje  - demonstrirati fine motoričke vještine( preciznost,   usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitnih pokreta)   upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka  - stvarati različite individualne uratke, rebus, križaljku, strip  - razvijati kreativnost u oblikovanju, modeliranju, građenju  - razvijati radne navike, sposobnost samostalnog donošenja   odluka, stvaralačko mišljenje  - razvijati komunikacijske vještine  - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo  - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja  - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zlata Šunjerga, učiteljica 3.b | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenice i učenici 3.b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  **-plivanje** -risanje  -slikanje  -oblikovanje  -modeliranje  -građenje  -izražavanje plesom  -čitanje, recitiranje  -osmišljavanje, sastavljanje rebusa,   križaljki, stripa  -igre  -plakat | **SADRŽAJI:** - Formiranje skupine  - Dogovor o radu  - Pozdrav jeseni  - Stvaramo plodovima   jeseni  - Dječji tjedan  - Semafor ponašanja  - Vesele jabuke  - Jesenski kišobran  - Čitamo pjesme Dragutina   Tadijanovića  - Vučedolska golubica  - Sova  - Što mogu drveni štapići  - Sveti Nikola  - Božićni ukrasi  - Vjenčić za vrata  - Stvaramo križaljke  - Snjegović  - Strip | - Sastavljamo rebuse  - Valentinovo  - Čarobni ples  - Pauk  - Veseli oblaci  - Proljetna čarolija  - Veselo pile/zec  - Pisanice  - Košarica za pisanicu  - Zmajevi  - Za majku  - Pletemo vijenac od cvijeća  - Moj planet Zemlja  - Naše narukvice  - Ribice  - Hobotnice  - Jedrenjak |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu  -crtanja  -praktični rad |
| **SURADNICI** | - učiteljice razredne  nastave, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  1 sat tjedno = 35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Troškovi oko 100 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno  - zadovoljavajuće  - nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA**  **MALE KREATIVNE RADIONICE - 4.A RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju.Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo  - razvijati organizacijske i radne sposobnosti  - razvijati inicijativu i poduzetništvo  - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka  - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu  - razvijati komunikacijske vještine  - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja  - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu  - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu  - omogućiti osobnu afirmaciju učenika | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Šplihal, učiteljica 4.a | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenice i učenici 4.a razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  *-radionice*  *-istraživanje*  *-gluma*  *-projekti* | Slikamo: motivi vezani uz godišnje doba Šijemo i dizajniramo - izrada eko torbe  Pravimo zdrave (sirove) kolače  Recikliramo i dizajniramo – izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različite ambalaže, vune,…  Izrađujemo kvadar/kocku Izrađujemo ogrlicu/broš (fimo)  Priča: Ruže umjesto batina  -čitamo i raspravljamo o priči  -izrađujemo scenarij  -izrađujemo scenografiju  -izrađujemo rekvizite i kostime  -uvježbavamo predstavu  -postavljamo predstavu  -predstava za uč. i učiteljice RN i ostale djelatnike naše šk. (poduzetništvo)  Predstava na kraju šk.god. za roditelje učenika 4.a | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni, -individualni  -rad u skupini. -rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu - metoda praktičnoga rada |
| **SURADNICI** | roditelji učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 200,00 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA**  **MALI ZBOR - 4.B RAZRED** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - naučiti melodije i tekstove pjesama  - razvijati sposobnost slušnog zamijećivanja  - razvijati sposobnost izražajnog pjevanja  - poticati interes za pjevanje te uvježbati tehniku lijepog pjevanja | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Manda Karlić, 4.b | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 4.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**    **RUJAN**      **LISTOPAD**        **STUDENI**    **PROSINAC**      **SIJEČANJ**      **VELJAČA**      **OŽUJAK**      **TRAVANJ**    **SVIBANJ**    **LIPANJ** | Formiranje skupine  Upoznavanje učenika sa sadržajima rada    **Jesen**  **Domovina**  **Dan škole**    **Škola**    **Božićne pjesme**  **Pjesme o Svetom Nikoli**    **Pjesme o zimi**  **Slušanje skladbi**    **Šaljive pjesme za maskembal**  **Stvaranje pokreta**    **Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću**    **Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA**    **Tema: Mir i majka**    **Priredba na kraju 1. razreda** | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | | -čelni  -individualni  -rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | | -razgovora  -demonstracija  - pjevanje, slušanje, sviranje |
| **SURADNICI** | |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 sat tjedno= 35 sati | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Kopirni papir | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - ČUVARI TRADICIJE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koja se odnosi na istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj je jačanje nacionalnog identiteta, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijest u učenika i osposobljavanje učenike za kritičko razmišljanje | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, pridonosi skupini, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, promiče razvoj školske kulture, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu, sudjeluje u zajedničkoj izvedbi. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | učiteljica Alma Pitlović | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razredu prema samostalnom učeničkom izboru. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  **-radionice**  **-istraživanje**  **-izražavanje plesom**  **-slikanje**  **-gluma i recitiranje** | **SADRŽAJI**  1. Što i kako ćemo raditi na našem satu  2. Stare tradicijske brojalice i pjesmice  3. Dječje igre s pjevanjem: Širi viri, šareni peškiri; Sad ću pjevat što istina nije; Kalo, kalilo  4. Dječje igre na otvorenom  5. Jesen u mome zavičaju  6. Uređenje učionice na temu jesen i Dani kruha  7. Tradicijski doručak: Kruha masti, Žganci s mlijekom  8. Jabuka i dunja  9. Čitamo Tadijine pjesme  10.Tadijin život u našem zavičaju  11. Dječje kolo: Ljuljuška se vrbičica  12. Izrada tradicijskih božićnih ukrasa  13. Izrada tradicijskih božićnih ukrasa  14. Djeca u narodnim običajima Svetog Nikole  15. Djeca u narodnim običajima Adventa  16. Narodni božićni običaji | 17. Djeca u narodnim običajima Sveta tri kralja  18. Ručni rad na narodnoj nošnji  19. Izrada hranilica za ptičice  20. Uređenje učionice na temu Valentinovo  21. Igra svadbe: Igraj kolo, u dvadeset i dva  22. Poklade su i ludi su dani  23. Dječje igre u kolu: Mačke i miša; Ogledala  24. Dječje igre s pjevanjem: Strino rodo kud se šećeš; Laste dolaze  25. Uređenje učionice na temu proljeća  26. Škripi đeram - pjesma  27. Djeca u narodnim običajima Uskrsa  28. Dječje kolo: U Ivana zelena livada  29. Stare dječje igre na otvorenom (Rastušje): Potezanje konopa; Skakanje u vrećama; Nošenje jajeta u žlici  30. Izrada poklona za mame  31. Stare dječje igre: Lončića; Žugice na pašu  32. Stare dječje igre: Care, care govedare, koliko je sati?  33. Dječje brojalice i tradicijski instrumenti  34. Zagonetke  35. Završni sat: Igre na otvorenom |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora -demonstracija - igra  -usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | - roditelji  - učiteljice razredne nastave  - Tehnička služba škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | / | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Vrednovanje prema osobnom radu ,zalaganju i pokazivanju interesa za navedenu temu.  Razina postignuća :  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno  - zadovoljavajuće  - nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - KREATIVCI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Sustavno praćenje i obilježavanje bitnih datuma i događaja kroz 2021./2022. školsku godinu. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i izražavanje. * analizirati različite događaje iz svakodnevnog života, posebno njima aktualne teme | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * promicati opće vrijednosti; * razvijati sposobnosti za timski rad; * razvijati ekološku svijest; * razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; * razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; * promicati osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja; | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivanka Alaber, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a,b razreda osnovne škole | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**   * Učionička nastava * Istraživački radovi * Razvijanje kreativnosti | **SADRŽAJI**   1. Uređenje panoa za početak škole 2. Ponovno smo zajedno 3. Upoznavanje s temama i bitnim datumima koje ćemo obilježiti kroz ovu školsku godinu 4. Međunarodni dan mira 5. Jesen u našem naselju /prikupljanje lišća za prešanje i kasniju obradu 6. Zaštitnik ekologa – sv. Franjo 7. Izrada panoa – Dan jabuka 8. Izrada panoa s izrekama naših starih vezano za vrijeme i svece 9. Dani kruha u našoj školi 10. Uređenje škole prigodom proslave Dana škole 11. Biblija najprevedenija knjiga na svijetu /Mjesec Knjige/ 12. Sveti Nikola 13. Izrada panoa – došašće 14. Božićni običaji 15. Za 1000 radosti – humanitarna akcija 16. Izrada božićnih čestitki i prigodno ukrašavanje škole za Božić 17. Izrada pahuljica 18. Slikanje zima u našem kraju 19. Izrada panoa - korizmena dobra djela 20. Zidne novine o našem zaštitniku bl. A. Stepincu 21. “Darujemo i volimo“ izrada licitarskog srca povodom Valentinova 22. Izrada okvira za slike od papira 23. Proljetni vjenčići 24. Kreativne radionice za uskrsnu humanitarnu akciju 25. Bojanje pisanica za Uskrs 26. Izrada čestitki i ukrasa koristeći salvetnu tehniku za Uskrs 27. Uređenje škole prigodom Uskrsa 28. Dan planete Zemlje 29. Izrada poklona za Majčin dan 30. Činimo mala dobra djela u svojim obiteljima/Dan obitelji/ 31. Sv. Ivan Nepomuk, zaštitnik od poplava – Dan Grada 32. Prikupljanje starih čestitki 33. Organiziranje izložbe na temu „Čestitke za svaku prigodu“ 34. Što smo ostvarili? 35. Kako kreativno iskoristiti slobodno vrijeme na praznicima | 21. rujna  20.listopad  10. veljače  14. veljače  17. travanj  22. travanj  15. svibanj  16. svibanj |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | rad u grupama, individualno,  u parovima |
|  | **METODE** | - razgovor  - pisanje  - crtanje |
| **SURADNICI** | Školski stručni suradnici, vjeroučiteljice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Susreti se održavaju tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Troškovi se odnose na papire, hamere, ljepilo, boje, u iznosu oko 50 kn. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA** - **IGRAONICA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umješnosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena * potaknuti učenike na učenje kroz igru * potaknuti učenike na poštivanje pravila * poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * promicati opće vrijednosti; * razvijati sposobnosti za timski rad; * razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; * razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ana Želinski, vjeroučiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**     * Učionička nastava * Istraživački radovi * Razvijanje kreativnosti | **SADRŽAJI**  \*Što mi se sviđa kod susjeda  \*Čovječe, ne ljuti se!  \*Kaladont  \*Križić, kružić  \*Ovca i pastir  \*Son macaron  \*Memory  \*Potapanje brodova  \*Pokvareni telefon  \*Slovo na slovo  \*Crni Petar  \*Fly | \*Noć-dan  \*Oduzimanje polja  \*Boje  \*Opsada utvrde  \*Danas sam bio/la na tržnici  \*Prepoznaj crtež  \*Igra sunca  \*Raspletanje ruku  \*Papagaj  \*Tablice  \*Bez ruku  \*Suprotno  \*Tajni broj  \*Twister |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - rad u grupama  - individualno  - u parovima |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje |
| **SURADNICI** | Školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Troškovi se odnose na papire, u iznosu oko 50kn. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA** - **EKOLOZI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemlji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | - upoznati svoj okoliš,obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša  - izgrađivati kod učenika ekološki stav | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika  - izvoditi praktične radove  - razvijati suradničko učenje.  - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske   raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Maja Kocijan Lujić, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.- 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**   * individualan rad, * timsko –suradnički rad; terenski rad * prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka      * izrada predmeta od prirodnog materijala     - akcije uređenja okoliša,  njegovanje i sadnja cvijeća | SADRŽAJI    **1. Formiranje skupine i dogovor o radu**    **2. Obilježavanje ekoloških datuma**    **3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina**  **-** stari papir, baterije, stari papir    **4. Čišćenje i zaštita okoliša**        **5. Ekologija i zdravlje**      **6. Razno** | Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.)  Svjetski dan čistih planina (26.9.)  Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)  Međunarodni dan pješačenja(15.10)  Svjetski dan hrane (16.10.)  Dan jabuka (20.10)  Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.)  Hrvatski dan nepušenja (25.2.)  Međunarodni dan rijeka( 14.3.)  Svjetski dan šuma (21.3.)  Svjetski dan zaštite voda (22.3.)  Dan planeta Zemlje (22.4.)  Dan sunca (3.5)  Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.)  Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.)    - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac)  - svjetski dan zdravlja (7.4.) |
| **SOCIOLOŠKI**    **OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija  - rad na tekstu, pisanje, crtanje  - praktični rad, izrada plakata |
| **SURADNICI** | Knjižničarka, prof. kemije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  Ukupno: 35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal  (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - UČENICI KNJIŽNIČARI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | * osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima * razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju * upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost * otkrivanje i razvijanje kreativnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će:  - razviti interes za knjigu i čitanje  - razviti informacijske kompetencije  - iskazati kreativnost  - upoznati poslove školskog knjižničara | |
| **ZADATCI PLANA I PROGRAMA** | -osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici,  -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku  -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost  -potaknuti kreativnost | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Više skupina učenika 5.-8. razreda OŠ *Dragutin Tadijanović*, Slavonski Brod (rad skupine odvijat će se zasebno s učenicima iz svakog razreda budući da se, zbog epidemiološke situacije, učenici iz različitih razrednih odjela, ne smiju susretati u zajedničkim školskim prostorijama) | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**     * djelomično na sastancima * djelomično virtualno, ovisno o epidemiološkoj situaciji | **SADRŽAJI**     1. **obrazovno razdoblje**      * Uvođenje učenika u rad skupine * Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica      * Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u      * Medijska kultura      * Rad s korisnicima          * Božić             -Informacijska pismenost        2. **obrazovno razdoblje**   * Noć muzeja * Smještaj građe i UDK * Valentinovo        * Digitalni alati        * Medijska kultura      * Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u * Uskrs          * Informacijska pismenost * U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić * Svjetski dan knjige i autorskih prava * Organiziranje i slaganje fonda te popravak oštećene građe * Kraj školske godine * Evaluacija rada i pozdrav | **NAČIN REALIZACIJE**           * upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada * akcija *Danas ti čitam…* * izrada obilježivača (uključivanje u međunarodni *Bookmark project- digitalni straničnici)* * rad s knjižničnom knjižnom građom          * Medijska pismenost: masovni mediji * posudba građe, smještaj knjiga, snalaženje u knjižnici i pronalaženje određene publikacije      * Uređenje prostora za Božić, upoznavanje s tradicijskim običajima * Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala      * Informacijski smog i lažne vijesti           - obilazak muzeja i galerija  - rad na knjižničnom fondu   * kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice * upoznavanje s korisnim digitalnim alatima      * influenceri i Youtuberi      * - rad s knjižničnom građom            * uređenje panoa, izrada pisanica * sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije      * Citiranje i parafraziranje      * program u gradu ili virtualno      * Priprema za radionicu i izložbu * rad na knjižničnom knjižnom fondu      * prigodni pano * provođenje ankete |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru  -online |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracije  - radionice  - objašnjavanja |
| **SURADNICI** | -ravnateljica  -učiteljice razredne nastave  -stručni suradnici  -administrativno osoblje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022., kroz 70 sati, najčešće 2 sata tjedno. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepilo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja…), patrone za silikonski pištolj, 600 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu.  Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu.  Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - LIKOVNJACI I**  **GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Podržavanje brige o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u školi i izvan škole. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti. Utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika * Proširivanje opće kulture * Razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti * Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti * Usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Snježana Bošnjak , učitelj likovne kulture | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. raz. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**   * Učionički i kabinetski prostor | **SADRŽAJI**   * Uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama ( sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček prvaša...) * Izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.   Izložbe u školi , tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * Grupno * Raprava * Frontalno * Radionički * Individualno |
|  | **METODE** | - demonstracija  - rad na tekstu  - metoda scenarija  - analitičko promatranje  - razgovor  - kombiniranje  - variranje  - građenje  - razlaganje |
| **SURADNICI** | Stručna služba škole i učitelji likovne kulture. Muzej, Galerije.. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom cijele nastavne god. 2021./2022.= 70 sati godišnje | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Okvirna financijska procijena: 1000.00 kn. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće   nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA -**  **TEHNIČKA GRUPA - MODELARI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | - osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad)  - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl. ) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | - izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče  - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama  - razvijati primjenu praktičnih vještina  - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te  priborom za tehničko crtanje  - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu  - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju  više dijelova u cjelinu  - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mjesta čistim i urednim  - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu  - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga  dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Renata Majdandžić, prof. ( voditelj ) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici ( realizatori ) | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  -učionička nastava  -praktični rad učenika | **SADRŽAJI :**  Formiranje grupe  Radni dogovor  Tehničko crtanje  Zacrtavanje na materijalu  Gruba obrada materijala  Fina obrada materijala  Sastavljanje dijelova u cjelinu  Završni radovi | -skica  -mjerenje  -unošenje mjera  -tehnički crtež  -dokumentacija  -piljenje  -rezanje  -bušenje  -rašpom  -turpijom  -brusnim papirom  -ljepljenjem  -zaštita materijala (lak, boje)  -estetsko uređenje |
| **SOCIOLOŠKI**  **OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovor  -demonstracija  -crtanje  -praktični rad |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021/2022.  70 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza  - ljepilo za drvo, univerzalna ljepila  - lak za drvo, premazi i boje  - pilice za UNIMAT stroj za piljenje  -oko 600,00 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  - pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku  - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA** -  **PJEVAČKI ZBOR -  5. – 8.razred** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost sa novim sadržajima i izrazima. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Snježana Mitrović, prof. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici od 5.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    Njega i obrazovanje glasa  (rad na pravilnom disanju, postavi  glasa, dikcija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost) | **SADRŽAJI**     * izvorne narodne pjesme * dječje pjesme | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | -tijekom nastavne godine 2021./2022.-1 sat tjedno  -35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 50 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    **-**opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „TADIJA”** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je učenikova fizička aktivnost i sudjelovanje u različitim natjecanjima. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase; utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva ; vršiti utjecaj na učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti * razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić,mag.cin. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.-8.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | Liječnički pregledi, treninzi, natjecanja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, rad u paru, rad u grupi |
|  | **METODE** | razgovora, demonstracija, izvedba |
| **SURADNICI** | Hrvatski školski sportski savez |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom šk. godine 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija programa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **INA – VJERONAUČNA GRUPA** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -izgrađivanje zajedništva unutar manje skupine učenike  -izgrađivanje vjerničkog duha i osvješćivanje važnosti djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | osposobljavanje učenika za život u vjeri i njegovanje kršćanskih vrijednosti sudjelovanje u životu Crkve  usvajanje sadržaja vezanih uz temu Vjeronaučne olimpijade sudjelovanje u pripremi slavlja blagdana  djelotvorno živjeti tjelesna i duhovna djela milosrđa upoznavati biblijske događaje proučavajući Sveto Pismo | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik se može služiti Biblijom  Otkriva i tumači ulogu vjere u izgradnji vlastitog života  Analizira i vrednuje svoje ponašanje u skladu s Deset Božjih zapovijedi Korigira svoje ponašanjei život u svakodnevnom životu u susretu s drugima osobito s onima koji su u potrebi  Vrednuje Isusov život i pokazuje spremnost slijediti Isusov primjer u vlastitom životu  Izlaže samostalno sadržaje građe Vjeronaučne olimpijade  Aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica -70 sati | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.-8.razreda | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **/ PROGRAMA**   * Izvanučionično – posjet različitim udrugama * Istraživanje * Kreativne radionice * Organizacija humanitarnih akcija * Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi * Sudjelovanje učenika na smotri Vjedra | SADRŽAJI  Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – natjecanje iz vjeronauk  Listopad – Marijin mjesec – učimo moliti krunicu  Sv. Franjo – ilustracija Franjinog života  Hrvatski sveci i blaženici kroz liturgijsku godinu  Blagdani kroz liturgijsku godinu  Teme po odabiru učenika  Kreativivne radionice  Projekcija kratkih filmova o svecima | | - **korelacija s nastavnim predmetima:**  Priroda  Sat razrednika Povijest Likovna kultura GOO |
|  | Izrada životopisa, knjiga, stripova o svecima | |  |
|  | Molitva krunice – Milijun djece moli zajedno – međunarodni projekt | |  |
| Blagdani kroz litrugijsku godinu | |  |
| Kamenčići s biblijskim citatima | |  |
| Priprema i sudjelovanje učenika na smotri | |  |
|  | stvaralaštva Vjedra  Novinarska radionica – izrada filma, fotografiranje, montaža  Izvanučionični dio – posjet župnoj crkvi  Božićna priredba  Sv. Nikola u našoj školi – sudjelovanje u programu  Sudjelovanje u programu za Dan škole - virtualno | |  |
|  | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni,-individualni  -rad u skupini,-rad u paru | |
|  | **METODE** | -razgovora, opisivanja  -pisanog izražavanja | |
| **SURADNICI** | Predmetni nastavnici;vjeroučitelji; Svećenik-župnik | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.-70 sati | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri Vjedra – troškovi putovanja (oko 500kn); materijal za kreativnu radionicu (oko 200 kn) | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće   nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **INA - RUKOMET** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je učenikova aktivnost i i redoviti dolasci na sportsku aktivnost  Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase,  -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti  -spoznati važnost bavljenja sportom | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 4.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**     * Dvorana | **SADRŽAJI**     * Liječnički pregled * natjecanja * treninzi | * Hvatanje i dodavanje lopte u mjestu i kretanju * Kretanje bez i sa loptom * Vođenje lopte * igra |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija  -izvedba |
| **SURADNICI** | - |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | / | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

**Ekskurzije i terenska nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA**  **EKO – ETNO SELO STARA KAPELA; CERNIK;**    **ORIOVAC;NOVA GRADIŠKA**    **2.A I 2.B** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Posjetiti Eko – etno selo Stara Kapela, , samostan u Cerniku,tvornicu Rekord-Tim. Razvijati međukulturnu dimenziju povezanu s ostalim dimenzijama (ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska i ekološka). | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je upoznati obilježja i značajke Brodsko – posavske županije, upoznati se s tvorničkim proizvodnim ciklusom, uzgojem poljoprivrednih  proizvoda te promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.Prepoznati važnost očuvanja okoliša, odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju te uočiti važnost različitih gospodarskih djelatnosti. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i 2.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  · **učionička nastava**   · **izvanučionička nastava**   · **radionice**   · **parlaonice**  4.10. Dan zaštite životinja   8.10. Dan neovisnosti   Dječji tjedan   Dani kruha   Mjesec knjige (15.10. – 15.11.)   Sveti Nikola 6.12.   Božić 25.12.   Valentinovo 14.2.   Poklade   Svjetski dan voda 22.3.   Uskrs 12.4.   Dan planete Zemlje 22.4. | **SADRŽAJI** | **SADRŽAJI**   * Eko- etno selo Stara Kapela * Selo Oriovac * Samostan Cernik * Tvornicu Rekord-Tim,Oriovac * Nova Gradiška * Igra i odmor   Kviz znanja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni, individualni   - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija, rad na tekstu |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici, vanjski suradnici   - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - svibanj 2021/2022. šk.godine | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Autobus, vodič, hrana, ulaznice .  200,00 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće   nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA**  **VRPOLJE, ĐAKOVO, OSIJEK, BARANJA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Istražiti obilježja nizinskog zavičaja. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom nizinskog zavičaja. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika te učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će opisati izgled zavičaja i njegovu prometnu povezanost, prepoznati utjecaj reljefnih obilježja zavičaja na način života ljudi, upoznati značajne osobe i događaje iz zavičaja, objasniti i procijeniti ulogu baštine na zavičaj, prepoznati obilježja životinja i biljaka u svome zavičaju te ih razvrstati u skupine, navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, prepoznati primjere održivog razvoja i opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, istražiti gospodarske djelatnosti zavičaja. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Alma Pitlović, učiteljica 3.a razreda i Zlata Šunjerga, učiteljica 3.b razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.a i 3.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - priprema učenika za terensku nastavu u školi  - Vrpolje- Muzej Ivana Meštrovića  - Đakovo- đakovačka katedrala i ergela lipicanaca  - Osijek - stara jezgra Osijeka, Muzej Slavonije i posjetiti ZOO vrt  4. Baranja – Kopački rit, gospodarstvo |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -demonstracija |
| **SURADNICI** | Djelatnici odabrane turističke agencije;vodiči |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Svibanj 2022.g. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Autobus, vodič, hrana, ulaznice .  300,00 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija terenske nastave | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA - RASTUŠJE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Učenje o zavičaju u neposrednoj stvarnosti. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Spoznati osnovna obilježja zavičaja, upoznati njegove starinske običaje, poticati domoljublje i rodoljublje te osvijestiti i razvijati zdrave životne navike. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će opisati izgled zavičaja, objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s biljnim i životinjskim svijetom te će prepoznati reljefna obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Učenici će prikupiti podatke o djetinjstvu Dragutina Tadijanovića te će otkriti povezanost povezuje temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom i prirodom koja ih okružuje. Učenici će izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura, ritmičke i plesne strukture. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Alma Pitlović, učiteljica 3.a razreda i Zlata Šunjerga, učiteljica 3.b razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - čitanje poezije Dragutina Tadijanovića  - projekcija filma o životu Dragutina Tadijanovića  - izrada likovnih uradaka  - igre: graničar, nogomet, potezanje užeta, skakanje u vrećama, štafetne igre i tradicijske igre u prirodi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, skupni, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovor  -rad na tekstu  - usmeno izlaganje  -demonstracija  - analitičko promatranje  -izvedba |
| **SURADNICI** | Miroslav Bjelobrk |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Travanj / svibanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Autobus, prehrana (oko 30 kn po učeniku) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :  - izvrsno  - vrlo uspješno  - uspješno  - zadovoljavajuće  - nezadovoljavajuće  Evaluacija | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** **UČENIKA 6. RAZREDA: SLAVONSKI BROD** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavonskog Broda | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. | | |
| **ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | Učenici će:   * upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda, * upoznati ljepote svoje domovine  i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, * razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, * razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, * razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, * povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, * razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života * razvijati kulturu ponašanja, * razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju. | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelj geografije: Siniša Damjančić,  Razrednice 6.a i 6.b razreda: Ivana Borozni i Jacinta Rašić | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 6.a i b | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**    **- terenska nastava**  - izrada plakata  - prezentacija rezultata rada | **SADRŽAJI**  - razgled brodske Tvrđave i Muzeja tambure  - razgled Franjevačkog samostana  isobe Dragutina Tadijanovića  - obilazak brodskog Korza, kuće Ivane Brlić Mažuranić  - obilazak keja i rijeke Save | | - **korelacija s nastavnim predmetima:**     * **Pov** * **Geo** * TZK * EJ |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini, rad u paru | |
| **METODE** | -razgovor  -demonstracija | |
| **SURADNICI** |  | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Šk.god.2021./2022. | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE PAPUK** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Svjetskog dana hodanja | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima PP Papuk; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Razrednice 6.a i 6.b Ivana Borozni i Jacinta Rašić  Siniša Damjančić, prof. GEO | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - priprema učenika za terensku nastavu u školi  - dolazak u info-centar PP Papuk  - prezentacija i projekcija filma o Parku  - obilazak Grofove poučne staze na Jankovcu uz stručne vodiče Parka  - radionica za učenike u info-centru  - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | Razgovora, demonstracija, vježbanja,  rad na tekstu |
| **SURADNICI** | stručni vodiči Parka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 20. Svibanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Oko 200,00kn/po učeniku | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija terenske nastave | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – SOVSKO JEZERO** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Aktivnost projekta Znanjem i kretanjem do zdravlja | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, razrednica 7.a, Mirna Mikić, razrednica 7.b  Siniša Damjančić, prof. GEO | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - priprema učenika za terensku nastavu u školi  - pješačenje od mjesta Matković Mala preko Dilj gore do izletišta na Sovskom jezeru  - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru  - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | Razgovora, demonstracija, vježbanja,  rad na tekstu |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Svibanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Oko 50,00kn/po učeniku | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija terenske nastave | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA: VELIKA – LAPJAK – DUBOKA,**  **PP PAPUK** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Obilježavanje Svjetskog dana kretanja (10.5.) | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima PP Papuk; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, razrednica 7.a, Mirna Mikić, razrednica 7.b  Siniša Damjančić, prof. GEO | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - priprema učenika za terensku nastavu u školi  - pješačenje do Veličkog Starog grada i vrha Lapjak  - posjet Dječjem adrenalinskom parku u sklopu Kampa Duboka  - obilazak Kuće Panonskog mora u Velikoj, radionica za učenike  - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | Razgovora, demonstracija, vježbanja,  rad na tekstu |
| **SURADNICI** | stručni vodiči Parka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 20.5. 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Oko 150,00kn/po učeniku | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija terenske nastave | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA**  **ZAGREB**  **4.a i 4.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Posjetiti glavni grad Republike Hrvatske – Zagreb i njegove znamenitosti | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je upoznati značenje Zagreba kao glavnog grada i metropole RH; upoznati osnovna obilježja brežuljkastog prostora RH, njegove povijesne i kulturne znamenitosti te promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - imenovati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba i brežuljkastog kraja RH  - upoznati prirodna, povijesna, kulturna, sportska i tehnička odredišta u skladu s   odgojno-obrazovnim ishodima za 4.r.  - interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja kulturnih,nacionalnih i prirodnih   ljepota Zagreba i brežuljkastog kraja Hrvatske | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice Manda Karlić i Željka Šplihal | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.a i 4.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - izvanučionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes  iz sadržaja PID-a  - istraživački radovi  - razvijanje socijalnih kompetencija  - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije  - predavanja turističkih vodiča  -škola plivanja | **SADRŽAJI**  1.Zagreb:Gradec,Kaptol,Kamenita vrata,Katedrala; Sabor,  Banski dvori, Kula Lotršćak i Crkva sv. Marka **(GOO)**  Trg bana Josipa Jelačića,  Tehnički muzej-Planetarij ,  Zračna luka  TV postaja  Muzej iluzija  ZOO | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora  -metoda učenja otkrivanjem  -demonstracije  -metoda crtanja,slikanja i pisanja |
| **SURADNICI** | Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Svibanj 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Autobus, vodič, hrana, ulaznice ,  500,00 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće   Vrednovanje s obzirom na osobno postignuće i napredovanje. Popunavanje mape - GOO | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA - BRODSKO VINOGORJE 5.-8.RAZ.**  **RASTUŠJE 1.-4.RAZ** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Podizanje svjesnosti o važnosti boravka u prirodi. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osnovni cilj je boravak u prirodi te njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju i zdravim životnim navikama. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin. i učitelji/ce 1.-8.razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8.razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | **SADRŽAJI**  Igre: graničar, odbojka, nogomet  Stari sportovi: potezanje užeta, skakanje u vreći, elementarne i štafetne igre |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, rad u parovima, rad u grupama |
|  | **METODE** | razgovora, demonstracija, izvedba |
| **SURADNICI** | Planinarsko društvo Dilj gore i Miroslav Bjelobrk(Rastušje) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | travanj/svibanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Prijevoz autobusom cca.15,00kn/po učeniku | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće   Evaluacija terenske nastave | |

**Sat razrednika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **1.a i 1.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje socioemocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu , svojoj školi i široj društvenoj zajednici | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole  -Čuvanje zdravlja; pravilna prehrana; prevencija rizičnih ponašanja  -Pripremanje učenika kao odgovornih građana za demokraciju i komunikacijske vještine | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu  Promiče pravila demokratske zajednice.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  Razvija sliku o sebi.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.  Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  Prepoznaje i uvažava različitosti.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnos | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenice i učenici 1.ab razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - izvanučionička nastava  - radionice i parlaonice  - istraživački radovi  - projekti  - vježbe verbalne i neverbalne  komunikacije | **SADRŽAJI**   1. Moj razred i ja 2. Upoznavanje s pravilnicima škole 3. Pravila su važna 4. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti 8. Priroda se mijenja 9. Jesen u mome mjestu 10. Različiti, ali jednako vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 12. Sigurnost u igri 13. Moja obitelj 14. Dobro je biti dobar 15. Veselje Božića 16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je… 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori 20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U igri s vršnjacima i životinjama 23. I umjetnici su bili mali | 1. Pozdrav proljeću 2. Voda 3. Osjećam prirodu oko sebe 4. Bolje spriječiti nego liječiti 5. Zemlja je moj dom 6. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci 7. Mojoj mami 8. Obitelj je važna 9. Moj razred 10. U zdravom tijelu zdrav duh 11. Što smo naučili u 1. 12. razredu? 13. Igrom i druženjem kroz   ljeto |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * uzorno * dobro * loše   Vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju:  a) Razredna mapa za GOO; b) Učenička mapa osobnog razvoja u GOO | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.a i 2.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.   Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole  Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitetu života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija   Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu  Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu  Promiče pravila demokratske zajednice.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  Razvija sliku o sebi.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju  opasnosti.  Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.  Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  Prepoznaje i uvažava različitosti.  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnos | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a i 2.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  · **učionička nastava**   · **izvanučionička nastava**   · **radionice**   · **parlaonice**  4.10. Dan zaštite životinja   8.10. Dan neovisnosti   Dječji tjedan   Dani kruha   Mjesec knjige (15.10. – 15.11.)   Sveti Nikola 6.12.   Božić 25.12.   Valentinovo 14.2.   Poklade   Svjetski dan voda 22.3.   Uskrs 12.4.   Dan planete Zemlje 22.4. | **SADRŽAJI** | -Zajedno u drugom razredu  -Kućni red škole ; **Pravilnici:** Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja  - Izbor predsjednika/predsjednice razreda  -Naša razredna pravila-Što želimo,što ne želimo?  -Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja  -Ponašanje prema životinjama  -Dječji tjedan- PROJEKT-Čitajmo zajedno slikovnice  -Kruh - čovjekova svakodnevna hrana  -Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme  -Zdravlje i bolest  -Mjesec knjige-posjet knjižnici-ČITAJMO  - Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka  -Naša prava i dužnosti(1)  -Naša prava i obveze (2)  -Sličnosti i razlike  -Božić u razredu-humanost na djelu  -Osjećaji su važni  -Kako učiti  -Svaki problem ima rješenje  -Moje dobre strane  -Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima  -Valentinovo  -Maskenbal  -Kako je nastalo moje ime - imendani  -Priroda i ja  -Oprezno u prometu i igri  -Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.  -Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.  -Uskrs  -Dan planeta Zemlje  -Kako ću obradovati mamu  -Sportski dan  -Ponašanje u kulturnim ustanovama  -Odgovorno upravljanje novcem  -Kako sačuvati zdravlje ljeti?  -Kraj školske godine  - Analiza našeg uspjeha |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni, individualni   - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora, demonstracija, rad na tekstu |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici, vanjski suradnici   - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021/2022. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 50kn -kostimi za maskenbalsku povorku | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće   nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **3.a i 3.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje socio - emocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu , svojoj školi i široj društvenoj zajednici | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice: Alma Pitlović, Zlata Šunjerga | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenice i učenici 3.ab razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**  - učionička nastava  - izvanučionička nastava  - radionice i parlaonice  - istraživački radovi  - projekti  - vježbe verbalne i neverbalne  komunikacije | **SADRŽAJI**  **SADRŽAJI**   1. Kućni red škole – naša razredna pravila 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 4. Pozdrav jeseni 5. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja 6. Dječji tjedan 7. Dani kruha 8. Svjetski dan štednje 9. Klub ljubitelja knjige 10. Dan sjećanja na Vukovar 11. Gledajmo srcem 12. Mijenjam navike 13. Dnevnik 14. Otpusti svoje brige 15. Ususret Božiću | 1. Dan smijeha 2. Pravilna prehrana – skrivene kalorije 3. Voda – najzdravije piće 4. Valentinovo 5. Starinski običaji mojega kraja vezani uz poklade 6. Sukob (Dan ružičastih majica) 7. Ljutnja 8. Potraga za blagom hrvatskoga jezika 9. Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno! 10. Zmija i žirafa pričaju 11. Promet u zavičaju 12. Uskrsni zečići darivaju 13. Hvala ti, Zemljo! 14. Svjetki dan plesa – plesovi mog zavičaja 15. Dan obitelji 16. Naši sportaši 17. Dan sporta 18. Oprez, internet, mobitel 19. Obnovljivi izvori energije 20. Pogled unatrag i priprema za završno druženje 21. Završno druženje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | / | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * uzorno * dobro * lošeU | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **4.a i 4.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje socio - emocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja  i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu , svojoj školi i široj društvenoj zajednici | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice:Manda Karlić i Željka Šplihal | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenice i učenici 4.a i 4.b razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**    - učionička nastava  - izvanučionička nastava  - radionice i parlaonice  - istraživački radovi  - projekti  - vježbe verbalne i neverbalne    komunikacije | 1. Pravilnici: Kućni red škole – naša   razredna pravila; Pravilnik o   načinima, postupcima i elementima   vrednovanja učenika u osnovnoj i   srednjoj školi  2.Izbor predsjednika / predsjednice razreda  3.Strategije učenja 1  4.Moj jezik, moja baština   5. Dječji tjedan   6. Dani kruha   7.Moj proces učenja   8.Moja najdraža knjiga   9.Dan sjećanja na Vukovar  10. Strategije učenja 1  11.Tolerancija  12. Strategije učenja 2  13. Postupanje u hitnim          situacijama  14. Božićne i novogodišnje čestitke  15.Moj plan (za dalje) | 16. Dan zagrljaja  17. Čuvari zdravlja  18. Digitalni ja  19. Poklade  20. Ona i ja, On i ja  21. Bez nasilja, molim! (Dan ružičastih  majica 23.2.)  22. Izumi koji mijenjaju svijet  23. Moj jezik, moja baština  24. Moj ekološki otisak  25. Poduzetnički projekt  26. Strategije učenja 2  27. Samopouzdanje  28. Moja odgovornost prema  planetu  29. Zaštićene vrste  30. Moj napredak u učenju  31 .Povjerenje  32. Dan državnosti i  demokracija  33. Naše rijeke  34. Moja ljetna destinacija,  istraživanje  35. Kako nam je bilo |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni,  individualni  - rad u skupini,  rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | / | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * uzorno * dobro * loše | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **5.a i 5.b** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika. | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja. | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici  - poticanje na primjerno ponašanje  - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu  - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba  - ravijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu  - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije  - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja  odgovornosti za učinjeno i neučinjeno  - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti  - poticati odgovorno ponašanje u prometu | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jasminka Krijan, 5.a  Vesna Matanović, 5.b | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a i 5.b razreda. | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**    - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes  kroz radionice i parlaonice  - istraživački radovi  - razvijanje socijalnih kompetencija kroz  psihološke radionice  - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije  - predavanja | **SADRŽAJI:**    1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i  Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu  2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO  3.-4. Recept uspjeha – razredna pravila – UNICEF , GO  5. Prava djece – učimo svoja prava i obveze (Dječji tjedan), GO  6. Dani kruha – Kruh - hrana života Eko etno, GO  7. Kako učiti? ZO  8. Pravilnom prehranom do zdravlja ZO  9. Posjet Gradskoj knjižnici (Mjesec knjige)  10. Četiri čarobne riječi - Svjetski dan ljubaznosti (13. studeni) GO, ZO  11. Zatvorimo vrata nasilju u našoj školi! (Mjesec nenasilja) GO, ZO  12. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO  13. Trgovanje ljudima GO  14. Božić – kreativna radionica  15. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi  16. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu? | | 17. Kakav sam prijatelj? GO  18. Trebam li vjerovati svemu što čujem i vidim u medijima? ZO, GO  19. Posjet kinu -GO  20. Valentinovo - Ljubav i ja  21. Naši hobiji i izvanškolske aktivnosti GO  22. Poduzetništvo- Kako raspolažem džeparcem?  23. Znam li se ponašati u prometu? PK, GO  24. Ah taj pubertet! ZO  25. Svjetski dan zaštite voda (22.3.)-Sava, obilazak Slavonskog Broda EKO, GO  26. Moj odnos prema starijima i nemoćnima-ZO  27. Abeceda našeg zdravlja ZO  28. Znam li razgovarati? ZO  29. Jedna je, čuvajmo je! (Dan planeta Zemlje 22.4.) EKO  30. Priprema za terensku nastavu – Hrvatsko zagorje GO  31. Neprijerena vršnjačka ponašanja-Što učiniti? ZO  32.Svjetski dan obitelji GO  33. Čuvajmo se poroka! ZO  34. Svjetski dan sporta  35. Moj uspjeh na kraju 5. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru | |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - pisanje, crtanje, izrada plakata | |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika  - anketiranje učenika | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **6.a i 6.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj  zajednici - poticanje na primjerno ponašanje  - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu  - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba  - ravijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu  - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije  - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja  odgovornosti za učinjeno i neučinjeno  - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti  - poticati odgovorno ponašanje u prometu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Jacinta Rašić, razrednica 6.a i Ivana Borozni, razrednica 6.b | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.a i 6.b razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu interes  kroz radionice i parlaonice  - istraživački radovi  - razvijanje socijalnih kompetencija kroz  psihološke radionice  - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije  - predavanja  **25.12. - Božić**  **14.02. – Dan sv. Valentina**  **21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika**  **8.03. – Međunarodni dan žena**  **22.04. – Dan planeta Zemlje**  **15.05. – Međunarodni dan obitelji**  **31.05. – Svjetski dan sporta** | 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu  2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika  3. Recept uspjeha – razredna pravila  4. Recept uspjeha – razredna pravila  5.Želim reći što mislim…Jesam li spreman slušati što misle drugi  6.Zdravlje – najveće bogatstvo  7.Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja  8. Učimo u školskoj knjižnici  9. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica  10.Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti  11.Konvencija o pravima djeteta  12. Trgovanje ljudima  13.Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti  14. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima  15. Božić – kreativna radionica  16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi  17.Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja  18.Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje  19.Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju  20.Kako pristupamo drugima - radionica  21.Emocije u vršnjačkim odnosima  22.Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt)  23. Poduzetništvo- Kako raspolažem džeparcem?  24.Zanimljivosti iz svijeta znanosti  25.Reci mi što ti smeta - radionica  26.Nasilje preko interneta - radionica  27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavonskog Broda  28. Moj odnos prema starijima i nemoćnima  29.Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša  30.Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici.  31.Uskoro će završiti školska godina – učimo li  32.Uloga medija u vršnjačkim odnosima  33.Želim doznati – sat pitanja i odgovora  34.Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme  35.Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni  - rad u skupini, rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor, demonstracija, rad na tekstu  - pisanje, crtanje, izrada plakata |
| **SURADNICI** | - školski stručni  suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika  - anketiranje učenika | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA** - **7.a i 7.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini;  -poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu  -poticanje zajedništva i suradnje;  -poticanje  međusobnog uvažavanja  -prevencija rizičnog ponašanja  -razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijati svijest o poštivanju drugoga  -razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba  -razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja;  -razviti komunikacijske vještine  -očuvanje vlastitog zdravlja; važnost zdrave prehrane i tjelovježbe  -prepoznati negativne pritiske vršnjaka  -pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život  -rješavanje discipline u razrednom odjelu;  -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela  -naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja  -razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima  -potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama  -potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena  -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine  -razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, razrednica 7.a razreda  Mirna Mikić, razrednica 7.b razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. a, b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**    istraživački rad učenika  prezentacije  likovno izražavanje  pisano izražavanje  radionice    **Svjetski dan štednje**  **Mjesec borbe protiv nasilja**  **Mjesec borbe protiv ovisnosti**  **Valentinovo**  **Dan planeta zemlje**  **Svjetski dan okoliša** | **SADRŽAJI**  1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima  2. Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu  3. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika (učenički izbori) GOO  4. Recept uspjeha- razredna pravila-UNICEF  5. Učim (mentalno zdravlje)  6. Izlet: Jankovac-Grofova poučna staza, PP Papuk(Europski tjedan sporta i Svjetski dan hodanja)  7. Opasni trendovi među mladima: društvene mreže  8. Kako što uspješnije učiti?  9. Svjetski dan štednje  10. Izlet: Dilj gora - Sovsko jezero  11. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva  12. Nasilje na internetu (cyberbullying)  13. Radionica „Dobre financijske navike“  14. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori  15. Ocjene, izostanci i aktualni problemi  16. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati  17. Pripreme za Božić i darivanje dragih osoba  18. Dan planeta Zemlje  19. Tolerancija, poštivanje različitosti  20. Mogu li i ja biti volonter?  21. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu  22. Prevencija ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja  23. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom  24. Vršnjački pritisak i samopoštovanje  25. Ocjene, izostanci i aktualni problemi  26. Kako pružiti prvu pomoć?  27. Vježbam i osjećam se super!  28. MENTALNO ZDRAVLJE- prevencija izbjegavanja obveza, neopravdanog izostajanja  29. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?  30. Izlet: Velika – Lapjak, PP Papuk - Obilježavanje Svjetskog dana kretanja (10.5.)  31. Odgovorno spolno ponašanje  32. Svjetski dan okoliša  33. „Osjećam se..“ u pubertetu-radionica  34. Naš uspjeh na kraju godine  35. Zaključivanje ocjena vladanja | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | rad u paru, rad u skupini  individualni |
|  | **METODE** | razgovor, debate, izlaganje , prezentacije  pisanje i crtanje, kreativno izražavanje |
| **SURADNICI** | - stručni suradnici i knjižničarka; liječnik školske medicine; roditelji učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati) | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 150 kn- potrošni materijal( fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, ljepilo...) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika  - anketiranje učenika | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SAT RAZREDNOG ODJELA - 8.a i 8.b** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih  životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti .  Prevencija rizičnih ponašanja. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje * razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu * razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba * ravijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu * razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije * razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja * odgovornosti za učinjeno i neučinjeno * razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti * poticati odgovorno ponašanje u prometu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Andrea Mandić, razrednica 8.a  Nikolina Krstičević, razrednica 8.b | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.a i b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA**  učionička nastava   * izvanučionička nastava * obrada tema za koje učenici pokažu interes * kroz radionice i parlaonice * istraživački radovi * razvijanje socijalnih kompetencija kroz * psihološke radionice * vježbe verbalne i neverbalne komunikacije * predavanja   **20.10. – Dan jabuka**  **4.11. – Rođendan D. Tadijanovića**  **18.11. – Dan sjećanja na Vukovar**  **10.12. – Dan prava čovjeka**  **25.12. - Božić**  **27.1. – Dan sjećanja na holokaust**  **2.2. – Dan zaštite močvarnih staništa**  **14.2. – Dan sv. Valentina**  **8.3. – Međunarodni dan žena**  **22.4. – Dan planeta Zemlje**  **15.5. – Međunarodni dan obitelji**  **31.5. – Svjetski dan športa** | 1. **SADRŽAJI:** 2. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 3. Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO 4. Uključivanje učenika u izbornu,INA i dodatnu nastavu 5. Razredna pravila **GO** 6. Poremećaj u prehrani; pravilna prehrana (odgovornost za zdravlje)- **ZO** 7. Znamo li svoja prava (Dječji tjedan) **LJP** 8. Posljedice „trača“ i ogovaranja- **LJP, ZO** 9. Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige) ! **GO** 10. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje **ZO** 11. Financijska pismenost (Svjetski dan štednje 31.10) **GO** 12. Vukovar – Grad heroj- obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje (18.11.) **GO, LJP** 13. Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga **GO, LJP** 14. Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? **PPZ** 15. Pružanje prve pomoći – radionica GO, ZO 16. Zaštita od eksplozivnih sredstava 17. Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima 18. Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava 19. Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta**)** **LJP, GO** 20. Koliko sam upoznat/a s kulturnim događanjima u našem gradu?Glazba u našem gradu **GO** 21. Valentinovo – tema ljubavi u glazbi koju slušamo **GO** 22. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške? LJP 23. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa **ZO** 24. Međunarodni Dan žena 8.3. Znamenite žene u gradu Slavonskom Brodu i našoj Županiji **GO** 25. Čitanje – može li postati naš hobi? **GO** 26. Kako funkcionira vlast? **GO** 27. ( 22.4. Dan planeta zemlje) – prirodna baština naše domovine **E, GO** 28. Filmovi koje gledamo – poznati oscarovci **GO** 29. Moj odnos s roditeljima 30. ( 15.5. Međunarodni Dan obitelji) - moj odnos s roditeljima 31. Posjet HNK Osijek **GO** 32. Profesionalna orijentacija CISOK **GO** 33. Važnost bavljenja sportom – uz Međunarodni dan sporta 31.5**. –** pješačenje/bicikliranje – Poloj – Izvanučionična nastava **ZO** 34. Terenska nastava – upoznajemo nacionalne parkove Hrvatske **E, GO** 35. Naš uspjeh na kraju 8. Razreda 36. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi (priprema za završnu priredbu) | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - čelni, individualni, rad u skupini, paru |
| **METODE** | * razgovor, demonstracija, rad na tekstu * pisanje, crtanje , izrada plakata |
| **SURADNICI** | - školski stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | - tijekom nastavne godine 2021./2022.– 1 sat tjedno = 35 sati | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**   * praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika * anketiranje učenika | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

**Kulturno-javna događanja u školi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DJEČJI TJEDAN** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Razvijati interes za dječja prava * Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza * poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici škole | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  - crtanje na asfaltu  - besplatna filmska matineja u Cinestaru  - izrada plakata i panoa | **MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE**  - hamer papir, flomasteri, isječci, krede... |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -individualni  - rad u skupini |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje  - praktični rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | listopad 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 100 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -Poticanje čitanja  -povezivanje čitalačkih navika i s ostalim područjima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | - Učenici će : - razviti ljubav prema čitanju,  - spoznati važnost knjiga u svakodnevnom životu i  radu  - povezivati čitanje s ostalim područjima svoga  interesa | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - Poticati čitanje  - poticati slušanje priča  - poticati i razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sposobnost promatranja, opisivanja i oslikavanja  - razvijati informacijsku pismenost  - obogaćivati rječnik  - poticati kreativnost  - poticati mogućnost kritičkog promišljanja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gabrijela blekić, stručna suradnica savjetnica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici i djelatnici oš dragutin tadijanović, slavonski brod   * U skladu s epidemiološkom situacijom | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**       * **Otvorenje Mjeseca hrvatske knjige**                  * **Daruj knjigu, uzmi časopis!**            * **„Danas ti čitam…“**          * **Posjet učenika 1. a i 1.b razreda školskoj knjižnici**            * **Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica**            * **„ Kako zvuče bajke?“**          * **„Totalni blackout“**          * **Posjet programima u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod**          * **Interliber, Zagreb** | **NAČIN REALIZACIJE**       * prigodni pano (manifestacija je ove godine posvećena hrvatskim autorima – tema: Hrvatski autori u Godini čitanja, moto: ***Ajmo hrvati se s knjigom!)*** * akcija darivanja knjiga (naslovi za lektiru) školskoj knjižnici i podjela starih brojeva dječjih časopisa        * čajanka u školskoj knjižnici - čitanje bajki hrvatskih autora        * upoznavanje sa školskom knjižnicom, predavanje i radionica (u skladu s temom MHK-a)       - izrada digitalnih obilježivača s Učenicima knjižničarima (uključenost u međunarodni *Bookmark project*) – tema: ***Fairy Tales and Folk Tales around the World***.       * radionica za učenike razredne nastave (prema dogovoru s učiteljicama)        * radionica za učenike predmetne nastave (prema dogovoru s razrednicima)      * u skladu s ponuđenim   aktivnostima i epidemiološkom situacijom      - posjet sajmu knjiga |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | - razgovor  - usmeno izlaganje  - rad na tekstu  - slušanje |
| **SURADNICI** | Učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, nastavnice engleskog jezika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 15. listopada - 15. studenog 2021. godine | |
| **TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Odlazak na Interliber, materijali za izradu panoa i plakata te pripremu radionica. 500 kn. | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **dan škole** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | - prigodno obilježiti 18 godina postojanja i rada škole  - podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * njegovati kulturnu baštinu naše domovine * usvojiti znanja vezana za domovinu i običaje * poticati dodatni rad kod učenika * motivirati učenike za dodatne sadržaje * poticati razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika * razvijanje timskog radai odgovornosti * zalaganje u postavljanju izložbe | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | ravnateljica, stručna služba škole, učenici 1.-8. razreda, učitelji i djelatnici škole | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | djelatnici škole, učenici, roditelji i svi gosti | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**    16.11.2021. Dan škole - virtualno | * izrada videozapisa u suradnji s djelatnicima i učenicima škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini |
|  | **METODE** | -razgovor  -demonstracija  -rad na tekstu  - usmeno izlaganje  - izrada videozapisa  - igre |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 16. studeni 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 100kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOČEK SV. NIKOLE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Učenici predlažu i kreiraju prigodni program * Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju * Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nikolina Krstičević, dipl.teolog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  - recitacije  - plesne točke  - igrokaz  - pjesme |  |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  -rad u skupini |
|  | **METODE** | -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Stručna služba škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom mjeseca prosinca (oko blagdana sv. Nikole 6.12.2021.) | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **TJEDAN PSIHOLOGIJE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa  Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi  Razvijanje i jačanje socijalnih vještina | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom    Preveniranje mentalnih poremećaja    Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Svi zainteresirani, ovisno o tematici i sadržaju pojedine aktivnosti | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | Psihološke radionice s učenicima (učenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...)    Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije    Izrada plakata na različite teme |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Radionicea  Igre  Dijalog  Rasprava  Rad u grupi |
|  | **METODE** | Grupno  Raprava  Frontalno  Radionički  Demonstriranje/uvježbavanje |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Zadnji tjedan u veljači 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 0 KN | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :  izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **„ KLOKAN BEZ GRANICA“** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * učenik otkriva uzorak na temelju vlastite logike * postavlja hipotezu * učenik ima samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije vidio * dokazuje ili opovrgava hipotezu * konstruira primjere i kontraprimjere * samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu * svjesno koristi strategije * kritički pristupa svom radu * ima realistična očekivanja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Maristela Lulić, učiteljica RN | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 2. do 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**    Logički i problemski zadaci za učenike od 2. do 8 razreda iz domena: BROJEVI, ALGEBRA I FUNKCIJE, OBLIK I PROSTOR, MJERENJE, PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST. | -ispitni zadaci po kategorijama :  PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER,  BENJAMIN, CADET. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, individualni, rad u paru, skupni |
|  | **METODE** | Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, računanje, crtanje, izrada plakata, igre.. |
| **SURADNICI** | Jacinta Rašić, Đurđica Vujeva, učiteljice RN, pedagog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 15 kuna | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **Županijsko natjecanje iz povijesti** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Razvijati spremnost učenika za međusobno natjecanje u stečenim znanjima iz povijesti. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razvijati interes za humanističke znanosti  - poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti  -sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  Pismeni dio ispita.  Prezentacija istraživačkih radova.  Dodjela nagrada. | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | čelni  -individualni  -rad u paru |
|  | **METODE** | - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje |
| **SURADNICI** | Muzej Grada Slavonskog Broda, Državni arhiv u Slavonskom Brodu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | ožujak 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 16 000 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  *Pismenim provjeravanjem znanja i ocjenjivanjem istraživačkih radova.* | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * promicanje medijske pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * ukazivanje na utjecaj medija na svakodnevni život | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -učenici će razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje, razlikovati prave od lažnih informacija, prepoznati prikriveno oglašavanje, razumjeti važnost sigurnosti na mreži | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | * panoi i prezentacije * predavanja * radionice |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -radionice  -igre  -dijalog  -rasprava  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -grupno  -rasprava  -frontalno  -radionički  -demonstriranje/uvježbavanje |
| **SURADNICI** | -učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Travanj 2022. g. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | − vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata/obrazaca...) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SVJETSKI DAN KNJIGA I ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * promicanje knjige i čitanja * razvijanje čitateljskih navika * promicanje važnosti priznavanja autorstva * ukazivanje na citiranje i parafraziranje | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -učenici razvijaju ljubav prema čitanju, i važnosti knjiga u svakodnevnom životu te naglašavaju važnost autorskih prava pri pisanju i objavljivanju svojih (i preuzimanju tuđih) radova na različitim platformama | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | * panoi i prezentacije * infografike * radionice |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u skupini |
|  | **METODE** | * igre * rasprave * radionice * rad na tekstu * praktični rad (digitalni alati) |
| **SURADNICI** | -učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 23. travnja 2022. g. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | − vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata...) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SUSRET TADIJINIH ŠKOLA** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Druženje i susret četiri izvanlokalne škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena * Potaknuti učenike na međusobno druženje * Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | OŠ Dragutin Tadijanović, Petrinja | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović” | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**     * Zabavno – umjetnički program * Natjecanje * Druženje | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * Individualni * Grupni * Frontalni |
|  | **METODE** | * igra * promatranje * razgovor * demonstracije |
| **SURADNICI** | Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović  Prijevoznik |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | svibanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Oko 6000 kn. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ** | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Javno obilježiti multikulturnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu. | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu  - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog   izražaja  - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i   kulturnoj djelatnosti i ostavštini | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Djeca i odrasli iz naše škole, Hrvatske i svijeta. | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  - natječaji za najbolje dječje likovne i   literarne radove na zadane teme  - radionice (novinarska, dramska,  likovna),   izložbe  - susreti s književnicima  - promocije knjiga za djecu  - pričaonice  - igraonice  - kazališne i lutkarske predstave za djecu | | - 1.-8. razred   posjet kazalištu |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru | |
|  | **METODE** | - razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje  - praktični rad | |
| **SURADNICI** | Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Travanj 2022. | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **ispraćaj osmaša** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabrati. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Razrednici 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**  Zabavne i plesne točke .  Govor razrednica.  Govor učenika |  |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini |
|  | **METODE** | - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | lipanj 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 200 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa. | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | − promicanje tolerancije među mladima  − poučavanje nenasilnom rješavanju problema  − uvažavanje različitosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -učenici naglašavaju važnost međusobnog poštivanja i tolerancije te potiču na pozitivno vršnjačko ponašanje. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | − panoi i prezentacije  − ružičaste majice  − radionice na temu nasilja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -radionice  -igre  -dijalog  -rasprava  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -grupno  -rasprava  -frontalno  -radionički  -demonstriranje/uvježbavanje |
| **SURADNICI** | -učenici, stručna suradnica psihologinja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 23. veljače 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | − listić za vrednovanje aktivnosti  − uočene promjene ponašanja  − reakcije učenika na neprihvatljive oblike ponašanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost  -pijetet prema žrtvama,  -razvoj domoljublja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu  -razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | -uređenje predvorja škole  -održavanje kratkog predavanja učenicima  -lampionima oblikovati dogovoreni simbol |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -fotografije  -filmovi  -dijalog  -rasprava  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -grupno  -rasprava  -frontalno |
| **SURADNICI** | učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 18. studenog 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - nekoliko stotina lampiona u crvenoj i bijeloj boji, šibice, metar | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | − listić za vrednovanje aktivnosti  − uočene promjene ponašanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | − promicanje tolerancije među ljudima  − razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -okupiti učenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | − panoi i prezentacije  − rasparene šarene čarape  − radionice na temu osoba s Downovim sindromom |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -radionice  -igre  -dijalog  -rasprava  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -grupno  -rasprava  -frontalno  -radionički  -demonstriranje/uvježbavanje |
| **SURADNICI** | -učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | 21. ožujak 2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | − listić za vrednovanje aktivnosti  − uočene promjene ponašanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -svi zainteresirani učenici | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -promicanje mentalnog zdravlja i zdravih životnih stilova kroz osvještavanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i posjetu jednoj udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * učenici će definirati mentalno zdravlje i srodne pojmove * učenici će prepoznati preduvjete važne za promicanje mentalnog zdravlja * učenici će osmisliti svakodnevne aktivnosti kojima se promiče mentalno zdravlje * učenici će argumentirati važnost mentalnog zdravlja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Udruga za unaprjeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“, Slavonski Brod | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | -izrada prigodnih materijala  -humanitarna akcija  -posjet Udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -radionice  -igre  -dijalog  -rasprava  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -grupno  -rasprava  -frontalno  -radionički |
| **SURADNICI** | -učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | listopad 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | -povratna informacija svih sudionika | |

**Projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | | **EKOLOŠKI PROJEKT - ODRŽIVI RAZVOJ** | | |  | | | Ekološki projekt – očuvanje okoliša |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | | -svi zainteresirani učenici | | |  | | |  |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | | Promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša sustavnim planiranjem, razumijevanjem koncepta održivosti i djelovanjem prema njegovim principima | | |  | | | - promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša pravilnim |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | | -poticanje ekološke svijesti kod učenika  -uočiti povezanost čovjeka i prirode te međusobni utjecaj  - usmjeriti pozornost učenika na važnost održivog razvoja  -primjena higijensko- epidemioloških mjera  - promicanje ekološkog pristupa održivog razvoja među vršnjacima i ostalim osobama u svakodnevnom životu | | |  | | | - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada  - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada   od ostalog otpada iz kućanstva  - uočiti direktnu povezanost čovjeka I prirode te razumjeti  uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te  mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode  - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša  - razmjena ekoloških ideja s ostalim vršnjacima iz Hrvatske  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | Maja Kocijan Lujić, prof. | | |  | | | - povećati znanje kod učenika o štetnosti opasnog otpada na   okoliš, zdravlje ljudi i životinja  - razvijati suradničko učenje  - jačanje ekološke svijesti učenika  - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | | Učenici ekolozi | | |  | | | Maja Kocijan Lujić , prof.biologije i kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA** | | - edukacija o ekološkom pristupu u svakodnevnom životu  -provođenje plana održivog razvoja prema zadanim modulima  - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima  - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup,održivi razvoj te promicanje održivog razvoja | | |  | | | Učenici 5. – 8. razreda |
| **SURADNICI** | | - tvrtka C.I.A.K.  - svi djelatnici škole | | |  | | |  |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**  **METODE** | | - individualni rad, rad u skupini  predavanje ,prezentacije, razgovor, praktični rad | | |  | | | **SADRŽAJI**  - poticanje ostalih učenika i prijatelja na uključivanje u projekt  - upoznavanje učenika sa štetnošću opasnog otpada u prirodi  - upoznavanje učenika sa postupcima zbrinjavanja opasnog otpada  - sustavno zbrinjavanje i razdvanje otpada  - provođenje higijensko- epidemioloških mjera uz sustavno očuvanje okoliša  - prikaz rezultata rada tijekom školske godine | - tijekom školske godine |
| **VRIJEME AKTIVNOSTI PROJEKTA** | | * Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - rad u skupini  - čelni rad |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | Razina postignuća:   * izvrsno * - vrlo uspješno * - uspješno * -zadovoljavajuće | | |  | | | **METODE** | - razgovor  - praktični rad  - izrada plakata |
|  | | | |  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **PROJEKT “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI“**  **1.A** | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Uključiti učenike u različite aktivnosti koje potiču razvijanje čitalačkih sposobnosti. | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj projekta je razvijati aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Učenik pokazuje vještine i navike čitanja.  Učenik pokazuje interes za knjigu i čitanje.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja teksta.  Zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik -učiteljici- važno za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Maristela Lulić, učiteljica RN | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a razreda | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI**     * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * E knjige |  | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni, individualni, rad u paru, skupni | |
|  | **METODE** | Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, crtanje, izrada plakata, mentalne mape, PP prezentacije, igre… | |
| **SURADNICI** | Gabrijela Blekić, knjižničarka | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom godine 2021./2022. | | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** |  | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**   -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **PROJEKT - VEČER MATEMATIKE** |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu matematike i popularizacija matematike |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u  aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave matematike.  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.  Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike.  Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primijene stečenog znanja na današnjim problemima.  Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti  matematičkoj tematici na drugačiji način.  Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje zadataka. |
| ISHODI PLANA I PROGRAMA | -otkriva uzorak na temelju vlastite logike  -ima samopouzdanja da će riješiti zadata  -konstruira primjere  -samostalno uči i traži materijale kroz igru  -kritički pristupa svom radu  -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo  -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | učiteljice Jacinta Rašić i Đurđica Vujeva |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | -Učenici od 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a.  Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti rješavati matematičke probleme. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Noć matematike – studeni-prosinac 2021.godine. |
| **TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare ,  projektor, laptop i sportski rekviziti |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri, zahvalnice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **PROJEKT – ČITAMO I STVARAMO RAZREDNU SLIKOVNICU 2. A RAZRED** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | - Poticati interes za knjigu i čitanje kod učenika nižeg školskog uzrasta  -Promovirati čitalačku aktivnost nasuprot sve većem korištenju  digitalne tehnologije i zapostavljanju jezičnog izražavanja te čitanja  -Proširivati i obogaćivati učenikov fond riječi i aktivnosti izražavanja  - Promovirati čitanje kao temelj obrazovanja i najstarije , najkorisnije  vještine učenja i stjecanja znanja | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -Čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske  dječje književnosti  -Čitanjem razvijati kritičko mišljenje i literarni ukus  -Razvijati čitateljske vještine i navike svakodnevnog čitanja .  -Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku,  učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno  ovladavanje vještinom čitanja  -Kreativno obrađivati lektirna djela u skladu s razvojnim  karakteristikama učenika  -Stvaralački izražavati svoje misli,osjećaje, potrebe i iskustva izradom  svoje osobne i razredne slikovnice  -Pratiti osobni napredak u čitanja vrednovanjem svoga i tuđeg čitanja  te stvaralačkih uradaka na osnovu pročitanog teksta  -Razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  -Usmjeravati se prema istraživanju, suradnji,toleranciji , boravku u  školskoj knjižnici i druženju s knjigom te drugim pisanim i  digitalnim materijalima  -Isticati pozitivnu i zabavnu stranu čitanja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -razgovarati i govoriti u skladu s temom iz svakodnevnog života koje  zaokupljaju pozornost učenika  -slušati jednostavne tekstove i točno izgovarati glasove ,riječi i rečenice  na temelju slušanog teksta  -čitati riječi,rečenice i tekstove tematski prikladne učeničkom  iskustvu,jezičnom razvoju i interesima  -aktivno slušati i razumjeti pročitano  -identificirati učenike s teškoćama u čitanju  -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im  -čitati svakodnevno u razredu, poticati međusobno čitanje,  -bilježiti dojmove o pročitanome /biti uporan/a i strpljiv/a  -stvaralački se izražavati prema osobnom interesu potaknuti različitim  iskustvima i doživljajima književnog teksta  -kreativno stvarati različite individualne i timske uratke : slikovnice, slikopriče, digitalne slikovnice..  -čitanjem poticati osobnu kreativnost i maštu te ih povezivati s vlastitim  iskustvom, mislima i osjećajima  -kroz različite tekstove i slikovnice razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti  -razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju  --poticati darovitost, samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu  -prigodnim tekstovima obilježiti prigodne blagdane kroz godinu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljica 2.a razreda – Željka Babić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2.a razreda i ostali učenici drugog razreda koji pokažu interes | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**    - učionička nastava  - obrada tema za koje učenici pokažu  interes  - razvijanje socijalnih kompetencija  - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije  - scenski izraz,gluma  -posjet dječjim kazališnim predstavama | **SADRŽAJI :**        A. HRVATSKI  JEZIK I KOMUNIKACIJA      B.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO      C. KULTURA I  MEDIJI | RADIONICE kroz nastavnu godinu:  - čitanje razredne slikovnice, interaktivne slikovnice, slikovnice napravljene tako da oslikavaju pjesme  (npr, Grga Čvarak)  -osmišljavanje razrednog kutka za čitanje  - izražavanje doživljaja pročitanog crtežom, slikom  - nastavljanje priče /bajke/ pjesme  - mijenjanje priči/ bajci kraja-stvaramo novi svršetak  -mijenjamo postupke likova; uvodimo nove likove  - izrada božićnog stabla od knjiga i ukrašavanje svjećicama  - posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i  knjige za 2.razred  -čitamo prema osobnom izboru  - predlažemo: pročitao/la sam –pročitaj i ti  -- postajemo junaci pročitane priče/glumimo  -na osnovu pročitanog stvaramo novi igrokaz i  dramatiziramo  - izrađujemo stripove na osnovu pročitanog  --izrađujemo svoje dijagrame čitanja za vrednovanje  napretka u čitanju  -čitamo e –slikovnice  - čitamo lektiru iz vrećice i pizzza lektiru  - pustolovine „razrednog“ lutka-opisivanje doživljaja  lutka /lutaka u portfoliu učenika  -objedinjavanje opisa i „pustolovina“ te kreiranje  razredne slikovnice (u papirnatom i digitalnom  obliku) |
| **SOCIOLOŠKII OBLICI RADA** | -čelni  -individualni  -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovora;čitanja  -demonstracije  -rada na tekstu  -igranja uloga |
| **SURADNICI** | školska knjižničarka ,roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. od listopada do lipnja | |
| **TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Potrošni materijal ( do 200 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  **-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće * vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća;analize,liste procjene;rubruke prezentacije | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **„HELPING IV“ - EU PROJEKT** | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu * osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju | | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama * osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje * razvijati suradničko učenje * poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Grad Slavonski Brod | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici s teškoćama u razvoju 2 UČENIKA, 2 POMOĆNICE U NASTAVI | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | - pomoć prilikom kretanja  - pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi  - pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjeranje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja)  - pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru  - pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima | | - tijekom školske godine |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni, rad u paru  - rad u skupini, frontalni rad | |
|  | **METODE** | - razgovor  - čitanje i rad na tekstu  - igre  - usmeno izlaganje  - pisanje  - demonstriranje/uvježbavanje  - praktični rad  - izrada plakata | |
| **SURADNICI** | OŠ Dragutin Tadijanović i Razvojna agencija Grada Slavonskog Broda | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |
| **TROŠKOVI** | - | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje * Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje * Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata * Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**    -Pedagoške i psihološke radionice s učenicima  -Anketno ispitivanje prevalencije ovisnosti u našoj školi te izvještavanje roditelja i učitelja o rezultatima  -Sportske aktivnosti  -Izrada plakata na temu ovisnosti | **MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE**     * Hamer papir * PPT prezentacije * Flomasteri * Papiri |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * Grupno * Raprava * Frontalno * Radionički |
|  | **METODE** | -razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje  - praktični rad |
| **SURADNICI** | Razrednici 1.-8.raz. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | 15.studeni – 15. prosinac 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 200 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **sigurno i poticajno okruženje u školama (Mjesec nenasilja)** | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja * Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje * Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja * Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1.-8. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **SADRŽAJI**   * Pedagoške i psihološke radionice s učenicima * Anketno ispitivanje prisutnosti nasilja u našoj školi * Sportske aktivnosti * Izrada plakata i panoa na temu nenasilja | **MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE**   * Hamer papir * PPT prezentacije * Flomasteri * Papiri |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * Grupno * Raprava * Frontalno * Radionički |
|  | **METODE** | -razgovor  - demonstracija  - rad na tekstu  - pisanje  - crtanje |
| **SURADNICI** | Razrednici 1.-8. raz. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | 15. listopad – 15. studeni 2021. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | 200 kn | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**   * Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima * Cjelogodišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | * učenici od 1. do 4. razreda | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * promicanje knjige i čitanja * razvijanje čitateljskih navika * razvijanje kritičkog mišljenja | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -učenici razvijaju ljubav prema čitanju te razvijaju kritičko promišljanje o određenim temama kroz čitanje određenih naslova Ibis grafike i rješavanje zadataka i kreativnih knjižica | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica  Sanda Majić, učiteljica razredne nastave (produženi boravak) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | * panoi i prezentacije * čitateljski kutić * čitateljski vlakić * razmjena knjižnog junaka * literarno-likovni natječaj |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni rad  -individualni rad  - rad u paru  -rad u grupi |
|  | **METODE** | -razgovor  -rasprava  -rad na tekstu  -slušanje  -radionice  -igre |
| **SURADNICI** | -učenici, učitelji, stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | školsk agodina 2021./2022.. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | * 600,00 kn za komplet knjiga u izdanju Ibis grafike (6 kom) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija projekta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama  -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti.  -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti  -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrambenih navika. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - predavanja  - brošure  - edukativna igra  - treninzi  - natjecanja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u skupini,  rad u paru |
|  | **METODE** | predavanje, radionica, terenska nastava |
| **SURADNICI** | Hrvatski školski sportski savez |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Šk. godina 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija projekta | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **PROJEKT „ ŽIVJETI FAIR PLAY“** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Uključiti učenike 5.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -educirati učenike o važnosti Fair play-a  -poticati učenike na promišljanje i provedbu istog.  - sportska natjecanja sa primjenom Fair play kartona  senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da spremno prihvaćaju i podržavaju Fair play. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | -kroz predavanja i sportska natjecanja učenici će spoznati važnost Fair play-a te njegovu primjenu u sportskom ali i svakodnevnom životu  - senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrambenih navika. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Mirna Mikić, mag.cin, | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - obilježavanje 1. Međunarodnog fair  play dana,  - promocija Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima i Tjedan fair playa u školi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u skupini,  rad u paru |
|  | **METODE** | Igre, predavanja i sportska natjecanja |
| **SURADNICI** | Hrvatski školski sportski savez |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Šk. godina 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija projekta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **PROJEKT - ZNANJEM I KRETANJEM DO ZDRAVLJA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Aktivno uključivanje učenika 7.a,b razreda u projekt | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | Cilj projekta je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Projektom bi se učenike sedmih razreda uključilo u tjelesne aktivnosti hodanja, planinarenja, turističkog upoznavanja mjesta u kojem žive, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i radionice educiralo o zdravoj prehrani a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života. | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | * usvajaju potrebno znanje o zdravoj prehrani i njezinu utjecaju na zdravlje. * Izvode i sudjeluju u tjelesnom vježbanju u prirodi. * Primjenjuju stečena znanja | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Siniša Damjančić, prof, Mirna Mikić, mag.cin., Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | Terenska nastava:  1. Jankovac-Grofova poučna staza, PP Papuk  2. Dilj gora - Sovsko jezero  3. Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora  Dani Ivane Brlić Mažuranić  4. Velika – Lapjak, PP Papuk  5. Biciklima do SRC “Poloj”  6. Hodanjem do SRC “Poloj”  Predavanja:  1.Osnovne postavke pravilne  prehrane  2. Prevencija ovisnosti  3. Pružanje prve pomoći  Radionica:  1.Ozljede i nesreće - pružanje pomoći |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Frontalni rad, rad u grupama, individualni |
|  | **METODE** | Predavanja, radionice, terenska nastava |
| **SURADNICI** | Gordana Grgić,prof.; Marko Ćosić, pedagog; Liga protiv raka Brodsko posavske županije; Planinarsko društvo |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Školska god. 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Troškovi prijevoza i ulaznica | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija projekta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **eTwinning PROJEKT**  **UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, predstaviti svoj grad i domovinu te upoznati kulturu i način života vršnjaka u drugim europskim zemljama kroz suradnju na različitim temama. | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja  -potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugom europskom školom) | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | - međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva među učenicima različitih zemalja  - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom  - poboljšati vještine IKT-a učenika  - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu  - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama  -istraživački usmjerena nastava-upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija-potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Gordana Grgić, Mirna Mikić-razrednice; Siniša Damjančić, učitelj geografije, predmetni učitelji | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 7.a i 7.b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA**    **- suradnja s učenicima putem različitih aktivnosti**  **- izrada različitih materijala**  **- prezentacija rezultata rada** | **SADRŽAJI**  - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica  -istraživački usmjerena nastava  - korištenje IKT-a  - Prezentacija tijeka aktivnosti | - **korelacija s nastavnim**  **predmetima:**   * Geografija * Engleski jezik * Tjelesna i zdravstvena kultura * Sat razrednika * Bilogija * Povijest |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -rad u skupini  -rad u paru |
|  | **METODE** | -razgovor  -demonstracija  -rad na tekstu |
| **SURADNICI** | Učitelji iz drugih zemalja  Predmetni učitelji  Stručni suradnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA** | Rujan – lipanj šk.god. 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 250 kn) | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **PROJEKT „UČIMO PLIVATI“** | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA** | -učenici 3. razred osnovne škole | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | -provesti obuku plivanja  -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti  -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem tjelesne aktivnosti | |
| **ISHODI PLANA I PROGRAMA** | Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Grad Slavonski Brod | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA** | **SADRŽAJI** | - predavanja  - brošure  - treninzi  - natjecanja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u skupini,  rad u paru |
|  | **METODE** | predavanje, radionica, terenska nastava |
| **SURADNICI** | Gradske osnovne škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA** | Šk. godina 2021./2022. | |
| **TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)** | - | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**    -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa | Evaluacija projekta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **„LUNCH BOX - Školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu“** | | |
| **CILJEVI PLANA I PROGRAMA** | * ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva * pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva * BESPLATNA UŽINA odabranim učenicima | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Grad Slavonski Brod | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu , 34 učenika | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | - podjela hrane djeci u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu | | - tijekom školske godine |
|  | **SURADNICI** | OŠ Antun Mihanović, OŠ Bogoslav Šulek, OŠ Dragutin Tadijanović, OŠ Đuro Pilar, OŠ Hugo Badalić, OŠ Ivana Brlić Mažuranić, OŠ Blaž Tadijanović, OŠ Vladimir Nazor i OŠ Ivan Goran Kovačić | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |
| **TROŠKOVI** | - | | |
| **VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |

I ove školske godine u sklopu EU projekta ŠKOLSKE SHEME 287 učenika (1.-8.razred) dobivat će jednom tjedno besplatno voće te besplatno 2-2,5 dcl mlijeka jednom tjedno.

**8. MEĐUPREDMETNA PODRUČJA**

**TEME**: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu ,dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA…) obilježit ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2021. .g,

- Dani kruha od 01.-20.10.2021.g.

- Mjesec knjige od 15.10-15.11.2021.g

- Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2021.

- Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2021.g. - ZDRAVSTVENI ODGOJ.

- Prometnu kulturu promicat ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika

- Ekološki projekti

**- ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO.

- **DAN DAROVITIH UČENIKA** -21. ožujka 2021. godine-obilježit ćemo:   
 plakatima,   
 natjecanjima….

OVE ŠKOLSKE GODINE RADIMO PREMA UPUTAMA HZJZ I MZO .

Nastava se održava po modelu A, većinom u školi, a po potrebi na daljinu (online).

