

**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

***IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI
2017. / 2018.***

30. kolovoz 2018.g.

SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

II. IZVEŠĆE O RADU ŠKOLE za 2017./2018. školsku godinu

1. UVJETI RADA

- 1.1. OBILJEŽJE ŠKOLSKOG PROSTORA
- 1.2. MATERIJALNI UVJETI
- 1.3. KADROVSKE PROMJENE
 - 1.3.1. NOVI ZAPOSLENICI U 2017./2018.G.
 - 1.3.2. PRIPRAVNICI

2. ORGANIZACIJA RADA

- 2.1. PODACI O UČITELJIMA
- 2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA
- 2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU
- 2.4. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- 3.1. KULTURNA I JAVNA OBILJEŽAVANJA
- 3.2. IZLOŽBE U ŠKOLI
- 3.3. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
- 3.4. PREDAVANJA
- 3.5. NATJEČAJI
- 3.6. ČASOPISI

4. ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE

- 4.1. PROMETNA KULTURA
- 4.2. DANI KRUHA
- 4.3. MJESEC KNJIGE
- 4.4. DJEČJI TJEDAN

5. ZDRAVSTVENA , SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

- 5.1. PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA
- 5.2. SOCIJALNA SKRB
- 5.3. HUMANITARNE AKCIJE
- 5.4. IZLETI I TERENSKA NASTAVA
- 5.5. PREVENTIVNA ZAŠTITA DJELATNIKA
- 5.6. OSTVARENJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA 2017./2018.

6. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE
 - 6.1.1. VIJEĆE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE (U ŠKOLI)
 - 6.1.2. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA
 - 6.1.3. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA
 - 6.1.4. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA MATEMATIKE
 - 6.1.5. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA KEMIJE, PRIRODE I BIOLOGIJE
 - 6.1.6. ŠKOLSKO VIJEĆE VJEROUČITELJA
- 6.2. ODRŽANA UČITELJSKA VIJEĆA – PREDAVANJA I RADIONICE
- 6.3. SAVJETOVANJA I SEMINARI

7. RAD STRUČNIH ORGANA

- 7.1. UČITELJSKO VIJEĆE
- 7.2. RAZREDNA VIJEĆA
- 7.3. RAZREDNICI
- 7.4. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA
- 7.5. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA
- 7.6. RAD PSIHologa
- 7.7. RAD KNJIŽNIČARA
- 7.8. RAD TAJNIKA
- 7.9. RAD RAČUNOVOĐE
- 7.10. RAD LOŽAČA
- 7.11. RAD DOMARA
- 7.12. RAD SPREMAČICA
- 7.13. RAD KUHARICE

8. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

- 8.1. VIJEĆE RODITELJA
- 8.2. ŠKOLSKI ODBOR
- 8.3. VIJEĆE UČENIKA

9. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

- 9.1. OSTVARENJE GODIŠNJEG PLANA
- 9.2. BROJ OSTVARENIH NASTAVNIH SATI
- 9.3. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI
- 9.4. USPJEH UČENIKA
- 9.5. DODATNA NASTAVA
 - 9.5.1. NATJECANJA I SMOTRE
- 9.6. DOPUNSKA NASTAVA
- 9.7. RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA
- 9.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 9.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 9.9.1. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „TADIJA“
 - 9.9.2. EKOLOGIJA
 - 9.9.3. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

10. PROJEKTI

- 10.1. PROJEKTI BORBE PROTIV NASILJA
- 10.2. PROJEKT ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ
- 10.3. PROJEKT- GLOBE
- 10.4. PROJEKT – MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE
- 10.5. PROJEKT „HELPING“
- 10.6. PROJEKT MJERE ZAŠTITE PRAVA I SIGURNOSTI UČENIKA I DJELATNIKA
- 10.7. PROJEKT „SHEMA ŠKOLSKOG VOĆE“
- 10.8. PROJEKT „MLIJEKO U ŠKOLAMA“
- 10.9. PROJEKT „LUNCH BOX“
- 10.10. PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM"

11. GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ – OSTVARENJE KROZ MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Dragutin Tadijanović

Adresa (mjesto, ulica i broj): Slavonski Brod, nas. Andrije Hebranga 12/1

Broj i naziv pošte: 35000 Slavonski Brod

Županija: Brodsko-posavska

Broj telefona: Tajništvo: 035-408-330

035-408-331

Ravnateljica: 035/453-014

Faks: 035-408-331

Broj učenika I. – IV.	164
Broj učenika V. – VIII.	162
U k u p n o	326

Broj razrednih odjela I. – IV	9
Broj razrednih odjela V. – VIII.	8
U k u p n o	17

Broj zaposlenika: a) učitelja razredne nastave 9
 b) učitelja predmetne nastave 21
 c) stručnih suradnika 4 (pedagoginja+ 2 knjižničara+psihologinja)
 d) ostalih zaposlenih 12

Ravnateljica škole: Ana Blagović

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE za 2017./2018. školsku godinu

1. UVJETI RADA

1.1. OBILJEŽJE ŠKOLSKOG PROSTORA

Osnovna škola Dragutin Tadijanović Slavonski Brod smještena je u Naselju Andrije Hebranga u zgradi izgrađenoj 2002. godine, a započeli smo s nastavom u siječnju 2003. Radimo već 15 godina.

19. prosinca 2007. XI. osnovna škola Slavonski Brod promijenila je naziv iz XI OŠ Slavonski Brod u OŠ Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod.

Školsko područje obuhvaća: Naselje Andrije Hebranga, Naselje Lutvinka, Naselje Vatroslava Lisinskog (kod Lutvinke) te ulice do bolnice i sjeverno do pruge: Ivana pl. Trnskog, Kneza Trpimira, Kneza Domagoja, Đalskog, Jagićeva, Kačićeva, Štampareva (lijeva strana), Kukuljevićeva, Marulićeva, Nazorova (od Jagićeve do Hebranga), Rakovčeva, Relkovićeva, J. Dobrile , Strossmayerova) Fajerbahova, Tkalčeva, Zrinska i Osječka (od Jagićeve do pruge), ulice desno i lijevo uz prugu-južno, Ulica Sv. Lovre.

Veličina parcele na kojoj je sagrađena Škola i školska dvorana je 20 478 m².

Ukupna netto površina Škole je 3715,32 m², a školske dvorane s pratećim prostorima 1515,29 m².
Ukupna neto površina Škole i dvorane je 5230,61 m².

1.2. MATERIJALNI UVJETI

Škola ima 12 specijaliziranih učionica kabinetskog tipa. U osam učionica provedena je specijalizacija po nastavnim predmetima.

Postoji **dvanaest kabineta** (za fiziku-kemiju-biologiju, likovni, glazbeni, hrvatski jezik, strani jezik, povijest-zemljopis, matematika-informatika, tehnička kultura, razredna nastava 2 kabineta, vjeronauk i TZK), knjižnica je opremljena namještajem i dijelom knjiga, zbornica i uredi: ravnatelja, pedagoga, psihologa , tajnika i računovođe.

Škola ima prostor **za kuhinju** koja je djelomično opremljena, **u lipnju 2017. Godine kupili smo perilicu posuda.**

Pored kuhinje je blagovaonica s namještajem.

Škola pored ovih prostora ima **tri garderobe**, jedna za više i dvije za niže odjele. Škola ima **sedam sanitarnih čvorova** od kojih su dva za dječake, dva za djevojčice i dva za invalide te jedan nastavnički sanitarni čvor. Sanitarni čvorovi raspoređeni su tako da se tri nalaze u prizemlju, a četiri na katu Škole.

Škola ima **lift** za invalidne osobe, **koje koristi jedan učenik škole.**

Škola ima vlastitu **sportsku dvoranu**, trim-kabinet, **četiri svlačionice**, **šest sanitarnih čvorova u sklopu dvorane** od kojih je jedan prilagođen za invalidne osobe. U sklopu dvorane imamo **kabinet tjelesno zdravstvene kulture i vjeronauka**. Dvorana je dobro opremljena športskim spravama i rekvizitima, **no potrebno je kupiti nove strunjače i lopte. Ove godine kupili smo samo jednu strunjaču te zvučnike za potebe TZK nastave i izvannastavne aktivnosti.** U dvoranu je osnivač, Grad Slavonski Brod kupio 2 sklopive tribine, a nedostaju još dvije tribine. Pri dvorani se nalaze dva spremišta za športske rekvizite. U sklopu dvorane nalazi se prostor za domara i ložača u neposrednoj blizini kotlovnice.

Radimo u lijepom prostoru, a opreme nam još **nedostaje: veliki broj nastavnih sredstava i pomagala, a tablicom je prikazana nabava ove godine, koja je uistinu odlična u odnosu na potekle godine ekonomske krize. Od MZO smo ove godine dobili 60 000 kuna za informatičko opremanje zbog uvođenja obvezne informatike u 5.i 6.razred iduće školske godine.**

Postojeća oprema je dotrajala i često se kvari što su dodatni troškovi kojih nemamo.Kako iduće školske godine2018.-2019. uvodimo e-dnevnike uveli smo,ove školske godine, u cijelu školu žični i bežični Internet, kupili prijenosna i stolnaračunala, projektore i 1 pametnu ploču.

Parkete smo obrusili i prelakirali u siječnju 2 018.. godine u knjižnici i sobi psihologinje.

Domari su u srpnju 2018. oličili 5 učionica-obična i uljana boja (Broj 1,3,7,8 i 10, a u 11 samo strop)

Oličeni su hodnici u školi u srpnju 2018.

Grad nam je kupio 17. novih računala u informatičku učionicu i knjige za knjižnicu.

2014/2015. školske godine smo iz vlastitih sredstava kupili VIDEO NADZOR(uz pomoć roditelja) .Od tada nemamo problema, nema provala i otuđivanja u školi.

Okoliš Škole je uređen: 2 vanjska igrališta; nogometno igralište s umjetnom travom te odbojkaško igralište, napravljeni su novcem Nogometnog saveza RH i Grada Slavenskog Broda prije pet školskih godina,

Igrališta su odlično opremljena. **Ističem problem rasvjete na tim igralištima te nemogućnost održavanja umjetne trave na nogometnom igralištu.**

U 2013.-14. IZRADILI SMO NOVO KOMPOSTIŠTE u našem školskom dvorištu, kojemu smo 2018. promijenili drveni okvir koji je dotrajao.

Također smo promijenili ormarić za očitavanje plina,koji je promijenioBrod plin. Novi ormarić je od nehrđajućeg čelika.

Potrebno je još sredstava za daljnje uređenje okoliša i izgradnju nove kutije za gašenje svjetla na igralištu jer je električna energija isključena na igralištima radi sigurnosti korisnika. Rasvjeta je bila priključena na gradsku rasvjetu koja je isključena jer je neophodno napraviti novi ormar za rasvjetu.

Veliki problem su nam dotrajale pločice oko škole i u školi , koje su u planu obnove od strane našeg osnivača-Grada Slavenskog Broda.

Nedostaje još nastavnih sredstava i pomagala za fiziku, kemiju, biologiju, tehničku kulturu, i za razrednu nastavu, Fizika je djelomično opremljena. Nedostaje nam klavir za glazbenu kulturu, prijenosnih računala i projektora, knjiga za lektiru... jer bez toga nema suvremene nastave.

Potrebno je urediti krovnište zbog zaštite od propadanja.

U planu nam je izraditi sjenicu u dvorištu škole , kao prostor za nastavu izvan učionice.

Veliki problem su nam dotrajale pločice oko škole i u školi koje se nadamo da će uskoro biti promijenjene jer su opasne za učenike,djelatnike i sve posjetitelje škole.

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN NTADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

U Slav. Brodu 31.kolovoza 2018.g.

NOVONABAVLJENA OPREMA U ŠK. G. 2017./2018.

Nabavljena oprema	Količina	Iznos
1.Projektori	7	22.337,75 kn
2.Ormar	1	2.216,25 kn
3.Ladičar	2	2.497,50 kn
4.Polični regal	3	5.253,56 kn
5.Laptop	6	16.94,50 kn
6.Uništivač	1	592,50 kn
7.Token	35	2.843,75 kn
8.Scener	1	2.999,00 kn
MZOS		
1.Laptopi	5	11.936,85 kn
2.PC slušalice	15	748,20 kn
3.Pametna ploča	1	6.675,06 kn
4.PC monitor	8	5.393,50 kn
5.PC računala	8	22.998,96 kn
6.Printer	2	4.748,74 kn
GRAD		
1.Pametne ploče s projektorima	2	

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

U Slav. Brodu 31.kolovoza 2018.g.

NOVONABAVLJENI SITAN INVENTAR U ŠK. G. 2017./2018.

Nabavljeni sitni inventar	Količina	Iznos
1.Platno projector	1	598,75 kn
2.Zvučnik kolica	1	989,00 kn
3.Vivax radio player	1	donacija

1.3 KADROVSKE PROMJENE

1.3.1. Tijekom 2017./2018.g. **novi zaposlenici su:**

1. Katarina Bubalo, mag.primarnog obrazovanja zaposlena na radno mjesto učiteljice u produženom boravku
2. Alina Kševi, sveuč.prvostupnica ranog i predšk.odgoja zaposlena na radnom mjestu pomoćnika u nastavi
3. Marina Majić-, učiteljica prirode, biologije i kemije kemije zaposlena kao zamjena za Maju Kocijan Lujčić do povratka s bolovanja
4. Valentina Lepad, učiteljica prirode, biologije i kemije zaposlena kao zamjena za Maju Kocijan Lujčić do povratka s bolovanja
5. Ana Ančić, učiteljica prirode, biologije i kemije zaposlena kao zamjena za Maju Kocijan Lujčić do povratka s bolovanja
6. Katarina Galović, vjeroučiteljica – zaposlena kao zamjena za vjeroučiteljicu do povratka s bolovanja
7. Andrea Tolić – prof. hrvatskog jezika zaposlena na radnom mjestu učitelja hrvatskog jezika do povratka djelatnice Jasminke Krijan do povratka s bolovanja
8. Ivana Pavić, mag.psihologije, zaposlena na radnom mjestu psihologa kao zamjena za psihologinju Mariju Matičević Ivanković do povratka s porodnog dopusta
9. Sanja Brajko, stručni suradnik knjižničar zaposlena do povratka knjižničarke s porodnog dopusta
10. Ana Špionjak, učiteljica razredne nastave zaposlena kao zamjena za učiteljicu Zlatu Šunjerga do povratka s bolovanja
11. Elizabeta Kopic, voditelj računovodstva zaposlena zbog odlaska voditeljice računovodstva u mirovinu

1.3.2. Pripravnici

1. Domagoj Bašić, stručni suradnik – knjižničar zaposlen 17.5.2018.g. do povratka knjižničarke s porodnog dopusta

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. PODACI O UČITELJIMA

redni broj	ime i prezime	struka	predmet
1.	Maja Kocijan-Lujić	biologija, kemija	biologija, kemija
2.	Željka Babić	razredna nastava	razredna nastava
3.	Slavica Danilović	informatika	informatika
4.	Biljana Galeta	razredna nastava	razredna nastava
5.	Gordana Grgić	engleski jezik	engleski jezik
6.	Ljubica Jozić	geografija	geografija
7.	Ivana Borozni	engleski i njemački jezik	engleski i njemački jezik
8.	Manda Karlić	razredna nastava	razredna nastava
9.	Ivana Knežević- Končevski	razredna nastava	razredna nastava
10.	Jasminka Krijan	hrvatski jezik	hrvatski jezik
11.	Nikolina Krstičević	vjeroučitelj	vjeroučitelj
12.	Renata Majdandžić	tehnička kultura	tehnička kultura
13.	Vesna Matanović	hrvatski jezik	hrvatski jezik
14.	Mirna Mikić	tjel. i zdravstvena kultura	tjel. i zdravstvena kultura
15.	Jacinta Rašić	matematika	matematika
16.	Snježana Mitrović	glazbena kultura	glazbena kultura
17.	Branka Radovanović	razredna nastava	razredna nastava
18.	Alma Pitlović	razredna nastava	razredna nastava
19.	Dunja Sokolar	povijest	povijest
20.	Željka Šplihal	razredna nastava	razredna nastava
21.	Zlata Šunjerga	razredna nastava	razredna nastava
22.	Đurđica Vujeva	matematika	matematika
23.	Maristela Lulić	razredna nastava	razredna nastava
24.	Ivanka Alaber	dipl. kateheta	vjeronauk
25.	Ivona Ergotić	fizika, informatika	fizika
26.	Siniša Damjančić	geografija	geografija
27.	Snježana Bošnjak	akademska slikar	likovna kultura
28.	Andrea Mandić	engleski jezik	engleski jezik
29.	Tatjana Beraković	dipl.inž. preh.tehnol.	kemija
30.	Ana Želinski	teologija	vjeronauk

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

red.br.	ime i prezime	poslovi
1.	Ana Blagović	ravnatelj
2.	Ana Mirosavljević	pedagog
3.	Gabrijela Blekić	knjižničar
4.	Sanja Brajko	Knjižničar/zamjena
5.	Domagoj Bašić	Knjižničar/zamjena
6.	Marija Matičević Ivanković	psiholog
7.	Ivana Pavić	Psiholog/zamjena

2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

red.br.	ime I prezime	poslovi
1.	Marina Bogdanić	tajnik
2.	Elizabeta Kopic	voditelj računovodstva
3.	Vinko Martić	domar
4.	Saša Režnjak	ložac
5.	Ana Župan	spremačica
7.	Dragica Karlović	spremačica
8.	Vinko Akmačić	spremač
9.	Slavica Matić	spremačica
10.	Mirjana Uremović	kuharica
11.	Branka Katanić	spremačica
12.	Svetlana Krajnović	spremačica
13.	Zlatko Čakalović	spremač

2.4. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

U osnovnoj školi Dragutin Tadijanović bilo je ukupno 326 učenika. Od toga 164 u nižim, a 162 u višim razredima.

obilježje	razredna nastava		predmetna nastava		UKUPNO	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
matična škola	164	9	162	8	326	17
UKUPNO	164	9	162	8	326	17

PRODUŽENI BORAVAK

Ove školske godine imali smo produženi boravak: 1 grupa – 31 učenik od 1.- 3. razreda

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

3.1. KULTURNA I JAVNA OBILJEŽAVANJA

- **DOČEK PRVAŠA – 4. 9.2017.g.** – KOORDINATOR: Ž.Babić

- **TERENSKA NASTAVA – POLOJ – 8.9.2018.** – obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, učenici 3.-8.razreda

- **PREDAVANJE O SIGURNOSTI U PROMETU** i podjela kabanica učenicima 1.ab, 25.9.2017.- MUP

- **POSJET GRADSKIM BAZENIMA 27.9.2017.** učenici 5.-8.razreda, razrednici, predmetni učitelji i stručna služba

- **EUROPSKI DAN SPORTA – 29.9.2017.** – organiziran „TADIJIN KROS“ za učenike 7. i 8.razreda – M.Mikić

- **DANI KRUHA** – listopad 2017., po odjelima razni sadržaji, predavanja i kreativne radionice
- izložba u hodniku škole: Ž.Šplihal i M.Karlić

- **DJEČJI TJEDAN** - listopad 2017., razrednice 1.-8.

- **MJESEC NENASILJA 15.10.-15.11.2017.** pedagoginja i psihologinja škole, učenici i razrednici

- **MJESEC HRVATSKE KNJIGE – 15. listopada – 15. studenog 2017. godine** – knjižničarka G.Blekić i učenici knjižničari

- **POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE**, 25.10.2017. – učenici 7.ab.razreda te G.Grgić i M.Mikić

- **TADIJIN KVIZ– 3.11.2017.** - književno-zabavni kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića, u OŠ „Ivan Goran Kovačić“; sudjelovali učenici T.S.(8.b), F.L.(8.b), D.B.(8.b) i L.Z.(8.b), mentorice J.Krijan i V.Matanović

- **DAN ŠKOLE - 10.11.2017.** – „Volim, volim čitav svijet“ - **obilježavanje 14. obljetnice rada škole, zabavno-glazbeni program**, voditelji: R.S.(6.b) i A.I.(7.b) – **koordinatorice: Jasminka Krijan i Manda Karlić, izložba u hodniku škole**

- **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** - 15.11. – 15.12.2017. pedagoginja i psihologinja škole

- **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA – 17.11.2017.** – D.Sokolar i učenici dodatne nastave povijesti sudjelovali u paljenju svijeća uzduž Vukovarske ulice kao i u molitvi ispred kapele sv. Ane u Tvrđavi. Svijeće su zapalili i kod spomenika hrvatskim braniteljima, prvom hrvatskom predsjedniku i djeci poginuloj u Domovinskom ratu. Svim učenicima škole je pročitan tekst o događajima vezanim uz ratna zbivanja te o stradanju grada heroja tijekom Domovinskog rata. U sklopu projekta „Posjet osmaša Vukovaru“(18. i 19.12.2017.) učenici 8.ab posjetili Vukovar uz vodstvo razrednica A.Mandić i N.Krstičević te učiteljice povijesti D.Sokolar.

- **POSJET Muzeju broskog Posavlja- Hrvatska kraljica, carica Marija Terezija (1717.-80.), 24.11.2017.** - učenici dodatne nastave povijesti posjetili su izložbu u MBP-a uz stručno vodstvo prof. Ivanke Bunčić
- **SV. NIKOLA** – 6.12.2017. : M.N.(8.b) i D.B.(8.b) u kostimima Krampusa i sv.Nikole obišli učenike naše škole i darovali ih čokoladicama, a u dramskom programu su sudjelovale P.A.(8.b), M.K.(8.b), Ž.M.(8.b) i F.S.(8.b) – Voditeljica: Nikolina Krstičević
- **BOŽIĆNI SAJAM – 9.12.2017.** – prikupljanje financijskih sredstava za pomoć učenicima koji ne mogu platiti terensku nastavu. Na sajmu je prikupljeno 19 199,50 kn. Sudjelovali svi učenici i djelatnici škole.
- **ZIMOVANJE 22.1.-26.1.2018. u Celju (Slovenija):** N.K.(8.a), T.S.(8.b)
- **DODJELA NAGRADA „PROMETNA UČILICA“, 26.1.2018.** – 6.a prvi najuspješniji odjel u RH, naša škola jedna od četiri najuspješnije škole u RH, **2.mjesto:** A.V.(6.b), M.K.(7.a) , **3.mjesto:** A.P.(5.b), R.S.(6.b), N.K.(7.a), **4.mjesto** V.Z.(5.b), B.Š.(6.b), A.I.(7.b), **5.mjesto** T.G.(6.b), N.R.(7.a), M.K.(8.a) - Slavica Danilović mentorica
- **MASKENBAL**
- GRADSKI MASKENBAL 11.2.2018. – u gradskoj povorci sudjelovali učenici 2.ab „SMAJLIĆI“ – učiteljice: B.Radovanović i Ž.Babić
- ŠKOLSKI MASKENBAL učenici 1.-4. razreda – 12.2.2018.
- **PARLAMENT MLADIH GRADA SLAVONSKOG BRODA 12.2.2018.**, Europski dom Slavonski Brod – sudjelovale L.Z.(8.b), L.K.(8.b) te K.Galović
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA – NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA, 28.2.2018.** – obilježen u školi pedagoško-psihološkim radionicama, oglasnom knjigom, izradom plakata – pedagoginja i psihologinja
- „**PINOKIO U ŠKOLI**“ – 5.3.2018. – kratka predstava u školi za 1.ab – Policijska uprava BPŽ i kazališna družina Ivane Brlić Mažuranić
- **ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI, 7.3.2018.-** naša škola domaćin
- **SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA, kviz o novcu -16. ožujka 2018.** – učenici 7.a i 8.b, G.Grgić, A.Mirosavljević i I.Pavić
- **HUMANITARNI USKRSNI SAJAM : 28.3.2018.** – na Gradskoj tržnici u organizaciji Radio Slavonije sudjelovali i učenici B.S., D.K., A.K. i L.R. – A.Mirosavljević i I.Alaber
- **POSJET OŠ „Đ.Pilar“, planinarenje u Brodsko vinogorje i posjet Planinarskom domu „Đuro Pilar“** - 11.4.2018. – učenici 7.ab, G.Grgić, M.Mikić i S.Damjančić
- **DANI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ, 15.- 20.4.2018.** - glazbeno-scenska čarolija „Bratac Jaglenac i sestra Rutvica“ 19.4. za učenike 1.-8.razreda naše škole i 17.4.2018. za goste-učenike iz Celja
- 2.MJESTO za likovni rad na **DJEČJOJ IZLOŽBI „Bratac Jaglenac i sestra Rutvica“** osvojio i nagrađen L.Š.(6.a) za rad „Jaglenac sam u šumi“. Mentorica S.Bošnjak

- **PRIJEM UČENIKA IZ OSNOVNIH ŠKOLA GRADA CELJA** – 16.-19.4.2018. u domove naših učenika P.M.(6.a), B.S.(6.b), M.P.(7.b)
- **„LINA SNAJA“ – dramatizacija bunjevačke narodne pripovijetke**, Zavod za kulturu vojvođanskih Hrvata Subotica – nastupali učenici OŠ Vladimir Nazor“ iz Đurđina kraj Subotice u našoj školi 18.4.2018. Isti dan ručak u našoj školi za goste iz Celja i Subotice(70 osoba).
- **ODRŽANA ZELENA ČISTKA, 27.4.2018.** – akcija skupljanja smeća u dvorištu naše škole – A.Ančić i učenici ekolozi
- **EDUKACIJA UČENIKA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA, DRŽAVNI URED ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE** 23.5.2018. – predavanje i demonstracija - za 2.ab
- **SUSRET TADIJINIH ŠKOLA 24.5.2018. u Slavonskom Brodu**– sudjelovale OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara, Petrinje i Zagreba te naša škola kao domaćin Susreta: ravnateljica Ana Blagović, Ana Mirosavljević, Mirna Mikić, Nikolina Krstičević te učenici F.P.(5.a), H.K.(5.a), I.B.(6.a), L.Š.(6.a), D.K.(6.b), L.R.(6.b), N.G.(7.b), L.Z.(8.b), B.V.(8.b), M.K.(8.b)
- **POSJET UDRUZI LOCO-MOTO, 4.6.2018.** – učenici 6.razreda, N.Krstičević i A.Mirosavljević
- **POSJET MUZEJU BRODSKOG POSAVLJA**, izložba Faust Vrančić- Machinae Novae te obilazak **GRADSKE KNJIŽNICE**, 6.6.2018. – učenici 7.ab te G.Grgić, M.Mikić i S.Damjančić
- **Kazališna predstava „Lanac laža budalaša“** 13.6.2018. u školi- učenici 4.a i učiteljica Ž.Šplihal
- **ISPRAČAJ OSMAŠA 28.6.2018.** – učenici 8.ab razreda s razrednicima, ravnateljicom, predmetnim nastavnicama i stručnom službom škole te roditeljima učenika (pozdravi i predstavljanje 8.ab, PROGRAM osmaša, podjela svjedodžbi,pohvalnica i nagrada,domjenak za učenike, roditelje i djelatnike)

3.2. IZLOŽBE U ŠKOLI-otvorene za javnost

- LISTOPAD 2017.- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - pripremile: Ž.Šplihal, M.Karlič i I.Alaber
- IZLOŽBA „VUKOVAR U SRCU“, 14.11.2017. – učenici dodatne nastave povijesti i D.Sokolar
- IZLOŽBA ZA DAN ŠKOLE, 10.11.2017. – G.Blekić, Snježana Bošnjak, Maja Kocijan Lujčić
- ADVENT I BOŽIĆ – JASLICE u hodniku na katu škole, prosinac 2017.

3.3. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

- „ŠALE, TRICE, ZVRNDALICE“ lutkarska kazališna predstava u našoj školi, 20.10.2018. – učenici 1.-4.razreda

- POSJET KINU CINESTAR 31.1.2018. – film „Čudo“ – učenici 7.ab te razrednice
- „PINOKIO U ŠKOLI“ – 5.3.2018. – kratka predstava u školi za 1.ab – Policijska uprava BPŽ i kazališna družina Ivane Brlić Mažuranić
- POSJET KINU CINESTAR 20.2.2018. – film „Čudo“ - učenici 6.ab, razrednice i pedagoginja
- POSJET KINU CINESTAR 2.3.2018. – film „Čudo“ - učenici 3.abc i 4.ab te razrednice
- POSJET KINU CINESTAR 27.3.2018. – film „Čudo“ - učenici 8.ab i razrednice
- „LINA SNAJA“ – dramatizacija bunjevačke narodne pripovijetke, Zavod za kulturu vojvođanskih Hrvata Subotica – nastupali učenici OŠ Vladimir Nazor“ iz Đurđina kraj Subotice u našoj školi 18.4.2018.
- 19.4.2018. glazbeno-scenska čarolija „Bratac Jaglenac i sestrice Rutvica“, učenici 1.-8.razreda (Dani I.B.M.)
- 16.5.2018. IGROKAZ „BROD“ u kazališno-koncertnoj dvorani „Ivana Brlić-Mažuranić“, učenici 8.ab te učiteljice A.Tolić, J.Rašić i D.Sokolar
- POSJET KINU CINESTAR 8.6.2018. – film „Leo da Vinci: Mision Mona Lisa“ - učenici 1.ab i razrednice
- kazališna predstava „Lanac laža budalaša“ 13.6.2018. u školi- učenici 4.a i učiteljica Ž.Šplihal

3.4. PREDAVANJA

- 25.9.2017. predavanje MUP-a o sigurnosti u prometu i podjela kabanica učenicima 1.ab
- 20.12.2017. predavanje MUP-a o sigurnosti i zaštiti djece (ovisnosti i eksplozivna sredstva)
- 2.2.2018. „Pranje zuba po modelu“ – Zavod za javno zdravstvo (projekt „Zdrav za 5“), predavanje za učenike 1.ab
- 2.2.2018. „Skrivene kalorije“ – Zavod za javno zdravstvo (projekt „Zdrav za 5“), predavanje za učenike 3.abc
- 2.2.2018. „Pubertet i promjene“ – Zavod za javno zdravstvo (projekt „Zdrav za 5“), predavanje za učenike 5.ab
- 10.5.2018. predavljanje Gimnazije Gaudeamus, Osijek – predavanje za učenike 8.ab
- 23.5.2018. Edukacija učenika u području zaštite i spašavanja, Državni ured za zaštitu i spašavanje – predavanje i demonstracije za 2.ab

3.5. NATJEČAJI

- natječaj dječjeg duhovnog stvaralaštva na temu **“Moja majka”**, 26.1.2018. – A.A.(7.a), K.Š.(7.a), S.P.(7.a), A.I.(7.a), M.K.(7.a), L.Ž.(7.a) te **mentorica S.Bošnjak**

- natječaj Državne uprave za zaštitu i spašavanje na temu **Katastrofe i snage sustava civilne zaštite**, 23.2.2018. – L.K.(5.a), M.Č.(5.a), H.K.(5.a), M.P.(5.a), M.Š.(5.a), L.M.(5.a), F.P.(5.a) te **mentorica S.Bošnjak**

- LIKOVNI NATJEČAJ na temu **Hrvatska kakvu želimo**, 1.3.2018. – učenici N.K.(8.a), M.Š.(5.a), M.P.(5.a) **S.Bošnjak**

- DANI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ , travanj 2018., PROLJETNA LIKOVNA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA.- za likovni rad „**Jaglenac sam u šumi**“ nagrađen L.Š.(6.a) mentorica **S.Bošnjak**

- Dani otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta, natječaj na temu „**Šuma, čuvarica Zemlje**“ – L.K.(5.a), M.Š.(5.a), H.K.(5.a), M.Č.(5.a) te **mentorica S.Bošnjak**

3.6. ČASOPIS

- IZDALI SMO NOVI BROJ ŠKOLSKOG ČASOPISA “SVIRALE“, U DIGITALNOM OBLIKU (na stranici škole) -odgovorna urednica Ivanka Alaber, u suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima škole

4. ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE-medupredmetno djelovanje-

PRILOG OVOM IZVJEŠĆU

4.1. PROMETNA KULTURA

Sadržaji prometne kulture tijekom godine su odrađeni kroz REDOVITU NASTAVU I SAT RAZREDNIKA u svim odjelima od 1.- 8. razreda (prilog nastavne jedinice)

4.2. DANI KRUHA (LISTOPAD 2017.)

Izložba u hodniku škole – listopad 2017. – 4.ab razred s učiteljicama Ž.Šplihal i M.Karlić te Ivanka Alaber

Sadržaji Dani kruha, dani zahvalnosti odrađeni su u svim odjelima 1.-8. razreda kroz sat razrednika i nastavne predmete.

4.3. MJESEK HRVATSKE KNJIGE

(15.listopada - 15. studenog 2017.g)

- **16. listopada** - postavljanje panoa za Mjesec hrvatske knjige
- **15. listopada – 1. studenog - Bookmark project** – suradnja i razmjena 15 straničnika sa školom u Kini (Kwok Man School, Cheun Chau, NT)
- **20 listopada 2017.** – lutkarska kolaž-predstava „Šale, trice, zvrndalice“ – **Jadranka Čunčić-Bandov** (za učenike od 1. do 4. razreda i polaznike izvannastavne aktivnosti Učenici knjižničari)
- **23. listopada 2017.** – „Danas ti čitam“ – druženje i čitanje priča uz čaj i čajne kolačiće u školskoj knjižnici
- **26. listopada** - posjet 1.a razreda školskoj knjižnici
- **30. listopada** - posjet 1.b razreda školskoj knjižnici
- **2. - 15. studenoga** – u knjižnici je postavljena izložba enciklopedija
- **7. studenoga** – posjet Sajmu knjiga, Interliberu
- Tijekom cijelog Mjeseca hrvatske knjige u knjižnici je trajala akcija „**Daruj knjigu, didaktičku igru, DVD... uzmi časopis!**“ u kojoj je knjižnica obogatila svoj fond s 90 svezaka knjižne građe i 27 DVD-a s animiranim i crtanim filmovima

4.4. DJEČJI TJEDAN – 2.10.-6.10.2017.

Sadržaji dječjih prava odrađeni su u svim razrednim odjelima 1. – 8. razreda kroz sat razrednika i nastavne predmete (prilog godišnjem planu škole – odrađene nastavne jedinice)

5. ZDRAVSTVENA , SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

5.1. PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA

mjesec	sadržaj	razred	izvršitelji
19. i 20.9.2017.	SKRINING VIDA	3.A,B, C	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
28.9.2017.	HEPATITIS B 1. DOZA	6.A,B	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
10.10.2017.	DIFTERIJA TETANUS I DJEČJA PARALIZA	8.A,B	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
7.11.2017.	HEPATITIS B 2. DOZA	6.A,B	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
14.5.2018.	HEPATITIS B 3. DOZA	6. A,B	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO

Sistematski pregledi

22.11.2017.g. 8. A - SISTEMATSKI PREGLED

20.11.2017. 8.B - SISTEMATSKI PREGLED

- **ZUBNA PUTOVNICA** – program HZJZ, uveden u 6.razrede
- **PREDAVANJE O OVISNOSTIMA** - kroz nastavu biologije , prirode i na satovima razrednika
- liječnica je održala **kraće izlaganje** u okviru cijepjenja: 6. razred o hepatitisu B

5.2. SOCIJALNA SKRB:

- **besplatnu užinu u školi dobivao je 1 učenika koje financira Gradsko poglavarstvo**
- **besplatnu užinu preko Projekta „Lunch box“ dobivalo je 58 učenika**

5.3. HUMANITARNE AKCIJE:

- **BOŽIĆNI SAJAM – 9.12.2017.** – prikupljanje financijskih sredstava za pomoć učenicima koji ne mogu platiti terensku nastavu. Na sajmu je prikupljeno 19 199,50 kn. Sudjelovali svi učenici i djelatnici škole. ODRAĐENO PODUZETNIŠTVO na odličan praktični način.

- **HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA, svibanj 2018.** – Udruga „Regoč“ preuzela čepove koji se recikliraju – M.K.Lujić i učenici ekolozi

- **HUMANITARNI USKRSNI SAJAM : 28.3.2018.** – na Gradskoj tržnici u organizaciji Radio Slavonije sudjelovali i učenici B.S., D.K., A.K. i L.R. – A.Mirosavljević i I.Alaber

5.4. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

- 8.6.2018. – CINESTAR, 1.ab razred, M.Lulić i B.Galeta
- 8.6.2018. – BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA, 2.ab razred, B. Radovanović i Ž.Babić
- 8.6.2018. – VRPOLJE-ĐAKOVO-OSIJEK, 3.abc razred, Z.Šunjerga, A.Pitlović i I.K.Končevski
- 8.6.2018. – ZAGREB, 4.ab razred, Ž.Šplihal i M.Karlić
- 7.-8.6.2018. - HRVATSKO ZAGORJE, 5.ab razred, J.Krijan i V.Matanović te Alina Kševi
- 8.6.2018. – ZAGREB, 6.ab razred, Maja Kocijan Lujić, J.Rašić i A. Mirosavljević
- 8.-10.6.2018. – PLITVIČKA JEZERA-ZADAR-SMILJAN, 7.ab, G.Grgić, M.Mikić i S.Damjančić
- 8.6.2018.- VARAŽDIN-ZAGREB, 8.ab razred, A.Mandić, N.Krstičević i I.Pavić

5.5. PREVENTIVNA ZAŠTITA DJELATNIKA

Do ove godine svi djelatnici su bili obvezni obaviti redovan sanitarni pregled, ali od ove školske godine to više nismo obvezni. Samo je kuharica redovito obavljala svoje obvezne preglede. 14 djelatnika je bilo na sistematskom pregledu 17.i 18. svibnja 2018.g.

5.6. OSTVARENJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA 2017./2018.

VODITELJICE ŠPP-a : Ana Miroslavljević, pedagoginja

Marija Matičević Ivanković, psihologinja i Ivana Pavić, psihologinja

Sve aktivnosti dio su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA u školi.

Provedbene aktivnosti	Rokovi izvršenja	Suradnici u provedbi	Financijska sredstva	Pokazatelj i provedbe
1. REDOVITA NASTAVA - Održavanje radionica i predavanja kroz nekoliko predmeta- hrvatski jezik, biologija, kemija, priroda, TZK, sat razrednika	Tijekom godine	Profesori, učitelji, roditelji	-----	Izvješća i fotografije
1.1. EDUKACIJA učenika putem radionica: „Nasilje među djecom – Ne želim biti žrtva“ (5.ab) "Zajedno rješavamo razredne konflikte" (6.a) „Stop predrasudama-stop diskriminaciji, (7.ab) <u>Dan ružičastih majica- Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</u> "Prevenција vršnjačkog nasilja“ (6.b, 7.a) „Rješavanje razrednih sukoba“ (7.a) „Međusobno poštivanje i uvažavanje“ (7.b) „Promicanje prosocijalnih ponašanja“ (8.a) „Stvaranje razredne kohezije“ (7.a) „Zdrave životne navike i slobodno vrijeme“ (6.ab)	Listopad-prosinac 2017. Mjesec borbe protiv nasilja – 15.10. – 15.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. – 15.12.	Stručni suradnici	-----	Izvješća, Web stranica škole
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- -- 2.1. SURADNJA sa mjesnim udrugama i institucijama (Centar za socijalnu skrb) – radionice na temu nenasilja u sklopu Malih kreativnih radionica	Mjesec borbe protiv nasilja – 15.10. – 15.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. – 15.12.	Stručni suradnici, razrednici, predavači (liječnici i vanjski stručni suradnici), učenici	-----	Izvješća

-Predavanje o sigurnosti u prometu	25.9.2017.	MUP, predavanje i podjela kabanica učenicima 1.ab		
-predavanje o sigurnosti i zaštiti djece (ovisnosti i eksplozivna sredstva)	20.12.2017.	MUP		
-„Pranje zuba po modelu“ , predavanje za učenike 1.ab	2.2.2018.			
- „Skrivene kalorije“ –predavanje za učenike 3.abc	2.2.2018.	Zavod za javno zdravstvo(projekt „Zdrav za 5“)		
-„Pubertet i promjene“ – predavanje za učenike 5.ab	2.2.2018.			
„Zaštita i spašavanje“	23.5.2018.	Državni ured za zaštitu i spašavanje za učenike 2.ab		
3.ODGOJNI PROJEKTI – Radionice sa rizičnim učenicima (podizanje samopoštovanja, rješavanje problema...)	Tijekom godine	Učitelji, stručni suradnici i roditelji	-----	Izvješća i fotografije
3.1. Provođenje ankete o prevalenciji ovisnosti u osmim razredima i prezentacija rezultata ankete o prevalenciji ovisnosti – grafički prikazi rezultata na Učiteljskom vijeću i izložbeni pano.	Mjesec borbe protiv nasilja – 15.10. – 15.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. – 15.12.			

POTEŠKOĆE U PROVOĐENJU

Nepotpun stručni tim - trebali bismo defektologa ,ali nemamo uvjete za zapošljavanje
Preopterećenost redovnih školskih programa (iako smo prema svojim ovlastima dio rasteretili.)
Nedostatak učioničkog prostora za jednosmjenski rad, nedostatak sredstava, pomagala i novca.

6. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

-obvezno za sve učitelje,ravnatelja, knjižničara, stručnu službu,tajnika i računovođu.

Oblici stručnog usavršavanju su:

1. Individualno stručno usavršavanje
2. Stručna vijeća u školi
3. Savjetovanja i seminari
4. Učiteljsko vijeće

6.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi su učitelji izradili program stručnog individualnog usavršavanja prema nalogu ravnatelja i pedagoga i raspoložive literature. Ispunjavanje obveza stručnog usavršavanja pratila je ravnateljica i pedagoginja škole i o tome su vodile dokumentaciju u dosjeu učitelja.

6.1.1. VIJEĆE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE (U ŠKOLI)

1. Plan i program rada u školskoj godini 2017./2018.

Dogovor o pripremi programa za doček prvašića - 1.9.2017.

2. Aktualnosti u nastavi TZK

Problemski zadaci, primjena i rješenja- 23.1.2018.

3. Digitalni sadržaji u RN

Psihološka tema: Djeca s teškoćama u učenju i mentalnim smetnjama u redovitoj nastavi-
2.5.2018.

Voditelj ŠSV RN: Željka Babić

6.1.2. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA

1. Analiza međužupanijskog skupa

Razmjena iskustva, informacija i materijala razrednih odjela

Analiza i utvrđivanje kriterija ocjenjivanja- 31.10.2017.

2. Analiza uspjeha učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja

Dogovor i priprema učenika za natjecanja – 22.1.2018.

3. Analiza natjecanja i plan za narednu godinu

Analiza županijskog skupa EJ

Plan zajedničkih aktivnosti na nivou škole – 9.3.2018.

4. Analiza uspjeha učenika na kraju godine te planiranje eventualnih izmjena u metodama rada u sljedećoj školskoj godini – 26.6.2018.

Voditelj ŠSV EJ: Ivana Borozni

6.1.3. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA

1. Godišnji plan i program za 2017./2018.

Kurikulum

Lektira – rujan 2017.

2. Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika

Kako pomoći djeci da lakše usvoje nastavne sadržaje?

Različito – siječanj 2018.

3. Na čemu ćemo poraditi sljedeće školske godine?

Kako raditi lektiru?

Različito – svibanj 2018.

Voditelj ŠSV HJ: Vesna Matanović

6.1.4. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA MATEMATIKE

1. Godišnji plan i program rada iz matematike

Građanski odgoj

Kriteriji ocjenjivanja

Kurikulum iz matematike – 1.9.2017.

2. Motiviraj me, bit ću bolji

Školsko natjecanje iz matematike – 24.1.2018.

3. Stres u razredu

Poslovi za kraj školske godine – 18.5.2018.

Voditelj ŠSV MAT: Đurđica Vujeva

6.1.5. ŠKOLSKO VIJEĆE UČITELJA KEMIJE, PRIRODE I BIOLOGIJE

1. Godišnji plan i program za kemiju, prirodu i biologiju za 2017./2018.

Građanski odgoj u nastavi kemije, prirode i biologije za šk.god.2017./2018.

Korelacija sadržaja nastave kemije, prirode i biologije – 29.8.2017.

2. Izvješće rada školskog aktiva kemije, prirode i biologije – 20.6.2018.

Voditelj ŠSV BIO/KEM: Maja Kocijan Lujić

6.1.6. ŠKOLSKO VIJEĆE VJEROUČITELJA

1. Godišnji plan i program iz Vjeronauka

Izrada kurikuluma

Izvannastavne aktivnosti

Kriteriji ocjenjivanja

Mjesečno planiranje – 21.8.2017.

2. Zamjena za Nikolinu Krstičević

Aktualnosti iz Katehetskog ureda

Terenska nastava – 23.1.2018.

3. Podjela zaduženja po razredima za školsku godinu 2018./2019.

Izvannastavne aktivnosti

Vjeronaučni kutak – 19.6.2018.

Voditelj ŠSV VJ: Ivanka Alaber

6.2. ODRŽANA UČITELJSKA VIJEĆA – PREDAVANJA I RADIONICE

1. „ISLAND“, Siniša Damjančić – 28.11.2017.
2. „Učenik s oštećenjem vida u redovnoj školi“, Anita Lukić – 11.1.2018.
3. „Psihološke karakteristike vida“, Anita Lukić (Mobilni tim)– 11.1.2018.
4. „Računalna tehnologija u radu s učenicima s cerebralnom paralizom u nastavi i alternativni oblik komunikacije“, Vesna Matijević Knez (Mobilni tim)– 11.1.2018.
5. „Prevalencija ovisnosti u OŠ Dragutin Tadijanović u 2017. godini“, Ivana Pavić – 27.2.2018.
6. „Bullying – vršnjačko nasilje“, Tamara Brezičević – 20.3.2018.
7. „MozaBook“, Bruno Sedlar – 8.5.2018.
8. Izvješće sa županijskih i državnih natjecanja 2018., Ana Mirosavljević – 8.5.2018.
9. Uspjeh na kraju nastavne godine 2017./2018., Ana Mirosavljević – 4.7.2018.

6.3. SAVJETOVANJA I SEMINARI

Djelatnici su ove školske godine pohađali sve seminare i edukacije koje su prijavili. Kao i prošle školske godine organizatori su bili AZOO, MZOS i brojne institucije i stručne udruge.. Našim djelatnicima su omogućeni seminari i stručna usavršavanja u skladu s financijskim mogućnostima škole, a to je nedovoljno.

7.RAD STRUČNIH ORGANA

7.1. UČITELJSKO VIJEĆE

U ovoj školskoj godini održano je 9 Učiteljskih vijeća i to:

1. 10.10.2017.g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Odluka o usvajanju plana i programa individualnih usavršavanja za 2017./2018. šk.godinu
Odluka o prilagodbi programa i postupaka učenicima s teškoćama u razvoju - usvajanje
Oslobađanje od nastave TZK
LUNCH BOX – informacije – kriteriji - Odluka
Dogovori i zaduženja za Dan škole
Osiguranje učenika
Različito

2. 28.11.2017.g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Novosti iz MZOS – izvješće sa seminara – A.Blagović
Priprema Božićnog sajma 9.12.2017.
Odluka o izboru učenika za zimovanje u Celju
Oslobađanje od nastave TZK
Imenovanje komisija za školska natjecanja
„Island”, predavanje – S.Damjančić
Različito

3. 11.1.2018.g. s dnevnim redom:

„Učenik s oštećenjem vida u redovnoj školi“, Anita Lukić
„Psihološke karakteristike učenika s oštećenjem vida“, Anita Lukić
„Računalna tehnologija u radu s učenicima s cerebralnom paralizom u nastavi i alternativni oblik komunikacije“, Vesna Matijević Knez
Različito

4. 27.2.2018. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Odluka o financiranju učenika - terenska nastava (Humanitarni sajam)
Zaduženja za Županijsko natjecanje iz povijesti 7.3.2018.
„Prevalencija ovisnosti u OŠ Dragutin Tadijanović u 2017. godini“ – I.Pavić, psihologinja
Različito

5. 20.3.2018 .g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
„Bullying – vršnjačko nasilje”, predavanje – T.Brezičević
Novosti iz MZO – izvješće sa seminara – A.Blagović
Analiza plaćanja terenske nastave od humanitarnog sajma
Različito

6. 8.5.2018. g. s dnevnim redom

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Predavanje – prezentacija: Suvremene aplikacije za nastavu MOZA BOOK – Bruno Tus Sedlar, predstavnici Alfe R.Martin i S.Šaravanja
Izvješće o sigurnosti, poštivanju dječjih prava i zdravlju u 2017./2018. – A.Mirosavljević, pedagoginja
Komisija za upis u 1.razred
Pripreme za Susret Tadijinih škola i Dan škole
Izborna nastava – Informatika i Njemački jezik
Izvješća s natjecanja - A.Mirosavljević, pedagoginja
Različito

7. 18.6.2018. g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Upućivanje učenika na dopunski rad i određivanje satnice po predmetima
Nagrađivanje učenika 8.razreda

Pohvaljivanje učenika
Ispis učenika s izborne nastave
Obveze i zaduženja do kraja školske godine
Zaduženja učiteljima za 2018./2019.
Različito

8. 4.7.2018. g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV
Zaduženja učiteljima za 2018./2019. školsku godinu
Odluke o ispisu s izborne nastave u 2018./2019.
Izješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine 2017./2018. - Ana Mirosavljević
Različito

9. 21.8.2018.g. s dnevnim redom:

Usvajanje zapisnika s prošle sjednice UV od 4.7.2018.
Odluka o ispisu izborne nastave
Izješće o radu škole u 2017.- 2018.
Planiranje i programiranje rada škole u 2018./2019.
Prijedlozi za Kurikulum 2018./2019.
Prijedlozi za GPP – rada škole 2018./2019.
Konačna zaduženja
Odluka o prihvaćanju učenika gosta iz USA
Različito

7.2. RAZREDNA VIJEĆA

U ovoj školskoj godini **održana su 3 razredna vijeća za niže razrede:**

22.11.2017. razredna nastava s dnevnim redom::

Napredovanje i uspjeh učenika
Disciplina i vladanje učenika
Različito

20.3.2018. razredna nastava s dnevnim redom::

Napredovanje i uspjeh učenika
Disciplina i vladanje učenika
Različito

15.6.2018. razredna nastava s dnevnim redom:

Zaključivanje općeg uspjeha učenika
Vladanje učenika
Pohvale i kazne
Različito

Održano je 5 razrednih vijeća za više razrede:

21.11.2017. predmetna nastava s dnevnim redom:

Napredovanje i uspjeh učenika

Disciplina i vladanje učenika
Različito

27.12.2017. predmetna nastava s dnevnim redom:

Uspjeh učenika na kraju 1.polugodišta
Vladanje učenika
Različito

19.3.2018.g. predmetna nastava s dnevnim redom:

Napredovanje i uspjeh učenika na trećem tromjesječju
Disciplina i vladanje učenika
Različito

18.6.2018.g. predmetna nastava s dnevnim redom:

Zaključivanje općeg uspjeha učenika
Upućivanje učenika na dopunski rad
Vladanje učenika
Pedagoške mjere (pohvale)
Različito

28.6.2018. izvanredno razredno vijeće 7.a i 8.a s dnevnim redom:

Zaključivanje općeg uspjeha i vladanja učenika nakon dopunskog rada
Različito

7.3. RAZREDNICI

Razrednici su u okviru svojih zaduženja radili na razrednoj i pedagoškoj dokumentaciji, surađivali s članovima razrednog vijeća, vodili individualne razgovore s roditeljima, održavali roditeljske sastanke.

Na roditeljskim sastancima održana su predavanja kako slijedi:

Odjel	Razrednik	Tema
1.A	Maristela Lulić	Spremnost za školu Odgoj za nenasilje
1.B	Biljana Galeta	Spremnost za školu Elementi praćenja i ocjenjivanja po predmetima u 1.razredu OŠ
2.A	Branka Radovanović	Muke znane domaća zadaća Hiperaktivnost
2.B	Željka Babić	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnicima Oblici suradnje roditelja i škole Emocionalni odgoj – što kvari djecu?
3.A	Zlata Šunjerga	Pažnja i učenje Utjecaj mobitela na zdravlje djece
3.B	Alma Pitlović	Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu Utjecaj mobitela na zdravlje djece

3.C	Ivana Knežević-Končevski	Strahovi kod djece Utjecaj mobitela na zdravlje djece
4.A	Željka Šplihal	Učiti kako učiti Sudbina djetetovih potreba Pubertet i adolescencija
4.B	Manda Karlić	Probudite genijalca u svojem djetetu Pubertet i adolescencija
5.A	Jasminka Krijan	Kako učiti? Pomozite svojoj djeci da razviju samopouzdanje
5.B	Vesna Matanović	Kako učiti? Pomozite svojoj djeci da razviju samopouzdanje
6.A	Maja Kocijan Lujic	Domaća zadaća Da bi se problem spriječio ili liječio potrebno ga je prepoznati
6.B	Jacinta Rašić	Domaća zadaća Da bi se problem spriječio ili liječio potrebno ga je prepoznati
7.A	Gordana Grgić	Zdrava prehrana Načini i vrste učenja
7.B	Mirna Mikić	Zdrava prehrana Načini i vrste učenja
8.A	Andrea Mandić	Terenska nastava - Vukovar Upisi u srednju školu (pedagoginja)
8.B	Nikolina Krstičević	Terenska nastava - Vukovar Upisi u srednju školu (pedagoginja)

7.4.RAD RAVNATELJA – IZVJEŠĆE 2017./2018.

	Programski sadržaj	Ostvareno	Vrijeme ostvarenja
1.	<p><u>POSLOVI PLANIRANJA I IZVJEŠTAVANJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada programa rada ravnatelja (dnevnoi mjesečno planiranje rada osobno i TIMSKO) -Izrada Plana i programu rada Škole u 2017./2018. - Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova i programa rada učitelja i stručnih suradnika i ostalog osoblja - Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i razrednih vijeća -Planiranje rada Vijeća roditelja i Školskog odbora - Planiranje nabave učila, pomagala, udžbenika, priručnika, stručne literature, učeničke lektire i ostalog didaktičkog materijala...popis u Izvješću škole - Planiranje uređenja okoliša škole - Izradila kalendar rada škole -planiranje projekata u školi - Planiranje Građanskog odgoja u školu koji je odlično odrađen - Planiranje Kulturnih događaja, natjecanja... -Izrada Izvješća o radu škole ,sigurnosti škole 	150	Rujan 2017.

2.	<p><u>POSLOVI ORGANIZACIJE RADA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija početka i kraja nastavne godine - ORGANIZACIJA PROVOĐENJA GRAĐANSKOG ODGOJA, zdravstvenog i ostalog Odgojnog djelovanja i prevencije - Organizacija mjesečnog timskog planiranja i SAMOVREDNOVANJA škole - Izrada zaduženja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole, česte zamjene i izmjena zaduženja, traženje zamjena - Određivanje namjene unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornog korištenja (raspored dvorane, namještanje učionica i kabineta te nabavka opreme - Rješenja raznih komisija, zamjena, dodatnih poslova - Organizacija radnog tjedna - Sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja (INA, DOP, DOD) - Briga o pravodobnosti i kvaliteti izvedbe rasporeda sati (mijenjan zbog zamjena-novih djelatnika) - Organizacija dežurstva učitelja i tehničkog osoblja i za produženi boravak - Pisanje, čitanje i postavljanje OBAVIJESTI za učitelje, učenike i roditelje - Povremeno organizirala ZAMJENE učiteljima (odsutnim)-zadužila satničarku Andreu Mandić - Izradila raspored smjena, učionica - Izradila raspored zvonjenja i trajanje odmora - Organizacija prehrane za učenike, novi dostavljači, 4 jelovnika-1 učenik besplatna kuhinja-plaća grad, a 58 Crveni križ - Organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka (nabrojano u izvješću) - Organizirala obilježavanja Dana škole - Organizacija učeničkih terenskih nastava - Organizacija rada ispitnih povjerenstava za DOPUNSKI RAD - Organizacija školskih, županijskih i državnih natjecanja i stručnog usavršavanja - Organizirala natjecanja u našoj školi -ŠKOLSKA - Organizacija Županijskog natjecanja :iz povijesti i sportskih natjecanja-mi domaćini - Predsjednica Provedbenog pov. za povijesti. - Organizacija upisa u 1. razred (komisije i materijali) - Organizacija posjeta kazalištu i kinu - Organizacija provođenja PROJEKATA: Pomoćnici u nastavi- Helping, Shema školskog voća i mljika u školi... - Organizacija PRODUŽENOG BORA VKA - Organizacija pisanja e-Matica - Pripreme za e-dnevnik e i uvođenje informatike kao obaveznog predmeta u 5. i 6. razred (uvela žični i bežični Internet u cijelu školu, nabavila projektore ,prijenosna računala i ostalo...) - ZAMOLBE ZA DONACIJE za učenike i školu - Organizacija kulturnih događanja u školi - Organizacija HUMANITARNOG SAJMA za pomoć odlaska na terensku nastavu - Organizacija slavlja u našoj školi- Ispraćaj osmaša, Božićna zabava djelatnika, Team building djelatnika-OPG Danilović-2.7.2018. 	320	1.-8 mjesec 2017.
----	--	-----	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> -Organizacija -Globe u školi - Organizacija Susreta Tadijinih škola- mi domaćini-18.5.2018. - Stalne promjene Zakonskih propisa i usklađivanje Statuta i Pravilnika 		
3.	<p><u>POSLOVI VOĐENJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Timski rad-kolegij stručne službe - Stvaranje pozitivnog ozračja u školi radi poticanja djelatnika na postizanje dobrih rezultata u radu (<u>izlet u Korduševce-OPG Danilović 2.7.2017...sa Sindikatom:Božićna veselica, Dan škole .</u>) -<u>Ispraćaj u mirovinu: Marija Grgić-spremačica i Marina Šetka-računovođa</u> - Obilježili godišnjice smrti naših djelatnica Mirele Števančić Pavelić i Vesne Krstin - Razgovori i dogovori sa svim djelatnicima; poslovno-teorija izbora, rješavanje privatnih problema djelatnika (bolesti i operacije, sahrane,rađanje djece,rođendani) - Stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima (posebno novim) te poticanje na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose-RAD U TIMOVIMA - Briga o materijalnom i zdravstvenom stanju djelatnika škole - Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća (9 sjednica sa 9 PEDAGOŠKIH tema) - Pripremanje i vođenje sjednica Vijeća roditelja -2 sjednice - Pripremanje i vođenje sjednica Školskog odbora - Briga o radu razrednih vijeća stručnih razrednih vijeća u školi - Poticanje učitelja i stručnih suradnika na stručno usavršavanje, slanje, izvještavanje, smanjeno ove godine zbog lokalnih vlasti-ne dozvole nam stručno usavršavanje - Obnova savjetništva za nŠplihal Željku -bila savjetnica,prošla - Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema školi i školskoj imovini (krečenja,popravci,police,popravci,lakiranje parketa, venecijanere,pločice...)-obavijesti potpore,pohvale 	240	9.2017. do 8.2018.
4.	<p><u>PRAĆENJE, PROMICANJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoško instruktivni rad (praćenje rada učitelja u nastavnom procesu, posebno pripravnice Ana Ančić-biologija) -obišla nastavu svim kolegama i poslije razgovori -Pratila provođenje građanskog odgoja i ostalog odgojnog djelovanja - Uvid u ostvarenje programa rada razrednih odjela – PREGLED dokumentacije na početku i kraju šk.god), negdje i više - Praćenje ostvarenja suradnje škole i roditelja - Praćenje rada ispitnih povjerenstava-zapisnici - IZVJEŠĆE ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine, prosudba i isticanje dobrih rezultata te iznošenje prijedloga unapređivanja odgoja i obrazovanja i uklanjanja nepravilnosti -Praćenje i analiza testiranja , natjecanja i Razvojnog plana škole - Samovrednovanje rada škole - nagrade učenicima , pohvale i poticanje djelatnika -Različite ankete, upitnici, analize... 	240	9.2017. do 8.2018.
5.	<p><u>SAVJETODAVNI RAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća učitelja, stručnih 	220	9.2017. do

	<p>suradnika i ostalih djelatnika škole,podsjetnici...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savjetovanje i suradnja s roditeljima - Savjetodavni rad s učenicima 		8.2018.
6.	<p><u>ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja u zdravstvenim pregledima učenika i sanitarnim djelatnika - <u>organizacija sistematskih pregleda djelatnika-14 ove godine obavilo sistematski pregled.</u> - Suradnja s institucijama socijalne skrbi (PRIJAVE), upoznavanje socijalnih prilika učenika te pružanje pomoći prema mogućnostima škole-udžbenici, plaćanje terenske nastave potrebitim učenicima -organizacija obuke plivanja za neplivače i organizirani posjet bazenima - Suradnja s Gradom na besplatnoj užini i udžbenici za 2017.-18.- vraćanje - Posebna briga o djeci, stradalnicima Domovinskog rata i problemi u učenju,obiteljima 	90	9.2017. do 8.2018.
7.	<p><u>ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI POSLOVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad i suradnja s tajnicom škole - Izmjene Zakona o OŠ i Nacionalni kurikulum, Pravilnici i novi Statut, Izmjene zakona o OŠ i SŠ,vezano i za ravnatelje,Izmjene Pravilnika, naši prijedlozi...Kurikularna reforma-pripreme - Praćenje primjene zakona, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva prosvjete i športa- <u>dobili Ustroj odjela bez smanjivanja</u> - Uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno-upravne dokumentacije - Problem natječaja za Produženi boravak, grad raspisao natječaj,a mi bili prisiljeni potpisati Ugovor protivno našem Zakonu,čl. 107. Upozoravali Grad,opirali se, bila prosvjetna inspekcija svim gradskim školama i zabranili rad tim djelatnicima -Pripreme za GDPR (zaštita osobnih podataka) - Rad na Dokumentaciji ZAŠTITE NA RADU -Razni SASTANCI,DOGOVORI, tel. razgovori,e-pošta -Organizirala raspisivanje natječaja i zamjene djelatnicima -Vođenje SPOMENICE ŠKOLE i foto albuma -Upitnici i ankete za potrebe uvođenja obvezne informatike u 5.i6. razred -Razni podaci za potrebe Grada, Luncx box-a, EU projekata..... 	160	9.2017. do 8.2018.
8.	<p><u>FINANCIJSKO-RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s računovođom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnih računa o financijskom poslovanju - Pribavljanje financijskih sredstava za uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša te nabavka opreme, održavanje škole... -Računi, plaćanje, nabavke, popravci,zahtjevnice Gradu-osnivaču - Blagajna, loko vožnja,putni nalozi, povrat novca roditeljima za Luncx box -Odlazak računovođe u mirovinu - natječaj i prijem nove djelatnice -Grad preuzeo izdavanje uplatnica roditeljima za produženi boravak z 	60	9.2017. do 8.2018.
9.	<p><u>POSLOVI ODRŽAVANJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga o održavanju školskog prostora - Uvid u održavanje opreme i sredstava - Uvid u održavanje čistoće 	64	9.2017. do 8.2018.

	- Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema školi i školskoj imovini (krečenja i <u>popravci, lakiranje parketa</u>) Održavanje okoliša urednim-cvijeće,košenje. Kompostište, nove kante za razvrstavanje		
10.	<u>SURADNJA S VAŽNIM USTANOVAMA</u> - Suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa -Suradnja s AZOO - Suradnja s Državnim uredom za prosvjetu - Suradnja s županom i zamjenicima, - Suradnja s Školskom preventivnom medicinom - Suradnja s Županijskim uredom za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu - Suradnja s Poglavarstvom Slavenskog Broda,gradonačelnikom i suradnicima - Suradnja s defektologom - Suradnja sa župnicima Ćurić i Lenić - Suradnja sa školama koje organiziraju susrete, smotre i natjecanja učenika - Suradnja s EU domom, policijom, Centrom za soc.skrb,udrugama, Crvenim križem... - POSTALA SAM PREDSDJEDNICA Županijskog ogranka HUROŠ-a BPŽ: sjednice i ispraćaj kolega ravnatelja u mirovinu	60	9.2017. do 8.2018.
11.	<u>VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</u> (dnevnik rada ravnateljice,registratori –tematski posloženi) -Spomenica škole -Foto albume škole - Vođenje i u računalu -Pedagoška i druga dokumentacija škole	64	9.2017. do 8.2018.
13.	<u>- INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE</u> - Seminari,ŽSVR,sastanci, HUROŠ- postala predsjednica 8.7.2014. - čitanje Zakona,Pravilnika ,Stručne literature i časopisa - RADIO I TV –PROMOCIJA ŠKOLE - Posavska Hrvatska i ostale novine	100	9.2017. do 8.2018.
	UKUPNO	1768	
12.	GODIŠNJI ODMOR	240	
13.	BLAGDANI	80	
	UKUPNO	2088	

7.5. RAD PEDAGOGA

	programski sadržaj	Planirano
1.	POSLOVI PLANIRANJA - Izrada plana i programa rada pedagoga - Izrada mjesečnih, dnevnih programa, mjesečno i timsko planiranje - Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja pedagoga - Izrada plana i programa profesionalne orijentacije, rada s djecom sa teškoćama, sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, zdravstveno socijalne i ekološke zaštite, ostali poslovi škole (dogovaranje, prikupljanje)	60

	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i programiranje sati razrednika- planovi za učenike sa teškoćama, planiranje i programiranje kulturne i javne djelatnosti, pomoć oko kriterija ocjenjivanja, suradnja u planiranju i programiranju ind. stručnog usavršavanja učitelja - Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i razrednih vijeća 	
2.	<p>POSLOVI ORGANIZACIJE RADA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje odgojno-obrazovnog rada - Priprema za početak šk. god, praćenje rada na satu razrednika, te odgojno-obrazovne situacije u odjelima - Organizacija i sudjelovanje u komisijskim i drugim ispitima, razvrstavanje učenika po odjelima, sudjelovanje u organizaciji natjecanja učenika u znanju (školsko, županijsko, povijest, državno), organizacija kulturnih djelatnosti u školi, zdravstveno ekoloških događanja (cijepjenja, predavanja, panoi, pregledi učenika), organizacija korištenja prostora u školi, smjene, uređenje i efikasnost prostora - Analize iza hospitacije i posjeta savjetnica - Pomoć i prijedlozi za rad s nadarenim učenicima - Aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovne situacije - ŠPP I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA, predavanja o ovisnostima - Savjeti za opisno praćenje, vođenje dokumentacije, roditeljske sastanke 	485
3.	<p>3. RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekti o nenasilju : razne radionice, poruke, afirmacija pozitivnih vrijednosti -"Profesionalno informiranje" - 8.ab - E-upisi -Individualni razgovori (odgojni,emotivni i obrazovni problem), savjetodavni rad, grupni razgovori -Upis u 1. razred, upis novih učenika i ispisi - Rad s učenicima s teškoćama u razvoju - vođenje izvannastavne grupe „Vrijedne ruke“ 	315
4.	<p>RAD S UČITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pomoć u planiranju, programiranju i vođenju pedagoške dokumentacije - Savjetodavna pomoć i informacije i suradnja oko učenika s TUR - Zamjene i praćenje i analiza nastave - Praćenje, inovacije i izvješćivanje učitelja - Pomoć učiteljima u pripremi predavanja za roditeljske sastanke i sat razrednika, aktive - Uvođenje novih djelatnika i pomoć novim razrednicima 	215
5.	<p>RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja za učenike 8.ab E-upisi - Savjetodavni i informativni rad 	80
6.	<p>VALORIZACIJA I IZVJEŠĆIVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izvjješća na polugodištu i na kraju školske godine, statistika - Izvješćavanje sa seminara, aktiva, predavanja 	70
7.	<p>PEDAGOŠKA I ŠKOLSKA DOKUMENTACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dokumentacija pedagoga (dnevnik rada, bilješke o radu s učenicima, roditeljima, hospitacije) -Suradnja s knjižnicom oko nabave literature, bibliografija – tematska - Vođenje pedagoške dokumentacije (upute i pomoć učiteljima) – obavijesti - pregled pedagoške dokumentacije 	50
8.	<p>SURADNJA S RAVNATELJEM I INSTITUCIJAMA</p>	60

	- Suradnja s ravnateljem - Suradnja s CZSS, policijom, školama, Uredom i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, predškolskim ustanovama, zdravstvenim ustanovama, srednjim školama, ekološkim društvom, gradskim i županijskim vlastima	
9.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE ZDRAVSTVENO EKOLOŠKA ZAŠTITA - Sudjelovanje i pomoć u organizaciji kulturno-javnih priredbi i natjecanja - Estetsko uređenje škole i higijena u školi - Organizacija i provođenje cijepljenja i predavanja za učenike i ŠPP - Suradnja u zdravstvenim pregledima učenika - Humanitarne akcije - Pomoć u organizaciji izleta, ekskurzija i ljetovanja djece	120
10.	PERMANENTNO USAVRŠAVANJE - Individualno usavršavanje pedagoga, individualno usavršavanje učitelja - Permanentni oblici usavršavanje u školi Aktiv razredne nastave, Međuškolski aktivni RN i PN - Učenička i studentska praksa	110
11.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE - Rad s učenicima -Rad s roditeljima -Rad s roditeljima	60
12.	RAD U STRUČNIM ORGANIMA ŠKOLE - Učiteljsko vijeće - Razredna vijeća	55
13.	OSTALI NEPREDVIĐENI POSLOVI	94
14.	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI	10
15.	GODIŠNJI ODMOR	240
16.	BLAGDANI	64
	UKUPNO	2088

7.6 IZVJEŠĆE RADA PSIHOLOGA ZA 2017./2018. GOD. do 9. veljače 2018. god.

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE		
Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk.god. 2017./18.	ravnatelj, učitelji	9.mj.
1.2. Psihologijsko testiranje polaznika u 1. razred – samo za odgode i prijevremene upise	pedagog	2.,,mj.
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE		
2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu za školsku godinu 2017./18.	ravnatelj	

<p>2.2. Sudjelovanje u planiranju sadržaja stručnih aktiva učitelja/nastavnika</p> <p>2.3. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2015./16.</p> <p>2.4. sudjelovanje i izvještaj školskog preventivnog programa – „male kreativne socijalizacijske skupine-MKSS (učenici 4.-ih razreda)“</p> <p>2.5.1. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju u šk.god. 2015./16.</p> <p>2.5.2. Priprema dokumentacije za izradu prilagođenih programa</p>	<p>učitelji</p> <p>Voditelji</p> <p>Članovi Povjerenstva učitelj</p>	<p>9., 10.mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>9.mj.</p>
<p>3. STATISTIČKI PODACI NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</p>		
<p>3.1. Sudjelovanje u prikazu statističkih podataka – npr. OŠ/P I OŠ/K i dr. Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta i županijskom uredu</p> <p>3.2. Podaci o DSTUR za šk.god. 2017./18..županijskom uredu ili gradskom uredu</p>	<p>pedagog</p>	<p>9.mj.</p>
<p>4. RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini od pripreme, realizacije do evaluacije rada</p>		
<p>4.1. Utvrđivanje stanja učenika na području</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ akademske kompetencije ▪ intelektualne razvijenosti ▪ sklonosti za učenje: slabih i jakih strana ▪ emocionalnog razvoja i osobina ličnosti ▪ socijalni vještina i značajki ponašanja ▪ obrazovne okoline ▪ školske/razredne klime ▪ posebnih potreba ▪ psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole- samo za odgode i prijevremene upise ▪ obiteljske okoline <p>4.1.1. Primjena psihodijagnostičkih postupaka i instrumenata u svrhu utvrđivanja psihofizičkog stanja učenika; pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja</p> <p>4.2. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>4.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se</p>	<p>Pedagog nastavnici</p> <p>Učitelji/</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>2. mj.</p> <p>tijekom.g.</p>

<p>6.3.1. Rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća, savjetovanje</p> <p>6.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja</p> <p>6.4. Obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu, pomoć u pripremi radionica za učenike</p> <p>7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>7.1 Preporučuje i provodi znanstveno potvrđene programe i strategije</p> <p>7.2. Evaluira učinkovitost programa i mjera (samostalno i kao član stručnog tima) Tima za kvalitetu te sudjeluje u istom</p> <p>7.3. Humanitarne aktivnosti- <i>Božićni sajam 2017. god.</i></p> <p>7.4. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave</p> <p>7.5. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu</p> <p>7.6. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje</p> <p>7.7. Sudjelovanje u praćenju i realizaciji ŠPP</p> <p>7.8. Istraživački rad (ankete, upitnici, protokoli...)</p> <p>7.9. Provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac</p> <p>7.10. Koordiniranje vanjskih programa u školi – „MKSS“ za učenike 4.-ih razr.</p> <p>7.11. Promoviranje struke i psihologije kao znanosti – organizacija <i>11.Tjedna psihologije u RH na županijskoj razini</i></p> <p>8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>8.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici</p> <p>8.2. Ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima</p> <p>8.3. Promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini.</p> <p>8.4. SURADNJA sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, defektologom određene specijalnosti i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika</p> <p>9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja</p> <p>9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi</p> <p>9.3. Prisustvovanje sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća</p> <p>10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p>		<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>veljača</p> <p>Tijekom godine</p>
--	--	--

<p>10.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, Hrvatske Psihološke Komore..)</p> <p>10.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta</p> <p>10.4. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga (DPH, MŽSV, DP BPŽ, HUBIKOT)</p> <p>10.5. Izvanškolski stručni rad (članci, predavanja i sl.)</p> <p>11. ZASTUPANJE</p> <p>11.1. Upozorava na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja dječje dobrobiti</p> <p>11.2. Reagira na povredu dječjih prava i promiče njihovu zaštitu</p> <p>11.3. Djeluje u preventivnim programima lokalne zajednice</p> <p>12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</p> <p>Dnevnik rada, praćenje dosjea učenika, evidentiranje razgovora s roditeljima i učiteljima...</p>		<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
---	--	---

Marija Ivanković Matičević,
psihologinja

* Izvješće je napravljeno za školsku godinu djelomično budući da je djelatnica 9. veljače 2018.god. otišla na porodiljni dopust.

**IZVJEŠĆE RADA PSIHOLOGA ZA 2017./2018. GOD.
od 19. veljače 2018. god. do kraja školske godine**

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
<p>2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>1.3. Psihologijsko testiranje polaznika u 1. razred</p> <p>1.4. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred</p> <p>1.5. Formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda</p> <p>2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA</p>	<p>pedagog pedagog, učitelji</p>	<p>4., 5., 6. mj. 5., 6. mj. 8. mj.</p>

<p>uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p>4.3.4. Provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina</p> <p>4.4. Prevencija</p> <p>4.4.1. Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama: „MKSS“-radionice s učenicima 4.-ih razr.</p> <p>4.4.2. Rano otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju</p> <p>4.4.3. Poticanje kreiranja sigurne i podržavajuće okoline za učenje: <i>Izrada Panoa s pohvalama učenika</i></p> <p>4.4.4. Podupiranje i uvažavanje različitosti</p>	<p>određene spec.</p> <p>stručnjaci određene spec., učitelji, nastavnici, roditelji</p>	<p>2.-6. mj.</p>
<p>5. RAD S RODITELJIMA</p> <p>5.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua</p> <p>5.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba</p> <p>5.3. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća</p> <p>5.4. Obrazovanje roditelja kroz stručna predavanja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima, spremnosti za školu, profesionalnoj orijentaciji, pubertetu i adolescenciji...</p> <p>5.5. Uređivanje „Kutka za roditelje“</p>	<p>stručnjaci određene spec., učitelji, nastavnici</p>	<p>2.-8. mj.</p>
<p>6. RAD S UČITELJIMA</p> <p>6.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka</p> <p>6.2. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća</p> <p>6.3. Intervencija</p> <p>6.3.1. Rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća, savjetovanje</p> <p>6.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja</p> <p>6.4. Obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; pomoć u pripremi radionica za učenike</p>	<p>učitelji, nastavnici</p>	<p>2.-8. mj.</p>
<p>7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>7.1. Preporučuje i provodi znanstveno potvrđene programe i strategije</p> <p>7.2. Evaluira učinkovitost programa i mjera (samostalno i kao član stručnog tima) Tima za kvalitetu te sudjeluje u istom</p>		<p>2.-8. mj.</p>

<p>7.4. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave 7.5. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu 7.6. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje 7.7. Sudjelovanje u praćenju i realizaciji ŠPP 7.8. Istraživački rad (ankete, upitnici, protokoli...) 7.9. Provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac 7.10. Koordiniranje vanjskih programa u školi – „MKSS“ za učenike 4.-ih razreda</p>		
<p>8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>8.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici 8.2. Ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima 8.3. Promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini. 8.4. Suradnja sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, defektologom određene specijalnosti i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika</p>		2.-8. mj.
<p>9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja 9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi 9.3. Praćenje dopunskog rada 9.4. Prisustvovanje sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća</p>		2.-8. mj.
<p>10. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>10.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZO, DPH, Hrvatske Psihološke Komore..) 10.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta 10.4. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga (MŽSV, DP BPŽ)</p>		2.-8. mj.
<p>11. ZASTUPANJE</p> <p>11.1. Upozorava na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja dječje dobrobiti 11.2. Reagira na povredu dječjih prava i promiče njihovu zaštitu 11.3. Djeluje u preventivnim programima lokalne zajednice</p>		2.-8. mj.
<p>12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</p> <p>Dnevnik rada, praćenje dosjea učenika, evidentiranje razgovora</p>		

s roditeljima i učiteljima...		2.-8. mj.
-------------------------------	--	-----------

Ivana Pavić
psihologinja

7.7. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018. *

U školskoj godini 2017./2018. školska knjižnica je svoj fond obogatila sa **300** svezaka knjižne građe u vrijednosti **27862,60 kn**.

121 svezak je poklonjen u knjižnicu (u vrijednosti **8355,40 kn**), a ostale knjige su kupljene (179 svezaka).

Novonabavljene knjige su iz područja lektire i knjiga za učenike (249 svezaka) te stručne literature, referentne zbirke i knjiga za nastavnike (51 svezak).

Knjige su školskoj knjižnici darovale fizičke osobe, nakladnici (Alfa, Znanje, Mate d.o.o.), ustanove (NCVVO, Hrvatska pošta, HŽ i Fakultet prometnih znanosti u Zagrebu, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osnovna škola iz Celja) te učitelji i ostali djelatnici. Neke od darovanih knjiga prikupljene su u akciji „Daruj knjigu, DVD, didaktičku igru...- uzmi časopis!“ koja je organizirana u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u našoj školi.

U fond neknjižne građe uvršteno je 27 jedinica u iznosu od **610,00 kn**. 2 DVD-a je školskoj knjižnici poklonio Cinestar (**60,00 kn**), a 25 DVD-a prikupljeno je u akciji „Daruj knjigu, DVD, didaktičku igru...- uzmi časopis!“ koja je organizirana u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u našoj školi (**550,00 kn**).

U školskoj godini 2017./2018. provedena je revizija i otpis građe u školskoj knjižnici – otpisano je **35 svezaka knjižne građe i 1 jedinica neknjižne građe** u vrijednosti **=2848,52 kn**.

Za popravak je bilo izdvojeno **187** knjiga koje je knjižničarka popravljala u knjižnici.

Uz sve navedeno u knjižnici su se obavljali poslovi iz **područja stručne bibliotečne i informacijske djelatnosti** prema opsegu poslova i potrebama i zahtjevima korisnika.

Stručno usavršavanje knjižničarke ostvareno je kroz **141 sat, što je 13 sati više od planiranog, a u kraćem vremenskom razdoblju**. Knjižničarka je, uz osobno usavršavanje izvan ustanove, **aktivno sudjelovala** u radu **međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova** predavanjima i izlaganjima: **Uloga međunarodnih glazbenih projekata u oblikovanju identiteta lokalne zajednice** (Beograd, 20. pedagoški forum scenskih umjetnosti) ; **Uloga glazbe u premošćivanju međujezične razlike u romskih učenika** (Osijek, 8. međunarodni znanstveni skup „Dijete i jezik danas“) te **Interkulturalna priča: Glazbo(o)pis : putovanje Europom** (Slavonski Brod, Umjetničko-znanstveni skup „Glazba kao poticaj“).

Knjižničarka vodi digitalnu Spomenicu (35 sati), uređuje web-stranicu škole (35 sati) i vodi izvannastavnu aktivnost „Učenici knjižničari“ (planirano je 70 sati, a ostvarena su 73 sata).

U školskoj knjižnici **odgojno-obrazovni rad** obilježen je kroz sljedeće aktivnosti :

- upućivanje učenika u rad školske knjižnice prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (realizacija odgojno – obrazovnog zadatka) u okviru nastave hrvatskog

jezika i književnosti, nastavnog područja medijske kulture (sadržaji su odrađeni u skladu s mogućnostima i planiranjima razrednih i predmetnih učitelja te u odnosu na rad knjižničarke do 16. svibnja 2018. godine) :

- **Upoznajmo školsku knjižnicu** – učenici 1. razreda
 - **Dječji časopisi** - učenici 2. razreda
 - **Enciklopedije** – učenici 3. razreda
 - **Medijska kultura** - animirani filmovi “Srce u snijegu“ (1. razred) i „Bajke i basne iz naše lektire“ (3. razred)
- pomoć učenicima pri izboru knjige i usmjeravanje u čitanje književnog djela ; pomoć učenicima i ostalim djelatnicima u pronalaženju literature kako u školskoj tako i u drugim knjižnicama
 - razvijanje navika dolaženja u knjižnicu i čitalačkih sposobnosti učenika (kroz pričanje priča, gledanje edukativnih emisija i filmova, provođenje kvizova, održavanje radionica, usmjereni rad u čitaonici)
 - tematske i stvaralačke radionice - u **sklopu Mjeseca knjige** – „Danas ti čitam“; **Međunarodni mjesec školskih knjižnica** : Ovdje čuvam ja! – bookmark project), **Mali enciklopedisti**, **Pretraživanje, pronalaženje zadanih informacija i vrednovanje informacija na internetu, Provjerljivost informacija na internetu, Zašto je važno čitanje?, Želim učiti, ali kako?**, **medijska kultura – lutkarske i kazališne predstave ; reklame i anti-reklame**)
 - izvješćivanje nastavnika i učenika o novoj literaturi (bilten prinova, prikazi pojedinih publikacija) i upućivanje u online izvore dostupne svima.

Rad na odgoju i obrazovanju aktivnih korisnika knjižnice:

- upućivanje korisnika u bibliotečno poslovanje knjižnice
- izrada programa lektire za sve razrede s istaknutim brojem primjeraka svakog lektirnog naslova radi lakšeg planiranja rada učitelja i nastavnika (na početku školske godine)
- upućivanje u način rada i metode pri istraživačkom radu (iz pisanih izvora te interneta) – pomoć pri tematskim zahtjevima te izradi referata, zadaća i prezentacija
- pomoć pri pretraživanju, provjerljivosti i vrednovanju informacija na internetu

Na području **kulturne i javne djelatnosti** knjižnica je svojim aktivnostima sudjelovala u uređenju škole, organizaciji predstava, pripremama raznih izložaba te panoa i plakata:

- **Međunarodni mjesec školskih knjižnica** – uključivanje u međunarodni bookmark project (u organizaciji IASL-a) – suradnja sa školom iz Kine (Kwok Man School, Cheun Chau, NT) - razmjena 15 označivača / straničnika
- **Mjesec hrvatske knjige** – pano, izložba te niz programa i aktivnosti vezanih uz središnju temu „Sve na jednom mjestu – od A do Ž“ : organiziranje lutkarske kolaž-predstave „Šale, trice zvrndalice“ u školi
- **Dan škole** – pripremljena izložba otvorena za javnost
- **Božić** – prigodni pano ispred knjižnice i ukrašavanje knjižnice, izrada ukrasa za štand na Božićnom sajmu koji je održan 9. prosinca 2017.g.
- **Noć muzeja** – pano ispred knjižnice i odlazak na programe u muzeje i galerije
- **Valentinovo** – kutije za poštu, uređivanje prostora i panoa ispred knjižnice
- **Županijsko natjecanje iz povijesti** – izrada plakata i panoa u školi
- **Uskrs** - izrada materijala za uređenje, uređivanje panoa pokraj knjižnice, sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije koji se održao na tržnici
- **Svjetski dan knjiga i autorskih prava** – izložba starih knjiga

- **Noć knjige** – Napravimo plakat zajedno! – učenici su pisali naslove knjiga koje su željeli ponijeti u svemir (ideja je preuzeta sa službenih stranica manifestacije Noći knjige i prilagođen osnovnoškolskom uzrastu)
U većini navedenih aktivnosti sudjelovali su i učenici knjižničari koji djeluju kao izvannastavna aktivnost u školi te su nezaobilazna pomoć u svakodnevnom radu, ali i u kulturnoj i javnoj djelatnosti školske knjižnice.

Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima ostvarena je kroz zajednički rad, nastavu, radionice, tematske panoje i pripremanje županijskih natjecanja (povijest) i izložbi. U školskoj knjižnici odvijala su se testiranja za predupis u 1. razred u travnju.

Suradnja je najistaknutija s učiteljicama razredne nastave i nastavnicima hrvatskog jezika i književnosti u izboru naslova lektire, prigodnih filmova iz područja medijske kulture i projiciranja istih u školskoj knjižnici te s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti kreativnog karaktera u svrhu suradnje i zajedničkog sudjelovanja u aktivnostima.

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je kroz razgovore i planiranje aktivnosti te ukazivanje na potrebe i specifičnosti školske knjižnice.

Suradnja s računovodstvom i tajništvom – prema potrebi, gotovo svakodnevno.

Suradnja s nakladnicima i knjižarima – naručivanje časopisa za učenike te lektirnih naslova i stručne literature.

Svi učenici, nastavnici i ostali djelatnici rado su dolazili u školsku knjižnicu te koristili knjižnične usluge i literaturu za rad, ali i za osobne potrebe.

Suradnja s Matičnom službom Gradske knjižnice slavonski Brod ostvarena je kroz posjećivanje svih predloženih radnih sastanaka, tema i predavanja te komunikaciju oko izvješća i online statistike (GKSB i NSK)

Suradnja sa školskim knjižničarima izvan grada i županije ostvarena je kroz ispunjavanje online anketnih upitnika potrebnih za istraživanja i /ili doktorske disertacije, diplomske radove... - Knjižnično-informacijska pismenost u praksi, Marketing u školskim knjižnicama, IT osoblje u hrvatskim knjižnicama, Ugled/percepcija školskog knjižničara u odgojno-obrazovnoj javnosti, Školska knjižnica u odgojno-obrazovnom procesu, Zelena knjižnica za zelenu Hrvatsku, IFLA-in anketni upitnik o knjižničnim uslugama za gluhe, nagluhe i gluhoslijepe osobe.

Suradnja s lokalnom zajednicom – iskazivanje potreba Gradu za lektirnom građom (prioritetni naslovi za narudžbu te točan broj primjeraka), razmjena udžbenika za učenike s ostalim gradskim školama te motiviranje učenika za programe koji se događaju u gradu i posjet istima.

Međunarodna suradnja – kroz Bookmark projekt (suradnja sa školom u Kini) te predavanja na međunarodnim stručnim skupovima.

Gabrijela Blekić, stručna suradnica mentorica

*izvješće za razdoblje od 1. rujna 2017. do 16. svibnja 2018. (zbog odlaska na porodiljni dopust)

Izvešće od 17. svibnja 2018. do 31. kolovoza 2018.g.*

U školskoj godini 2017./2018. (od 17. svibnja 2018. do 31. kolovoza 2018.) školska knjižnica je svoj fond obogatila sa 39 svezaka knjižne građe u vrijednosti **3023,66 kn**.

Dio građe nabavljen je darom, a dio kupnjom. 32 sveska školskoj knjižnici darovali su ravnateljica Ana Blagović, Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osnovna škola Dragutin Tadijanović iz Vukovara i obitelj Čorak. Kupljeno je ukupno 7 svezaka sredstvima škole.

U ovom razdoblju nije nabavljena nijedna jedinica neknjižne građe (audiovizualne građe).

U školskoj godini 2017./2018. ukupno je posuđeno **1994** knjiga.

Uz sve navedeno u knjižnici su se obavljali poslovi iz **područja stručne bibliotečne i informacijske djelatnosti** prema opsegu poslova i potrebama i zahtjevima korisnika.

Stručno usavršavanje knjižničara:

Domagoj Bašić - X sati

Sanja Brajko – 6 sati

U školskoj knjižnici **odgojno-obrazovni rad** obilježen je kroz sljedeće aktivnosti :

- pomoć učenicima pri izboru knjige i usmjeravanje u čitanje književnog djela ; pomoć učenicima i ostalim djelatnicima u pronalaženju literature kako u školskoj tako i u drugim knjižnicama
- razvijanje navika dolaženja u knjižnicu i čitalačkih sposobnosti učenika (kroz pričanje priča, gledanje edukativnih emisija i filmova, provođenje kvizova, održavanje radionica, usmjereni rad u čitaonici)
- tematske i stvaralačke radionice
- izvješćivanje nastavnika i učenika o novoj literaturi (bilten prinova, prikazi pojedinih publikacija) i upućivanje u online izvore dostupne svima.

Rad na odgoju i obrazovanju aktivnih korisnika knjižnice

:

- upućivanje korisnika u bibliotečno poslovanje knjižnice
- izrada programa lektire za sve razrede s istaknutim brojem primjeraka svakog lektirnog naslova radi lakšeg planiranja rada učitelja i nastavnika
- upućivanje u način rada i metode pri istraživačkom radu (iz pisanih izvora te interneta)
 - pomoć pri tematskim zahtjevima te izradi referata

Na području **kulturne i javne djelatnosti** knjižnica je svojim aktivnostima sudjelovala u uređenju škole, pripremanju raznih izložaba te panoa i plakata:

- Kraj školske godine – prigodni pano

Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima ostvarena je kroz zajednički rad, nastavu i radionice te tematske panoe.

Suradnja s ravnateljicom ostvarena je kroz razgovore i planiranje aktivnosti te ukazivanje na potrebe i specifičnosti školske knjižnice.

Suradnja s računovodstvom i tajništvom – prema potrebi, gotovo svakodnevno.

Suradnja s nakladnicima i knjižarima – naručivanje časopisa za učenika, naručivanje građe.

Svi učenici, nastavnici i ostali djelatnici rado su dolazili u školsku knjižnicu te koristili knjižnične usluge i literaturu za rad, ali i za osobne potrebe.

Domagoj Bašić, mag. bibliotekarstva

Sanja Brajko, mag. informatologije

*Izvešće o radu školske knjižnice u razdoblju od 17. svibnja do 31. kolovoza izradili su knjižničari na zamjeni.

7.8. RAD TAJNIKA

red.broj	poslovi	Planirano
1.	Normativno – pravni poslovi(izrada normativnih akata, ugovora, rješenja, odluka)	300
2.	Praćenje i primjena propisa	200
3.	Kadrovski poslovi (poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, evidencija radnika, prijave i odjave radnika, rješenja o korištenju godišnjeg odmora, ostale evidencije radnika	200
4.	Opći i administrativno analitički poslovi	130
5.	Suradnja s organima upravljanja (Ministarstvo, Grad, Ured državne uprave)	100
5.	Priprema sjednica i vođenje dokumentacije Školskog odbora	100
6.	Administrativno-daktilografski poslovi	150
7.	Poslovi pisarnice i vođenja arhiva	50
8.	Suradnja s ustanovama (Trgovački sud, HZZMO,HZZO, Zavod za javno zdravstvo)	100
9.	Suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim djelatnicima	360
10.	Ostali poslovi (rad sa strankama)	96
11.	Godišnji odmor	240
12.	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

7.9. RAD RAČUNOVOĐE

red.broj	poslovi	Planirano
1.	Plansko- analitički poslovi(fi. plan i statist. izvj.)	230
2.	Evidencija	240
3.	Računovodstvo	430
4.	Knjigovodstvo	370
5.	Plaće	190
6.	Vođenje kartoteke plaća i poreznih kartica	140
7.	Fakturiranje	70
8.	Polaganja novca u banku	30
9.	Daktilografski poslovi	30
10.	Ostalo	56
11.	Godišnji odmor	240
12.	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

7.10. RAD LOŽAČA

red.broj	poslovi	planirano
1.	Skrb o PP aparatima, gromobranima...	260
2.	Dostava pošte	360
2.	Vodoinstalaterski, električarski	70
3.	Ličilački i zidarski	100
4.	Suradnja u svačanostima škole	160
5.	Staklarski	180
6.	Održavanje centralnog grijanja	300
7.	Uređenje zgrade	122
8.	Okoliš (košenje , čišćenje snijega)	82
9.	Ostalo	150

10.	Godišnji odmor	240
11.	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

7. 11. RAD DOMARA

red.broj	poslovi	planirano
	Stolarski, bravarski, keramičarski poslovi	360
	Održavanje krovova, rina, slivnika	200
	Vodoinstalaterski, električarski, ličilački i zidarski	100
	Zaštita na radu	220
	Priprema za svečanosti	100
	Dobava, nabava i dostava	100
	Staklarski	180
	Održavanje okoliša (košenje i čišćenje snijega)	200
	Uređenje zgrade	132
	Ostalo	192
	Godišnji odmor	240
	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

7.12. RAD SPREMAČA/ICA

red.broj	poslovi	planirano
1.	Čišćenje škole (prostora i namještaja)	820
2.	Čišćenje okoliša (metenje, kupljnje otpadaka, pražnjenje koševa, iznošenje smeća, čišćenje snijega)	120
3.	Mazanje poda	150
4.	Pranje (prozora, stolarije i zidova)	200
5.	Brisanje prašine	100
6.	Dezinfekcija	132
7.	Održavanje zelenila	170
8.	Ostalo (nepredviđeni poslovi)	92
9.	Godišnji odmor	240
10.	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

7. 13. RAD KUCHARICE

red.broj	poslovi	planirano
1.	Pripremanje napitaka i namaza	560
2.	Izdavanje obroka	390
3.	Pranje posuđa	360
4.	Evidencija primljene i utrošene hrane	70
5.	Čišćenje kuhinje	200
6.	Suradnja s računovodstvom	82
7.	Ostali poslovi	122
8.	Godišnji odmor	240
9.	Blagdani	64
	UKUPNO	2088

8. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

8.1. VIJEĆE RODITELJA

Vijeće je održalo 2 sjednice.

25.9.2017.

1. Konstituiranje Vijeća roditelja za šk.god. 2017./2018.
2. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja
3. Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za šk.god. 2017./2018.
4. Različito

14.06.2018.g. s dnevnim redom:

1. Izvješće o sigurnosti (Izvjestitelj: Ana Blagović, ravnateljica)
2. Izvješće s terenske nastave (Izvjestitelj: Ana Blagović, ravnateljica)
3. Izvješće s Božićnog sajma (Izvjestitelj: Ana Blagović, ravnateljica)
4. Različito

8.2. ŠKOLSKI ODBOR

Školski odbor imao je 10 sjednica.

15.9.2017. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Školskog odbora
2. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učiteljice razredne nastave za rad u produženom boravku do 60 dana
3. Različito

28.9.2017.g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 2. sjednice Školskog odbora
2. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god. 2017./2018.
3. Usvajanje Školskog kurikuluma za šk.god. 2017./2018.
4. Različito

12.12.2017.g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Školskog odbora
2. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učiteljice prirode i biologije do 60 dana
3. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učiteljice kemije do 60 dana

29.12.2017.g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 4. telefonske sjednice Školskog odbora
2. Donošenje i usvajanje Financijskog plana za 2018.g.
3. Usvajanje zapisnika o reviziji i otpisu knjižnične građe
4. Različito

30.01.2018.g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 5. telefonske sjednice Školskog odbora
2. Imenovanje zamjenika/ce ravnatelja
3. Izvješće o inventuri za 2017.g.
4. Usvajanje Financijskog izvješća za 2017.g.

5. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelja/ice prirode i biologije na određeno vrijeme
6. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa stručnog suradnika psihologa na određeno vrijeme
7. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelja/ice kemije na određeno vrijeme
8. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa vjeroučitelja/ice na određeno vrijeme
9. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelja/ice hrvatskog jezika do 60 dana
10. Različito

12.04.2018. g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 6. telefonske sjednice Školskog odbora
2. Odluka o provođenju revizije u školskoj knjižnici
3. Odluka o provođenju otpisa u školskoj knjižnici
4. Odluka o otpisu građe iz fonda školske knjižnice
5. Odluka o davanju suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa spremačice do 60 dana

14.5. 2018.g. s dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 7. telefonske sjednice Školskog odbora
2. Izmjene i dopune Pravilnika o sistematizaciji radnih mjesta
3. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa stručnog suradnika knjižničara temeljem uputnice ureda
4. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa stručnog suradnika knjižničara temeljem natječaja
5. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učiteljice razredne nastave do 60 dana
6. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa voditelja računovodstva do 60 dana
7. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika
8. Različito

6.6.2018.g.

1. Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o sistematizaciji radnih mjesta

30.8.2018.

1. Usvajanje zapisnika s 8. telefonske sjednice Školskog odbora
2. Usvajanje zapisnika s 9. telefonske sjednice Školskog odbora
3. Donošenje i usvajanje Izvješća o radu škole za šk.god. 2018./2019.
4. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelja/ice kemije
5. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelj/ice fizike
6. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa učitelja/ice razredne nastave za rad u produženom boravku

8.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće je održalo 1 sjednicu.

14. 9.2017.g. s dnevnim redom:

1. Biranje predsjednika Vijeća učenika
2. Zdrava prehrana učenika 1.-8.razreda
3. Školski kurikulum
4. Školski projekti
5. Različito

9. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

9. 1. OSTVARENJE GODIŠNJEG PLANA

Nastavna godina započela je 4.9.2017.g. a završila je 15.6.2018.g.
Ostvareno je 177 nastavnih dana te 3 radna dana.

Planiranje i programiranje rađeno je MJESEČNO i timski s elementima rasterećivanja.

9.2.BROJ OSTVARENIH NASTAVNIH SATI

Broj ostvarenih nastavnih sati RAZREDNA NASTAVA

Razred	HJ	LK	GK	EJ	NJEM. IZBORNI 4A,B	MAT	PID	TZK	SAT RAZRE DNIKA	UKUPNO
1.A	175	39	35	70	-	141	71	106	37	674
1.B	178	35	35	70	-	140	71	106	36	671
2.A	176	38	35	70	-	142	73	108	37	679
2.B	175	37	35	73	-	142	71	107	38	678
3.A	179	38	35	70	-	141	72	106	37	678
3.B	177	35	35	70	-	142	71	105	37	672
3.C	175	36	35	70	-	145	72	108	35	676
4.A	178	35	37	70	70	140	106	72	36	744
4.B	175	36	36	70	70	143	107	70	36	743
planirano	1575	315	315	630	140	1260	700	875	315	6125
ostvareno	1588	329	318	633	140	1276	714	888	329	6215

Ostvareno je 90 sati viška.

Broj ostvarenih nastavnih sati PREDMETNA NASTAVA

razred	hrvatski jezik	likovna kultura	glazbena kultura	engleski jezik	matematika	priroda	biologija	kemija	fizika	povijest	geografija	tehnička kultura	tjelesni	SRZ	UKUPNO
5.A	177	35	35	105	140	53	-	-	-	72	55	36	71	37	816
5.B	175	35	35	105	140	55	-	-	-	70	53	36	76	38	818
6.A	176	37	36	106	141	71	-	-	-	70	70	35	71	37	850
6.B	183	37	35	107	142	71	-	-	-	70	70	35	70	36	856
7.A	140	36	35	106	140	-	71	70	70	71	70	35	73	38	955
7.B	140	35	35	105	140	-	74	70	72	70	70	35	75	35	956
8.A	141	36	36	105	140	-	70	70	70	70	71	36	72	36	953
8.B	144	35	36	105	141	-	70	70	71	70	70	37	71	36	956
planirano	1260	280	280	840	1120	245	280	280	280	560	525	280	560	280	7070
ostvareno	1276	286	283	844	1124	250	285	280	283	563	529	285	579	293	7160

Ostvareno je 90 sati viška.

9.3. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava organizirana je iz vjeronauka (katolički), informatike i njemačkog jezika.

Nastavu vjeronauka pohađalo je 314 učenika u 17 grupa.

Nastavu informatike pohađala su 82 (5.-8. razreda) učenika podijeljenih u 8 grupa.

Nastavu njemačkog jezika pohađalo je 129 učenika 4. -8. razreda u 7 skupina.

Stanje po odjelima:

predmet	razred	broj učenika	planirano	ostvareno
VJERONAUK	1.A	21	70	70
	1.B	19	70	70
	2.A	21	70	70
	2.B	20	70	72
	3.A	15	70	70
	3.B	15	70	72
	3.C	15	70	72
	4.A	18	70	72
	4.B	14	70	72
	5.A	20	70	70
	5.B	22	70	70
	6.A	20	70	72
	6.B	21	70	70
	7.A	19	70	70
	7.B	18	70	70
	8.A	17	70	70
	8.B	19	70	74
Ukupno		314	1190	1206
INFORMATIKA	5.A, 5.B	30	140	148
	6.A,6.B	18	140	144
	7.A, 7.B	17	140	140
	8.A , 8.B	17	140	144
Ukupno		82	560	576
NJEMAČKI JEZIK	4.A ,4.B	28	140	140
	5.A, 5.B	24	140	140
	6.A,6.B	32	140	142
	7.A, 7.B	24	140	140
	8.A, 8.B	21	140	140
Ukupno		129	700	702

Fond sati izborne nastave je ostvaren sa 16 sati viška iz vjeronauka i 16 sata viška iz informatike te 2 sata viška iz njemačkog jezika. Svi učenici koji su pohađali izbornu nastavu pozitivno su ocijenjeni.

9.4. USPJEH UČENIKA

Opći uspjeh na kraju nastavne godine 2017./2018.

U školi je bilo 326 učenika, 164 učenika u razrednoj i 162 u predmetnoj nastavi. U nižim razredima svi su učenici uspješno završili razred. U višim odjelima razred je uspješno završilo 159 učenika. Na dopunski rad upućena su 3 učenika.

Učenici su zadovoljili na dopunskom radu u lipnju i nisu upućeni na popravni ispit u kolovozu.

Odličan uspjeh u **razrednoj nastavi** postiglo je 112 učenika.

Vrlo dobar uspjeh u razrednoj nastavi postiglo je 46 učenika.

Dobar uspjeh u razrednoj nastavi postiglo je 6 učenika.

Odličan uspjeh u **predmetnoj nastavi** postiglo je 76 učenika.

Vrlo dobar uspjeh u predmetnoj nastavi postiglo je 55 učenika.

Dobar uspjeh u predmetnoj nastavi postiglo je 28 učenika.

U ovoj školskoj godini bilo je 20115 sati izostanaka, od toga 19 979 **opravdanih sati**, a **neopravdanih** 136 sati. Ovo je 2335 sati izostanaka više u odnosu na prošlu godinu.

Od izrečenih **pedagoških mjera** opomenom je kažnjeno 4 učenika, a ukorom 1 učenik.

Pohvaljeno je 54 učenika u višim razredima i 61 u nižim razredima. Ukupno 115 pohvale.

Učenici 8.A i 8.B razreda koji su prolazili s odličnim uspjehom od 1.-8. razreda, **nagrađeni su** knjigama, i to:

8.A	8.B
R.C.	P.A.
L.K.	M.K.
N.K.	L.K.
J.M.	Ž.M.
P.P.	G.S.
	F.S.
	T.S.
	B.V.
	L.Z.

Učenici 1.-8.razreda nagrađeni za ostale uspjehe (natjecanja, natječaji, izložbe, itd.):

A.P., 5.b
V.Z., 5.b
R.S., 6.b
A.V., 6.b
B.Š., 6.b
T.G., 6.b
N.K., 7.a
N.R., 7.a
M.K., 7.a
A.I., 7.b
M.K., 8.a

9.5. DODATNA NASTAVA

U školi se vodi briga o darovitim učenicima s kojima se organizirano radi u grupama dodatne nastave. U svim nižim odjelima održavala se dodatna nastava 1 sat tjedno i to iz matematike. U višim razrednim odjelima održavala se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, geografije, informatike, kemije, fizike, vjeronauka, povijesti i biologije.

Kroz organizirane oblike dodatne nastave **prošla su 63 učenika nižih odjela, a 81 iz viših odjela, UKUPNO 144 učenika. U nižim razredima planirano je 280 sati, a ostvaren 281 sat. U višim razredima planirano je 490, a ostvareno 498 sati. UKUPNO planirano 770 sati, a OSTVARENO je 779 sati. VIŠKA 9 sati.**

predmet	razred	voditelj	br. učenika	planirano	ostvareno
Matematika	1.A	Maristela Lulić	7	35	35
Matematika	1.B	Biljana Galeta	10	35	35
Matematika	2.A	Branka Radovanović	10	35	35
Matematika	2.B	Željka Babić	8	35	35
Matematika	3.A	Zlata Šunjerga	6	35	35
Matematika	3.B	Alma Pitlović	6	35	36
Matematika	3.C	Ivana Knežević Končevski	8	35	35
Matematika	4.A	Željka Šplihal	8	35	35
Hrvatski jezik	7.i 8.	Vesna Matanović	5	35	35
Engleski jezik	7.i 8.	Gordana Grgić	14	70	70
Matematika	5.7.8.	Đurđica Vujeva	10	35	37
Matematika	6.8.	Jacinta Rašić	13	35	40
Geografija	5.6.8.	Ljubica Jozić	6	35	35
Geografija	7.	Siniša Damjančić	6	35	35
Biologija	7. i 8.	Maja K. Lujić	11	70	70
Kemija	7 i 8.	Tatjana Beraković	8	70	70
Fizika	8.	Ivona Ergotić	2	35	35
Povijest	7.-8.	Dunja Sokolar	6	70	71
UKUPNO			144	770	779

9.5.1. NATJECANJA I SMOTRE

županijska razina

predmet	ime i prezime učenika	razred	mentor	rang
INFORMATIKA	Š. Š.	5.a	Slavica Danilović	1.
	A. P.	5.b		2.
	H. K.	5.a		3.
	I. M.	5.b		4.
	E. M.	5.a		5.
	M. Š.	5.a		5.
	R. S.	6.b		4.
	I. B.	6.a		5.
	D. C.	6.a		6.
	D. B.	8.b		1.
T. S.	8.b	2.		
POVIJEST	L. Ž.	7.a	Dunja Sokolar	2.
GEOGRAFIJA	K. I.	6.a	Ljubica Jozić	9.
LIKOVNA KULTURA	S. P.	7.b	Snježana Bošnjak	-
	A. O.	7.a		
	L. Z.	8.b		
MATEMATIKA	F. P.	5.a	Jacinta Rašić Đurđica Vujeva	12.
	P. Š.	6.a		6.
	L. Š.	6.a		13.
	G. S.	8.b		6.
HRVATSKI JEZIK	N. K.	7.a	Vesna Matanović	6.
	A.I.	7.a		15.
ENGLESKI JEZIK	P. A.	8.b	Gordana Grgić	11.
SPELLING BEE	L. K.	5.a	Gordana Grgić Ivana Borozni	-
	H. M.	6.a		-
	E. R.	7.a		2.
	L. K.	8.b		-

državna razina

predmet	ime i prezime učenika	razred	mentor	rang
POZNAVANJE PROMETNIH PROPISA	A. V.	6.b	Slavica Danilović	2.
	M. K.	7.a		2.
	A. P.	5.b		3.
	R. S.	6.a		3.
	N. K.	7.a		3.
	V. Z.	5.b		4.
	B. Š.	6.b		4.
	A. I.	7.b		4.
	T. G.	6.b		5.
	N. R.	7.a		5.
	M. K.	8.a		5.
LIKOVNA KULTURA	S. P.	7.b	Snježana Bošnjak	-

9.6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je organizirana za učenike koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja gdje im učitelji pomažu individualno. Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, fizike i matematike.

razred	voditelj	predmet	broj učenika	planirano	ostvareno
1.A	Lulić	Hrvatski jezik Matematika	7	35	35
1.B	Galeta	Hrvatski jezik Matematika	8	35	35
2.A	Radovanović	Hrvatski jezik Matematika	4	35	35
2.B	Babić	Hrvatski jezik Matematika	4	35	35
3.A	Šunjerga	Hrvatski jezik Matematika	3	35	35
3.B	Pitlović	Hrvatski jezik Matematika	4	35	36
3.C	Knežević Končevski	Hrvatski jezik Matematika	3	35	35
4.A	Šplihal	Hrvatski jezik Matematika	2	35	35
4.B	Karlič	Hrvatski jezik Matematika	4	35	35
5. 8.	Krijan	Hrvatski jezik	5	35	36
6.7.	Matanović	Hrvatski jezik	6	35	35
6. 7. 8.	Mandić	Engleski jezik	20	105	105
5.	Borozni	Engleski jezik	8	35	35
5. 7.	Vujeva	Matematika	16	35	35
6. 8.	Rašić	Matematika	22	35	35
7. 8.	Ergotić	Fizika	12	35	35
UKUPNO			128	630	632

Kroz dopunsku nastavu **prošlo je 128 učenika i ostvarena su 2 sata viška.**

9.7. RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA

3 učenika se školovalo sukladno članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 4. Pravilnika o osnovnom školovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN br. 23/91).

2 učenika se školovalo sukladno članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN br. 24/15) te 1 učenik se školovao sukladno članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i djelomično članku 5, a djelomično članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN br. 24/15).

9.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Teme po predmetima i razredima nalaze se u prilogu Godišnjeg izvješća o radu škole.

9.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 21 skupina

družina	voditelj	broj učenika	planirano	ostvareno
Likovna grupa	Bošnjak	15	35	35
Pjevački zbor	Mitrović	25	35	35
Višejezična pismenost	Borozni	10	35	35
Ekolozi	Kocijan-Lujić	13	35	35
GLOBE	Kocijan-Lujić	18	70	40(bolovanje)
Astronomi	Ergotić	15	35	35
Modelari	Majdandžić	15	70	72
Košarka	Mikić	15	35	35
Gimnastičari	Mikić	20	70	70
Tadijini programeri	Danilović	18	175	263
Igraonica	Želinski	25	35	35
Školski list	Alaber	15	35	35
Vrijedne ruke	Krstičević/Mirosavljević	15	70	70
Učenici knjižničari	Blekić	10	70	70
Dramsko recitatorska	Babić	8	35	35
Folklor	Pitlović	15	35	38
Male kreativne radionice	Knežević-Končevski	11	35	35
Male kreativne radionice	Šplihal	16	35	35
Mali zbor	Karlić	16	35	37
Plesna skupina Kapljice	Lulić	12	35	35
Mali kreativci	Galeta	10	35	35
UKUPNO		317	1050	1115

Ostvareno je 49 sati viška.

9.9.1. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO «TADIJA»

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „Tadija“

- U rad školskog športskog društva uključen je veliki broj učenika/ca naše škole.
- Odličnim uspjehom i uzornim ponašanjem predstavljali su školu u najboljem mogućem svjetlu.
- Voditeljica ŠSD-a: Mirna Mikić, prof.
- Tijekom školske godine 2017./2018. sudjelovali su u sljedećim sportskim natjecanjima.

❖ **Futsal /m: sudjelovanje u dva kruga prednatjecanja**

1. G. D. 7.a
2. L. R. 7.a
3. L. M.K. 8.a
4. D.B. 8.a
5. R. C. 8.a
6. A. A. 7.a
7. R. S. 7.b
8. S. Z. 7.b
9. T. P. 6.b
10. J. S. 7.a

❖ **Plivanje/ž : 13.mj.na Državnom natjecanju**

1. L.Š. 6.b
2. A. L. 5.b
3. D. H. 6.a
4. I.B. 6.a
5. H. K. 5.b
6. A.I. 7.a
7. N.G. 7.b

❖ **Plivanje/m : 14.mj.na Državnom natjecanju**

1. H. M. 5.b
2. B .P. 4.a
3. M .C. 5.b
4. L .K. 6.b
5. L .Š. 8.a
6. L .Š. 8.a
7. M .P.. 7.b
8. N .R 7.a

❖ **Stolni tenis: 4.mjesto na Poluzavršnom/regionalnom**

natjecanju

1. T.S. 8.b
2. M.K. 6.a
3. K.F. 2.a
4. R. C. 8.a

❖ Stolni tenis: 4 .mj.na Županijskom natjecanju

1. A.I. 7.b
2. L.K. 3.c
3. L. D. 3.a
4. A. S, 3.a

❖ Šah: 4.mjesto na Poluzavršnom/ regionalnom natjecanju

1. P.K. 4.a
2. J.B. 3.a
3. F. I. 3.c
4. M A. 4.a

❖ Gimnastika/ž: 7.mjesto na Državnom natjecanju

1. M.K. 7.b
2. N.K. 7.a
3. N. T. 7.b
4. V.V. 4.b
5. B.K. 1.a

❖ Košarka/ž : 4. mjesto na Državnom natjecanju

1. N.K. 8.a
2. Ž.M. 8.b
3. A.D. 8.a
4. A.I. 7.b
5. M.K. 7.b
6. P.M. 4.a
7. A.R. 6.a
8. I.B. 6.a
9. A.J. 7.b
10. A.S. 7.a
11. V.M. 7.b

❖ Košarka/m: 2.mj.na Poluzavršnom natjecanju

1. L.Š. 8.a
2. R.C. 8.a
3. G.S. 8.b

4. B.V. 8.b
5. M.S. 7.a
6. D.P. 8.a
7. B.Đ. 8.b
8. B.Š. 6.b
9. D.B. 8.b
10. G.D. 7.a
11. T.L. 5.b
12. A.K. 5.b

❖ **Atletika/ž: 4.mjesto na Županijskom natjecanju**

1. N.K. 8.a
2. Ž.M. 8.b
3. A.I. 7.b
4. M.K. 7.a
5. A.O. 7.a
6. N.K. 7.a
7. N.T. 7.b
8. E.Š. 7.b

❖ **Odbojka/ž 5.i 6. razredi i mlađi: 5.mj.na Županijskom natjecanju**

1. K.I. 6.a
2. I.B. 6.a
3. L.D. 6.a
4. D.C. 6.a
5. H.M. 6.a
6. L.Š. 6.b
7. D.H. 6.a
8. M.L.Z. 6.a

❖ **Košarka/ž 5.i 6. razredi i mlađi: 4.mj.na Županijskom natjecanju**

1. I.B. 6.a
2. A.R. 6.a
3. L.Š. 6.b
4. A.T. 2.b
5. P.M. 4.a
6. P.M. 4.a
7. N.M. 6.b
8. L.K. 2.
9. L.M. 2.

❖ **Futsal/m 5.i 6. razredi i mlađi: sudjelovanje u prednatjecanju**

1. M.F. 5.a
2. G.K. 6.b
3. M.K. 5.a
4. L.G. 5.a

5. I.M. 5.a
6. L.P. 6.b
7. L.S. 5.a
8. T.G. 6.b
9. T.P. 6.a

❖ **Košarka/ž 5.i 6.raz. i mladi:4.mjesto na Županijskom natjecanju**

1. B.Š. 6.b
2. M.P. 6.b
3. R.S. 6.b
4. T.B. 6.b
5. M.K. 6.a
6. A.K. 5.a
7. G.K. 6.b
8. E.D. 5.a
9. T.L. 5.a
- 10.J.B. 2.a

❖ **Rukomet/m: sudjelovanje u prednatjecanje bez daljnjeg plasmana**

❖ **Atletika/ž 5.i 6.raz. i mladi:4.mjesto na Županijskom natjecanju**

1. M.L.Z. 6.a
2. D.H. 6.a
3. H.M. 6.a
4. L.Š. 6.b
5. A.R. 6.a.
6. L.Š. 2.a
7. H.K. 5.a

❖ **Atletika/m 5.i 6.raz. i mladi: 7.mjesto na Županijskom natjecanju**

1. M.K. 6.a
2. T.B. 6.b
3. B.Š. 6.b
4. G.K. 6.a
5. M.R. 6.a
6. M.K. 5.a
7. I.M. 5.b

9.9.2. EKOLOGIJA

družina	voditelj	broj učenika	planirano	ostvareno
Ekolozi	Kocijan -Lujčić	13	35	35
GLOBE	Ana Blagović Maja Kocijan-Lujčić	18	70	40 (bolovanje)
UKUPNO		27	70	40

9.9.3. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

skupine	RN-broj učenika	PN-broj učenika	ukupno
Strani jezici	3	3	6
Sport	84	53	137
Glazbena škola	12	13	25
Ples i balet	6	10	16
Folklor	1	1	2
Zbor	4	0	4
Mažoretkinje	2	5	7
UKUPNO	112	85	197

U izvanškolske aktivnosti bilo je uključeno 112 učenika 1.-4. razreda , a 85 učenika viših razreda. UKUPNO 1.-8. razreda 197 učenika.

10. PROJEKTI

10.1. PROJEKTI BORBE PROTIV NASILJA

SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (UNICEF)

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Voditeljice : Ana Mirosavljević, Marija Matičević Ivanković

MJESEC BORBE PROTIV NASILJA 15.10. – 15.11.2017.

1. Radionica s 5.a razredom - 2.11.2017.

„Nasilje među djecom – Ne želim biti žrtva!“ – Neverbalno komuniciranje samopouzdanja kao zaštita od nasilja.

Voditeljica: psihologinja Marija Matičević Ivanković

2. Radionica s 5.b razredom - 19.10.2017.

„Nasilje među djecom – Ne želim biti žrtva!“ – Neverbalno komuniciranje samopouzdanja kao zaštita od nasilja.

Voditeljica: psihologinja Marija Matičević Ivanković

3. Pedagoška radionica u 7.a i 7.b razredu – 17.10.2017.

„Stop predrasudama-stop diskriminaciji“

Voditeljica: pedagoginja Ana Mirosavljević

10.2.PROJEKT- ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

UVOD:

Ekološke projekte provodili smo i tijekom ove školske godine sustavnim uvođenjem ekologije u sve nastavne i izvannastavne sadržaje.

U provođenju svih projekata i aktivnosti surađivali smo i dalje ćemo surađivati s užom i širom lokalnom zajednicom, vladinim i nevladinim udrugama i pojedincima u projektima istraživanja i zaštite okoliša.

Tijekom ove školske godine, 2017./2018. nastavili smo sa započetim projektom od kraja prošle školske godine »Plastičnim čepovima u humanitarne svrhe«. Prikuplene čepove donirali smo brodskoj udruzi » Regoč« čiji su članovi osobe s mentalnom retardacijom , a u svrhu kupnje potrebitih materijala za njihov kreativni rad.

Projektom »Baterija nije smeće, u poseban spremnik kreće! » nastavili smo suradnju s C.I.A.K.-om koji je ovlašten sakupljač opasnog otpada na području cijele Hrvatske.Na taj način učenici stječu naviku pravilnog zbrinjavanja otpada i razvijaju pravilan odnos prema okolišu.

CILJ:

Suvremena škola traži i suvremeniji pristup u nastavi i ističe usvajanje programskih sadržaja perceptivnim, misaonim i praktičnim aktivnostima učenika.

Cilj je toga suvremenog europskog modela ugrađivanje smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš u nastavni proces i cjelokupni život. I «stvaranje» ekološki osviještenih učenika.

ZADAĆE:

Planirane i ostvarene zadaće ovog projekta za šk. godinu 2016./2017. su:

Izgrađivanje pozitivnih stavova prema okolišu

Usvajanje primjenjivih znanja o okolišu (zakonitosti, pojave, činjenice...)

učenje otkrivanjem- istraživanjem

učenje na stvarnom životu

praktično provođenje znanja kroz aktivnosti i projekte

INTERDISCIPLINARNOST- provođenje timskog rada učenika, učitelja i znanstvenika (povezivanje gradiva kroz više predmeta)

Razvijanje socijalnih vještina komuniciranja i emocionalne inteligencije

(pozitivni odnosi prema sebi, prema drugome i okolišu)

Prepoznavanje prirodnih vrednota, uočavanje kvalitete zdravog prirodnog življenja

Uočavanje direktne povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno – posljedične veze ljudskog odnosa prema prirodi

Razvijanje osjećaja za lijepo i prirodno; štovati i njegovati posebnosti užeg zavičaja

Poimanje vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost

Razvijanje svijesti odgovornosti za prirodu i okoliš na temelju religijske kulture

Surađivanje, s GLOBE-om - programom globalnog učenja i opažanja za dobrobit okoliša, te s Mladim biologima

EKOLOŠKI PROJEKTI (Prikupljanje plastičnih boca, Plastičnim čepovima u humanitarne svrhe, Baterija nije smeće-u poseban spremnik kreće!, prikupljanje starog papira i dr.)

VRIJEME PROVOĐENJA:

Školska godina 2017./2018.

EKO – POVJERENSTVO

Ana Blagović-ravnateljica

Maja Kocijan-Lujić- profesor biologije i kemije , zamjena tijekom bolovanja Ana Ančić

OSTVARENJE AKCIJSKOG PLANA: 2017./2018.

Ostvarene akcije planirane ovim projektom za šk.god. 2017./2018. prikazane su u prilogu.

Ostvareno kroz sve oblike rada (prilog- odgojno djelovanje)

-Odrađeno u svim razrednim odjelima(prilog – odgojno djelovanje)

PROJEKT : PRIKUPLJANJE BATERIJA- prikupljeno je 5 kg baterija

- Projekt »PLASTIČNIM ČEPOVIMA U HUMANITARNE SVRHE » u kojem smo ostvarili suradnju s brodskom Udrugom »Regoč » čiji su članovi djeca s mentalnom retardacijom.Članovi Udruge preuzeli su oko 70-tak kg čepova koje će predati ovlaštenom otkuplivaču , a od dobivenog novca planiraju kupiti materijal za njihov kreativni rad.

Akcija » Zelena čistka« očišćen školski okoliš

Stari papir,plastične bove i čepovi , baterije-prikupljanje

Dan planeta Zemlja- plakat u hodniku škole i PPT na satu izvannastavne aktivnosti koju su pripremili ekolozi i Globe skupina u suradnji , te na isti način obilježili smo i ostale prigodne ekološke datume (Dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Međunarodni dan močvarnih staništa,Svjetski dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša.....)

Svi projekti odrađeni kroz:

- Vijeće učenika
- Vijeće roditelja
- Na Školskom odboru

SUDIONICI PROJEKTA

Eko povjerenstvo škole

svi učitelji i učenici škole

Gradski i Županijski upravni odjeli za zaštitu okoliša

Turističke zajednice grada Slavenskog Broda i Brodsko- posavske županije

roditelji

suradnja s drugim eko školama i udrugama

METODE I SREDSTVA

predavanje

radionice

promatranje

anketiranje

razgovori i poticaji

praktične akcije (bojanje, slikanje, pisanje, sadnja...)

izložbe

izleti

edukacija učenika

INFORMIRANJE I UKLJUČIVANJE

informiranje djelatnika škole (nastavnike i profesore), učenika i roditelja o dosadašnjim ostvarenim i planiranim akcijama

uključivanje svih djelatnika škole (nastavnike i profesore), učenika i roditelja o planiranim i ostvarenim akcijama

uključivanje lokalne zajednice – sudjelovanje Gradskog i Županijskog upravnog odjela za zaštitu okoliša i Turističkih zajednica grada Slavenskog Broda i Brodsko-posavske županije

10.3.PROJEKT- GLOBE

(GLOBALNO UČENJE I OPAŽANJE ZA DOBROBIT OKOLIŠA)

IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

UVOD:

Ovaj projekt nastavak je širenja ekološke svijesti u našoj školi koja se provodi od samog osnutka škole.

GLOBE je svjetski projekt u kojem sudjeluje devedesetak zemalja svijeta, i stotinjak škola iz Republike Hrvatske. Globe je pokrenuo Al Gore potpredsjednik SAD-a) s ciljem da se uključi što više učenika i učitelja na promatranju cijele Zemlje. GLOBE, upravo to znači (Global Learning And Observations for the Benefit of Enviroment), što znači Cjelovito učenje i promatranje za dobrobit okoliša.

CILJ: Tražiti odgovor na pitanje

Koliki je utjecaj čovjeka na promjene okoliša

Kako predvidjeti buduće promjene i kako na njih utjecati

GLOBE je samo segment Odgoja i obrazovanja za okoliš u našoj školi.

ZADAĆE:

Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem razumijevanju okoliša i našeg Planeta

Uključiti učenike, nastavnike i znanstvenike u zajedničko korištenje informacije (preko Interneta) o globalnom okolišu- ISTRAŽIVANJA

Uključivanje učenika i učitelja u zaštitu okoliša

Omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranjem mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu

Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike, informatike, te kemije

Korištenje suvremenih tehnologija (računalo- Internet)

Informiranje škole i javnosti o rezultatima aktivnosti

OBLICI RADA:

Izvanastavna aktivnost-GLOBE SKUPINA

Redovna nastava

Seminari ,webinair

METODE RADA:

Opažanje i promatranje

PROJEKT

Mjerenje i istraživanje

praktičan rad u prirodi i na računalu

AKTIVNOSTI- PROVEDENE U 2017./2018.

1. REDOVITA GLOBE MJERENJA

ATOMOSFERSKA MJERENJA (minimalna, maksimalna i trenutna temperatura zraka), oborine (kiša) i vlažnost zraka- **svaki dan**

HIDROLOŠKA MJERENJA

- kiselost i temperatura obližnje rječice Glogovice,

- količina nitrata i nitrita
- tvrdoća vode(- mjerenja 1 puta tjedno)

Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm

Fenološka mjerenja

PROJEKT: – „Utjecaj atmosferskih prilika na količinu peludi u zraku „

Korištenje Interneta za slanje podataka u USA i komunikacija s GLOBE školama u Hrvatskoj i svijetu.

Nagrađen projekt na Državnoj Globe smotri u Zadru.

OBILJEŽILI EKO DATUME I OSTALE AKTIVNOSTI (PODIZANJE EKO SVIJESTI)-

predstavili Globe u školi i izvan škole

AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA

SUDJELOVALI U ŠKOLSKIM EKO PROJEKTIMA

SURADNJA SA DRUGIM GLOBE ŠKOLAMA: terenska nastava Globe učenika u cilju rada na projektu zajedno sa učenicima OŠ „ Antun Mihanović. zajedničko druženje Globe učenika naše škole i OŠ „ Antun Mihanović , međunarodni webinar u OŠ „Antun Mihanović „ na temu hidrologije

VRIJEME OSTVARIVANJA: Školska godina 2017./2018.

Zbog bolovanja Globe voditeljice Maje Kocijan Lujić u trajanju od 28.11.2017. do 31.4.2018. odrađeno 40 sati umjesto predviđenih 70 sati.

ŠKOLSKI PROJEKTNI TIM:

Ana Blagović, RAVNATELJICA – voditelj GLOBE programa

Maja Kocijan Lujić-prof. kemije i biologije

jezika

Učenici GLOBE skupine (13)

INFORMIRANJE ŠKOLE I JAVNOSTI:

Panoi i plakati

Internet stranica škole

Školske novine

PRAĆENJE I VREDNOVANJE:

Praćenje i vrednovanje vršilo je Ministarstvo prosvjete, obrazovanja i športa te Agencija za odgoj i obrazovanje- Gospođa Dijana Garašić- voditeljica GLOBE-a u Hrvatskoj i njezin tim.

GLOBE voditeljice: **Maja Kocijan Lujić i Ana Blagović**

10.4. MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE

Preventivni program „Male kreativne socijalizacijske skupine“

OŠ „DRAGUTIN TADIJANOVIĆ“,
šk.god. 2017./2018.

Preventivni program Male kreativne socijalizacijske skupine organiziran je u OŠ „Dragutin Tadijanović“ desetu godinu za redom te je i dalje prepoznatljiv po svojim pozitivnim rezultatima u razvijanju i jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina.

Školska psihologinja provela je radne sastanke s razrednim učiteljicama četvrtih razreda, na kojima su zajednički odabrale djecu koja su uključena u Program MKSS. S obzirom na ciljanu populaciju ukupno je prijavljeno 10 djece iz dva četvrta razreda. Od toga bilo je 5 učenica i 5 učenika. Dva dječaka i dvije djevojčice uključeni su u grupu zbog potrebe socijalizacije, budući da je riječ o učenicima koji su bili povučeni, s teškoćama uspostavljanja kontakta s okolinom te niskim samopouzdanjem. Kod jednog učenika radilo se i o teškoćama svladavanja nastavnog sadržaja. Jedan dječak manifestirao je teškoće u nošenju s emocijama i povremenu sklonost fizičkim sukobima. Jedan dječak uključen je zbog pomanjkanja samokontrole u govoru te teškoća u prilagodbi na kroničnu bolest (dijabetes). U grupu su uključeni i učenici koji su u razredu okarakterizirani kao oni koji potiču aktivnosti, uspješni su u svladavanju nastavnog programa, dobri su prijatelji, vrijedni, poštuju autoritet, empatični su te su svojim osobnim primjerom pomogli drugima u uvježbavanju socijalnih i komunikacijskih vještina.

Učenici uključeni u program uglavnom su redovito pohađali radionice, osim jedne djevojčice i jednog dječaka. No, svi su rado sudjelovali tijekom radionica, uz rijetke teškoće u radu s pojedinim učenicima koje su se nastojale riješiti kroz individualne razgovore s njima, te po potrebi i s njihovim roditeljima.

Tijekom ove školske godine program MKSS počeo je u prosincu 2017.g i trajao do kraja svibnja 2018.g., završna radionica odrađena je dana 30.05.2018.g., a u navedenom vremenskom razdoblju uspješno su obrađivane sljedeće teme:

- Upoznavanje
- Naša pravila
- Međusobno poštivanje i uvažavanje različitosti
- Pažnja i koncentracija
- Ljubav
- Prijateljstvo
- Osobna iskaznica – Tko sam ja?
- Samopoštovanje (dvije radionice)
- Asertivnost i „ja“ poruke

- Moja obitelj (dvije radionice)
- Emocije: Sreća i Tuga, Strah i Ljuttnja
- Moj idealni dan
- Naši talenti
- Pozitivne kartice i evaluacija programa

Smatramo da su zadaci i ciljevi postavljeni programom MKSS uspješno odrađeni. Povratne informacije koje smo dobile od djece tijekom svih, a napose zadnje radionice bile su pozitivne. Izrazito su im se svidjele razne aktivnosti iz područja igara kretanja i opuštanja te zabave koje smo redovito provodile s djecom radi tjelesne aktivnosti i zabave, ali i kao odmor nakon zahtjevnih i složenijih zadataka i za povećanje motivacije za sudjelovanje u grupnim aktivnostima. Voditeljice su sudjelovale u takvim aktivnostima kako bi i svojim primjerom navele i poticale upravo one *zatvorenije* i sputanije članove grupe da se pridruže aktivnosti.

Neupitna je vrijednost ovog dugogodišnjeg programa u prevenciji društveno neprihvatljivih ponašanja djece kroz jačanje njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina te izgradnju pozitivne slike o sebi.

Voditelji aktivnosti:
Marija Matičević Ivanković, mag.psych.
Stjepana Ugarković, prof.soc.pedagoginja
Ivana Pavić, mag.psych.

10.5. PROJEKT „HELPING II“

„Helping“ je projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu te osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju. Sufinanciran je iz europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020.

Ugovorno tijelo posredničke razine I je MZOS, dok funkciju ugovornog tijela posredničke razine II obnaša Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Nositelj projekta je grad Slavonski Brod, a partneri su osnovne škole kojima je Grad osnivač i koje pohađaju učenici s teškoćama u razvoju.

Podršku pri prijavi i provedbi projekta pružala je **Razvojna agencija Grada Slavenskog Broda.**

Naša škola je imala jednu pomoćnicu u nastavu Alinu Kševi za jednog učenika s teškoćama u razvoju.

Završna konferencija projekta održana je u srpnju 2018.g.

10.6. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U 2017./2018.

Ovo Izvješće pročitano je na Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću te Školskom odboru.

Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijava svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima izašao je 4.11.2013.g.

- u našoj školi sve odgojno obrazovne djelatnike s Pravilnikom smo upoznali 14.2.2014.g. na Učiteljskom vijeću
- svake godine ravnateljica prezentira ovo Izvješće na UV, Vijeću roditelja i Školskom odboru
- pedagoginja i psihologinja izradile su kratki protokol o postupanju

1. ZAŠTITA PRAVA UČENIKA

- Sprječavanje nasilja (preventivni program borbe protiv nasilja i svakodnevno poučavanje i kontaktiranje s učenicima)
- odgojna djelatnost škole (teme: Dječji tjedan, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj; Protupožarna zaštita, Zaštita od eksplozivnih sredstava, Ekologija, Prevencija nasilja, Prometna kultura) provodimo tijekom cijele godine kroz redovitu nastavu, INA, DOP, DOD i razne aktivnosti u školi)
- svaki učenik i roditelj imaju mogućnost i pravo u svakom trenutku prijaviti povrede prava
- obilježavanjem Dječjeg tjedna i tijekom cijele godine upoznajemo učenike s njihovim pravima i obvezama
- Detaljno i savjesno provodimo preventivne programe, koji su planirani Kurikulumom škole: Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilja
- prema čl.5 Pravilnika...
- učenici su po svim pitanjima redovito obaviješteni oglasnom knjigom, na Internet stranici škole, obavijestima na vratima škole, izvješća s razrednih vijeća, u razgovoru s razrednikom, stručnom službom, kontaktima s roditeljima, pri izricanju kazni i pohvala, individualno ...
- stručna služba daje savjete i pomoć u rješavanju problema svakodnevno

- potičemo pomoć učenicima u školskoj ustanovi od strane učenika nakon bolovanja, zbog izostanaka, učenici pomažu učenicima s tjelesnim teškoćama
- imamo Vijeće učenika koje sudjeluje u promjenama kućnog reda i godišnjeg plana i programa škole
- u slučajevima vršnjačkog sukoba na početku svake školske godine donose se razredna pravila vrijednosti i posljedice, na hodnicima škole su objedinjene vrijednosti pravila i posljedice
- dva puta škola bez nasilja – UNICEF – 2004. i 2008.
- imamo kriterije procjenjivanja vršnjačkih sukoba i nasilja na hodnicima škole

2. SIGURNOST UČENIKA

- Redovito i maksimalno pazimo na sigurnost učenika (održavanje , popravci, upozorenja i napatci za sigurnost na hodnicima škole...)
- Plan evakuacije na hodnicima škole
- vježbe evakuacije redovito radimo svake dvije godine (16. 5. 2016.)
- Dežurstva učitelja su redovita, dežuraju i spremači na ulazu škole, ne učenici, i hodnicima škole, a posebna dežurstva su za učenike u Produženom boravku.
- Uveden video nadzor uz pomoć roditelja
- imamo osobu imenovanu za tajnost podataka učenika
- Imamo kontrolu Internet sadržaja u školi. Stručna služba i razrednici obrazuju učenike o ponašanju na internetu , a posebno nastavnica informatike, psihologinja i pedagoginja koje su ove šk. godine ODRADILE:
- Mjesec borbe protiv nasilja:
- 17.10.2017. pedagoška radionica „Stop predrasudama - stop diskriminaciji“, 7.a - pedagoginja Ana Mirosavljević
- 17.10.2017. pedagoška radionica „Stop predrasudama - stop diskriminaciji“, 7.b - pedagoginja Ana Mirosavljević
- 19.10.2017. radionica „Nasilje među djecom – Ne želim biti žrtva!“ – Neverbalno komuniciranje samopouzdanja kao zaštita od nasilja - 5.b, psihologinja M. Matičević Ivanković
- 2.11.2017. radionica „Nasilje među djecom – Ne želim biti žrtva!“ – Neverbalno komuniciranje samopouzdanja kao zaštita od nasilja - 5.a, psihologinja M. Matičević Ivanković
- 15.11.2017. pedagoška radionica "Zajedno rješavamo razredne konflikte", 6.a - pedagoginja Ana Mirosavljević
- Mjesec borbe protiv ovisnosti:
- Anketno ispitivanje " Prevalencija ovisnosti u OŠ D. Tadijanović", 8.ab - psihologinja M. Matičević Ivanković
- 20.11.2017. pedagoška radionica „Zdrave životne navike i slobodno vrijeme“ , 6.b - pedagoginja Ana Mirosavljević
- 29.11.2017. pedagoška radionica „Zdrave životne navike i slobodno vrijeme“ , 6.a - pedagoginja Ana Mirosavljević
- 20.12.2018. predavanje MUP-a o sigurnosti i zaštiti djece (ovisnosti i eksplozivna sredstva)
- 2.2.2018. predavanje „Pranje zuba po modelu“ – ZO, 1.ab – Školska medicina
- 2.2.2018. predavanje „Skrivene kalorije“ – ZO, 3.abc – Školska medicina
- 2.2.2018. predavanje „Pubertet i promjene“ – ZO, 5.ab – Školska medicina
- 14.2.2018. pedagoška radionica „Rješavanje razrednih sukoba“, 7.a - pedagoginja Ana Mirosavljević
- 20.2.2018. radionica „Međusobno poštivanje i uvažavanje“, 7.b – psihologinja Ivana Pavić
- 27.2.2018. pedagoška radionica „Prevenција vršnjačkog nasilja“, 6.b- pedagoginja Ana Mirosavljević; NACIONALNI DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA

- 28.2.2018. pedagoška radionica „Prevenција vršnjačkog nasilja“, 7.a- pedagoginja Ana Mirosavljević; NACIONALNI DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
- 28.2.2018. radionica „Promicanje prosocijalnih ponašanja“ 8.a – psihologinja Ivana Pavić; NACIONALNI DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
- 28.2.2018. radionica „Prevenција vršnjačkog nasilja“ i izrada plakata „Anti-bullying obećanje“, učenici 1.-3.r. koji pohađaju produženi boravak; NACIONALNI DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
- 28.2.2018. oglasna knjiga o obilježavanju NACIONALNOG DANA PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
- kazališna predstava „Pinokio u školi“ za 1.ab – MUP
- 6.3.2018. pedagoška radionica „Prevenција vršnjačkog nasilja“, 7.a- pedagoginja Ana Mirosavljević
- 20.3.2018. pedagoška radionica „Stvaranje razredne kohezije“, 7.a - pedagoginja Ana Mirosavljević

3. ZDRAVLJE

- Redoviti sistematski pregledi
- Redovita cijepljenja
- Imamo klima uređaje koje održavamo
- Vodimo učenike na terensku nastavu, pješače na zraku
- Vodimo učenike na plivanje na gradske bazene
- Uključeni u Projekt „Zdrav Za pet“
- Uključeni u Projekt „Shema školskog voća“ 1-8 razred , 1 puta tjedno besplatno voće
- Uključeni u Projekt „Mlijeko u školama“ 1-4. razred , 1 puta tjedno besplatno 2 dcl mlijeka. Od ove školske godine zajednički naziv voća i mlijeka u školi je Školske sheme.
- Uključeni u Projekt „LUNCH BOX“- 58 učenika besplatna užina i 1 učenika od grada SB
- Uključeni u Projekt“ Helping II“- pomoćnik u nastavi za dijete u kolicima
- Provodimo kroz Zdravstveni odgoj obrazovanje učenika i usvajanje navika zdravog života.
- Obrazovanje odgojno obrazovnih djelatnika za pomoć učenicima pri nesretnim slučajevima i raznim bolestima. Predavanje 30.11.2016. održala na UV doktorica Zrinka Ereš Hrvaćanin, naš roditelj, kojoj se od srca zahvaljujemo.
- U travnju 2018. U gradu Slav. Brodu nije bila voda za piće. Poduzeli smo za zdravlje naših učenika : kontejneri s pitkom vodom, upozorenja pored slavina da voda nije za piće i obavijest učenicima s upozorenjem i obrazloženjem kako da se ponašaju.

Slavonski Brod, 24.travnja.2018.

Ravnateljica: Ana Blagović

10.7. PROJEKT ŠKOLSKE SHEME “ VOĆE „

Europski projekt čiji nositelj je Ministarstvo poljoprivrede.

Tijekom godine 332 učenika 1. -8. razreda su jednom tjedno dobivali besplatno voće.

10.8. PROJEKT ŠKOLSKE SCHEME „MLIJEKO U ŠKOLAMA“

Europski projekt čiji nositelj je Ministarstvo poljoprivrede.

Tijekom godine 162 učenika 1. -4. razreda su jednom tjedno dobivali besplatno 2-2,5 dcl mlijeka.

10.9. PROJEKT „LUNCH BOX“

Europski projekt kojem je nositelj Ministarstvo socijalne skrbi, Grad Slavonski Brod, Razvojna agencija Grada Slavonskog Broda i gradske škole.

Problem ove godine je bio što se već nakon prijave škola, objavljeno da će škole same financirati, a tek poslije dobiti refundacije.

CILJ: Učenici lošijeg imovinskog stanja, a koji nemaju pravo na besplatnu užinu po kriterijima Grada dobivali su svaki dan besplatnu užinu. 58 učenika naše škole, a pretkraj nastavne godine 56 učenika dobivalo je besplatne obroke svaki dan.

10.10. PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM"

S ciljem educiranja učenika o važnosti pravilne prehrane, zdravlju i svakodnevnoj tjelesnoj aktivnosti učenici 7.a,b razreda OŠ Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod sudjelovali su u projektu „Vrtim zdravi film“ koji je odobren i pod pokroviteljstvom Hrvatskog školskog športskog saveza a podržan od Ministarstva zdravlja, Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Projekt je provodila Mirna Mikić, prof.

Učenici 7.a,b (40 učenika) sudjelovali su u projektu te dobili brošuru o pravilnoj prehrani i vježbanju, bijelu kratku majicu s natpisom „Vrtim zdravi film“.

U ta dva razreda Mirna Mikić, prof. održala je predavanja.

Nastavni materijal podijeljen je u četiri modula :

1. Osnovne postavke pravilne prehrane
2. Planiranje prehrane
3. Kako poboljšati prehrambene navike te
4. Moje tijelo i hrana.

Svaki modul bio je odvojeno predavanje koje je trajalo jedan školski sat.

Na prvom predavanju, prije početka edukacije, provedeno je anketno ispitivanje učenika o njihovoj informiranosti o učinkovitosti zdrave prehrane.

Nakon završetka svih predavanja provedena je završna anketa, a sve u svrhu mjerenja pomaka u znanju učenika.

11. GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ - OSTVARENJE MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

TEME: Ljudska prava i građanski odgoj, ekologija, nenasilje, komunikacijske kompetencije, zaštita od požara i eksplozivnih sredstava, školski preventivni program borbe protiv ovisnosti, prometna kultura, učiti kako učiti, poduzetništvo i digitalne kompetencije profesionalno informiranje i orijentacija učenika, zdravstvena ODGOJ ostvarili su se kroz:

SAT RAZREDNIKA

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE

SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti –

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE- PRILOG IZVJEŠĆU RADA ŠKOLE

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježili smo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2017g,
- Dani kruha od 01.-20.10.2017.g.
- Mjesec knjige od 15.10-15.11.2017.g
- Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2017.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2017.g.-ZDRAVSTVENI ODGOJ.
- Prometnu kulturu promovirali smo kroz redovnu nastavu i sat razrednika
- Ekološki projekti
- Zdravstveni odgoj

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.:Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sat razrednika, prema naputcima AZOO i MZOS.

GRAĐANSKI ODGOJ – OSTVARENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

**GRAĐANSKI ODGOJ - 1. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.**

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
1.ab	EJ	Ja i moji prijatelji: Polly	1.a,b 29.9.
		Susreti i pozdravi: Hab	1.a 10.10 1.b13.10.
		Blagdani: Merry Christmas, Happy Easter	1.a,b22.12. 1.a,b 27.3.
1.a,b	VJ	Svatko ima svoje mjesto u školi	1.a,b 14.9.
		Svi smo vrijedni poštovanja	1.a 19.9. 1.b 21.9.
		Što donosi svađa,a što opraštanje	1.a,b 15.2.
1.a,b	PID	Upoznavanje s dječjim pravima o Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole(Ja sam učenik) o Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje (Moja škola)	1.b 11.9. 1.a.12.9. 1.b 20.9. 1.a.21.9.
1.a,b	SR	Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema? o Sudjelovanje u donošenju pravila (Upoznavanje kućnog reda škole/Razredna pravil o Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice (PID-Život i rad u školi; SR-Razred-demokratska zajednica)	1.b 13.9. 1.b 18.9. 1.a. 4.9. 1.a 11.9. 1.b 25.9.
		o Društvene komunikacijske vještine (Moja najdraža slikovnica;Ovo sam ja/Ovo smo mi; Kako se ponašamo u	1.a 3.11.

		kazalištu)) o Dostojanstvo osobe o Upravljanje emocijama o Timski rad (Humanost na djelu)	1.b 22.1.
1.a,b	PID LK SR	o Osobni identitet (Kruh-čovjekova svakodnevna hrana) o Hrvatski domovinski identitet (Domovino moja) o Manjinski identiteti	1.b 16.10. 1.a.19.10.
1.a,b	PID SR	<i>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i> o Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju o Prava potrošača o Novac i reklame	
1.a,b	SR PID HJ	<i>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i> → Zaštita okoliša i održivi razvoj o Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša o Zbrinjavanje otpada	

GRADANSKI ODGOJ - 2. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	ISHODI	OSTVARENO
2.a 2.b	SR	1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	uspoređuje svoja prava i prava drugih, prepoznaje situacije u kojima su svi ravnopravni članovi odjela, poštuje	2.a-9.10.
		Blagdani – Ravnopravnost: Valentinovo	različitosti, prihvaća odgovornost međusobnog pomaganja, uočava,	2.a. i 2.b-12.2.,14.2.
		Naša razredna pravila – Što ne želimo?	analizira i vrednuje situacije u kojima se krše prava	2.a- 25.9. 2.b-18.9.;25.9.
	HJ	Redoslijed događaja u priči -Prijatelj u invalidskim kolicima, Zvonimir Balog	- nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima	2.a.i 2.b-9.11.
	PID	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na razlike - uspoređuje svoja prava i prava	2.a.i 2.b-7.9.

			drugih, prepoznaje situacije u kojima su svi ravnopravni članovi odjela, poštuje različitosti, prihvaća odgovornost međusobnog pomaganja	
		Dijete	- uspoređuje svoja prava i prava drugih, prihvaća odgovornost za svoje postupke, samostalno navodi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše prava	2.b-1.2.,6.2. 2a-31.1.2018.
2.a 2.b	VJ	Različiti smo, a povezani	- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici;	2.a 12.10. 2.b 10.10.
		Kako mi pomažemo drugima	- uočiti da svaki od učenika pridonosi izgradnji zajedništva; - otkrivati da smo jedni drugima potrebni; - navesti primjere kako možemo jedni drugima u školi i kod kuće pomagati;	2.a i 2.b- 22.2.
		Crkva – mjesto gdje mogu praktično živjeti svoju vjeru (Ljudsko-pravna dimenzija) Crkva, džamija i sinagoga (Crkva)	- prepoznati važnost crkve kao mjesto tišine, osobne molitve i susreta s Kristom	2a i 2b- 8.6.2018.
		2.Politička dimenzija		
	SR	Izbor predsjednika / predsjednice razreda	- navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornosti članova zajednice, predlaže mjere za prekršitelje	2.a-11.9. 2.b.11.9.
		3.Društvena dimenzija	- objašnjava načine kontrole vlastitih emocija, prepoznaje svoje “jake i slabe” strane	2.a-11.12.
	SR	Moji osjećaji		2.a-11.12. 2.b-11.12.
		Učiti kako učiti	- pokazuje vještinu pravilnog komuniciranja, razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika komunikacije	2.b- 15.1.2018.
	HJ	Književnost Igrokaz – Reumatični kišobran, Željka Horvat - Vukelja	- pronalazi načine pomaganja drugim učenicima	2.a.i 2.b- 9.2.2018.
		Jezično izražavanje Slušanje sugovornika i govorenje – telefonski razgovor	- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	2.a.i 2.b- 16.2.
	TZK	Igre – Štafetne igre s pomagalima	- upravlja svojim emocijama u pobjedi i porazu - razvija osnovne tehnike timskog rada - objašnjava načine kontrole vlastitih emocija, objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi	2.a-19.10. 2.b-16.10.
		4. Međukulturalna dimenzija		

	SR	Kruh – čovjekova svakodnevna hrana	nabroja neke kulturne i tradicijske o-bičaje, opisuje ih, uspoređuje ih s drugim i prihvaća razlike, razumije da kulturne razlike	2.a-16.10. 2.b-16.10.
		Kako je nastalo moje ime	obogaćuju ako se svi međusobno poštuju, ima razvijene vještine interkulture komunikacije	2.b-19.2. 2.a.-5.2.2018.
	LK	Točka i crta; Boja Oblikovanje na plohi - (Čistoća boje, ritam crta i likova)	- navodi svoj identitet i opisuje različite identitete	2.a-8.11. 2.b-22.9.
	GK	P/SV: Moj dom, Jakov Gotovac SL: Josip Runjanin – Antun Mihanović: Lijepa naša domovino	- svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe - navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, uvažava i daje primjere Hrvatskog domovinskog identiteta	2.a-4.10. 2.b-4.10.
	PID	Blagdani i praznici – Dan neovisnosti – obrada	- navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, uvažava i daje primjere Hrvatskog domovinskog identiteta - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja, razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju školske zajednice kao cjeline - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja, nabroja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjeljenju, ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja, ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije	2.a-3.10. 2.b-5.10.
		5. Gospodarska dimenzija		
	SR	Odgovorno upravljanje novcem	- ocjenjuje svoje učenje kao rad - objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja	2.a.i 2.b-7.12.
	HJ	Glavni i sporedni likovi: Novac, Božidar prosenjak	- navodi zanimanja ljudi, prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoj	2.a-18.10. 2.b-20.10.
	MAT	Jedinice za novac – Jedinice za novac – obrada	razlikuje poštenje od nepoštenja	2.b-31.1,2.2 2.a.-2.2.2018.
	PID	Zanimanja ljudi – Zanimanja ljudi – obrada	- svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja, razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj	2.a. i 2.b-8.3.
		6. Ekološka dimenzija		
	SR	Priroda i ja	- opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće	2.a.i 2.b-5.3.2018.
		Dan planete Zemlje	- opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje ekološku odgovornost	2.a.i 2.b-23.4.

	MAT	Brojevi do 100 – Zadaci riječima – vježbanje i ponavljanje		2.a-17.10. 2.b-1.12.
	PID	Zaštita i čuvanje okoliša – Zaštita i čuvanje okoliša – obrada	- objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	2.a.i 2.b-15.3.
	LK	Površina – Dizajn (Odnos slike i teksta	- objašnjava važnost čuvanja prirode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	2.b-18.1.,26.1. 2.a.-17.1.2018.
	IZVANUČIO NIČKA NASTAVA	<u>Pozdrav jeseni</u> Društvena dimenzija Socijalne vještine i društvena solidarnost (Društvene komunikacijske vještine, Upravljanje emocijama, Timski rad) Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj (Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, Zbrinjavanje otpada) Gospodarska dimenzija Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača (Zaštita potrošača)		2.a-23.10. 2.b-8.6.
		<u>Pozdrav proljeću</u> Društvena dimenzija Socijalne vještine i društvena solidarnost (Društvene komunikacijske vještine, Upravljanje emocijama, Timski rad) Ekološka dimenzija Zaštita okoliša i održivi razvoj (Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša, Zbrinjavanje otpada)		
		<u>Oprezno u prometu i igri</u> Ljudsko – pravna dimenzija – pravila i norme		
		<u>Idemo na izlet– pravila ponašanja na izletu</u> Društvena dimenzija – pravila i norme, odgovorno ponašanje		2.a. i 2.b-4.6.2018.
		<u>Ponašanje u kulturnim ustanovama</u> Društvena dimenzija - pravila i norme		2.a. i 2.b-19.4.
2. ab	EJ	Suzy is lost Friendship	poštivanje pravila igre i suigrača, prihvaćanje pobjede i poraza, razvijanje vještinu kontrole emocija	17.10.2017. 1.a8.3. 1.b9,3,

GRADANSKI ODGOJ - 3. RAZRED ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA I ISHODI	OSTVARENO
3. abc	EJ	Ja, moji prijatelji i obitelj: , Meet Ann davanje osnovnih podataka o sebi, prijateljima te užoj i široj obitelji	15.9.2017.
		Odjeća i obuća: Clothes izražavanje ukusa/sviđanja i nesviđanja	3.a,b15.2 3.c15.2

		Slobodno vrijeme i sport: At the funfair imenovanje sportova i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme opisivanje aktivnosti tijekom odmora u različitim godišnjim dobima	3.a,b12.4 3.c9.4
		Šk. praznici: A party imenovanje sportova i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme opisivanje aktivnosti tijekom odmora u različitim godišnjim dobima	3.a,b6.3. 3.c 26.2.
	HJ	Društvena dimenzija Ruže umjesto batina, Marija Drobnjak KP: sukob, žrtva, nasilje, komunikacija - analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi	rujan/listopad 3.a 27.9.2017. 3.b 27.9.2017. 3.c.27.9.2017.
		Gospodarska dimenzija Šaljivo o štednji, Marija Krmpotić i Sonja Ivić KP: individualne sposobnosti, upravljanje novcem, odgovornost građana za održivi razvoj - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji	rujan/listopad 3.a 31.10.2017. 3.b 31.10.2017. 3.c.31.10.2017.
		Ekološka dimenzija Čudovišna kiša, Mladen Kopjar KP: zdrav okoliš, održivi razvoj, odgovornost - razlikuje pojmove „zdravi okoliš,, i „održivi razvoj“ - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju	siječanj/veljača 3.a 28.11.2017. 3.b 22.11.2017. 3.c.28.11.2017.
	PID	Društvena dimenzija Snalaženje u prostoru KP: suradnja, pravila timskog rada, komunikacija - poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika	rujan/listopad 3.a 18.9.2017. 3.a 2.10.2017. 3.b 21.9.2017. 3.c.5.10.2017.
		Ljudsko – pravna; međukulturalna dimenzija Predci i potomci KP: osobni identitet, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija - određuje načela dostojanstva svake osobe - identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika - preuzima odgovornost za svoje postupke - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini	siječanj/veljača 3.a 7.2.2018. 3.b 6.2.2018. 3.c.18.1.2018.
	GK	Ljudsko – pravna; politička dimenzija Ima jedan razred KP: pravila, odgovornost, suradnja	rujan/listopad 3.a 7.9.2017. 3.b 6.9.2017.

		- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena u razredu - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	3.c.7.9.2017.
	GK	Međukulturalna dimenzija Domovina KP: hrvatski domovinski identitet - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet	rujan/listopad 3.a 13.10.2017. 3.b 11.10.2017. 3.c.12.10.2017.
	LK	Međukulturalna dimenzija CRTANJE:Ornament narodni ukras KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet	rujan/listopad 3.a13.9.2017. 3.b 15.9.2017. 3.c.22.9.2017.
	MAT	Društvena dimenzija Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje KP: komunikacija, suradnja - opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde - objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	ožujak/travanj 3.a 20.2.2018. 3.b 26.3.2018. 3.a 20.3.2018. 3.b. 21.3.2018 3.c.5.3.2018..
	TZK	Politička dimenzija Dječji ples po izboru Slobodna igra Vođenje lopte desnom i lijevom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; - objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice	ožujak/travanj 3.a 9.11.2017. 3.b 8.3.2018. 3.a 8.6.2018. 3.b 18.5.2018. 3.a27.10.2017 3.c.6.6.2018..
3. a, b, c	VJ	Prijatelj u invalidskim kolicima Podijeli kruh svoj s gladnima	3. 10. 2017.
	SR	Izbori (politička dimenzija) Izbor predsjednika / predsjednice razreda - aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjeluje u izborima kao kandidat i glasač	3.a4.9.2017. 3.b 4.9.2017. 3.c.4.9.2017.
		Pravila i norme (ljudsko – pravna dimenzija) UPOZNAVANJE PRAVILNIKA - konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu - prihvaća zajednička pravila, dogovore	3.a18.9.2017. 3.b 4.9.2017. 3.c.4.9.2017.

		Pravila i norme (ljudsko – pravna dimenzija) NAŠA RAZREDNA PRAVILA - konstruktivno sudjeluje u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu - prihvaća zajednička pravila, dogovore	3.a25.9.2017. 3.b 25.9.2017. 3.c.25.9.2017.
		Identitet i suživot (kulturološka dimenzija)Svi jednaki – svi različiti DJEČJI TJEDAN - identificirati što to imamo zajedničko s drugima - promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	3.b 9.10.2017. 3.c.16.10.2017
		Humano ponašanje (društvena dimenzija) Sjećanje na Vukovar - razvija svijest o događajima iz bliže prošlosti	3.b 13.11.2017. 3.c.13.11.2017.
		Ponašanje (društvena i gospodarska dimanzija) Volonterske aktivnosti - činiti dobra djela	3. abc 9.12.2017.
		Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa (ekološka dimenzija) Voda – život znači - razumije zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja - koristi više informiranja o neko problemu	3.a 19.3.2018. 3.b 19.3.2018.
		Prigodna tema (ekološka dimenzija) Dan planete Zemlje –Čuvajmo Zemlju! - razumije zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja	3.a 23.4.2018. 3.b 23.4.2018. 3.c.23.4.2018.
		Komunikacijske vještine (društvena, ljudsko – pravna dimenzija) Kako reći ono što mislim? - prepoznaje prihvatljivo ponašanje u međusobnom odnosu učenika i odgovorno se ponaša te prihvaća svoj uspjeh	3.a 7.5.2018. 3.b 7.5.2018. 3.c.14.5.2018.
		Identitet i suživot (društvena, kulturološka dimenzija) Volim svoj dom i obitelj - opisuje obilježja i značajke blagdana	3.a 21.5.2018. 3.b 15.5.2018. 3.c.21.5.2018.
	Izvanučioničke aktivnosti	Snalaženje u prostoru KP: komunikacija, suradnja	3.b 21.9.2017.
		Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Kestenijada KP: osobni identitet, zavičajni identitet, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost	rujan/listopad
		Božićni sajam KP: volontiranje, humanitarna akcija, demokratska kultura, društvena solidarnost, upravljanje novcem, poduzetnost i poduzetništvo	studeni/prosinac c 3.a 9.12.2017. 3.b 9.12.2017. 3.c.9.12.2017.
		Moja županija KP: pravila, odgovornost, komunikacija, demokratska kultura, zavičajni identitet	studeni/prosinac 3.a 19.4.2018. 3.b 19.4.2018. 3.c.19.4.2018.

		Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – obilježavanje KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	studen/prosinac 3.b 13.11.2017. 3.c.13.11.2017
		Izlet u prirodu – stanja vode KP: komunikacija, suradnja, zdravi okoliš	siječanj/veljača
		Fašničko veselje / Ples pod maskama KP: osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija	siječanj/veljača 3.a 12.2.2018. 3.b 12.2.2018 3.c.12.2.2018..
		Dan planeta Zemlje Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) KP: zdravi okoliš, odgovornosti, volontiranje, akcije zaštite i očuvanja okoliša	ožujak/travanj
		Prigodna tema (društvena dimenzija) Dani Ivane Brlić Mažuranić – posjet kazališnoj predstavi	ožujak/travanj 3. abc 19.4.2018.
		Jednodnevni izlet KP: komunikacija, razvoj osobnog, zavičajnog, te hrvatskoga domovinskog identiteta	svibanj/lipanj 3. abc 8.6.2018.

GRAĐANSKI ODGOJ - 4. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO	
			4.a	4.b
4.a 4.b	SR	Izbor za predsjednika/cu razreda Pravilnik o unutarnjem redu škole	11.9.17. 4.9.17.	4.9.2017. 4.9.2017.
		Naša razredna pravila – što ne želimo Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	18.9.17. 25.9.17.	2.10.2017.
		Dječji tjedan – prava djeteta Dan neovisnosti	20.11.17. 2.10.17.	9.10.2017.
		Kruh – čovjekova svakodnevna hrana Dan škole	9.10.17. 6.11.17.	16.10.2017. 6.11.2017.
		Sjećanje na Vukovar, 18.11. Božić – humanitarni sajam	13.11.17. 9.12.17.	13.11.2017. 17.11.2017.

		Timski rad		
		Poklade Posjet kazališu	12.2.18. 19.4.18.	12.2.2018. 19.4.2018.
		Posjet kinu	2.3.18.	2.3.2018.
		Svjetski dan voda Dan planeta Zemlje	19.3.18. 23.4.18.	19.3.2018. 9.4.2018.
		Putujemo u Zagreb Na kraju 4. razreda	8.6. 11.6.18.	8.6.2018. 11.6.2018.
	HJ	Dobro jutro - laku noć , I. Gančev Sam u kući, M. Krajcar	14.9.17. 6.10.17.	
		Visoka žuta žita, D. Tadijanović Lukin kruh sa sedam kora, I. Borovac	13.10.17. 16.10.17.	16.10.2017. 13.10.2017.
		Nečujni govor, S. Lice Lijepa naša domovino, A. Mihanović Filipini iza ugla, T. Bilopavlović Književni jezik i zavičajni govor	8.11.17. 17.1.18.. 22.1.18.	27.11.2017. 6.10.2017. 4.12.2017.
		Skriveno blago, N. Iveljić Kapljica s Plitvica, N. Iveljić	12.4.18. 30.4.18.	9.10.2017.
		Duh u močvari, A. Gardaš Družba Pere Kvržice, M. Lovrak	21.2.18. 13.4.18.	19.1.2018. 25.10.2017.2
		Šuma Striborova, I. Brlić Mažuranić Emil i detektivi, E. Kastner	/ 23.5.18.	28.11.2017.
	GK	Još Hrvatska ni propala Lijepa naša domovino	21.9.17. 21.9.17.	21.9.2017. 21.9.2017.
		Oj, djetesce moje drago Radost svijetu	14.12.17.	19.12.2017.
	LK	Kompozicija oblika – Modeliranje i građenje - Jaslice	15.12.17.	15.12.2017.
		Volumen i masa u prostoru-Kompozicija oblika (Krist na križu)	18.12.17.	18.5.2018.

	MAT	Brojevi do milijun - Zadaci riječima	1.3.18.	2.10.2017.
	PiD	Uvjeti života Voda	19.9.17.	7.9.2017. 13.9.2017.
		Zrak Tlo	22.9.17. 29.9.17.	20.9.2017. 3.10.2017.
		Međuovisnost biljaka i životinja Travnjak	19.10.17. 24.10.17.	24.10.2017. 26.10.2017.
		Šuma More	24.10.17. 3.11.17.	2.11.2017. 14.11.2017.
		Samostalna Republika Hrvatska Simboli domovine	19.12.17.. 16.1.18.	14.2.2018. 17.4.2018.
		Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske Stanovništvo Republike Hrvatske	23.1.18. 30.1.18.	24.4.2017. 26.4.2018.
		Republika Hrvatska i susjedne zemlje Hrvatska u europskom okruženju	2.2.18. 6.2.18.	26.4.2018. 7.2.2018.
		Hrvati i nova domovina Kulturno povijesni spomenici Republike Hrvatke	13.2.18. 22.5.18.	16.1.2018.
	TZK	Igre Ritmičke strukture	8.9.17.	8.9.2017.
	IUN	Hrvatski olimpijski dan Posjet kazalištu	8.9.17. 19.4.18.	8.9.2017. 19.4.2018.
		Posjet kinu Putujemo u Zagreb	2.3.18. 8.6.18.	2.3.2018. 8.6.2018.
		Priroda nas okružuje Motrenje i predviđanje vremena	7.9.17. 26.9.17.	5.9.2017. 26.9.2017.
		Biljke cvjetnjače Travnjak	13.10.17. 31.10.17.	18.10.2017. 26.10.2017.
4.AB	EJ	U školi: The new classroom Moja obitelj i prijatelji: Who is who, Who's that girl U gradu/na selu: The wrong address	27.9.2017. 13.9.2017. 20.9.2017. 17.1.2018.	28.9.2017. 14.9.2017. 20.9.2017. 18.1.2018.

		Dnevni obroci: What's for breakfast	8.2.2018.	8.2.2018.
4.AB	Vjeronauk	Poštuj roditelje i starije Čuvaj dar života Ne ukradi! Bog poziva ljude na put dobrote Korizma – vrijeme molitve i dobrih djela		7.11.(a i b) 14.11. (a i b) 5.12 (a i b)

GRAĐANSKI ODGOJ - 5.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
5.	Tehnička kultura	Prometni znakovi i propisi.	9. i 10. mj.
5.	Vjeronauk	Velike monoteističke religije: Islam i židovstvo Crkva i nekršćanske religije – dijalog Isus se brine za bolesne i odbačene Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi	11.10.(b);20.10.(a) 25.10. (b); 3.11.(a) 23.2.2018. (5.a); 21.2.2018. (5.b) 28.2.2018.(5.a i b)
5.	Informatika	Komunikacija i ponašanje na internetu: Interes za nove trendove, Pravila ponašanja na internetu, Uporaba kratica i emotikona, ...	12.5.2018.
5.	Glazbena kultura	Himna,Oda Folklor Slavonija (tambure)	15.rujan (5.a i b) 24.studeni(5.aib)
5.	Likovna kultura	Modeliranje i građenje. Ritam oblika i tekastura.Kiparstvo i arhitektura . Kulturna dimenzija .	23.3. 2018.

GRAĐANSKI ODGOJ - 6.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
6.	VJERONAUK	Djelovanje vjernika laika	27.11. 2017.(6.a) 30.11.(6.b)

6.	Vjeronauk	Isusov Govor na gori	5.3.2018.(6.a) 8.3.2018.(6.b)
6.	Likovna kultura	Modeliranje i građenje. Plastičke teksture Arhitektura, kiparstvo Hrvatske. Međukulturalna dimenzija	14.3. 2018. god.
6.	Informatika	Sustavno prikupljanje sadržaja s weba: Načini i tehnike pretraživanja, Moguće opasnosti i kako ih prepoznati, Poduzetnost u prikupljanju podataka, ...	18.12.2017.
6.	Glazbena kultura	Domoljubne pjesme - Budnice	11.rujna(6.aib)
6.	Matematika	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	26.2.2018.

GRAĐANSKI ODGOJ - 7.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
7.	Fizika	Prijelazi topline (učinak staklenika), GO 6.T2/OI6	29.5.2018.
7.	Geografija	Brojni narodi i države	27.10.2017
7.	Vjeronauk	Dekalog i ljudska prava Svetost ljudskog života Briga za slabe i nemoćne Ne ukradi! Poziv na istinoljubivost Živjeti po Božjim zapovijedima – ljepota i izazov Pravoslavna crkva Ekumenski pokret, ekumenizam Židovski vjernički život i običaji Život po krepostima	12.10.(7.a) i 0.10.(7.B) 9.11.(7.a) 3.11. (7.b) 15.11. (7.a) 15.11.(7.a) 17.11(B) 23.11. (7.a) 22.11. (b) 29.11.(7.a) 7.2.2018.(7.a),14.2.2018.(7.b) 1.3.2018.(7.a) 9.3.2018.(7.b) 30.5. (7.a); 6.6.(7.b)
7.	Informatika	Struktura interneta: Vrednovanje interneta kao "preotvorenog" medija, Kritički odnos prema valjanosti i vjerodostojnosti informacija na internetu, ...	12.4.2018.

7.	Glazbena kultura	Folklor Slavonije , Istre i Dalmacije	15.,19.,29.rujna (7 a i b)
7.	Likovna kultura.	Boja. Koloristička perspektiva Ekosustavi. Ekološka dimenzija.	Prosinac, 2017.

**GRAĐANSKI ODGOJ - 8.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.**

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
8.	Fizika	Elektromagnetska indukcija (Tesla), GO, 4/T6/OI8 Rad i snaga električne struje GO, 6/T4/OI3	22.11.2017.(8.a) 17.11.2017.(8.b) 22.11.2017.(8.b) 29.11.2017.(8.a)
8.	Vjeronauk	Griješ praroditelja Razdor među ljudima Religiozni pokreti i sljedbe Priateljstvo Crkva protiv svih totalitarizama Isusov odnos prema ljudima Isusova ljubav prema najpotrebnijima Kako doprinosti društvenoj pravdi Dostojanstvo čovjeka i ljudska prava	rujan 2017. (8.a i 8.b) 16.11. (8.a);6.11.(8.b) 30.11.(8.a);20.11.(8.b) 22.2.(8.a); 12.2.(8.b) 8.3. (8.A) 26.2.(8.B) 8.3.(8.A) 26.2.(8.B) 11.6.(8.A);25.5.(8.B)
8.	Informatika	Kritički odnos prema internetu: Načini filtriranja dohvaćenih informacija, Savjesna uporaba informacija i poštivanje autorskih prava,	27.11.2017.
8.	Glazbena kultura	Gjelem, Gjelem	4.prosina(8aib)

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA (ISHODA) GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U V. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
2017./2018.

Područje / Cjelina	Sa ti	Tema	Obrazovna ishodi / postignuća	Ključni pojmovi	MEĐUPREDMETNO / 20 h																	
					3	1	1	3	1	1				4	1	1	1	1	1	1		
Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Biologija	Kemija	Fizika	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	TZK	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik		
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	6	Želje i potrebe	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. 	<p>želje, osnovne potrebe, prava, čovjekovo dostojanstvo, spol, rasa, nacionalna pripadnost, vjerska pripadnost, sposobnosti, imovinsko stanje, odgovornosti, ljudska prava.</p>	1				1	1					2	1	1					1
		Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno																				
		Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava																				
		Prava koja imamo jednako pripadaju svakom drugom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje																				
		Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu																				
Koje vrste odgovornosti imamo																						
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	3	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema?	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli 	<p>pravila, odlučivanje, razred kao demokratska zajednica, demokracija, demokratski i nedemokratski</p>										2								
		Koju vrstu pravila treba društvo?																				
		Sudjelovanje u donošenju pravila																				

		<p>Stvaranje demokratske razredne zajednice</p> <p>Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima</p>	<p>odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije - objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje - razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti. 	odnosi.																
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	3	<p>Socijalne vještine i društvena solidarnost</p> <p>Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti</p> <p>Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada</p> <p>Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije</p> <p>Uloga i vrste medija; razumijevanje medija stvaranjem razrednih novina</p>	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje - navodi oblike i pravila grupnog rada - opisuje ulogu medija i vrste medija - prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine. 	<p>aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, ja-poruke, ti-poruke, oblici grupnog rada, pravila grupnog rada, provokacije, otpornost na provokacije, uloga medija, razredne novine.</p>	1	1											1			
4. Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	5	<p>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</p> <p>Razvoj osobnog identiteta</p> <p>Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta</p> <p>Interkulturalna otvorenost i komunikacija</p> <p>Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - objašnjava što su stereotipi i predrasude 	<p>osobni identitet, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, većinska kultura, izgradnja zajedničkoga hrvatskoga domovinskog identiteta, predrasude, stereotipi</p>	1	1											1	1	1	

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA (ISHODA) GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U VI. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
2017./2018.

Područje / Cjelina	Sat i	Tema	Obrazovna ishodi / postignuća	Ključni pojmovi	MEĐUPREDMETNO / 20 h																			
					4	1	2	1	1	1				4	1	1	1	1	1	1				
Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Biologija	Kemija	Fizika	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	TZK	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik				
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	2	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/grāđanke	Učenik/ca: - navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu	Konvencija o pravima djeteta, temeljna načela, pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj naših potencijala, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu, osobno dostojanstvo, pravila, zakoni, zaštita temeljnih prava učenika i učitelja, suzbijanje trgovanja ljudima																				
		Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu	- opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku																					
		Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja	- opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni, - povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga;																					
		Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja	- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima.																					
		Suzbijanje trgovanja ljudima												2										

		razvoja demokratske zajednice																
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	3	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Učenik: - opisuje društvene komunikacijske vještine - koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke	aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke, primjereno iskazivanje emocija, empatija, otpor	1	1												
		Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	- navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini; - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima	vršnjačkom pritisku, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, vođenje i moderiranje radom grupe, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje, solidarnost, volontiranje.														
		Upravljanje intrapersonalnim i interpersonalnim sukobima	- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima	empatijski, otpor vršnjačkom pritisku, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, vođenje i moderiranje radom grupe, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje, solidarnost, volontiranje.														
		Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema (tema)	- privržen/a je mirnom rješavanju sukoba - objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva - određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik - sudjeluje u akcijama solidarnost.	empatijski, otpor vršnjačkom pritisku, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, vođenje i moderiranje radom grupe, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje, solidarnost, volontiranje.														
		Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje	- određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik - sudjeluje u akcijama solidarnost.	empatijski, otpor vršnjačkom pritisku, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, vođenje i moderiranje radom grupe, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje, solidarnost, volontiranje.														
4. Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	6	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Učenik/ca: - objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj - objašnjava značenje kulturnog identiteta i	razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti, kulturne različitosti,	3	1												
		Što sve utječe na razvoj osobnog																

		identiteta? Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture Nacionalne manjine u Hrvatskoj i ustavne odredbe o njihovim pravima Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti Među/kulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice	<p>očuvanja različitosti u procesima globalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi neke elemente globalizacijske kulture - opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini. 	<p>globalizacijska kultura, manjinske kulture, većinska kultura, međukulturni dijalog, pravo na različitost, odgovornost za izgradnju zajedničke domovinske kulture, pravo na slobodu mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, predrasude, stereotipi</p>																
5. Gospodarska dimenzija povezana s	3	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i 	proračun, vrste proračuna, gradski proračun,		1				1										1

ostalim dimenzijama		potrošača	rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl. - izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.	županijski proračun, državni proračun, poduzetnost, prava potrošača, pravila zaštite potrošača, reklame, nametnuta potrošnja, neodgovorna potrošnja, dužničko ropstvo																
		Proračun i vrste proračuna: osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni																		
		Poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.	- opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti u oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici - objašnjava zašto se jedino radom stvara novac - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu																	
		Prava potrošača i pravila njihove zaštite																		
		Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranje štednje	- pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji - zagovara racionalno trošenje novca.																	
		Neodgovorna potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu – primjer dužničkog ropstva																		
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	3	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Učenic/ca: - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za druš. razvoj - razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	zaštita okoliša, prirodna dobra, društvena dobra, kulturna dobra, održivi razvoj.																
		Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	- provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i																	
		Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima																		

		<p>njihova recikliranja</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici - pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. 																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA (ISHODA) GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U VII. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
2017./2018.

Područje / Cjelina	Sati	Tema	Obrazovna ishodi / postignuća	Ključni pojmovi	MEĐUPREDMETNO / 20 h																					
					2		1	2	1				1	6	2		1	2	1	1						
Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Biologija	Kemija	Fizika	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	TZK	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik						
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	5	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	Učenik: - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima - opisuje povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti - navodi imena i zasluge slavni žena u povijesti u svijetu i u Hrvatskoj - opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima - opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava - prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa.	Ustav, zakoni, prava, slobode, odgovornosti, građanin RH, ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, ravnopravnost, osobno dostojanstvo, povijest borbe za ženska prava, mijenjanje položaja žena tijekom povijesti, pravo glasa žena, Deklaracija o pravima čovjeka, humanitarne organizacije, trgovanje ljudima																						
		Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH																								
		Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava)																								
		Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici																								
		Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti Pravo glasa žena																								
		Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (povijest)																								
		Pojava humanitarnih org. u zaštiti ljudskih prava (povijest)																								
Suzbijanje trgovanja ljudima																										
2. Politička dimenzija povezana s ostalim	3	Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi	Učenik: - objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti	Ustav, demokracija, narod izvor ustavne vlasti,																						
		Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti																								

			- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti.																				
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	3	Društvene komunikacijske vještine	Učenik: - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajed. zaključaka u upravljanju sukobima	komunikacijske vještine, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe, mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, volontiranje, društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje																			
		Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje	- koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke																				
		Vrste sukoba i načini njihova rješavanja	- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada																				
		Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima																				
		Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja	- obrazlaže što je dobrovoljni društ. rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini																				
		Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje	- sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira																				
		Uloga pojedinca u zajednici	- objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja																				
		Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom	- povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem - koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja - navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu - iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom.																				
4. Među/kulturna	5	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Učenik: - opisuje osobni identitet i jakosti	osobni identitet, utjecaj	2		1											1	1				

dimenzija povezana s ostalim dimenzijama		Razvoj osobnog identiteta	na koje se oslanja	globalizacijske																			
		Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	- objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima	globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, manjinske kulture, većinska kultura, međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke domovinske kulture, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja																			
		Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u HR	- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj																				
		Nacionalne manjine u Hrvatskoj	- opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture - opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji - istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku.																				
		Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja druš. i gosp. razvoja																					
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	1	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Učenik: - opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo	Održivi razvoj, odgovorno gospodarstvo, konkurentnost, cjeloživotno učenje, proračun, lokalni proračun, državni proračun, uloga građana u kontroli namjenskog trošenja proračuna, odgovorna potrošnja,																			
		Održiv razvoj lokalne sredine i HR te društveno odgovorno gospodarstvo	- objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja																				
		Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotno učenje	- objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna																				
		Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna	- objašnjava Ustavne odredbe o pravu na rad i pravednu naknadu za rad te kako se to pravo štiti na različitim razinama u Hrvatskoj																				
		Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno	- opisuje ulogu sindikata u zaštiti																				

		<p>upravljanje novcem i dobrima</p> <p>Novac - mjerilo rada, rad - temeljna ljudska vrijednost</p> <p>Pravo na pravednu naknadu za rad</p> <p>Sindikalno organiziranje</p>	<p>radnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima - opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti - iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju - prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja - istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija - pokazuje etičan odnos prema novcu - navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada - objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj. 	<p>novac, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad, sindikalno organiziranje</p>																	
<p>6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p>	<p>3</p>	<p>Zaštita okoliša i održivi razvoj</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje što je održiv druš., gosp. i kult. razvoj lok.sredine i HR - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš 	<p>Održiv druš., gosp. i kult. razvoj, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš, pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra,</p>																	
		<p>Održiv društveni, gosp. i kulturološki razvoj lokalne sredine i HR</p>																			
		<p>Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice</p>																			
		<p>Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</p>																			
		<p>Uloga pojedinca i civilnog</p>																			

	društva u osiguranju održivog razvoja	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje. 	civilno društvo																	
--	--	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA (ISHODA) GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U VIII. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
2017./2018.

Područje / Cjelina	Sa ti	Tema	Obrazovna ishodi / postignuća	Ključni pojmovi	MEĐUPREDMETNO / 20 h																					
					2		1	3			1	1		6	2		1	2	1							
Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.					Hrvatski jezik	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Biologija	Kemija	Fizika	Povijest	Geografija	Tehnička kultura	TZK	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik						
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	5	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje sustav zaštite ljudskih prava u RH - Ustavni sud, pučki pravobranitelj, pravobranitelj/ica za dječja prava, pravobranitelj/ica za ravnopravnost spolova, pravobranitelj/ica za osobe s invaliditetom, zakoni, udruge za zaštitu ljudskih prava - njihovu ulogu u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanju diskriminacije; - navodi zašto se temeljna prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav RH; - opisuje i dokumentira podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike - objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, odredbe Ustava kojima se uređuju ta prava, načine na koje se ona štite u Hrvatskoj i ograničenja koja se javljaju u uživanju tih prava - objašnjava zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti - objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine - objašnjava da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače 	<p>Sustav zaštite prava u RH, Ustavni sud, pučki pravobranitelj/ica, pravobranitelj/ica za djecu, pravobranitelj/ica za ravnopravnost spolova, pravobranitelj/ica za osobe s invaliditetom, zakoni, udruge za zaštitu ljudskih prava, ustrojstvo pravosudnog sustava RH, pravna država, demokracija i vladavina prava, društvena pravda – proceduralna, korektivna i distributivna, ustavna zaštita prava, građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava, pravo na</p>																						
		Sustav zaštite ljudskih prava u RH - Ustavni sud, pučki pravobranitelj, pravobranitelj za dječja prava, za ravnopravnost spolova, za osobe s invaliditetom, sudovi, zakoni, udruge za zaštitu ljudskih prava																								
		Ustrojstvo pravosudnog sustava i njegova uloga u zaštiti ljudskih prava i pravne države																								
		Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava																								
		Društvena pravda – podjela u tri kategorije – proceduralna, korektivna i distributivna pravda																								
		Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije																								
		Građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava zaštićena Ustavom RH																								
		Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka																								
		Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnost																								
		Ravnopravnost osoba s invaliditetom																								
Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa																										

	<p>Nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama</p> <p>Obilježja demokratskih i nedemokratskih režima</p> <p>Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava</p> <p>Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje</p> <p>Europska unija</p> <p>Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose</p> <p>Civilno društvo</p>	<p>solidarnost kao ustavnu kategoriju i ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje socijalno pravo kao granu prava koje se bavi pitanjem socijalne solidarnosti - objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav - objašnjava zašto korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima - objašnjava zašto je suprotnost socijalne i pravne države efekt socijalne mržnje, netrpeljivosti i pravne nejednakosti - objašnjava na koje načine građani u demokraciji nadgledaju postupke vlasti i rad demokratski izabranih zastupnika na svim razinama odnosno može li se dovesti u pitanje opstanak demokracije kada su građani pasivni - objašnjava što je politika, normativni i provedbeni procesi, javne politike, institucije, političke stranke - opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne - navodi političke stranke u Hrvatskoj - istražuje i objašnjava razliku u njihovim programima djelovanja i ulogu u razvoju zajedničkog dobra - objašnjava što je i po čemu se razlikuje patriotizam, šovinizam i nacionalizam- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat te u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj - razlikuje položaj građana u demokraciji i nedemokratskim režimima - određuje Europsku uniju i način na koji ona funkcionira; navodi ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije - opisuje prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te što znači biti europski građanin - opisuje kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu 	<p>vlasti, uloga vlasti, zajedničko dobro, socijalna država, socijalna solidarnost poreznim sustavom, efekt socijalne mržnje, korupcija i utaja poreza, politika – normativni i provedbeni procesi, javne politike, institucije, političke stranke, programi političkih stranaka, ustavna prava i odgovornosti građana, nadgledanje vlasti, tipovi političkih stranaka, patriotizam, šovinizam, nacionalizam, tri kategorije pravde, veza između pravila, zakona i vladavine prava, suzbijanje korupcije, procjena položaja vlasti, Europska unija, Europsko vijeće, Europski parlament, europski građanin, obrambeni Domovinski rat, državnost, suverenitet, međunarodno priznanje, civilno društvo, udruuga, zaklada, vjerska</p>																
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske - prikuplja podatke, istražuje i objašnjava sastavnice civilnog društva i njegovu ulogu u zaštiti prava i sloboda građana, razvoju demokracije i osiguranju pravednog društva - istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice - formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti - drži se dogovorenih pravila razreda - kreira mjere za pravednu nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila na načelima proceduralne, korektivne i distributivne pravednosti. 	zajednica, sindikat, načela djelovanja i uloga civilnog društva																		
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	4	Socijalne vještine i društvena solidarnost	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama - vodi i moderira rad grupe, usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima - opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu - opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi - koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, 	Komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija, empatija, otpor vršnjačkom pritisku, vrste sukoba, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe, suradnja, društvena isključenost, mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, volontiranje, osobe s																		
		Komunikacijske vještine																				
		Suradnja i grupni rad																				
		Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi																				
		Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja																				
		Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici																				
		Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom																				
		Uloga pojedinca u društvenoj zajednici																				
		Obitelj – temeljna društvena zajednica																				

			<p>neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira - iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom - opisuje utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom povijesti i danas koji su svojim djelovanjem utjecali na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici - objašnjava zašto je obitelj temeljna društvena zajednica zaštićena Ustavom Republike Hrvatske i odredbom UN-a. <p>4. Među/kulturna dimenzija</p>	invaliditetom, pojedinac u društvenoj zajednici, obitelj temeljna društvena zajednica															
<p>4. Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p>	1	<p>Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture - opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji - istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina. 	<p>identitet, globalizacijski kulturni trendovi, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, većinska kultura, stereotipi, predrasude, međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke domovinske kulture, suzbijanje predrasuda, doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina hrvatskom i svjetskom napretku</p>															
		<p>Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj;</p>																	
		<p>Nacionalne manjine u HR i Ustavni zakon o nac. manjinama</p>																	
		<p>Stereotipi i predrasude</p>																	
		<p>Međukulturni dijalog</p>																	
<p>Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti</p>																			
5.	3	<p>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i 	održivi razvoj Hrvatske,															

Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Održiv razvoj lokalne sredine i HR te društveno odgovorno gospodarstvo	Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo	društveno odgovorno gospodarstvo,																	
	Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje	- objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja	- objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja	konkurentnost, izbor zanimanja, cjeloživotno učenje,																
	Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lok. i drž. proračuna	- opisuje ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna	- opisuje ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna	proračun, uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna,																
	Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, uprav. financijama te obitelj. i društ.stabilnost, zaštita okoliša	- opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša	- opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša	odgovorna potrošnja, novac, etičan odnos prema novcu;																
	Financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače	- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače	dužničko ropstvo, rad – temeljna ljudska vrijednost,																
	Pojava dužničkog ropstva	- demonstrira vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija	- demonstrira vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija	domoljublje na djelu, zaštita i razvoj zajedničkog dobra,																
	Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osob. i društ.bog.	- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj	- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj	proizvodnja, rješavanje problema, poduzetnost, inovativnost,																
	Domoljublje na djelu	- objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem	- objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem	pravo na pravednu naknadu za rad, sindikalno organiziranje, uloga sindikata, zaštita radničkih prava, planiranje i postavljanje prioriteta, mapa osobnog razvoja																
	Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice	- objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava	- objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava																	
	Novac - mjerilo rada, rad - temeljna ljudska vrijednost	- opisuje svojim riječima što je domoljublje na djelu – stvaranje osobnog i društvenog bogatstva te očuvanje i razvoj sustava zajedničke dobrobiti poduzetnošću, istraživanjem, rješavanjem problema, radom i proizvodnjom	- opisuje svojim riječima što je domoljublje na djelu – stvaranje osobnog i društvenog bogatstva te očuvanje i razvoj sustava zajedničke dobrobiti poduzetnošću, istraživanjem, rješavanjem problema, radom i proizvodnjom																	
	Pravo na pravednu naknadu za rad	- objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva	- objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva																	
	Sindikavno organiziranje i uloga sindikata u zaštiti rad. prava	- sudjeluje u projektnom izboru, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice	- sudjeluje u projektnom izboru, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice																	
	Izrada mape osobnog razvoja	- demonstrira etičan odnos prema novcu - obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada - opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naknadu za rad - opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja - u mapi osobnog razvoja dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,	- demonstrira etičan odnos prema novcu - obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada - opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naknadu za rad - opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja - u mapi osobnog razvoja dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,																	

			prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.															
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	2	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Učenik:	Održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra, civilno društvo					1	1								
		Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske	- objašnjava što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice															
		Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	- prati i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaje domaćeg i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš															
		Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - sudjeluje u akcijama zaštite i pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje.															
		Uloga pojedinca i civilnog društva u osig. održivog razvoja																

ZDRAVSTVENI ODGOJ – OSTVARENJE KROZ MEĐUPREDMETNE TEME

**ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 1. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.**

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
1.ab	EJ	Yummie Breakfast	1. 18.9. 1.b15.9. 1.a,b8.5.
	SR	<p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) TJELESNA AKTIVNOST –Važnost tjelesnog vježbanja Pravilno držanje tijela</p> <p>(2 sata) OSOBNA HIGIJENA (2 sata) Uporaba sanitarnog čvora i pravilno pranje ruku PRVA POMOĆ (1 sat)</p> <p>Kruh-čovjekova svakodnevna hrana</p> <p>PRIMJERENO PONAŠANJE (2 sata) Kako se ponašamo prema životinjama Kako se ponašamo prema djeci i odraslima Pravilno pranje zubi</p> <p>OPASNOSTI/ RIZICI KOJI NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU – LIJEKOVI U NAŠEM OKRUŽENJU (1 sat) OPREZ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – RAČUNALNE IGRICE (1 sat)</p>	<p>1.b 13.11. 1.b 8.11. 1.a 26.1.</p> <p>1.b 11.10. 1.a 23.10. 1.b 25.10. 1.a.19.10. 1.b 16.10.</p> <p>1.b 14.2. 1.a 2.2. 1.b 2.2. 1.a.20.11.</p> <p>1.a.1.12.</p> <p>1.b 19.2.</p>
	PID	Prva pomoć-krvarenje iz nosa Dostojanstvo osobe Osobna čistoća i zdravlje	1.b 25.4.
	HJ	Pjesma –Kod liječnika	1.b 6.3. 1.2. 2.3.

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 2. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
2.a 2.b	SR	Ponašanje prema životinjama ZO (Modul – Prevenција nasilničkog ponašanja)	2.a-2.10. 2.b-2.10.
		Tjelesna aktivnost ZO (Modul – Živjeti zdravo) Vrste tjeļovjeŹbenih aktivnosti u slobodno vrijeme	2.a-23.10. 2.b-23.10.
		Mentalno zdravlje ZO (Modul – Živjeti zdravo) Zdravlje i bolest	2.a-30.10. 2.b-30.10.
		Pravilna prehrana ZO (Modul – Živjeti zdravo) VaŹnost prvog jutarnjeg obroka	2.a-27.11. 2.b-27.11.
		Pravilna prehrana ZO (Modul – Živjeti zdravo) VaŹnost prvog jutarnjeg obroka	2.a.i 2.b-27.11.
		Ponašanje u školi ZO (Modul – Prevenција nasilničkog ponašanja)	2.a-13.11. 2.b-13.11.
		Ponašanje prema djeci i odraslima ZO (Modul – Prevenција nasilničkog ponašanja)	2.a. i 2.b- 29.1.2018.
		Odgovorno ponašanje ZO (Modul – Prevenција ovisnosti) Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I;II	2.a. i 2.b-19.3. 16.4.2018.
		Mentalno zdravlje ZO (Modul – Živjeti zdravo) Kako sačuvati zdravlje	2.a. i 2.b-9.4.
		Osnovne strukture gibanja (motorička znanja u svakodnevnom životu) ZO (Modul – Živjeti zdravo)	2.a.- i 2.b-14.5.
	PID	Dijete	2.a. i 2.b- 1.2.,6.2.
		Zdravlje	2.a. i 2.b-8.2.
		Prehrana	2.a. i 2.b-13.2.
		Zdravstvene ustanove	2.a. i 2.b- 15.2.2018.
	HJ	Dijelovi pjesme – Jabuke, Luko Paljetak	2.a-27.10. 2.b-13.10.
		Igrokaz – Reumatični kišobran – Źeljka Horvat-Vukelja	2.b-9.2.
		Dijelovi pjesme – Zdravica za kravicu, Pajo KaniŹaj	2.b-9.4.

2. ab	EJ	Friends Where is the ice-cream?	8.11.2017. 1.a 9.4. 1.b 10.4.
--------------	-----------	------------------------------------	--

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 3. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
3. abc	EJ	My friends Clothes	20.9.2017. 3.a,b21.2. 3.c 20.2.
	PID	Pravilne životne navike Tjelovježba Briga za zdravlje Zarazne bolesti	3.a10.5.2018. 3.b 8.5.2018. 3.b 26.4.2018. 3.a 8.5.2018. 3.a18.4.2018. 3.b 17.4.2018. 3.a 16.4.2018. 3.b 12.4.2018.
	HJ	Pranje ruku Blago glistama Vitamini i minerali	3.a 5.2.2018. 3.a 20.2.2018. 3.b 1.2.2018. 3.a 27.2.2018. 3.b 20.2.2018.
	SR	Poštivanje pravila i autoriteta Humano ponašanje - Nasilje je loše! Ponašanje i naše zdravlje Postignuća i odgovornost za učenje Ostvari ono što želiš Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu (1) Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu (2) Razvoj ljudskog tijela Voda – najzdravije piće Duševno i opće zdravlje Jednostavna motorička aktivnost – Igrajmo se zajedno u prirodi	3.a23.10.2017. 3.b 23.10.2017. 3.c.27.11.2017. 3.a30.10.2017. 3.b 6.11.2017. 3.c.6.11.2017. 3.a15.1.2018. 3.c.15.1.2018. 3.c.29.1.2018 3.a29.1.2018. 3.a26.2.2018. 3.b 9.2.2018. 3.a.5.3.2018. 3.b 26.2.2018. 3.a 9.4.2018. 3.c.9.4.2018. 3.a12.3.2018. 3.b 12.3.2018. 3.a30.4.2018.> 3.c.12.3.2118. 3.b 9.4.2018. 3.b 28.5.2018.

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO) - 4. RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO	
			4.a	4.b
4.a 4.b	SR	Modul Živjeti zdravo - <u>Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu</u>	23.10.17.	23.10.2018.
		Modul Živjeti zdravo - <u>Sudjelujemo u životu škole</u>	6.11.17.	6.11.2017.
		Modul Živjeti zdravo - <u>Rješavanje problema i donošenje odluka</u>	5.2.18.	5.2.2018.
		Modul Prevencija nasilničkog ponašanja - <u>Poželjna ponašanja</u>	15.1.18.	15.1.2018.
		Modul Živjeti zdravo – <u>Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta</u>	27.11.17.	27.1.2018.
		Modul Prevencija ovisnosti– <u>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</u>	11.12.17.	18.12.2017.
		Modul Živjeti zdravo – <u>Razvoj samopouzdanja</u>	22.1.18.	22.1.2018.
		Modul Prevencija nasilničkog ponašanja - <u>Životne vještine</u>	29.1.18.	29.1.2018.
		Modul Prevencija ovisnosti – <u>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</u>		18.12.2017.
		Modul Prevencija ovisnosti – <u>Mediji i sredstva ovisnosti I;</u> <u>Mediji i sredstva ovisnosti II</u>	7.5. i 14.5.18.	23.4.2018. 30.4.2018.
		Modul Spolna / rodna ravnopravnost – <u>Rodne uloge u obitelji</u>	19.2.18.	19.2.2018.
		Modul Spolna / rodna ravnopravnost - <u>Jednakopravnost spolova</u>	26.2.18.	26.2.2018.
	PID	Ljudsko tijelo – Kretanje tijela	17.11.17.	28.11.2017.
		Ljudsko tijelo – Organi za probavu	21.11.17.	29.11.2017.
		Ljudsko tijelo – Organi za disanje	24.11.17.	31.11.2017.
		Ljudsko tijelo – Organi za krvotok i izlučivanje		5.12.2017.

		Ljudsko tijelo – Osjetila nas povezuju s okolišem Ljudsko tijelo – Mozak i živci upravljaju tijelom	5.12.17.	7.12.2017.
		Moje tijelo – Put do zrelosti – promjene u pubertetu Štetnost ovisnosti	8.12.17. 12.12.17.	14.12.2017. 19.12.2017.
4.AB	EJ	What's for breakfast She doesn't live an ordinary life An unusual illness What a morning	8.2.2018.	8.2.2018. 19.4.2018. 16.5.2018. 17.5.2018. 23.5.2018. 17.5.2018.
4.AB	Vjeronauk	Čuvaj dar života		7.11.2017.

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 5.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
5.	SR	Pravilnom prehranom do zdravlja Sport i zdravlje Ah, taj pubertet ! Abeceda našeg zdravlja Čuvajmo se poroka	23.10.2017. 14.6.2018. 12.3.2018. 12.3.2018. 21.3.2018.
5.	Engleski jezik	Reading is fun: The Olympics from A to Z Lesson 16: Yummy Lesson 17: Outdoor School- The best day of My Life Lesson 18: Outdoor School- Home Again Lesson 20: A Topsy Turvy Day	12.02. 16.03 13.4. 18.4. 16.05.
5.	Priroda	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet	25.1.2018. 29.1.2018.

5.	TZK	Kinantropološka obilježja, motorička znanja i motorička postignuća Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju i štete zdravom rastu i razvoju	6.9.2018. 18.10.2018. 18.1.2018.
5.	Njemački jezik	Was isst du in der Pause Mein Pausenbrot Bist du Gesund	8.2. 12.02. 17.05.
5.	Informatika	Sjedenje za računalom Ergonomija (Znanost o oblikovanju strojeva za siguran i ugodan ljudski rad)	5.9.2017.

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 6.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
6.	SR	Promocija odgovornog ponašanja Izrada jelovnika prema godišnjim dobima Uloga medija u vršnjačkim odnosima Emocije u vršnjačkim odnosima	26.1.2018. 6.2.2018. 24.11. i 22.12.2017.
6.	EJ	At the McDonalld's in Scotland	14.5.2018. 14.5.2018.
6.	Likovna kultura.	Optičko mješanje boja. Motiv-tema: sport i zdravlje. Nogometaš.	8.11. 2017.
6.	Priroda	Biljke i gljive u šumi Korist od mora i kopnenih voda Iskorištavanje travnjaka	4.10.2018. 21.3.2018. 25.4.2018.
6.	Njemački jezik	Lebensmittel	19.01

6.	Informatika	Sjedenje za računalom Ergonomija (Znanost o oblikovanju strojeva za siguran i ugodan ljudski rad)	6.9.2017.
-----------	--------------------	---	------------------

ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 7.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
7.	SR	<p>Podijelimo s drugima vlastiti ključ za uspjeh-pomoć pri organiziranju vremena i načinu učenja – Modul „Živjeti zdravo“- mentalno zdravlje</p> <p>Slušam li i razumijem što mi moje tijelo govori?</p> <p>Prevenција ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja</p> <p>Prevenција ovisnosti: „Reagiramo na rizična ponašanja vršnjaka“</p> <p>Vitalne funkcije organizma: prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život-Modul „Živjeti zdravo“- predavanje liječnika</p> <p>Prva pomoć- prestanak rada srca i disanja, krvarenje – Što učiniti? - Modul „Živjeti zdravo“</p> <p>Prehrana i vježbanje u pubertetu - modul „Živjeti zdravo“</p> <p>Kako se nosimo s prvom zaljubljenošću?“ - Modul „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje –samopoštovanje</p> <p>Kako se ponašamo u odnosu prema drugima – Modul „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p> <p>Spolnost- Modul „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p>	<p>11.10.2017. 31.10.2017.</p> <p>7.5.2018.</p> <p>8.11.2017.</p> <p>22.11.2017. 14.11.2017.</p> <p>16.11.2017.</p> <p>16.11.2017.</p> <p>20.12.2017.</p> <p>22.2.2018. 13.2.2018.</p> <p>13.2.2018.</p> <p>3.5.2018. 20.3.2018. 15.5.2018.</p>
7.	EJ	<p>Bullies</p> <p>Smog in the city</p>	<p>31.1.2018.</p> <p>-</p>
7.	Biologija	<p>Virusi</p> <p>Bakterije</p> <p>Praživotinje</p> <p>Plošnjaci</p> <p>Oblići</p>	<p>25.9.2017.</p> <p>25.9.2018. 30.10.2017. 4.12.2018. 11.12.2018.</p>
7.	Fizika	<p>Sila teža i težina tijela</p> <p>Tlak</p>	<p>19.1./16.1.2018. 20.2.2018.</p>

7.	TZK	Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa	28.3.2018.
7.	Informatika	Sjedenje za računalom Ergonomija (Znanost o oblikovanju strojeva za siguran i ugodan ljudski rad)	7.9.2017.

**ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)- 8.RAZRED
ŠK.GOD. 2017./2018.**

RAZRED	PREDMET	TEMA	OSTVARENO
8.	SR	Poremećaj u prehrani Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Odglašanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa Zdravi oblici kretanja Odgovornost za zdravlje Važnost bavljenja sportom , 31.5. Međunarodni Dan sporta	18.1.(8.a) 19.1.(8.b) 22.2.2018.(8.b) 8.3.(8.b) 13.4.(8.b) 8.9.(8.a i b – izlet na Poloj)
8.	EJ	Starter; Free time activities Module 1 Celebrations Vocabulary Module 1 Celebrations Skills 1c Chinese New Year Module 2 Places and Lifestyles-Skills 2c What a Strange Place to Live Module 3 All things high tech; Writing 3g Mobile Phones at school Module 5 Challenges Skills 5c Bodies under Construction	12.9.2017. 20.9.2017. 4.10.2017. 21.11.2017. 5.2.2018. 18.4.2018.
8.	Matematika	Oplošje i obujam prizme Oplošje i obujam valjka	12.3.2018. 13.4.2018.
8.	Biologija	Biologija čovjeka	Tijekom cijele šk.god.
8.	Fizika	Opasnost i zaštita od električnog udara Zvuk (ultrazvuk) Rasprostiranje svjetlosti (svjetlovodi, oko)	17.1.2018.(8.b)

8.	TZK	Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe Ozljeđe pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć	18.5.2018. 23.4.2018.
8.	Informatika	Sjedenje za računalom Ergonomija (Znanost o oblikovanju strojeva za siguran i ugodan ljudski rad)	4.9.2017.
8.a.b.	Likovna kultura.	Modeliranje i građenje. Vrste kompozicije. Žica. Sportaš. Figura u pokretu.	5.3. 2018.god.

11. PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE RADA:

1. Potreban defektolog u školi barem na pola radnog vremena
2. Trajno raditi na razvojnom planu škole – informatizacija i kurikularna reforma
3. Dalje obnavljati opremu i sredstva za nastavu posebno projektore, prijenosna računala...
4. Staviti zastore u sve učionice
5. Trajno riješiti problem pločica ispred i oko škole (Grad Slavonski Brod)

RAVNATELJICA:

Ana Blagoić

(Ana Blagoić)



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Branka Radovanović

(Branka Radovanović)

KLASA: 602-02-01/18-01/55
URBROJ: 2178/01-23-01-18-1
Slav. Brod, 30. kolovoza 2018.g.

