**PREPORUKA MZO**

**Roditelji i škola u krugu povjerenja za učenje i dobrobit učenika**

**Roditelji su dužni pažljivo pročitati Upute HZJZ-a kako bi uočili koji učenici ne smiju u školu te za kojese kategorije ne preporuča dolazak u školu u ovoj fazi.** Ravnatelji i učitelji trebaju biti kontaktu s

roditeljima te im dati sve potrebne informacije kako bi se pravovremeno utvrdilo koji će učenici moći

pohađati nastavu u školama prva dva tjedna. Ukoliko imaju dvojbi, roditelji trebaju kontaktirati

nadležnog obiteljskog liječnika, a škole se mogu obratiti nadležnim epidemiološkim službama.

Ukoliko je broj učenika koji su prijavljeni za dolazak u pojedini razredni odjel prekobrojan i ne postoji

mogućnost da se osposobi novi razredni odjel, ravnatelj treba postaviti prioritete prema kojima će

učenici biti na nastavi u školama od 11. svibnja.

 **Prioritet su djeca čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece.**

Roditelji su značajna karika u krugu povjerenja za učenje, ali i za podršku učeniku u općem razvoju,

usvajanju vrijednosti i odgoja u cjelini. Međutim, u nastavi na daljinu te u mješovitom modelu nastave imaju posebnu ulogu, a posebice kod djece koja su u razrednoj nastavi jer trebaju usko surađivati sučiteljima i stručnim suradnicima u školi. Pritom roditelji ne mogu i ne smiju preuzeti ulogu učitelja.

-Roditelji trebaju uočiti da se vrednovanje ne oslanja, kao do sada, na poznavanje sadržaja kao glavne

pokazatelje znanja, već da trebaju obratiti pažnju i na druge elemente (samostalnost, kreativnost,

mogućnost korištenja naučenog, timski rad...) i da računaju da će učitelji i to uzimati u obzir. Posebno

je istaknuto da svi učenici trebaju u ovom razdoblju dobiti ocjenu iz aktivnosti u izvršavanju svojih

obaveza, ali i da se očekuje da samostalno rade na složenijim zadacima. U tim složenijim zadacima

dobro je da roditelji budu upoznati s njima, ali nikako da se angažiraju u izradi i pisanju takvih radova

umjesto učenika. Jasan stav roditelja ovdje je važan za razvoj vrijednosti kod djece i na tome trebaju

ustrajati, kako roditelji, tako i učitelji.

**NAGLASCI ZA RODITELJE**

• **Preporuča se ostanak kod kuće djece s kroničnim bolestima (respiratornim,**

**kardiovaskularnim, dijabetesom, malignim bolestima, imunodeficijencijama, djece s većim**

**tjelesnim/motoričkim oštećenjima) kao i djece čiji roditelji/skrbnici ili ukućani imaju jednu**

**od navedenih bolesti.**

• **Potiče se ostanak kod kuće sve djece za koju se to može osigurati skrb kod kuće, s obzirom**

**da broj djece u vrtićima i školama može biti takav da se mjere fizičkog razmaka u tim**

**kolektivima neće moći poštovati.**

**• Roditelji/skrbnici dovode i odvode djecu u škole i vrtiće tako da, ako je ikako moguće, ne**

**ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi, već dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu**

**od najmanje 2 metra u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu.**

**• Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, ako nije omogućeno zadržavanje torbe**

**u školi, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicama.**

**• Roditelj/skrbnik dovodi i odvodi dijete iz ustanove na način da je u pratnji jednog djeteta**

**uvijek jedna odrasla osoba/roditelj/skrbnik.**

**• Kada je god moguće, u pratnji pojedinog djeteta uvijek je ista osoba ili se izmjenjuju dvije**

**odrasle osobe.**

**• Kada god je moguće, u pratnji djeteta treba biti odrasla osoba koja živi u istom kućanstvu**

**s djetetom te upravo ona osoba koja je, u odnosu na druge osobe koje bi mogle dovoditi i**

**odvoditi dijete, uključena u takav tip dnevnih aktivnosti da je njena mogućnost zaraze s**

**COVID-19 najmanja.**

**• Kada god je moguće, u pratnji djeteta treba biti odrasla osoba koja zbog starije životne**

**dobi (65 i više godina) ili kronične bolesti ne spada u rizičnu skupinu na obolijevanje od**

**COVID -19.**

**• Kada god je moguće, djecu iz svake odgojno-obrazovne skupine dovode i odvode**

**roditelji/skrbnici u zasebno prethodno dogovoreno vrijeme različito za svaku odgojnoobrazovnu skupine, s razmakom od najmanje 10 minuta između dvije odgojno-obrazovne**

**skupine.**

**• Roditelji se ne okupljaju na ulazu.**

**• Roditelji/skrbnici ne dovode niti odvode djecu iz ustanova niti ulaze u vanjske prostore**

**(dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ako imaju povišenu tjelesnu temperaturu,**

**respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u**

**kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s**

**COVID-19 ili su u samoizolaciji.**

**• Roditelj/skrbnik potvrđuje pisanom izjavom ravnatelju ustanove prije uključivanja djeteta**

**u ustanovu da dijete nema simptome bolesti, odnosno da nije u riziku, te da se radi o**

**djetetu s oba zaposlena roditelja i to da je roditelj upoznat s Uputama HZJZ-a u cjelini.**