

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD
ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2020./2021.

Slav. Brod, 6. listopada 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18,98/19,64/20), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ove školske godine 2020.-2021. Školski kurikulum je prilagođen uvjetima PANDEMIJE. Poštujemo sve upute za zaštitu učenika i djelatnika: odstojanje, maske, dezinfekcija, ulazak i izlazak iz škole na dvojna vrata, bez sustetanja različitih odjela, boravak učenika u svojoj učionici.

1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postizemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnov naših odnosa, rada i života u školi.

3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“

4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE

4.1. Nastava - Škola za život

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti
- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije
- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje prema planu CARNET-a
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

4.2. Ozračje

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi.

I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj- roditelj)
- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline (Unicef-ov projekt: „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole
- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Nakon vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrađena je SWOT analiza, donešena vizija i misija škole.

Razvojni plan za 2020./2021.

a) Materijalno:

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE U ŠKOLSTVU ZA 2021. GODINU – PO PRIORITETIMA

(jednokratna ulaganja čija je vrijednost manja od 300.000,00 kn bez PDV-om)

NAMJENA ILI OPIS RADOVA (usluge)	Predračunska vrijednost ulaganja	Očekivani iznos sredstava
GRIJAČI ZA RINE	20.000,00	20.000,00
ZAMJENA VANJSKIH PLOČICA	50.000,00	50.000,00
GODIŠNJI SERVIS DIZALA	7.000,00	7.000,00
PLATNENE ROLETNE	15.000	15.000
LAKIRANJE UČIONICA	40.000,00	40.000,00
PANIK RASVJETA	5.000,00	5.000,00
LED LAMPE ZA DVORANU	9.000,00	9.000,00
BOJANJE CRTA NA IGRALIŠTU	7.500,00	7.500,00
Ukupno:	153.500,00	153.500,00

6. POTREBNA OPREMA

PLAN FINACIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE U ŠKOLSTVU ZA 2020. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS OPREME	Predračunska vrijednost ulaganja	Očekivani iznos sredstava
Računalo za ravnateljicu	7.167,63	7.167,63
Računalo za pedagoginju	5.122,50	5.122,50
Fotokopirni aparat	6.000,00	6.000,00
Oprema za kuhinju-posudice	12.500,00	12.500,00
Projektor kom 2	6.000,00	6.000,00
Knjige u knjižnici	10.000,00	10.000,00
Promjena gornjih ploča stolova i naslonjača na stolicama	12.000,00	12.000,00
Školska klupa- jednosjed	14.062,50	14.062,50
Kolica za kuhinju	2.200,50	2.200,50
Držač za bicikle	5.000,00	5.000,00
Kamere	16.000,00	16.000,00
Ukupno:	96.053,13	96.053,13

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	7. ŠKOLSKI RAZVOJSNI PLAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Pобољшanje kvalitete rada u nastavi-Škola za život • Korištenje IKT u nastavi i školi • Kvalitetnije suvremene metode rada u nastavi • Međupredmetne teme • Raditi na IZVRSNOSTI 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti što više različitih oblika rada u nastavi • Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada • Koristiti i razmjenjivati suvremena sredstva i pomagala u nastavi-obuke • Stručno usavršavanje učitelja-LOOMEN, stručni skupovi • Individualizirani pristup učenicima • Međupredmetno raditi na uvođenju Škole za život 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručna služba i ravnateljica škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u nastavu 2020./2021. ravnateljice i pedagoginje- pratiti poticanje izvrsnosti i korištenje IKT u nastavi • Pregledi školske imovine • Sastanci Tima za kvalitetu • Učiteljsko vijeće-predavanja, • Radionice i predavanja s učenicima i roditeljima 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu - pisanje -uvid u nastavu -analiziranje i sistematiziranje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2020./2021.	
TROŠKOVI	-papir -1000 kn -kupovina sredstava i pomagala za nastavu - 10 000 kn <div style="text-align: right;">UKUPNO: 11 000 kn</div>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2020./2021.

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Izborna nastava Vjeronauk - 1. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Nastavni program prvoga vjeronaučnoga godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjerskoodgojnom statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polazišnu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcijske i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenoga iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnoga svijeta.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Alaber, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja</p> <p>1. RADOST ŽIVOTA</p> <p>-Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi</p> <p>-Moja župna zajednica</p> <p>UČIMO MOLITI</p> <p>- Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš</p> <p>- Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu</p> <p>- Molitva Anđelu čuvaru</p> <p>2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO</p> <p>- Divni Božji svijet</p> <p>- Čovjek – Božje stvorenje</p> <p>- Hvala što sam stvoren tako čudesno</p> <p>- Svi smo braća i sestre</p> <p>- Ponavljanje i vrednovanje</p>	<p>ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA</p> <p>-Isus posebno voli djecu</p> <p>-Isus i ja</p> <p>-Ponavljanje i vrednovanje naučenog</p> <p>6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA</p> <p>-Isus nas uči moliti</p> <p>-Naša molitva</p> <p>-Isus nas uvijek traži i oprašta nam</p> <p>-Isus nas poziva da opraštamo</p> <p>-Znakovi oprostjenja i pomirenja</p> <p>-Ponavljanje i vrednovanje naučenog</p> <p>7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA</p> <p>- Ususret Uskrsu - korizma</p> <p>- Isus ulazi u Jeruzalem</p> <p>- Posljednja večera s učenicima</p> <p>- Isus raspet na križu</p> <p>- Isusovo uskrsnuće</p> <p>- Aleluja! Isus je uskrsnuo!</p> <p>- Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici</p>
- učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja		

	<p>naučenog DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - Čovjek živi od zemlje - Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU -Moj prijatelj različito vjeruje -Što nam je zajedničko u vjeri -Ponavljanje i vrednovanje naučenog SVI SVETI I DUŠNI DAN -Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti -Sjećamo se svojih pokojnika 3. BOŽJI PRIJATELJI -Sveci su Božji prijatelji -Majka Terezija i sv. Franjo -bl. Alojzije Stepinac -Ponavljanje i vrednovanje naučenog 4. RADOST BOŽIĆA -Radosno čekamo Božić - došašće -Dobrota sv. Nikole -Marija je Isusova majka -Rodio se u štalici - Božić -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenog 5. ISUS NAŠ PRIJATELJ -Isus poziva učenike -Isus poziva i nas ISUS POZIVA APOSTOLE -Prvi Isusovi učenici -Kako Isus danas poziva? ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA -Isus rado svima pomaže -Isus liječi bolesne</p>	<p>- Isus uzlazi na nebo ISUS JE S NAMA! -Duh Sveti - Ponavljanje i vrednovanje naučenog ZAJEDNO U OBITELJI -Dan u mojoj obitelji 8. UVIJEK ZAJEDNO -Božje sam dijete -Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici -Zajedno nedjeljom u obitelji MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA -Zajedno s Isusovom majkom Marijom -Majčin dan -S Marijom u svibnju -Molitva Gospi od Zdravlja -Posjet marijanskom svetištu SLAVIMO BLAGDANE -Nedjelja u mojoj obitelji -S obitelji slavimo blagdan -Najdraži blagdan NA PRAZNICIMA - U mislima i molitvi zajedno PONAVLJANJE -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Vjeronauk - 2. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U drugom vjeronaučnom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeronaučno godište zahvalnost Bogu i ljudima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
ZADACI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige - Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće - Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću - Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Alaber, vjeroučiteljica, 2. a Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2. b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>1. PRIJATELJI PONOVRNO ZAJEDNO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja -Ponovno smo zajedno -Zlatno pravilo -U prijatelja imam povjerenja -Imam povjerenje u Boga -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biblija je sveta knjiga -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije -Bog-stvara svijet i ljude -Različiti smo, ali nas puno toga povezuje -Što se dogodilo u rajskom vrtu? -Noa sluša Boga -Abraham vjeruje Bogu -Josip Egipatski na Božjem putu -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>3. RADUJEMO SE BOŽIĆU</p> <ul style="list-style-type: none"> -Došašće – vrijeme pripreve za Božić -Rodio se Spasitelj -Mudraci se klanjaju Isusu -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>4. ISUS DOBRI UČITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima -Isusovi učenici -Isus – dobar i mudar učitelj -Isus oprašta -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga </div> <div style="width: 30%;"> <p>5. ISUS NAŠ SPASITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Život ima svijetle i tamne strane -Moj korizmeni hod do Uskrsa -Isusa osuđuju -Isus je uskrsnuo -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi -Uskrsli Isus donosi mir -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Živjeti kao prvi kršćani -Živjeti skupa – to je župa -Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve -Nedjeljom slavimo misu -U molitvi se susrećemo s Bogom -Zdravo, Marijo, milosti puna -Radosna se vijest i dalje širi -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>7. IZBORNE TEME</p> <ul style="list-style-type: none"> -Svi sveti -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece -Sv. Lucija -Dječji križni put -Mami za majčin dan <p>PONAVLJANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena </div> </div>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Vjeronauk - 3. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. - Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a i 3. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja</p> <p>1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE</p> <p>Dar prijateljstva i zajedništva Prijatelj je Božji dar Po čemu si poseban? Obitelj je najveći dar Može li se kupiti ljubav? Gdje je još moj dom? Božju dobrotu dijelimo sa svima Židovska vjera Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti Bogu Što čudesno čini Isus? Kruh naš svagdanji Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>2. BOG LJUBI SVOJ NAROD</p> <p>Bog vodi svoj narod Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju Kako je Bog vodio svoj narod? Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA</p> <p>Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola nas uči dobroti</p>	<p>Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>4. ISUOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA</p> <p>Navještaj Božje ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus liječi bolesne Isus oprašta grijehе i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Sakrament obraćenja i pomirenja Božje praštanje Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA</p> <p>Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha Vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladima Ljubio nas je do kraja Nije više ovdje! Uskrsnuo je! Prepoznaše ga u lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Po krštenju smo Isusovi učenici Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Nedjeljom slavimo euharistiju Slavlje svete mise Krist na oltaru S Kristom u zajednici vjernika Vjernici u župnoj zajednici Moje mjesto u župnoj zajednici Prva pričest u župi Isus je sa mnom i u meni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>Ponavljanje gradiva 1. polugodišta Ponavljanje gradiva 2 polugodišta Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad

	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <i>Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</i>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Vjeronauk - 4. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja kako prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv – Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi – Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima – Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio – Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje – Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome – Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku i kulturi i dr. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat</p> <p>I. Zemlja je naša i Božja kuća Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu</p> <p>II. S Bogom na putu života Božje zapovijedi - pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! Poštuj roditelje i čuvaj dar života! Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! Budi istinit u riječi i djelu Ponavlanje cjeline</p> <p>III. Božji nas Glasnici zovu Pripravite put Gospodinu! Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) "Neka mi bude po riječi tvojoj" Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda Ponavlanje gradiva 1. polugodišta Božićno vrijeme (ponavljanje)</p> <p>IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! Dječak Isus u kući Oca nebeskoga "Ovo je moj ljubljani Sin" Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) Isusu je važan čovjek Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga Ponavlanje cjeline</p> <p>V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova križa Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista - Uskrsno vrijeme - ponavljanje - Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema)</p> <p>VI. Gradimo Kristovu Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Blagdan Uzašašća (izborna tema) Kristov Duh okuplja Crkvu Marija – majka Crkve (izborna tema) Moja župna zajednica i župna crkva Liturgijska godina (izborna tema) Ponavlanje cjeline Tijelovo (izborna tema) Ponavlanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČNA - 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom - Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu - Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana - Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.. 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom životu - produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnom životom (osobnim i društvenim), 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad - razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove - poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) - poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i dr. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvorkršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život - Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova upovijesti i u drugim religijama, razlikuje glavnaobilježja monoteističkih religija radirazumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načinekršćanske molitve - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva zaostvarenje mira, pravde i ljubavi - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusovanauka - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Religija u životu čovjeka: Božji tragovi (velike monoteističke religije – židovstvo, islam, kršćanstvo)</p> <p>Biblija i povijest spasenja</p> <p>Bog vodi svoj narod</p> <p>Molitva tijekom liturgijske godine</p> <p>Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta (Isusovi susreti s bolesnima i grešnima)</p> <p>Život prvih kršćana. – širenje Isusove poruke - uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke</p> <p>Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu (blaženici i sveci u našem narodu)</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2020./2021. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Razina postignuća :

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČNIK - 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</p> <p>- izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života</p> <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <p>- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt</p> <p>- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života</p> <p>-izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</p> <p>- upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav</p>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću</p> <p>Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane)</p> <p>Prepričava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življenja evanđelja</p> <p>Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve</p> <p>Objašnjava važnost sakramentalnog života</p> <p>Nabroja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepričava bitne biblijske događaje izMarijinog života</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, 6.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Za slobodu si stvoren</p> <p>Od ropstva do slobode</p> <p>Crkva – to smo mi?</p> <p>Crkva tijekom povijesti</p> <p>Isus Krist – osloboditelj</p> <p>Marija – mati slobode</p> <p>Sakramenti – Isus među nama</p> <p>Crkva u crkvi</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- individualni, frontalni</p> <p>-rad u paru, rad u skupini</p>
	METODE	<p>- razgovor,</p> <p>- pismeno izražavanje, likovno izražavanje</p> <p>- dramsko-scensko izražavanje,</p> <p>- glazbeno izražavanje, krativne radionice</p>
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2020./2021. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Razina postignuća :

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjehom ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi).</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</p> <p>osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama</p> <p>upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.</p>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad -učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi - poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja -pričava biblijske tekstove – tumači poslanje proroka - upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvaćanje pripadnika dr. crkava i dr. religija - obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život - kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sakramenta pomirenja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Razvijam osobnost, živim vrednote</p> <p>Put koji vodi u život</p> <p>Proroci od Boga pozvani – narodu poslani</p> <p>Dekalog – upitnik za život</p> <p>Ljepota pomirenja i opraštanja</p> <p>Židovstvo</p> <p>Da svi budu jedno</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice
	SURADNICI	Župnik i vjeroučitelji u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2020./2021. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Razina postignuća :

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</p>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad - razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove - poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) - poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja - Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebekako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznaosvoje talente te otkrio vlastiti životni poziv - Učenik analizira poruku biblijskih tekstova ostvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka - Učenik istražuje različite načine čovjekovatraganja za Bogom te ga uspoređuje svlastitom slikom o Bogu - Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu - Učenik prepoznaje i analizira današnjepredrasude prema ljudima te u svjetlu Isusovaodnosa prema drugima prosuđuje vlastitestavove i ponašanja u svom okruženju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Čovjekovo traganje za živim Bogom (ateizam, agnosticizam, NRP) - Upoznajmo i izgrađujemo svoj život (zaljubljenost, ljubav, bračno zajedništvo, obitelj, celibat) - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata (KC kroz povijest) - U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga (Isusovi susreti s bolesnicima i grešnicima) - Potvrda – snaga kršćanskog poslanja - Biti kršćanin u Crkvi i u društvu (živjeti po kršćanskim vrijednostima) <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini 	
	<p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice 	
	<p>SURADNICI</p> <p>Drugi vjeroučitelji u školi</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2020./2021. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik - 4. razred-1 grupa		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Popić		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI		
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara 	Susreti i upoznavanje	Uvodni sat Hallo! Grüße Das ABC Das ABC	Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr? Das Haus von Familie Weigel Das Haus von Familie Weigel
	Obitelj	Zahlen von 0-20 Zahlen von 0-20 Wie alt bist du?	Räume im Haus Möbel Negation nicht /kein
	Prijatelji	Hallo! Das ist meine Familie Das ist meine Familie Familie Weigel	Mein Haus/ meine Wohnung Das Haus von Familie Weigel Meine Schulsachen
	Blagdani, običaji i tradicija	Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz	Unbestimmter Artikel (N/Akk) Meine Schulsachen Die bunten Noten
	Moj dom	Das ist meine Familie Hast du Geschwister? Präsens vom Verb <i>haben</i> Hast du Geschwister?	Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen
	Školsko okruženje Športske aktivnosti	Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin	Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung
	OdijevanjeBlagdani, običaji i tradicija	Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens	Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...?
VrijemePrirodni okoliš	Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten	Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag Wir basteln Einladungskarten Wie spät ist es? Wetter und Zeit Wir trainieren	
	RODENDAN	Weihnachten	Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija	
	SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.- 1 G-2 sata tjedno = 70 sati		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik - 5.ab razred-2 grupa	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Popić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab razreda- 2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara 	<ul style="list-style-type: none"> -Susreti i upoznavanje -Obitelj -Vrijeme -Stanovanje -Životinje -Blagdani, običaji i tradicija -Susreti i upoznavanje - Landeskunde -Prehrana -Škola -Vrijeme -Slobodno vrijeme -Blagdani, običaji i tradicija -Odjeća i kupovanje -Promet -Tijelo i zdravlje
		<p>Uvodni sat Ponavljanje gradiva 4. razreda Meine liebe Familie Meine liebe Familie Zahlen bis 1000 Zahlen bis 1000 Stefans Familie Mein Stammbaum</p> <p>Mein Wochenplan/Präsens Mein Wochenplan/Präsens Jahreszeiten Meine liebe Familie Ein Besuch Ein Besuch Ich möchte...</p> <p>Möbel und Räume/ wo+ Dativ Möbel und Räume Ein Besuch Mautzi, unsere Katze Tiere/ Akkusativ Tiere Magst du Papageien?/Präsens vom Verb <i>mögen</i> Noch mehr Tiere Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb <i>können</i> Mein Haustier Rotkäppchen Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen Die Nachbarn von Familie Weigel Die Nachbarn von Familie Weigel Länder und Sprachen Was spricht man in...? /Präsens vom Verb <i>sprechen</i> Advent, Advent Tinas Stundenplan Schule, Schule - Stationenlernen Um wie viel Uhr stehst du auf? Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben</p>

		<p>Wie läuft dein Tag ab? Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk. Tinas Wochenplan Um wie viel Uhr stehst du auf? Kannst du inline skaten? Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben Kannst du inline skaten? Ostern Kleidung/ Possessivpronomen Kleidung Im Geschäft Im Geschäft Kennst du die Verkehrsmittel Kannst du inline skaten? Bist du gesund? Bist du gesund? Krank sein/ Imperativ Krank sein Bist du gesund? Ponavljjanje i zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 20120./2021.- 2 sata tjedno = 140 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik - 6. razred-2 grupe	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Popić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda- 2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	Slobodno vrijeme Osobna higijena Slobodno vrijeme i osobni raspored dana Blagdani, tradicija i običaji Prehrana i briga za zdravlje Aktivnosti u kući Briga za zdravlje	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 5. razreda Was gibt es im Fernsehen? Was gibt es im Fernsehen? Wie findest du die Sendung? Uhrzeiten Uhrzeiten Was gibt es im Fernsehen? Der Wecker klingelt um 7 Der Wecker klingelt um 7 Marsi, der Marsmensch Was machen sie?/ Reflexive Verben Reflexive Verben Was muss Peter machen? Wo war Stefan? Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Der Wecker klingelt um 7 Alles Gute zum Geburtstag! Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Alles Gute zum Geburtstag/ Wir trainieren Gesund leben Gesund leben Wem tut was weh?/ Dativ Was tust du für deine Gesundheit? Lebensmittel Frohe Weihnachten Kalorientabelle Was schadet der Gesundheit? / Imperativ Imperativ Gesund leben Pechvogel Perfekt Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt Pechvogel Tina hat sich wehgetan

	<p>Moje mjesto</p> <p>Kupovanje namirnica</p> <p>Moje mjesto</p> <p>Blagdani, tradicija i običaji</p> <p>Zanimanja</p> <p>Putovanja i znamenitosti</p> <p>Praznici</p> <p>Priroda i zaštita okoliša</p>	<p>Perfekt der starken Verben Perfekt der starken Verben Wann war das? Ein Skiunfall Tina hat sich wehgetan Wir trainieren Wo ist denn hier? Wo ist denn hier? Wo? + Dativ Wo kauft Frau Weigel ein? Im Geschäft Im Geschäft Wo ist denn hier? Hast du Lust ins Kino zu gehen? Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ Wo?/Wohin? +D./Akk. Ostern Erkundigung auf der Straße Erkundigung auf der Straße Hast du Lust, ins Kino zu gehen Ich will Tennisspielerin werden Berufe Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Ich will Tennisspielerin werden</p> <p>Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.-2 grupe po 2 sata tjedno = 140 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik - 7.ab razred- 1 grupa	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Popić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara 	
	Razred, odnos među učenicima u razredu	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 6. razreda Wer sind sie? Wer sind sie? Was machen die kinder den ganzen Tag? Modal erben Was machen die kinder den ganzen Tag?
	Obitelj	Meine Familie Meine Familie Deklination der Substantive Deklination der Substantive Warum argert Jan seinen Bruder? Warum argert Jan seinen Bruder? Possessivpronomen Dass-Sätze Imperativ
	Kultura i civilizacija Briga za zdravlje	Grad Hamburg i rijeka Elba Ein Besuch Ein Besuch Akkusativ Auf dem Flohmarkt Auf dem Flohmarkt Jednina i množina imenica Opis grada ili mjesta Mein Alltag Mein Alltag Am Freitag Am Freitag Perfekt Perfekt
	Svakodnevnica	
	Prehrambene navike zdrav život	Schmeckt es? Was isst du gern? Deklination der Personalpronomen Perfekt-ponavljanje Die Geschichte von den Rosienenbrotchen Projekt:gesun essen
	Briga o kućnim ljubimcima	Wir lieben Tiere Wir lieben Tiere Prezent Perfekt Deklinacija osobnih zamjenica Hast du ein tier zu Hause? Hast du ein Tier zu Hause?

	<p>Kultura i civilizacija</p> <p>Zaštita i očuvanje okoliša Važnost šuma</p> <p>Zemljopis Putovanja</p>	<p>Upitne riječi i rečenice</p> <p>Kennst du sie? Kennst du sie? Schneewittchen Preterit pravilnih glagola Preterit modalnih glagola Preterit nepravilnih glagola Die Geschichte von der ersten Autofahrt Die Geschichte von der ersten Autofahrt</p> <p>Der Wald Wenn-Satze Weil-Satze Warum sind die Walder so wichtig? Warum sind die Walder so wichtig? Složenice i njihova tvorba</p> <p>Wir machen eine Klassenreise Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Geografska imena i uporaba člana Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach Wir fahren an die Adria Wir fahren an die Adria Leksik vezan uz praznike Prezent ponavljanje Perfekt ponavljanje Ponavljanje gradiva 7.razreda4</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.-1 grupa, 2 sata tjedno = 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik - 8.ab razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Popić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda -1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	Civilizacija i kultura Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika Dječaci i djevojčice Odijevanje Važnost glazbe, kada (ne)slušati glazbu? Kultura i civilizacija Planovi na početku godine Stanovanje, sobe	Uvodni sat Ponavljjanje gradiva 7. razreda In Europa- projekt Mit einer sprache mehr bin ich wer. Prezent/Imperativ Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht - debata Was tragst du gern? Weil-Satze Alle mogen T-Shirts Alle mogen T-Shirts Mode - Projekt (Ist die Kleidung wichtig?) Mode - Projekt Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Uzročne rečenice Wir mogen Musik Meine Musik - Projekt Meine Musik - Projekt Musik und Hausaufgaben - geht das? Musik und Hausaufgaben - geht das? Welche musik mogen Pflanzen? Perfekt Wenn - i dass- Satze Im Dezember Geschenke Prezent i perfekt Redni brojevi Gute Vorsatze Weihnachten Gute Vorsatze - ein Vortrag Prezent Futur Neupravni govor redni brojevi Hier Wohne ich So wohne ich - ein Projekt Peters Zimmer von Peter Peters Zimmer von Alex Deklinaton der Substantive Prapositionen mit dem dativ und Akkusativ

	<p>Briga o zdravlju Zanimanja</p> <p>Važnost očuvanja okoliša</p> <p>Kultura i civilizacija putovanja</p>	<p>Was sagt die Mutter von Alex? Farben machen das Leben schöner Farben machen das Leben schöner Was sind sie von Beruf? Berufswahl - Projekt Berufswahl - Projekt Preterit Preterit Hobby als Beruf Glagoli s prijedlogom ponavljanje</p> <p>Die Umwelt Wie schützen wir die Natur? Wie schützen wir die Natur? - Projekt Wie schützen wir die Natur? - Projekt N- deklinacije Wir fahren nach Österreich Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Wien Wien Wolfgang Amadeus Mozart Komparacija pridjeva Odnosne rečenice Leksik vezan zu praznike Ponavljanje prezenta Ponavljanje preterita Ponavljanje cijelokupnog gradiva</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija</p>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.-1grupa po 2 sata tjedno = 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 1.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama - riješavati jednostavne logičke zadatke - odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke - koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika - primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - izraditi digitalne sadržaje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, -1.b i Jacinta Rašić, 1.a prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara 	<p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. UVOD U E-SVIJET 1.1. Informatička učionica 1.2. Osobno računalo 1.3. Mozgalica 1 1.4. Digitalni svijet 1.5. Klik-klik</p> <p>2. PRVI KORACI 2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c 2.2. Moje radno mjesto 2.3. Miš 2.4. Tipkovnica 2.5. Internet</p> <p>3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b 3.2. Razgovaram 3.3. Pišem poruku 3.4. E-bonton 3.5. Pravila ponašanja 3.6. Sigurno-nesigurno</p> <p>4. DIGITALNI PISAC 4.1. Pišemo digitalno 4.2. Uređujemo tekstova 4.3. Spremanje dokumenata 4.4. Otvaranje dokumenata</p>	<p>5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 5.1. E-svijet 5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a 5.3. Korak po korak do rješenja</p> <p>6. E-UČENIK 6.1. Moja prva poruka 6.2. Moji podaci 6.3. Štitim svoje podatke 6.4. Čuvam svoje podatke 6.5. Računalo i zdravlje 6.6. Razgovaram s drugima 6.7. ja@skole.hr</p> <p>7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 7.1. Mozgalice</p> <p>8. DIGITALNI SLIKAR 8.1. Crtam i stvaram 8.2. Mozgalica 8.3. Igram se i bojim 8.4. Fotografiram 8.5. Videosastanaka</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- 2X2 sata tjedno = 140 h	

PROGRAMA/PROJEKTA	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA
--------------------------	------------------------

PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMATA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - pretraživati preporučene sadržaje na internetu - razviti računalno razmišljanje - koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.ab razreda-1 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. MOJE RAČUNALO 1.1. Moje računalo 1.2. Operativni sustav 1.3. Moji programi 1.4. Brinem se o zdravlju</p> <p>2. ORGANIZIRAM PODATKE 2.1. Mozgalica 1,2,3,4 2.2. Računalne mape i datoteke</p> <p>3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 3.1. Programski jezik Scratch 3.2. Osnovne naredbe programa Scratch</p> <p>4. KORISTIM INTERNET 4.1. Internet 4.2. Zašto je važan interneta 4.3. Pišemo digitalnog 4.4. Mrežni preglednik 4.5. Pretražujemo internet</p> <p>5. SIGURAN NA INTERNETU 5.1. Sigurnost na internetu 5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži 5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke 5.4. Moji digitalni tragovi</p> <p>5. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe</p> <p>5. UČIM NA MREŽI 5.1. Bojanje 3D 5.2. Portali 5.3. Obrazovni portal 5.4. Učimo na mreži</p> <p>PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 5.1. Mozgalica 8,9,10,11 5.2. Izrada lika u Scratchu 5.3. Izrada pozadine u Scratch</p> <p>LJUDI I RAČUNALA 5.1. Računala oko nas 5.2. Zanimanja ljudi 5.3. Tko što radi 5.4. Videosastanak</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMATA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- 2 grupe,2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.

Razina postignuća :

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 3.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanje kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće - izraditi jednostavne digitalne radove - primijeniti preporuke o preraspodijeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje - ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	0. Uvodni sat Upoznavanje	6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10 7. BRINEM O ZDRAVLJU 7.1. Brinemo o zdravlju 7.2. Vježbe relaksacije 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 8.1. Ups, pogreška na računalnoj mreži 8.2. Što se događa? 8.3. Ups, pogreška na programskoj podršci 9. DONOSIM ODLUKE 9.1. Mozgalica 11, 12 9.2. Donosimo odluke: ako...onda 9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inače 10. PREDSTAVLJAM SE 10.1. Fotografije 10.2. Bojanje 3D 10.3. Autorsko djelo 10.4. Moja prva prezentacija 11. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11.1. Pokretanje lika u Scratchu 11.2. Igrajmo se u Scratchu 11.3. Animacija likova 11.4. Sviramo u Scratchu 11.5. Programiranjem stvaramo priče
	1. SIMBOLI 1.1. Simbol od simbola 1.2. Moji simboli 1.3. Koristimo se simbolima 2. PLETEM PETLJU 2.1. Mozgalica 1, 2 2.2. Ponovni susret u Scrazchu 2.3. Pletemo petlju 3. SIGURNO NA MREŽI 3.1. Sigurno digitalno okružje 3.2. Štitim se na internetu 3.3. Računalni virusi 3.4. Internetski bonton 4. NIŽEM NAREDBE 4.1. Mozgalica 3,4,5,6 4.2. Logički slijed naredbi u programu 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 5.1. Kako komuniciramo 5.2. Digitalna komunikacija 5.3. Obrazovni programi 5.4. Tražim, tražim	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- 2X2 sata tjedno = 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.

Razina postignuća :

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 4.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanje kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - razumjeti koncept računalne mreže - koristiti simbole za prikazivanje podataka - stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima - riješiti složenije logičke zadatke - primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju 	0. Uvodni sat Upoznavanje 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota 1.2. Mozgalica 1, 2 1.3. Tehnologija je svuda oko nas 1.4. Čovjek i stroj 1.5. Desetoprsto pisanje 1.6. E-portfolio 2. DONOSIM ODLUKE 2.1. Radno okruženje u Scratchu 2.2. Donosimo odluke: ako...onda 3. DOPISUJEM SE TAJNO 3.1. Tajne poruke 3.2. Mali kriptografi 3.3. Poštujemo i uvažavamo tuđi rad 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 4.1. Mozgalica 3, 4 4.2. Razgovor likova u Scratchu 4.3. Potražite me u labirintu 5. BRINEM SE O ZDRAVLJU 5.1. Brinemo se za svoje zdravlje 6. RAČUNALNE MREŽE 6.1. Računalne mreže 6.2. Koristimo se mrežama 6.3. Oprezno na internetu 6.4. Uloga računalne mreže	5.1. Mozgalica 5, 6 5.3. Izrada igara u Scratchu 5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje 5.5. Mozgalica 7, 8, 9 5. PROGRAMI NA MREŽI 5.1. Komuniciramo na mreži 5.3. Instalirani i online programi 7. PRETRAŽUJEM INTERNET 7.1. Mozgalica 10 7.2. Pretražujemo podatke na internetu 7.3. Napredno pretraživanje podataka 8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 8.1. Mozgalica 11,12,13 8.2. Matematički kviz 8.3. Kviz o Peri Kvržici 9. IZRAĐUJEM PROJEKTE 9.1. Stvaramo videoprojekte 9.2. Organiziramo svoje videoprojekte 9.3. Moj prvi digitalni projekt 9.4. Projekt Moja Hrvatska 9.5. Moja slikovnica 9.6. Moj zavičaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- 2 sata tjedno = 70 h	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 7.AB RAZRED 1 GRUPA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računala - razvijati vještinu označivanja, upisa i izmjene podataka u tablici - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice - koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python - koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema - koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu - usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda-1 grupe		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI		
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju 	0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI 1.1. Jezik mreže, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži 2. PRORAČUNSKE TABLICE 2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 3.1. Strukture i vrste podataka u Pythonu 3.2. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.3. Nizovi podatka-liste 3.4. Ugrađene funkcije i metode za rad s listama 3.5. Traženje u nizovima podataka	3.6. Funkcije u Pythonu 3.7. Kornjačina grafika 3.8. Promjena prikaza i ispis radne bilježnice 3.9. Projektni zadatak 4. VIŠEMEDIJSKA POSLA 4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ 5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa 5.5. Objavljivanje videozapisa	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata 	
	SURADNICI	-prof. matematike	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.-1 grupa 2 sata tjedno =7 0 h		

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA-8.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova - spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet - uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima - koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija - prepoznati elektroničko nasilje - koristiti programski jezik Python za rješavanje problema - pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja - razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva</p> <p>1. Kako radi računalo</p> <p>1.1. Logičke izjave 1.2. Osnovne logičke operacije 1.3. Logički sklopovi 1.5. Prijenos podataka u računalu 1.6. Svojstva računalnog sustava</p> <p>2. Baza podataka</p> <p>2.1. Osnovni pojmovi 2.2. Organizacija i izrada baze podataka</p> <p>3. Rješavanje problema simulacijom</p> <p>4. U mreži informacija</p> <p>4.1. Pretraživanje informacija 4.2. Pouzdanost informacija 4.3. Izvori informacija</p> <p>5. Sprečavanje elektroničkog nasilja</p> <p>5.1. Vrste elektroničkog nasilja 5.2. Prijavljanje elektroničkog nasilja</p> <p>6. (B) Programski jezik Python</p> <p>6.1. Razvrstavanje podataka 6.2. Rekurzivni potprogrami</p>	<p>7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja</p> <p>7.1. Servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja 7.2. Uvjeti upotrebe pojedinih usluga 7.3. Objava sadržaja putem mrežnog servisa 7.4. Pronalaženje informacija i programa 7.5. Izrada interaktivnog sadržaja 7.6. Dijeljenje sadržaja 7.7. Označavanje i pronalaženje sadržaja</p> <p>8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka</p> <p>8.1. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka 8.2. Interaktivni sadržaji za učenje 8.3. Sve na jednom mjestu</p> <p>9. E-usluge u obrazovanju</p> <p>9.1. Mrežne stranice o obrazovanju 9.2. Zakoni i pravilnici 9.3. Upisi hr 9.4. sustav e-Građani</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- 1 grupa po2 sata tjedno =	

PROGRAMA/PROJEKTA	70 h
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. AB RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> o razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja o pronaći odgovarajuće primjere iz života o razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog o uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova o razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu o naučiti rješavati praktične zadatke o razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Radovanović i Željka Babić- učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a, b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -modeli geometrijskih tijela -izrada brojevnih crta -prezentacija rezultata zadataka -učenje kroz igru	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine 2. Dogovor o radu 3. Odnosi među predmetima 4. Geometrijska tijela 5. Ravne i zakrivljene plohe 6. Ravne i zakrivljene crte; Otvorene, zatvorene i izlomljene crte 7. Točka 8. Geometrijski likovi 9. Brojevi od 1 do 5 10. Uspoređivanje brojeva od 1 do 5 11. Zbrajanje brojeva od 1 do 5 12. Oduzimanje brojeva od 1 do 5 13. Veza zbrajanja i oduzimanja 14. Broj 0. Brojeva crta 15. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 8 16. Zbrajanje i oduzimanje do 10 17. Brojevi do 20 18. Jedinice i desetice 19. Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi 20. Uspoređivanje brojeva do 20 21. Redni brojevi do 20. 22. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (bez prijelaza desetice) 23. Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja do 20 (bez prijelaza desetice) 24. Zbrajanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice) 25. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice) 26. Računanje s novcem u skupu brojeva do 20 27. Prikazivanje podataka različitih nastavnih predmeta 28. Zadaci zadani riječima 29. i 30. Matematički kviz; 31-33. Složenije problemske situacije; 34-35. Mozgalice	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno po odjelu =35 sati po odjelu	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A i 2.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja ○ pronalaziti odgovarajuće primjere iz života ○ razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja učenog ○ uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova ○ razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu ○ naučiti rješavati praktične zadatke ○ razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga i Almas Pitlović - učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a,i 2.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -modeli geometrijskih tijela -izrada brojevnice -prezentacija rezultata zadataka -učenje kroz igru	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> ● Formiranje skupine - rujan ● Dogovor o radu - rujan ● Zbrajanje i oduzimanje do 20 – rujan ● Zadaci riječima - rujan ● Brojevi do 100 – listopad ● Kune i lipe - listopad ● Uspoređivanje brojeva do 100 - listopad ● Redni brojevi do 100 - listopad ● Rimske brojke do 12 - studeni ● Mjerimo vrijeme - studeni ● Zbrajanje i oduzimanje desetica - studeni ● Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja do 100 – prosinac ● Zagrade – prosinac ● Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja – prosinac ● Zadaci riječima - prosinac ● Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva - siječanj ● Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva – siječanj ● Zbrajanje i oduzimanje do 100 - siječanj ● Zbrajanje i oduzimanje više brojeva – veljača ● Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (zadaci riječima) - veljača ● Dužina - veljača ● Mjerenje dužine i mjerne jedinice - ožujak ● Množenje i dijeljenje (broj 2) – ožujak ● Parni i neparni brojevi – ožujak ● Množenje i dijeljenje (broj 10) - ožujak ● Množenje i dijeljenje (broj 5) - ožujak ● Redoslijed izvođenja računskih radnji – travanj ● Množenje i dijeljenje (broj 3) – travanj ● Zadaci riječima – travanj ● Množenje i dijeljenje (broj 1, 0) – svibanj ● Zagrade – svibanj

	<ul style="list-style-type: none"> • Veza množenja i dijeljenja – svibanj • Množenje i dijeljenje (broj 6,7,8,9) – svibanj • Izvođenje više računskih radnji – lipanj • Igre s tablicom množenja - lipanj 						
	<table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td>-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>-razgovora -demonstracija -rad na tekstu</td> </tr> <tr> <td>SURADNICI</td> <td>- školski stručni suradnici</td> </tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu	SURADNICI	- školski stručni suradnici
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru						
METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu						
SURADNICI	- školski stručni suradnici						
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno =35 sati						
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----						
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 						

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. a i b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje i usavršavanje matematičkih znanja, pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanjem matematičkih problema.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, logičkoga mišljenja, argumentiranja i zaključivanja - razvijati sposobnost rješavanja problema i matematičkog modeliranja (uspoređivanjem, zamjećivanjem, verbaliziranjem učenoga) - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - naučiti rješavati praktične zadatke i povezivati ih s odgovarajućim primjerima iz života - uvježbavati prikazivanje podataka (tablično, dijagramima, histogramima...) - razvijati sposobnost procjenjivanja i mjerenja (masa, volumen) - razvijati precizno i uredno crtanje uporabom geometrijskoga pribora - primjena tehnologije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	DOMENE/SADRŽAJI A – BROJEVI - brojevi do 1000 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica) - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (mentalno i pisano) - pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 (polovina, trećina, četvrtina...) - izvođenje više računskih radnji B – ALGEBRA I FUNKCIJE - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao oznaka za broj) C – OBLIK I PROSTOR - točka, dužina, polupravac i pravac - crtanje međusobno usporednih/okomitih pravaca - kružnica, pravokutnik, kvadrat (konstruiranje šestarom) D – MJERENJE - mjerne jedinice za duljinu dužine; procjenjivanje, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine - mjerne jedinice za masu; procjenjivanje i mjerenje mase računanje s njima - opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - mjerne jedinice za volumen; procjenjivanje i mjerenje volumena tekućine - mjerne jedinice za vrijeme; procjenjivanje i mjerenje vremena - računanje s mjernim jedinicama E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST - prikazivanje podataka (tablicama, dijagramima...) ZABAVNA MATEMATIKA (Klokan)	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./21. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. RAZREDI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razviti kod učenika motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Osposobljavati učenike za: <ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u razl. kontekstima, uključujući svijet rada ○ Razvijanje geometrijskoga mišljenje pomoću prostornoga zora ○ učinkovito komuniciranje matematičkih znanja, ideja i rezultata služeći se različitim prikazima (skice, dijagrami, histogrami,...) ○ apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje ○ upornost, samostalnost, inicijativnost, točnost i urednost ○ za samostalan rad, rad u paru i timu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
- učionička nastava - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Dogovor o radu;ponavljanje sadržaja 3.razreda - 2. Brojevi do milijun - 3. Uspoređivanje brojeva do milijun - 4. Zanimljivi zadatci-Brojevi do milijun - 5./6. Zbrajanje;pisano zbrajanje brojeva do milijun - 7./8. Oduzimanje;pisano oduzimanje brojeva do milijun - 9. Zadatci riječima-pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun - 10./11. Kut / Pravi kut - 12. Šiljasti i tupi kut - 13. Kut-problemski zadatci - 14./15. Množenje brojeva do milijun - 16. Pisano množenje-zanimljivi zadatci - 17./18. Pisano množenje brojeva do milijun - 19. Pisano množenje- problemski zadatci - 20. Trokut - 21. Pravokutni trokut - 22.Opseg trokuta - 23. Geometrijske mozgalice - 24./25. Pravokutnik i kvadrat ;opseg - 26. Kvadratna mreža - 27./28. Mjerenje površine - 29./30. Dijeljenje do milijun ;Pisano dijeljenje - 31. Izvođenje više računskih radnji - 32. Kocka i kvadar - 33. Mjerenje obujma - 34. Razredno natjecanje - 35. Analiza rada u protekloj školskoj godini 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine.	
	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni radte bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja teobjavlivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 6.r.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) - Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa, - obilježavanje važnih datuma. 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, - analiza rada na kraju školske godine 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a , 7.ab,8.ab razred	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a ,7.ab,8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> -Cijeli brojevi -Brojevi različitih zapisa -Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima -Trokut -Četverokut -Vektori i translacija -Racionalni brojevi -Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost -Računanje s postotcima i analiza podataka -Algebarski izrazi -Mnogokuti, kružnica i krug -Kvadriranje i korjenovanje -Pitagorin poučak -Realni brojevi -Geometrija prostora -Geometrijska tijela -Preslikavanja ravnine -održavanje dodatnih sati u školi 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 6.b i 8.ab razred	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab, 6.b i 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	<ul style="list-style-type: none"> - Prirodni brojevi - Djeljivost prirodnih brojeva - Skupovi točaka u ravnini - Razlomci - Decimalni brojevi - Operacija s razlomcima - Kut i trokut - Cijeli brojevi - Racionalni brojevi - Linearne jednadžbe s jedno nepoznanicom - Četverokuti 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. i 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje korisnih znanja za primjenu znanja i sposobnosti na svim oblicima prezentacije i natjecanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele saznati	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Poticati sposobnost i razvoj darovitih učenika, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje pisanih izvora putem medija	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radioica - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka) - prezentacija rezultata rada - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	SADRŽAJI objekt priložne oznake im.dodaci zamjenice jednostavna rečenica složena rečenica nez.slož.rečenica zav.složena rečenica naglasak povijest hrv.knj.jezika	- <i>Hrvatski jezik u 20. i 21.st.</i> - <i>Glasovi</i> - <i>Glasovne promjene</i> - <i>Riječi kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i</i> - <i>Nastajanje riječi</i> - <i>Podrijetlo riječi</i> - <i>Riječi jednaka oblika, a različita značenja</i> - <i>Frazemi</i> - <i>Glagolski prilozi</i> - <i>Hrvatska narječja</i>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	Jasminka Krijan, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. = (35 sati godišnje).	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, kopirani testovi s prethodnih natjecanja (300 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK- 7. r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -priprema i sudjelovanje u natjecanju "English in Action"	SADRŽAJI	-Present simple -Present continuous -PS vs. PC - comparative - superlative -past simple -past continuous -PS vs. PC - subject/object questions -Present perfect simple -P.P vs. P.s. -can, must, have to -relative pronouns -Reading skills -Will - Going to -Present continuous Tenses-revision Facts about English speaking countries -a/an, the, o -comparison of adjectives Vocabulary – different topics
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, -demonstracija, -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat tjedno-70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA
Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.	CILJEVI PLANA I PROGRAMA
- Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru	ISHODI PLANA I PROGRAMA
Dunja Sokolar, prof.povijesti	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Učenici 7. i 8.razreda	KORISNICI AKTIVNOSTI
SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Dodatni sadržaji povijesti prema nastavnom planu za 7. i 8. razreda • Rješavanje zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja iz povijesti • Rad na povijesnim zemljovidima • Sudjelovanje na natjecanjima Posjeta izložbama i predavanjima u organizaciji MBP i Državnog arhiva u Slav. Brodu - Posjet Novoj Gradišci, učenici dodatne nastave i prof.povijesti. 	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
SURADNICI	Učitelj geografije MBP i Drž.arhiv Slav.Brod
Tijekom nastavne godine 2020/2021. 70 sati godišnje	VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA
300 kn	TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)

<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrst na uspješnost izvedenog programa</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – BIOLOZI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode,istraživački rad	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će znati : - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. - proučavati dodatne i stručne literature -konstruktivna suradnja unutar grupe - izvoditi praktične radove -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8 . razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred - Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred - Prehrana živih bića, 7.razred - Disanje živih bića , 7.razred - Kretanje živih bića,7.razred - Zaštita tijela živih bića, 7.razred - Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred - Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred - Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred - Razvoj živog svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu - izrada plakata; - ppt prezentacija -praktični rad -praktični rad -izrada zbirke -praktični rad; - ppt prezentacija - ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave
	SOCIOLOŠKI	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni- individualni - rad u skupini. rad u paru

	OBLICI RADA	
	METODE	- razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, - pisanje, - crtanje - praktični rad, - izrada plakata
	SURADNICI	-knjižničarka, prof. biologije i kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. , 2 sata tjedno Ukupno: 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, markeri, ljepila, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz kemije , 7. i 8. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije, priprema za natjecanje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovlja, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje, te uspješno rješavanje problemskih zadataka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Što je kemija -Svojstva i vrste tvari -Smjese tvari -Građa tvari -Tvari i njihove promjene -Tvari u prirodi <p>8.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Građa tvari-molekule i ioni -Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva 	
Učionička nastava, rad u kabinetu –izvođenje pokusa, samostalno istraživanje, priprema za natjecanje iz područja znanja	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovor demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja (300,00 Kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih		

postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici	
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK- 8.r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -Present simple -Present continuous -Passive voice -past simple -past continuous -Past perfect -Passive voice -Present perfect simple -P.P. continuous -Passive -P.P vs. P.s. -Reading skills -Will - Going to -Present continuous - collocations -English speaking countries -reported statements, commands, questions -can, must, have to -questions -short answers -priprema za školsko natjecanje -školsko natjecanje -a/an, the, o -essay -requests and offers -making suggestions -comparison of adjectives -adverbs -conditionals
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - 1.A,B RAZRED	
	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.</p>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..</p>
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati, razlikovati, usvojiti i pravilno izgovarati glas te zapisivati slova i riječi • globalno čitanje riječi • glasovna analiza i sinteza riječi • slaganje riječi i rečenica u slovaricu • svladati početno čitanje i pisanje • sastavljanje rečenica od zadanih riječi • dopunjavanje rečenica • pisanje početka rečenica velikim početnim slovom i uporaba rečeničnih znakova • razvijati interes učenika za čitanje i pisanje • poticanje i razvijanje umijeća komunikacije 	<p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika • razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva • sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu • upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Radovanović i Željka Babić - učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,1.b razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika-Matematike	

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAM -učionička nastava -učenje kroz igru	SADRŽAJI HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Formiranje skupine • Glas –slovo, riječ • Glasovna analiza i sinteza riječi • Pisanje velikog i malog slova formalnog pisma • Slaganje riječi i rečenica u slovaricu • Čitanje tekstova • Abeceda • Prijepis riječi i rečenica • Samostalno pisanje riječi i rečenica naučenim slovima • Rečenični znakovi na kraju rečenice • Pisanje velikog početnog slova (prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okruženju) 	MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o radu • Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan) • Geometrijska tijela • Geometrijski likovi, plohe • Crte, točka • Brojevi od 1 do 5 • Odnosi među brojevima. (znakovi <, >, =) • Zbrajanje brojeva od 1 do 5 • Oduzimanje brojeva od 1 do 5 • Broj 0, brojeva crta • Brojevi od 6 do 10 • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 • Brojevi od 11 do 20 • Jedinice i desetice • Uspoređivanje brojeva do 20 • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • Redni brojevi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Stručni tim škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -Sustavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA -2.A i 2.B RAZRED	
	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.	MATEMATIKA Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • prepisivati i pisati po diktatu rukopisnim pismom • svladati čitanje s razumijevanjem • pisanje početka rečenica velikim početnim slovom i uporaba rečeničnih znakova • pravilno pisati mjerne jedinice • razumjeti i razlikovati imenice • pisati višestruka vlastita imena, riječnicu i riječnicu li u skladu s pravopisnom normom • prepoznati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu • povezivati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu • razlikovati otvornike i zatvornike • pravilno rastavljati riječi na slogove • pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je/e/i • glasno čitati tekstove uvježbati pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,đ,đž	MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • čitati, pisati i brojiti do 100 • uspoređivati brojeve do 100 • pravilno čitati i pisati redne brojeve • upornost, sustavnost, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja • imenovati i nacrtati dužinu • označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta • ovladati postupkom množenja i dijeljenja • ovladati tablicom množenja u skupu brojeva do 100 • razlikovati parne i neparne brojeve • ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga, učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAM -učionička nastava -učenje kroz igru	SADRŽAJI : HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Formiranje skupine • Rukopisno pismo • Razumijevanje pročitanog • Rastavljanje riječi na slogove • Pisanje po diktatu • Imenice • Veliko slovo u imenima praznika i blagdana • Čitanje s razumijevanjem • Rečenica – jasna i niječna • Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je • Red riječi u rečenici • Pisanje mjernih jedinica • Čitanje s razumijevanjem • Veliko slovo u imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta • Izgovor i pisanje glasova č, ć, đž, đ • Imenice i vlastita imena • Izražajno čitanje • Pisanje – poštivanje pravopisne norme 	MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o radu • Pisanje i čitanje brojeva do 100 • Uspoređivanje brojeva do 100 • Redni brojevi • Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja • Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga • Zbrajanje i oduzimanje • Zbrajanje i oduzimanje više brojeva • Dužina • Množenje brojeva • Parni i neparni brojevi • Redoslijed izvođenja računskih radnji • Množenje brojeva • Dijeljenje brojeva • Tablica množenja • Izvođenje više računskih radnji

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Stručni tim škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -Sustavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanje brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>DOMENE/SADRŽAJI</p> <p>A – BROJEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - brojevi do 1000 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica) - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (mentalno i pisano) - pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - izvođenje više računskih radnji <p>B – ALGEBRA I FUNKCIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao oznaka za broj) <p>C – OBLIK I PROSTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - točka, dužina, polupravac i pravac - crtanje međusobno usporednih/okomitih pravaca - kružnica, pravokutnik, kvadrat (konstruiranje šestarom) <p>D – MJERENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - mjerne jedinice za duljinu dužine; mjerenje i crtanje dužine zadane duljine - mjerne jedinice za masu; procjenjivanje i mjerenje mase - opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata - mjerne jedinice za vrijeme; procjenjivanje i mjerenje vremena - računanje s mjernim jedinicama <p>E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje podataka (tablicama, dijagramima...) 	
- učionička nastava - vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2020./2021. – svaki drugi tjedan = 18 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	Razina postignuća: -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.ab RAZRED
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijanje straha od jezika - razvijanje sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. - spoznavanje i doživljavanje književnih dijela - razvijanje i stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za komunikaciju s medijima(kazalište, filmom, radijem, tiskom, stripom i računalom) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	DOMENE/SADRŽAJI <u>A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</u> Izjavna, upitna i usklična rečenica, Imenice Imena blagdana Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta Imena ulica i trgova Glagoli Jesna i niječna rečenica, Pridjevi Veliko početno slovo u imenima mjesta, voda i gora, Imena knjiga i novina, Dvotočka i zarez u nabranjanju, <u>B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</u> Razumijevanje pročitanoog teksta Pisanje čestitke, Moji praznici, govorna vj., Opis predmeta, govorno i pisano izražavanje	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – svaki drugi tjedan = 17sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	

CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijanje straha od jezika - Razvijanje sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. - Spoznavanje i doživljavanje književnih dijela -Razvijanje i stvaranje čitateljskih navika - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalište, filmom, radijem, tiskom, stripom i računalom) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ai 4.b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: Ponavljanje gradiva trećeg razreda Nastavno područje: JEZIK: Imenice Glagoli Pridjevi Upravni i nepravni govor Veliko početno slovo Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena JEZIČNO IZRAŽAVANJE Sažimanje pripovjednih tekstova Pisanje – poštivanje pravopisne norme KNJIŽEVNOST Uvod, rasplet i zaplet u priči Odnosi među likovima Književne vrste	Ponavljanje gradiva trećeg razreda Teme Imenice Glagoli Pridjevi Upravni i nepravni govor Veliko početno slovo Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena Sažimanje pripovjednih tekstova Pisanje – poštivanje pravopisne norme Samostalno stvaranje priče Opisivanje Izražajno čitanje Pisanje - poštivanje pravopisne norme Ritam u pjesmi Uvod, rasplet i zaplet u priči Odnosi među likovima Književne vrste
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor. demonstracija - rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021.. – svaki drugi tjedan = 17sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.a,6.a ,7.a i 8.a razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.a , 7.a i 8.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2020./2021. 1sat tjedno	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.b,6.b,7b i 8.b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje,uvježbavanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualiziran pristup svakom učeniku uskladan njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kao teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2020./2021..., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK – 5. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 5.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom - pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) - omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ-5.a-35 sati Antonio Popić- 5.b- 35 sati		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA:	NASTAVNE JEDINICE:	
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - rješavanje dopunskih radnih listova 	<ul style="list-style-type: none"> - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary revision – 4th grade 2. Verb To be/ - present 3. Adjectives 4. Verb to have got 5. Describing a friend/family member 6. Possessive's 7. Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives 8. Reading practice 9. Can/can't 10. Plural of nouns 11. This is me - speaking 12. Symbols of England – reading 13. Present Simple - positive 14. School subjects - speaking 15. Daily routines - vocabulary 16. Telling the time 17. Present Simple, negative 18. Jobs – the indefinite article a/an 19. Adverbs of frequency 	<ol style="list-style-type: none"> 20. Housework-reading and speaking 21. Present Simple – Yes/No questions 22. Present Simple – wh-questions 23. Describing a home – There is/There are 24. Prepositions of place 25. Ordinal numbers and dates 26. Food - speaking 27. Famous bridges - reading 28. Present Continuous – positive and negative form 29. Present Continuous - questions 30. Clothes - vocabulary 31. Reading – my favourite book 32. Writing a postcard 33. Comparison of adjectives 34., 35 Ponavljanje gradiva 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje prema predlošku - tiho čitanje, - pitanja –odgovori, uspoređivanje - dopunjavanje slušanjem, - kategorizacija vokabulara, - zadatci višestrukog izbora - izvođenje gramatičkih pravila, - sažimanje teksta 	
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021.		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK 6. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati propisane nastavne sadržaje		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti dio vokabulara, usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.ab razreda.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	NASTAVNE JEDINICE:	18. Past simple – regular verbs 19. Past simple – irregular verbs 20. Past Simple- negative sentences 21. Past Simple 22. Australia 23. Past Simple- questions 24. Used to 25. Food – Reading practice 26. Countable and uncountable nouns 27. How much/how many 28. At the restaurant – ordering food 29. The fab four – reading and speaking 30. Will/won't 31. Be going to 32. Future 33. My summer plans 34., 35. Ponavljanje gradiva 6. razreda
	- grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading	1. Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade 2. Family members - reading 3. Describing family members – Verbs to be/have got 4. Eco friendly home (can/can't) - speaking 5. Present Simple . positive and negative form 6. Present Simple – questions and short answers 7. Scottish people and culture – reading and speaking 8. Sports - vocabulary 9. Present Continuous 10. Present Continuous for the future 11. Present Simple vs. Present Continuous 12. Being ill - vocabulary 13. Healthy eating habits - speaking 14. Gerund 15. Writing an e-mail 16. Past Simple of the verb to be 17. Past simple – regular verbs	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje	
	SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./21. 1 sat tjedno = 35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir, kreda		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. i 6. RAZRED-2 grupe	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab i 6.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	<p>*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Računske operacije u skupu prirodnih brojeva - Djeljivost (pravila, djelitelj višekratnik) - Kut (crtanje, mjerenje) - Trokut (vrste) - Razlomci, mješoviti brojevi, pretvaranje - Računske operacije (decimalni brojevi) <p>*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Računa s cijelim brojevima - Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva - Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu i prikazuje podatke tablično - Konstruira kut i simentralu kuta - Računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracija, - rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 5.ab 35 sati godišnje; 6.ab 35 sati godišnje=70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, prof. matematike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
	<ul style="list-style-type: none"> - -Vektori i translacija - -Racionalni brojevi - -Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - -Računanje s postotcima i analiza podataka - -Algebarski izrazi - -Mnogokuti, kružnica i krug - -Kvadriranje i korjenovanje - -Pitagorin poučak - -Realni brojevi - -Geometrija prostora - -Geometrijska tijela - -Preslikavanja ravnine 	<p>*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojam vektora, Zbrajanje vektora, Oduzimanje vektora, Translacija - Pojam racionalnog broja, Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje racionalnih brojeva - Proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti, linearna ovisnost, graf linearne ovisnosti - Računanje s postotcima i analiza podataka, postotni račun, prikazivanje i analiza podataka - Računanje s algebarskim izrazima u skupu racionalnih brojeva, rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom, rješavanje linearnih nejednadžbi s jednom nepoznicom - Pojam mnogokuta, dijagonale i kutovi mnogokuta, konstrukcije pravilnih mnogokuta, opseg i površina mnogokuta, kružnica i krug, međusobni položaji dviju kružnica, duljina kružnice i duljina kružnog luka, površina kruga i kružnog isječka <p>-</p> <p>*temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvadriranje (zbroja, razlike, razlika kvadrata) - Računanje s korijenima - Pitagorin poučak (rješavanje jednostavnijih zadataka i primjena) - Realni brojevi (prirodni, cijeli i

		<p>racionalni brojevi)</p> <p>-Geometrija prostora (točke,pravci i ravnine u prostoru,međusobni položaji pravaca i ravnine,okomitost pravca i ravnine,ortogonalna projekcija,udaljenost točke od ravnine)</p> <p>Geometrijska tijela (izračunavanje oplošja i obujma –jednostavniji zadatci)</p> <p>-Vektori,zbrajanje i oduzimanje vektora,,translacija,osna simetrija,centralna simetrija,rotacija</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- čelni, individualni</p> <p>- rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	- razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrst na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 7.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ-7.a-35 sati Antonio Popić- 7.b- 35 sati	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - rješavanje dopunskih radnih listova 	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: <ul style="list-style-type: none"> - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading 	NASTAVNE JEDINICE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary– 6th grade 2. Grammar revision – 6th grade 3. Present Simple, Present Continuous 4. Countryside - vocabulary 5. Adjectives 6. Adverbs – adverbs of manner 7. Reading practice 8. School life - speaking 9. Past Simple 10. Used to 11. Subject/object questions 12. Character adjectives 13. Past Continuous – affirmative and negative form 17. Past modals 18. Injuries and accidents - vocabulary 19. Reflexive pronouns 20. Singular nad plural nouns 21. Quantifiers 22. Reading practice – That's rubbish 23. Present Perfect - affirmative 24. Present Perfect - negative 25. Present Perfect - interrogative/short answers 26. Present Perfect 27. Grammar revision 28. Relative pronouns 29. Past Simple vs Present Perfect 30. Past Simple vs Present Perfect
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, pisanje prema predlošku, - crtanje, tiho čitanje, pitanja–odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem - kategorizacija vokabulara - zadatci višestrukog izbora - izvođenje gramatičkih pravila - sažimanje teksta
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021.– 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK – 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom - pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) - omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - rješavanje dopunskih radnih listova	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading	NASTAVNE JEDINICE: 1. Vocabulary revision – 7 th grade 2. Tense review 3. Present Simple 4. Present Continuous 5. Present tenses – contrasted 6. to infinitive/–ing form 9. Pronouns 8. Phrasal verbs 9. Word formation- nouns 10. Past Simple – vježbanje 11. Past Continuous 12. Past Simple vs. Past Continuous 13. Present Perfect Simple 14. Present Perfect Simple-time expressions 15. Present Perfect Simple vs. Past Simple 16. Reading practice 17. Future tenses 18. Future tenses- practice 19. Time clauses . 20. Reported speech – practice 21. Passive voice 22. Adverbs of manner 23. Conditional 1 24. Conditional 2 25. Reflexive pronouns 26. Modal verbs 27. Adjectives 28. Adverbs 29. Adjectives vs. Adverbs 30. Comparison of adjectives 31. Relative pronouns 32. Indefinite pronouns 33. Question tags 34. Grammar revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem - kategorizacija vokabulara, zadatci višestrukog izbora - izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta
	SURADNICI	- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-- tijekom nastavne godine 2020./21.– 2 sata tjedno = 70 sati	
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

AKTIVNOST	DOPUNSKA KEMIJA - 7.b , 8.a i 8.b razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić , učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogovoru s učenicima(npr.prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika).
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave.Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja (formativnim i sumativnim vrednovanjem) Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja.

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.A i 2.B razred	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-Upoznati uč. s pravilima ponašanja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu -Promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK,podizati eko-svijest i zdravstvene navike.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i sigurno kretanje preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - zadovoljenje potreba za kretanjem i boravkom na svježem zraku - razvijanje sposobnosti uočavanja,prepoznavanja,opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati odgovorno ponašanje prema prometu i zdravstvenim navikama - obilježiti Hrvatski olimpijski dana	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga - učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Sat razrednika Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik Likovna kultura	Kako se ponašamo u knjižnici Kako se ponašamo u kinu i kazalištu Poklade, Fašnik Promet Čistoća okoliša Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Kazališna predstava Oblikovanje na plohi-crtanje;slikanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, skupni ,rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -metoda igre
	SURADNICI	-prometni policajac -roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom 2020./2021. GOO 10 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (30 kn) - dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama (20 kn) - obilazak grada (30 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava – 3. ab	

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost snalaženja u prostoru - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija volju, interes, pažnju, memoriju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlič	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje - praktičan rad	SADRŽAJI Sat razrednika Priroda i društvo Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura	Maskenbal, Humanitarne akcije izvan škole Ponašanje u kulturnoj ustanovi (GOO) Muzej Strane svijeta Stajalište i obzor Snalaženje u prostoru Plan mjesta Obilježja voda tekućica(GOO) Putujemo zavičajem (GOO) Vode u zavičaju(GOO) Kazalište: Dani I.B. Mažuranić - GOO Kino Hodanja i trčanja Igre Jednostavna motorička gibanja (ZO)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Učenička mapa osobnog razvoja GOO	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava 6.a.b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	

CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić razrednica 6.a Mirna Mikić, razrednica 6.b razreda Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje	SADRŽAJI - obilazak muzeja, Gradske knjižnice, kazališta, sportskih ustanova (bazeni, atletski stadion, dvorane, klizalište...)	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Engleski jezik ➤ Geografija ➤ Povijest ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava- Kazališta/Cinestar – 6.a,b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 6.a Mirna Mikić, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Hrvatski jezik ➤ Razredna zajednica
	- izvanučionička nastava - istraživanje	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

I NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz GEOGRAFIJE učenika 5.a i b TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA - GPS	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	U neposrednoj stvarnosti (prirodi) naučiti koristiti kartu i GPS.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, uporaba GPS-a.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, učitelj geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 5.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	U okolici škole ili naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	- grupni rad -razgovor	
SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2020.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika 6.a i b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, te predstaviti svoj grad i domovinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Istraživanje zemalja EU	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, Gordana Grgić, Mirna Mikić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a i b razreda.	
	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica - Svaki razred će morati stvoriti dokument o svojoj zemlji (glavni grad, stanovnici, područje, zastava, krajolik, životinje, hrana, riječi zemlje, šef države ...) i napisati razglednicu. - Slijedi slanje razglednica drugom stranom razredu. - Svaki razred će dobiti pismo iz drugih zemalja. - Kad razred dobije pismo, učenici mogu obojiti ili lijepiti razglednice na karti Europe. - Izrada panoa i predstavljanje projekta po završetku razmjene	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

I NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8.a i b razreda Posjet CISOK-u	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: - koristiti računalni program „Moj izbor“ i „ Tržište rada“ - prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja - približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere - rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Jasminka Krijan i Vesna Matanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a i 8.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI -koristiti računalni program „Moj izbor“ i „ Tržište rada“ - prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja - rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa - radionica	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor	
SURADNICI	CISOK	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 1. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitano. Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobađanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje -upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - analiza govornog izražavanja,dikcije i intonacije -interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga -osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta -izvoditi scenske pokreta putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti te ih povezivati s vlastitim iskustvom -formiranje stavova ,stjecanje i razvoj društvene svijesti -afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima -razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju -razvijati komunikacijske kompetencije -poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda koji pokazuju interes za ovakav oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz,gluma -posjet dječjim kazališnim predstavama 	SADRŽAJI : A. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C. KULTURA I MEDIJI	1. Formiranje skupine i upoznavanje s planom i programom rada dramsko-recitatorske skupine-Pošli smo u školu 2. Provjeravanje učenikovih govornih sposobnosti na predlošku brojalica i kratkih stihova 3. Slikopriča „Prvi dan škole“ Željka Horvat- Vukelja analiza i korekcija izgovora 4. Razgovor s JESENSKOM LUTKOM (stvaramo igrokaz;izrada rekvizita -EKO) 5. Mi smo djeca vesela; Prijateljstvo; Nela Vrkljan -igra pantomime uz DJEČJI TJEDAN 6. DANI KRUHA- priča „Zrno pšenice“ 7. Čitam igrokaz i glumim „Uzbuna na radnom stolu“ 8. Dramatizacija bajke „Crvenkapica“ uz MJESEC KNJIGE 9. Željki priče za mali odmor-spisateljica Ž.Horvat- Vukelja priča kratke priče-video;online 10. Jesenska glavobolja,M.Pokić-interpretacija pjesme 11. Upoznavanje s prigodnim igrokazom za Sv. Nikolu; 12. Uvježbavanje prigodnog igrokaza za Sv. Nikolu 13. Izvodimo igrokaz za naš razred: „Pismo sv. Nikoli“ 14. Pjesmice o Božiću ;izražajno recitiranje 15. Maštam i pričam – Sreli smo Djeda Božićnjaka“ 16. Bili smo na zimskim praznicima-govorna vježba 17. Željki priče za mali odmor-spisateljica Ž.Horvat- Vukelja priča kratke priče-video;online 18. Stvaramo igrokaz: Snjegović i ja 19. Mali čitači-YouTube kanal-najljepše domaće i strane slikovnice 20. „Uvijek netko nekog voli“-Valentinovo 21. „MASKENBAL“ –glumimo i plešemo 22. Igra - NA SLOVO,NA SLOVO-jezična igra 23. „Proljetno buđenje“ –pričaonica 24. „Zaposlena koka“ priprema igrokaza i

		<p>25. prigodnih recitacija za Uskrs</p> <p>26. Čitamo i dramatiziramo: Tri medvjeda</p> <p>27. i gitara -EKO</p> <p>28. Ja sam lik iz bajke....(zamišljena ,stvaralačka igra).</p> <p>29. Posjećujemo kazališnu predstavu za djecu- Dani I.B.Mažuranić</p> <p>30. Dramatiziramo lektiru-Hrabrica</p> <p>31. Majčin dan-izbor pjesmica</p> <p>32. Priča u slici ,pokretu ,riječi :</p> <p>33. „DJED I REPA“</p> <p>34. Razredna svečanost-pozdrav na kraju prvog razreda,program za roditelje: „BILI SMO PRVAČIĆI“</p> <p>35. Osvrt na rad skupine:razgovor o postignućima; -Veselimo se ljetu-</p>
	SOCIOLOŠKII OBLICI RADA	<p>-čelni</p> <p>-individualni</p> <p>-rad u skupini</p> <p>-rad u paru</p>
	METODE	<p>-razgovora;čitanja</p> <p>-demonstracije</p> <p>-rada na tekstu</p> <p>-igranja uloga</p>
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave,roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.-1sat tjedno=35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal za nastupe (kostimi,rekviziti,kulise) (do 100 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <p>izvrsno</p> <p>vrlo uspješno</p> <p>uspješno</p> <p>zadovoljavajuće</p> <p>nezadovoljavajuće</p> <p> vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - STVARAONICA 2.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivnog radnog okruženja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga, učiteljica 2.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 2.b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -risanje -slikanje -oblikovanje -modeliranje -izražavanje plesom i glumom -recitiranje -igre	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine, - Dogovor o radu - Stvaramo plodovima jeseni - Oblikujemo životinje - Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - Dan jabuka - Veseli kišobrani - Sove - Stvaramo dugmadima - Dvorac od papira - Vrtuljak - Sveti Nikola - Božićni ukrasi - Bor - Snjegović - Zimska idila u učionici - Vesele note - Maske - Valentinovo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobil - Proljetna čarolija - Naši prijatelji zmajevi - Veselo pile - Zec od vune - Uskrsna košarica - Moje planet Zemlja - Vijenac od cvijeća - Pčela - Čestitka majci - Leptir - Bubamara - Sladoled - Ribice, hobotnice - More naše plavo - Ljetna čarolija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu, crtanja, ples, glume, praktični rad
	SURADNICI	- učiteljice razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi oko 100 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INA MALE KREATIVNE RADIONICE - 3.A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal, učiteljica 3.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 3.a razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Izrađujemo likove u origami tehnici Krasopis (kaligrafija) Uređujemo učionicu na temu jeseni i Dana kruha Slikamo čepovima (od PET ambalaže) Šivamo - osnovni bodovi Šijemo dugme Izrađujemo ukrase za božićno drveće od slanog tijesta Radionica: Dizajniramo vlastitu eko vrećicu Radionica: Recikliramo... Od plastične vrećice do unikatne torbe! Izrađujemo plakat - Svjetski dan voda Šivamo i dizajniramo: Platnena EKO torba Modeliramo (broš, ogrlica, magnetni držač za poruke) Izrađujemo zdrave sirove kolače Crtamo priču Izrađujemo slikovnicu Uvježbavamo igrokaz</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, -individualni -rad u skupini. -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	učiteljice razredne nastave i tehnička služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200,00 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA MALI ZBOR - 3.B RAZRED	

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti melodije i tekstove pjesama - razvijati sposobnost slušnog zamijećivanja - razvijati sposobnost izražajnog pjevanja - poticati interes za pjevanje te uvježbati tehniku lijepog pjevanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Manda Karlić, 3.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada
	LISTOPAD	Jesen Domovina Dan škole
	STUDENI	Škola
	PROSINAC	Božićne pjesme Pjesme o Svetom Nikoli
	SIJEČANJ	Pjesme o zimi Slušanje skladbi
	VELJAČA	Šaljive pjesme za maskembal Stvaranje pokreta
	OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću
	TRAVANJ	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA
	SVIBANJ	Tema: Mir i majka
	LIPANJ	Priredba na kraju 1. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija - pjevanje, slušanje, sviranje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno= 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
	-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA „MLADI ČUVARI PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE“- Maristela Lulić - 4.A	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koja se odnosi na istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je razvijanje sposobnosti i sklonosti primjerene vremenu i sredini u kojoj žive kroz tradicijske igre, upoznavanjem hrvatskih narodnih običaja i plesova.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi pozornost, spontanost i imaginaciju kod učenika - zaokupiti učeničku pažnju i poticati njihovu stvaralačku individualnost poznati izvorne sadržaje (brojalice, molitve, pjesme, likove, pokret, rekvizite, tradicijska glazbala, narodne plesove i igre)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a razreda Maristela Lulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -izražavanje plesom	SADRŽAJI	1. Formiranje skupine 2. Upoznavanje starih dječjih igara na otvorenom 3. i 4. Uređivanje učionice na temu jeseni i Dani kruha 5. Sok od jesenskih plodova 6. i 7. Kako su naše bake mijesile kruh 8. Dječja plesna igra: „Tri guske bele“ 9. i 10. Sadnja voćaka u školskom dvorištu 11. i 12. Izrada tradicijskih božićnih ukrasa 13. Djeca u narodnim običajima sv. Nikole 14. Narodni božićni običaji 15. i 16. Ručni rad 17. i 18. Izrada hranilica za ptičice 19. Tradicijski doručak 20. Valentinovo 21. i 22. Krasopis – pisanje guščijim perom 23. i 24. Uređenje učionice na temu proljeće 25. Djeca u narodnim običajima uskrsa 26. i 27. Uređenje okoliša povodom dana planete Zemlja 28. Kolo:“ Katalena kolo vodi“ 29. i 30. Izrada poklona za mame 31. Stara dječja igra: „ Care , care govedare koliko je sati?“ 32. Dječji ples: „ Višnjica je rod rodela“. 33. Stare dječje igre na otvorenom 34. Zagonetke 35. Završni sat – igre na otvorenom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2020. / 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ČUVARI TRADICIJE		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koja se odnosi na istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je razvijanje sposobnosti i sklonosti primjerene vremenu i sredini u kojoj žive kroz tradicijske igre, upoznavanjem hrvatskih narodnih običaja i plesova.		
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi pozornost, spontanost i imaginaciju kod učenika - zaokupiti učeničku pažnju i poticati njihovu stvaralačku individualnost - upoznati izvorne sadržaje (brojalice, molitve, pjesme, likove, pokret, rekvizite, tradicijska glazbala, narodne plesove i igre) 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Alma Pitlović		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda prema samostalnom učeničkom izboru.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -izražavanje plesom -slikanje -gluma i recitiranje	<ul style="list-style-type: none"> • SADRŽAJI • Formiranje skupine • Dogovor o radu • Ukrasi na narodnim nošnjama – crtanje • Tradicijske pjesme o godišnjem dobu i životu na selu • Šnjita masna kruva – čitanje pjesme • Krušna peč – crtanje • Zakučaste brojalice na isto slovo • Care, care, koliko je sati – igra • Rastušje – rodno selo Dragutina Tadijanovića • Dječje narodne pjesme i brojalice - Dan škole • Tradicijski ukrasi • Zaboravljene stare pjesme (Božićno vrijeme) • Sveti Nikola • Djeca u narodnim običajima (Lucijaši, Betlemaši) • Djeca u narodnim običajima (Položaji, Sveta tri kralja) • Ženska slavonska narodna nošnja • Muška slavonska narodna nošnja • Igre na snigu i ledu – Slikanja, grudanja, koturanje sniga • Izreke o zaljubljenima; Licitarsko srce • Maska – crtanje • Poklade su i ljudi su dani – napjevi • U seoskom dvorištu (štagalj)- opisivanje i crtanje • Škripi đeram – pjesma • Strino rodo kud se šećeš – dječja igra s pjevanjem • Oj ptičice lastavčice – dječje igre s pjevanjem • Šarana jaja – Uskrs • Upoznajmo manje poznate riči • Igra kipova • Zaboravljene stare tradicijske pjesme • Brojalice za čitanje s obadve strane • Pjevanje pjesmica u igri i šetanom kolu • Uspavanke za veću djecu • Država, selo, grad - igre u ladovine na sjedeć • Zagonetke • Ponovimo 		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, -individualni -rad u skupini, rad u paru	
	METODE	-razgovora, demonstracija, igra	
	SURADNICI	- roditelji, učiteljice RN - Tehnička služba škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. – 35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA			

NASTAVA, IZLETI)		
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA ORIGAMI RADIONICA- 4.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Galeta, učiteljica 4.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
<ul style="list-style-type: none"> -radionice -istraživanje -izražavanje plesom -slikanje -gluma i recitiranje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat Pregibi 2. Baze 3. Kućni ljubimci Mačka 4. Hrčak 5. Psić 6. Zlatna ribica 7. Miš 8. Kornjača 9. Domaće životinje –Prase 10. Patka 11. Pjetlić 12. Zec 13. Konj 14. Krava 	<ol style="list-style-type: none"> 18. Slon 19. Labud 20. Pelikan 21. Golub 22. Ptica 23. Sova 24. Leptir 25. Mali maiaosaur 26. Diplodok 27. Plesiosaur 28. Morske životinje – Pingvin 29. Kit 30. Tuljan 31. Dupin 32. Rak 33. Morski pas

	15. Divlje životinje – Lisica 16. Zmija 17.Panda	34. Raža 35. Izložba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, -individualni -rad u skupini. -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	učiteljice razredne nastave i tehnička služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2017./2017.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA NOVINARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje korisnih znanja i vještina koje se mogu primijeniti u daljnjem školovanju, ali i u životu. Praćenje svih obilježavanja u školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Izdavanje školskih novina „Svirale“.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za timski rad - upoznavanje učenika s novinarskim radom - upoznavanje učenika s različitim medijima - stjecanje vještina u korištenju različitim tehničkom opremom - razvijanje ljubavi prema školi - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i odvajanja bitnog od nebitnog - razvijanje kreativnosti 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Alaber, vjeroučiteljica.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Učionička nastava Istraživački rad Izvanškolski rad	SADRŽAJI Upoznavanje učenika s radom, razvijanje novih ideja. Dječji tjedan Mjesec knjige Mjesec borbe protiv ovisnosti Dan škole Praćenje svih školskih događanja Novinarske radionice	Upoznavanje učenika s pojmovima vijest, obavijest, reportaža, intervju, te praktična vježba naučenoga. Prikupljanje literarnih i likovnih radova iz drugih razreda Pregledavanje radova, razgovor i komentari Županijska i državna natjecanja Praćenje svih školskih događanja Izrada školskih novina
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Jasminka Krijan, prof. Vesna Matanović, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Praćenje rada skupine i njihovih članova pojedinačno, praćenje napretka skupine te razgovor o prošlogodišnjem broju, o mogućim poboljšanjima, novim idejama.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INA IGRAONICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umješnosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - potaknuti učenike na učenje kroz igru - potaknuti učenike na poštivanje pravila - poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz 	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. do 4. razreda osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti 	SADRŽAJI *Što mi se sviđa kod susjeda *Čovječe, ne ljuti se! *Kaladont *Križić, kružić *Ovca i pastir *Son macaron *Memory *Potapanje brodova *Pokvareni telefon *Slovo na slovo *Crni Petar *Fly	*Noć-dan *Odzimanje polja *Boje *Opsada utvrde *Danas sam bio/la na tržnici *Prepoznaj crtež *Igra sunca *Raspletanje ruku *Papagaj *Tablice *Bez ruku *Suprotno *Tajni broj *Twister
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi se odnose na papire, u iznosu oko 50kn.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA EKOLOŠKA SKUPINA „LIJEPA NAŠA“		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemlji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj okoliš, obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša - izgrađivati kod učenika ekološki stav 		
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika - izvoditi praktične radove - razvijati suradničko učenje. - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, - timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća 	SADRŽAJI	Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.)	
	1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša 5. Briga o kompostištu 6. Ekologija i zdravlje 7. Razno		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE		- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	Knjižničarka, prof. kemije	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno: 35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.)		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvannastavna skupina <i>Učenici knjižničari</i>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost - otkrivanje i razvijanje kreativnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu i čitanje - razviti informacijske kompetencije - iskazati kreativnost - upoznati poslove školskog knjižničara 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici, -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost -potaknuti kreativnost 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Više skupina učenika 5.-8. razreda OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod (rad skupine odvijat će se zasebno s učenicima iz svakog razreda budući da se, zbog epidemiološke situacije, učenici iz različitih razrednih odjela, ne smiju susretati u zajedničkim školskim prostorijama)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - djelomično na sastancima - djelomično virtualno, ovisno o potrebi 	<p style="text-align: center;">SADRŽAJI</p> <p>1. obrazovno razdoblje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje učenika u rad skupine - Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnic - Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u - Medijska kultura - Rad s korisnicima - Božić - Informacijska pismenost <p>2. obrazovno razdoblje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noć muzeja - Smještaj građe i UDK - Valentinovo - Digitalni alati 	<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada - pano <i>Razlistaj se!</i> - akcija <i>Danas ti čitam...</i> - izrada obilježivača (uključivanje u međunarodni <i>Bookmark projec- digitalni straničnici</i>) - rad s knjižničnom knjižnom građom - Medijska pismenost: stereotipi i predrasude - posudba građe, smještaj knjiga, snalaženje u knjižnici i pronalaženje određene publikacije - Uređenje prostora za Božić, upoznavanje s tradicijskim običajima - Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala - Znamo li pronaći što nam treba? - obilazak muzeja i galerija - rad na knjižničnom fondu - kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice - upoznavanje s korisnim digitalnim

	<ul style="list-style-type: none"> - Medijska kultura - Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u - Uskrs - Informacijska pismenost - U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić - Organiziranje i slaganje fonda te popravak oštećene građe - Kraj školske godine - Evaluacija rada i pozdrav 	<p>alatima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medijska pismenost u doba koronavirusa - rad s knjižničnom građom - uređenje panoa, izrada pisanica - sudjelovanje na hum. sajmu Radio Slavonije - autorstvo, autorska prava i licence - program u gradu ili virtualno - rad na knjižničnom knjižnom fondu - prigodni pano - provođenje ankete
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru -online
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracije - radionice - objašnjavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -učiteljice razredne nastave -stručni suradnici -administrativno osoblje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021., kroz 70 sati, najčešće 2 sata tjedno.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepljivo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja...), patrone za silikonski pištolj, 600 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu.</p> <p>Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu.</p> <p>Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNJACI I GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Podržavanje brige o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u školi i izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učeničeva likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti. Utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika - Proširivanje opće kulture - Razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti - Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Bošnjak , učitelj likovne kulture	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - Učionički i kabinetski prostor	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama (sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček prvša...)) - Izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Izložbe u školi , tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički • Individualno
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na tekstu - metoda scenarija - analitičko promatranje - razgovor - kombiniranje - variranje - građenje - razlaganje
	SURADNICI	Stručna služba škole i učitelji likovne kulture. Muzej, Galerije..
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne god. 2020./2021.= 70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Okvirna financijska procijena: 1000.00 kn.	

NAZIV AKTIVNOSTI/	INA TEHNIČKA GRUPA - MODELARI
--------------------------	--

PROGRAMA/PROJEKTA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad) - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl.) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama - razvijati primjenu praktičnih vještina - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za tehničko crtanje - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju više dijelova u cjelinu - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mjesta čistim i urednim - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Majdandžić, prof. (voditelj)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (realizatori)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI : Formiranje grupe Radni dogovor Tehničko crtanje Ocrtavanje na materijalu Gruba obrada materijala Fina obrada materijala Sastavljanje dijelova u cjelinu Završni radovi	-skica -mjerenje -unošenje mjera -tehnički crtež -dokumentacija -piljenje -rezanje -bušenje -rašpom -turpijom -brusnim papirom -ljepljenjem -zaštita materijala (lak, boje) -estetsko uređenje
-učionička nastava -praktični rad učenika	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija -crtanje, praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza, ljepilo za drvo, univerzalna ljepila, lak za drvo, premazi i boje -oko 600,00 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA PJEVAČKI ZBOR - 5. – 8.razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.	
ISHODI POUČAVANJA	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mitrović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Njega i obrazovanje glasa (rad na pravilnom disanju, postavi glasa, dikcija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)	SADRŽAJI - izvorne narodne pjesme - dječje pjesme	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2020./2021.-1 sat tjedno -35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost- PLIVANJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, prof -105 sati	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vježbe na suhom ➤ vježbe u vodi ➤ tehnike plivanja: prsno, kraul, leđno ➤ skokovi u vodu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznica za bazen (10-15 kuna)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „TADIJA”	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u različitim natjecanjima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva -vršiti utjecaj na učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, prof,	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - Dvorana - Školsko igralište - atletske stadione - nastavna sredstva i pomagala(lopte, čunjevi, strunjače...)	SADRŽAJI ➤ Liječnički pregled ➤ Natjecanja ➤ treninzi	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, izvedba
	SURADNICI	vanjski suradnici
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Školski športski savez Brodsko-posavske županije snosi troškove prehrane, prijevoza i sudaca na natjecanju	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Vjeronaučna grupa	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-izgrađivanje zajedništva unutar manje skupine učenike -izgrađivanje vjerničkog duha i osvješćivanje važnosti djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	osposobljavanje učenika za život u vjeri i njegovanje kršćanskih vrijednosti sudjelovanje u životu Crkve usvajanje sadržaja vezanih uz temu Vjeronaučne olimpijade sudjelovanje u pripremi slavlja blagdana djelotvorno živjeti tjelesna i duhovna djela milosrđa upoznavati biblijske događaje proučavajući Sveto Pismo	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik se može služiti Biblijom Otkriva i tumači ulogu vjere u izgradnji vlastitog života Analizira i vrednuje svoje ponašanje u skladu s Deset Božjih zapovijedi Korigira svoje ponašanje život u svakodnevnom životu u susretu s drugima osobito s onima koji su u potrebi Vrednuje Isusov život i pokazuje spremnost slijediti Isusov primjer u vlastitom životu Izlaže samostalno sadržaje građe Vjeronaučne olimpijade Aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica -70 sati	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Izvanučionično – posjet različitim udrugama - Istraživanje - Kreativne radionice - Organizacija humanitarnih akcija - Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi - Sudjelovanje učenika na smotri Vjedra	SADRŽAJI Sudjelovanje učenika na Državnom natjecanju iz vjeronauka – priprema, ponavljanje Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu 2021. godine Upoznajemo biblijske likove Listopad – Marijin mjesec Sv. Franjo Hrvatski sveci i blaženici Učimo moliti Kreativne radionice Kratki filmovi o svecima Izrada životopisa, knjiga, stripova o svecima Molitva krunice – Milijun djece moli zajedno Blagdani kroz liturgijsku godinu Kamenčići s biblijskim citatima Priprema i sudjelovanje učenika na smotri stvaralaštva Vjedra	- korelacija s nastavnim predmetima: Priroda Sat razrednika Povijest Likovna kultura GOO
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni,-individualni -rad u skupini,-rad u paru
	METODE	-razgovora, opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	Predmetni nastavnici;Vjeroučitelji; Svećenik-župnik
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.-70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri Vjedra – troškovi putovanja (oko 500kn); materijal za kreativnu radionicu (oko 200 kn)	

Ekskurzije i terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 6. razreda: SLAVONSKI BROD	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavanskog Broda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavanskog Broda, - upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, - razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, - razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, - razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, - razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života - razvijati kulturu ponašanja, - razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić, Razrednice 6.a i 6.b razreda: Gordana Grgić i Mirna Mikić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Pov ➤ Geo ➤ TZK ➤ EJ
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk.god.2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 8. razreda: PAKRAC, LIPIK I OKUČANI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Jasminka Krijan i Vesna Matanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a i b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vj (2h) ➤ Pov(2h) ➤ Bio(1h) ➤ Hj ➤ TZK
<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada 	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	2020.ili 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZO	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>VUKOVAR - GRAD HEROJ</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - upoznati kulturu i običaje franjevačkog crkvenog reda i njihovu ulogu u Domovinskom ratu - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima grada – obala Dunava 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Jasminka Krijan i Vesna Matanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a i b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet Aljmašu - svetištu Majke Božje i mjestu početka egzodusa hrvatskog stanovništva iz Istočne Slavonije - razgled Trpinjske ceste - razgled spomenika Blagi Dragi - posjet memorijalnom krilu vukovarske bolnice - razgled vojarnje - posjet Memorijalnom multimedijalnom centru i Muzeju domovinskog rata - razgled dvorca-muzeja Eltz - posjet Križu civilnim žrtvama domovinskog rata - posjet župnoj Crkvi sv. Filipa i Jakova - obilazak franjevačkog samostana - obilazak novog groblja - posjet Križu palim braniteljima - razgled spomen-područja Ovčare 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ HJ (2h) ➤ Pov(2h) ➤ Ej (1h) ➤ Geo ➤ TZK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOS	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

Sat razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 1.AB RAZREDA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje poz.radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima. Prevencija rizičnih ponašanja.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti osjećaj pripadnosti odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brigu, prihvaćanje, toleranciju, ljubav • poticati kulturu ponašanja među učenicima i u odnosu prema starijima • poticati prijateljske međusobne odnose • upoznati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • poticanje osjećaja za ljepotu prirode i brige za njezino očuvanje te potaknuti ekološku svijest učenika • odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima • razumjeti važnost poštovanja prometnih pravila • snalaženje u prostoru škole i naučiti pravila ponašanja • osvijestiti osobnu ulogu u ostvarivanju želja • razvijati sposobnost komuniciranja; postavljanje pitanja i odgovaranja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlas. aktivnosti tijekom tjedna • poticanje kreativnosti, mašte i stvaranje humorističnog ozračja u razredu • razvijati samostalnost, logično povezivanje, zaključivanje, izražavanje doživljaja • razvijati sposobnost međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom • miroljubivo reagirati na sukobe • upoznati učenike s pravima djeteta • naučiti i usvojiti pravila odabranih igara • razvijati sposobnost samokontrole • otkrivanje različitih mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Radovanović, Željka Babić- učiteljice RN		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Svjetski dan djece 20.11. Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4.. Dan planete Zemlje 22.4.	SADRŽAJI 1. Moj razred i ja (Rastušje) 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti 8. Sigurnost u igri 9. Priroda se mijenja 10. Jesen u mome mjestu 11. Što je prijateljstvo? 12. Različiti, ali jednako vrijedni 13. Moja obitelj 14. Veselje Božića 15. Dobro je biti dobar 16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je... 18. Vani je hladno, unutra toplo	19. Vrijeme mi govori 20. Školske obveze i radne navike 21. Dani karnevala 22. U igri s vršnjacima i životinjama 23. I umjetnici su bili mali 24. Bolje spriječiti nego liječiti 25. Voda 26. Pozdrav proljeću 27. Osjećam prirodu oko sebe 28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci 29. Zemlja je moj dom 30. Moj razred i ja 31. Mojoj mami 32. Obitelj je važna 33. Život na mreži 34. U zdravom tijelu zdrav duh 35. Što smo naučili u 1. razredu?	
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, -individualni -rad u skupini, rad u paru
		METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
		SURADNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici, - Zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno = 35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	_____		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.A i 2.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima. Prevencija rizičnih ponašanja.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti osjećaj pripadnosti odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brigu, prihvaćanje, toleranciju, ljubav • poticati kulturu ponašanja među učenicima i u odnosu prema starijima • poticati prijateljske međusobne odnose; upoznati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • poticanje osjećaja za ljepotu prirode i brige za njezino očuvanje te potaknuti ekološku svijest učenika • odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima; razumjeti važnost poštovanja prometnih pravila • snalaženje u prostoru škole i naučiti pravila ponašanja; osvijestiti osobnu ulogu u ostvarivanju želja • razvijati sposobnost komuniciranja; postavljanje pitanja i odgovaranja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlastite aktivnosti tijekom tjedna • poticanje kreativnosti, mašte i stvaranje humorističnog ozračja u razredu • razvijati samostalnost, logično povezivanje, zaključivanje, izražavanje doživljaja • razvijati sposobnost međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom • miroljubivo reagirati na sukobe; upoznati učenike s pravima djeteta • naučiti i usvojiti pravila odabranih igara; razvijati sposobnost samokontrole • otkrivanje različitih mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga; učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenci 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • parlaonice <p>4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.</p>	SADRŽAJI Zajedno u drugom razredu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ Mjerila ocjenjivanja u nastavnim predmetima i vladanju učenika; Kućni red škole Izbori GOO (politička dimenzija) Izbor predsjednika / predsjednice razreda + Pravila i norme GOO (ljudsko – pravna dimenzija) Naša razredna pravila – Što ne želimo?+ Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Ponašanje prema životinjama ZO (Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja) Identitet GOO (kulturološka dimenzija) Kruh – čovjekova svakodnevna hrana+ Tjelesna aktivnost ZO (Modul – Živjeti zdravo) Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Mentalno zdravlje ZO (Modul – Živjeti zdravo) Zdravlje i bolest Blagdani – Dan škole Pravilna prehrana ZO (Modul – Živjeti zdravo) Važnost prvog jutarnjeg obroka Mentalno zdravlje – ljudska prava ZO (Modul – Živjeti zdravo) Naša prava i dužnosti (obveze) Ponašanje u školi ZO (Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja) Upravljanje emocijama GOO (društvena dimenzija) Moji osjećaji + Razredna božićna svečanost; Učiti kako učiti GOO (društvena dimenzija)+ ; Rješavanje problema Održivi razvoj i lokalna zajednica GOO (ekološka dimenzija) Priroda i ja+ Identitet GOO (kulturološka dimenzija) ; Kako je nastalo moje ime – imendani+ Blagdani – Ravnopravnost GOO (ljudsko – pravna dimenzija) Valentinovo + Moje dobre strane; Maskenbal Ponašanje prema djeci i odraslima ZO (Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja) Pravila i norme GOO /VUN (ljudsko – pravna dimenzija) Oprezno u prometu i igri Odgovorno ponašanje ZO (Modul – Prevencija ovisnosti) ; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I;II Uskrs Zaštita okoliša - Održivi razvoj GOO (ekološka dimenzija) Dan planeta Zemlje+ Pravila i norme GOO/VUN (društvena dimenzija) Ponašanje u kulturnim ustanovama Pravila i norme - Odgovorno ponašanje GOO/VUN (društvena dimenzija) Idemo na izlet– pravila ponašanja na izletu Blagdani – Kako ću obradovati mamu Mentalno zdravlje ZO (Modul – Živjeti zdravo) Kako sačuvati zdravlje Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača GOO (društvena dimenzija) Odgovorno upravljanje novcem+ Osnovne structure gibanja (motorička znanja u svakodnevnom životu) - ZO (Modul – Živjeti zdravo) Kraj školske godine – moj uspjeh	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020/2021. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 3. A i B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima. Prevencija rizičnih ponašanja.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti osjećaj pripadnosti odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brigu, prihvaćanje, toleranciju, ljubav • poticati kulturu ponašanja među učenicima i u odnosu prema starijima • poticati prijateljske međusobne odnose; upoznati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • poticanje osjećaja za ljepotu prirode i brige za njezino očuvanje te potaknuti ekološku svijest učenika • odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima; razumjeti važnost poštovanja prometnih pravila • snalaženje u prostoru škole i naučiti pravila ponašanja; osvijestiti osobnu ulogu u ostvarivanju želja • razvijati sposobnost komuniciranja; postavljanje pitanja i odgovaranja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlastite aktivnosti tijekom tjedna • poticanje kreativnosti, mašte i stvaranje humorističnog ozračja u razredu • razvijati samostalnost, logično povezivanje, zaključivanje, izražavanje doživljaja • razvijati sposobnost međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom • miroljubivo reagirati na sukobe; upoznati učenike s pravima djeteta • naučiti i usvojiti pravila odabranih igara; razvijati sposobnost samokontrole • otkrivanje različitih mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić; učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • parlaonice <p>4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.</p>	SADRŽAJI Zajedno u trećem razredu Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Zaštita životinja u mojem zavičaju Dani kruha i plodova zemlje Što mi donosi jesen Nasilje je loše Svi jednaki – svi različiti Knjiga je najbolji prijatelj I u mom gradu Vukovar svijetli Blagdani su pred nama Ostvari ono što želiš Kako uspješno učiti Naši osjećaji Humano ponašanje Razvoj ljudskog tijela Postignuća i odgovornost za učenje	Valentinovo Pokladni običaji u mom zavičaju Poštivanje pravila i autoriteta Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Voda – život znači, Voda – najzdravije piće, Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2) Moja obitelj i ja, Veselimo se Uskrsu Školsko dvorište – ogledalo moje škole Ponašanje i naše zdravlje Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga mjesta, Volim sport – Dan sporta, Igramo se zajedno, Zanimanja u mojoj obitelji, Pročitao sam pročitaj i ti Što smo naučili u trećem razredu? Na kraju školske godine – razredna svečanost
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
	-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 4.a, b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socioemocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu, svojoj školi i široj društvenoj zajednici	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole -Čuvanje zdravlja; pravilna prehrana;prevencija rizičnih ponašanja -Pripremanje učenika kao odgovornih građana za demokraciju i komunikacijske vještine	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode te kulturne baštine i tradicije - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i samoorganiziranog učenja - razvijati svijest o očuvanju osobnog zdravlja te skrb o dobrobiti ostalih - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno - sustavno senzibilizirati i motivirati uč. za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - razvijati komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima - razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja - stvaranje demokratske, školske i lokalne zajednice - pronalaziti rješenja u kojima se krše njihova i tuđa prava i preuzimati odgovornosti za svoje postupke 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Galeta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.a i 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE -Zajedno u četvrtom razredu (GOO) 2. IZBORI-Izbori za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika-(GOO) 3. PRAVILA I NORME-Pravilnici; Kućni red škole; Kriteriji ocjenjivanja-(GOO) 4. PRAVILA I NORME-Naša razredna pravila(GOO) 5. SUZBIJANJE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA-Naša razredna pravila-Što ne želimo (GOO)-DJEČJI TJEDAN 6. PRIGODNA TEMA-DANI KRUHA 7. POŽELJNO PONAŠANJE-Posljedice neprihvatljivog ponašanja(-(ZO-Modul 2) 8. PRIGODNA TEMA-MJESEC KNJIGE-Zašto je važno čitati 9. MENTALNO ZDRAVLJE-Sudjelujemo u životu škole (DAN ŠKOLE) (GOO,ZO) 10. MENTALNO ZDRAVLJE-Poželjna ponašanja (-(ZO-Modul 2) 11. MENTALNO ZDRAVLJE- Humano ponašanje - Sjećanje na Vukovar-(ZO-Modul 2) 12. MENTALNO ZDRAVLJE-Razvoj samopouzdanja-(ZO Modul 1, GOO) 13. MENTALNO ZDRAVLJE-Životne vještine- ZO 14. VOLONTERSKE AKTIVNOSTI-Humanost na djelu (GOO) 15. PRIGODNA TEMA-Božić u razredu 16. MENTALNO ZDRAVLJE-Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta-(ZO Modul 4) 17. SPOLNA I RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE-Rodne uloge u obitelji-(ZO Modul 4) 	<ol style="list-style-type: none"> 18. SPOLNA I RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE-JEDNAKOPRAVNOST SPOLOVA-Razlika između spola i roda u društvu i školi--(ZO Mod 4) 19. PREVENCIJA OVISNOSTI-Mediji i sredstva ovisnosti,I. -(ZO Modul 3) 20. PRIGODNA TEMA VALENTINOVO-Ljubav među nama 21. PREVENCIJA OVISNOSTI-Mediji i sredstva ovisnosti,II. -(ZO Modul 3) 22. PRIGODNA TEMA-Školski maskenbal 23. ŽIVJETI ZDRAVO-Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme--(ZO Modul 1, GOO) 24. OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE-(ZO Modul 3) 25. ODRŽIVI RAZVOJ I LOKALNA ZAJEDNICA-Dan vođa -EKO 26. ODRŽIVI RAZVOJ-Priroda i ja 27. ŽIVJETI ZDRAVO –Rješavanje problema i donošenje odluka- ZO Modul 1, GOO) 28. PRIGODNA TEMA-USKRS-USKRSNI OBIČAJI 29. PRIGODNA TEMA-DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ 30. DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO-Zaštita potrošača- Upravljanje osobnim financijama (GOO) 32. ŽIVOTNE VJEŠTINE-Životne i komunikacijske vještine 31. RODNE ULOGE U OBITELJI-Majka i obitelj 33. PROTUPOŽARNA ZAŠTITA-Zaštita od požara 34. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE-To smo mi 35. MENTALNO ZDRAVLJE-Na kraju 4.razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno = 35 sati	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - uzorno - dobro - loše	Vrenovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju: a) Razredna mapa za GOO; b) Učenička mapa osobnog razvoja u GOO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SRO – 5.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, 5.a Antonio Popić, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	SADRŽAJI: 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO 3.-4. Recept uspjeha – razredna pravila – UNICEF , GO 5. Prava djece – učimo svoja prava i obveze (Dječji tjedan), GO 6. Dani kruha – Kruh - hrana života Eko etno, GO 7. Kako učiti? ZO 8. Pravilnom prehranom do zdravlja ZO 9. Posjet Gradskoj knjižnici (Mjesec knjige) 10. Četiri čarobne riječi - Svjetski dan ljubaznosti (13. studeni) GO, ZO 11. Zatvorimo vrata nasilju u našoj školi! (Mjesec nenasilja) GO, ZO 12. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO 13. Trgovanje ljudima GO 14. Božić – kreativna radionica 15. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 16. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu?	17. Kakav sam prijatelj? GO 18. Trebam li vjerovati svemu što čujem i vidim u medijima? ZO, GO 19. Posjet kinu -GO 20. Valentinovo - Ljubav i ja 21. Naši hobiji i izvanškolske aktivnosti GO 22. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? 23. Znam li se ponašati u prometu? PK, GO 24. Ah taj pubertet! ZO 25. Svjetski dan zaštite voda (22.3.)-Sava, obilazak Slavanskog Broda EKO, GO 26. Moj odnos prema starijima i nemoćnima-ZO 27. Abeceda našeg zdravlja ZO 28. Znam li razgovarati? ZO 29. Jedna je, čuvajmo je! (Dan planeta Zemlje 22.4.) EKO 30. Priprema za terensku nastavu – Hrvatsko zagorje GO 31. Neprijerena vršnjačka ponašanja-Što učiniti? ZO 32.Svjetski dan obitelji GO 33. Čuvajmo se poroka! ZO 34. Svjetski dan sporta 35. Moj uspjeh na kraju 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SRO – 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijajte svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjerno ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 6.a i Mirna Mikić, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja <p>25.12. - Božić</p> <p>14.02. – Dan sv. Valentina</p> <p>21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika</p> <p>8.03. – Međunarodni dan žena</p> <p>22.04. – Dan planeta Zemlje</p> <p>15.05. – Međunarodni dan obitelji</p> <p>31.05. – Svjetski dan sporta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika 3. Recept uspjeha – razredna pravila 4. Recept uspjeha – razredna pravila 5. Želim reći što mislim... Jesam li spreman slušati što misle drugi 6. Zdravlje – najveće bogatstvo 7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja 8. Učimo u školskoj knjižnici 9. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica 10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti 11. Konvencija o pravima djeteta 12. Trgovanje ljudima 13. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 14. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima 15. Božić – kreativna radionica 16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 17. Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja 18. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje 19. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju 20. Kako pristupamo drugima - radionica 21. Emocije u vršnjačkim odnosima 22. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt) 23. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? 24. Zanimljivosti iz svijeta znanosti 25. Reci mi što ti smeta - radionica 26. Nasilje preko interneta - radionica 27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavenskog Broda 28. Moj odnos prema starijima i nemoćnima 29. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša 30. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici. 31. Uskoro će završiti školska godina – učimo li 32. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Želim doznati – sat pitanja i odgovora 34. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme 35. Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika. 	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika 	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA 7. a, b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini; -poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu - poticanje zajedništva i suradnje; - poticanje međusobnog uvažavanja - prevencija rizičnog ponašanja - razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati svijest o poštivanju drugoga - razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba - razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja; - razviti komunikacijske vještine - očuvanje vlastitog zdravlja; - važnost zdrave prehrane i tjelovježbe - prepoznati negativne pritiske vršnjaka - pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život - rješavanje discipline u razrednom odjelu; -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela - naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja - razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima - potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama - potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine - razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a razreda Nikolina Krstičević, razrednica 7.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - istraživački rad učenika - prezentacije - likovno izražavanje - pismeno izražavanje - radionice Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti Dani kruha Mjesec borbe protiv nasilja Mjesec borbe protiv ovisnosti Valentinovo Dan planeta zemlje	SADRŽAJI 1.sat: Pravilnici: praćenje, ocjenjivanje, naknada štete, unutarnji red, pedagoške mjere 2.sat: Biranje razrednih dužnosnika; uključivanje učenika u izbornu i dodatnu nastavu te INA-i 3.sat: Razredna pravila GO 4.sat: Moja organizacija vremena 5.sat: Moje obveze i dužnosti 6.sat: Prava djece- Dječji tjedan 7.sat Uvažavanje drugih GO 8.sat: Kućni ljubimci (Uz Svjetski dan životinja) 9.sat: Dan zahvalnosti za plodove zemlje 10.sat Izrada poruka s mudrim izrekama GO 11.sat: „Kuda nas vodi nasilno ponašanje?“mjesec borbe protiv ne nasilja ZO 12.sat Kako se školuju naši vršnjaci? GO 13. Sat Prevencija ovisnosti: „Reagiramo na rizična ponašanja vršnjaka“ ZO 14. Pravila lijepog ponašanja Bonton GO; 15.sat: Božićna radionica 16.sat: „Jesmo li svjesni opasnosti uporabe petardi? „ ZES 17.sat:“ Što je prava radost blagdana? „GO ; 18. sat Analiza školskog uspjeha i vladanje ZO 19.sat: Vitalne funkcije organizma: prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život-Modul „ŽIVJETI ZDRAVO“- predavanje liječnika ZO 20.sat: Prva pomoć- prestanak rada srca i disanja, krvarenje-Što učiniti? Modul „ŽIVJETI ZDRAVO“ ZO 21.sat : Ljudsko dostojanstvo ZO; 22.sat: Prehrana i vježbanje u pubertetu - modul „Živjeti zdravo“ ZO 23.sat: „Kako se nosimo s prvom zaljubljenosti?“ - Valentinovo 24.sat: Opasnosti na internetu GO 25.sat „Koliko je važna pismenost?“ Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti GO, LJP 26.sat: Međunarodni Dan žena 27.sat: Glazba koju slušamo- poštivanje različitosti GO 28.sat: Savjesni biciklisti i pješaci- ponašanje u prometu GO 29.sat Kako se ponašamo u odnosu prema drugima 30. sat: „Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi?“ Dan planeta zemlje EKO 31.sat Putujemo svijetom – svjetske znamenitosti GO 32.sat Filmska glazba – filmska i glazbena umjetnost GO 33. sat: Slušam li i razumijem što mi moje tijelo govori? ZO 34.sat Posjet gradskoj knjižnici-izvanučionična nastava GO; 35.sat Predrasude i kako protiv njih LJP,GO 36.sat Na kraju školske godine – zajedničko druženje u razredu	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru, grupni rad - individualni
	METODE	- razgovor, parlanice, izlaganje , prezentacije - pisanje i crtanje, kreativno izražavanje
	SURADNICI	- školska psihologinja, pedagoginja i knjižničarka; liječnik školske medicine; roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	150 kn- potrošni materijal(fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, ljepljivo...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SRO – 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevenција rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja - odgovornosti za učinjeno i nečinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan,8.a i Vesna Matanović,8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2.Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO 3. Uključivanje učenika u izbornu, INA i dodatnu nastavu 4. Terenska nastava- Popovićeve šumice 5. Razredna pravila GO 6. Poremećaj u prehrani (odgovornost za zdravlje)- ZO 7. Znam li svoja prava (Dječji tjedan) LJP 8. Posljedice „traća“ i ogovaranja- LJP, ZO 9. Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje – Eko-etno- izvanučionička 10. Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige)! GO 11. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO 12. Vukovar – Grad heroj- terenska nastava 13. Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga 14. Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? PPZ 15. Pripreme za Božićni sajam 16. Trgovanje ljudima (10.12. Dan prava čovjeka) LJP 17. Zaštita od eksplozivnih sredstava 18. Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima 19. Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava 20. Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta) LJP 21. HNK Osijek- kazališna predstava- terenska nastava 22. Koliko sam upoznat/a s kulturnim događanjima u našem gradu? KINO 23. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške? LJP 24. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO 25. Poštujete li ju? Da, žena je! (8.3. Međunarodni Dan žena) GO 26. Zdravi oblici kretanja ZO, PK 27. Kako funkcionira vlast? GO 28. Elementarne nepogode- tko je kriv? E (22.4. Dan planeta zemlje) 29. Papuk-terenska nastava 30. Moj odnos s roditeljima (15.5. Međunarodni Dan obitelji) LJP 31. Profesionalna orijentacija CISOK GO 32. Važnost bavljenja sportom (31.5. Međunarodni Dan sporta) ZO 33. Priprema za cjeloživotno učenje- uspjeh na kraju 8.razreda 34. Priprema završne priredbe 35. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi 36. predavanje Udruge slijepih i slabovidnih osoba <p>učionička nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz - psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja <p>20.10. – Dan jabuka 4.11. – Rodendan D. Tadijanovića 18.11. – Dan sjećanja na Vukovar 10.12. – Dan prava čovjeka 25.12. - Božić 27.1. – Dan sjećanja na holokaust 2.2. – Dan zaštite močvarnih staništa 14.2. – Dan sv. Valentina 8.3. – Međunarodni dan žena 22.4. – Dan planeta Zemlje 15.5. – Međunarodni dan obitelji 31.5. – Svjetski dan športa</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje , izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2020./2021.– 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <ul style="list-style-type: none"> - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika 	

Kulturno-javna događanja u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za dječja prava - Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza - poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - crtanje na asfaltu - besplatna filmska matineja u Cinestaru - izrada plakata i panoa 	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, isječki, krede...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	listopad 2020.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOČEK SV. NIKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici predlažu i kreiraju prigodni program - Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju - Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, dipl.teolog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	<ul style="list-style-type: none"> - recitacije - plesnetočke - igrokaz - pjesme 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni -rad u skupini
	METODE	-demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom mjeseca prosinca (oko blagdana sv. Nikole 6.12.2019.)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
Propitivanjem i šljenskim učenicima uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHLOGIJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa • Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi • Razvijanje i jačanje socijalnih vještina 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom • Preveniranje mentalnih poremećaja • Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani, ovisno o tematici i sadržaju pojedine aktivnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Psihološke radionice s učenicima (<i>učenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...</i>) • Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije • Izrada plakata na različite teme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Radionice ◆ Igre ◆ Dijalog ◆ Rasprava ◆ Rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grupno ◆ Rasprava ◆ Frontalno

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Radionički ◆ Demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Zadnji tjedan u veljači 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> • 0 KN 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati spremnost učenika za međusobno natjecanje u stečenim znanjima iz povijesti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati interes za humanističke znanosti - poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti -sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	Pismeni dio ispita. Prezentacija istraživačkih radova. Dodjela nagrada.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni -individualni -rad u paru
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Muzej Grada Slavonskog Broda, Državni arhiv u Slavonskom Brodu
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ožujak 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	16 000 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
<i>Pismenim provjeravanjem znanja i ocjenjivanjem istraživačkih radova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
--	-----------------------------------

CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Javno obilježiti multikulturnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog izražaja - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i kulturnoj djelatnosti i ostavštini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Djeca i odrasli iz naše škole, Hrvatske i svijeta.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	- 1.-8. razred posjet kazalištu
	<ul style="list-style-type: none"> - natječaji za najbolje dječje likovne i literarne radove na zadane teme - radionice (novinarska, dramska, likovna), izložbe - susreti s književnicima - promocije knjiga za djecu - pričaonice - igraonice - kazališne i lutkarske predstave za djecu 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Travanj 2020.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
	-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET TADIJINIŠKOLA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Druženje i susret četiri izvanlokalne škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena • Potaknuti učenike na međusobno druženje • Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Dragutin Tadijanović, Petrinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović”	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	<ul style="list-style-type: none"> - Zabavno – umjetnički program - Natjecanje - Druženje 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni - Grupni - Frontalni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igra - promatranje - razgovor - demonstracije
	SURADNICI	Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović Prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	svibanj 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 6000 kn.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ISPRAĆAJ OSMAŠA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabrati.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Zabavne i plesne točke . Govor razrednica. Govor učenika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	lipanj 2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – ČITAJMO ZAJEDNO... 1. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Podržavati jezični razvoj učenika i početnu čitalačku pismenost. Promovirati čitalačku aktivnost nasuprot sve većem korištenju digitalne tehnologije i zapostavljanju jezičnog izražavanja i čitanja. Proširivati i obogaćivati učenikov fond riječi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za knjigu i čitanje. Razvijati čitateljske vještine i navike svakodnevnog čitanja . Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kroz čitanje s razumijevanjem i dramatizaciju pročitanog. Pratiti osobni napredak u svladavanju čitanja vrednovanjem svoga i tuđeg čitanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. Usmjeravati se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -slušati jednostavne tekstove -točno izgovarati glasove ,riječi i rečenice na temelju slušanog teksta -čitati riječi,rečenice i tekstove primjerene početnom opismenjavanju -aktivno slušati i razumjeti pročitano -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, -bilježiti dojmove o pročitanome /biti uporan/a i strpljiv/a -stvaralački se izražavati prema osobnom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta -čitanjem poticati osobnu kreativnost i maštu te ih povezivati s vlastitim iskustvom, mislima i osjećajima -kroz različite tekstove i slikovnice razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti -razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju -razvijati komunikacijske kompetencije -poticati darovitost, samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu -prigodnim tekstovima obilježiti prigodne blagdane kroz godinu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda i ostali učenici prvog razreda koji pokažu interes	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI :	RADIONICE (moguće) kroz nastavnu godinu:
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz,gluma -posjet dječjim kazališnim predstavama 	<ul style="list-style-type: none"> A. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C. KULTURA I MEDIJI 	<ul style="list-style-type: none"> - čitamo razredne slikovnice, interaktivne slikovnice, slikovnice napravljene tako da oslikavaju pjesme - nastavljamo priču/bajku - mijenjamo priči/ bajci kraj - posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i knjige za 1.razred - izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige koje ćemo/jesmo pročitali ili izrada božićnog stabla od knjiga i ukrašavanje svjećicama - čitateljski kutak u učionici (stolica, natpis, knjige, bilježnice) - postavjemo junaci pročitanne priče/glumimo -izrađujemo svoju krivulju čitanja za vrednovanje napretka u čitanju -gledamo animirane filmove i obrazovne emisije za djecu -pustolovine „razrednog“ lutka

	SOCIOLOŠKII OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora;čitanja -demonstracije -rada na tekstu -igranja uloga
	SURADNICI	školska knjižničarka ,roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. od listopada do lipnja	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (do 100 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća;analize,liste procjene;rubrike prezentacije	

<i>PODRUČJE</i>	PROJEKT - Noć matematike
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jacinta Rašić
<i>RAZRED</i>	5.-8. razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4 sata
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave matematike. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primijene stečenog znanja na današnjim problemima.</p> <p>Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematici na drugačiji način.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu matematike i popularizacija matematike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učiteljice Jacinta Rašić i Đurđica Vujeva
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti rješavati matematičke probleme.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Noć matematike – studeni-prosinac 2019.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
<i>EVALUACIJA</i>	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sadnja drveća	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenici šestih razreda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenici će zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, - razvijati odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, Gordana Grgić, Mirna Mikić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda.	
	SADRŽAJI	
	Učenici će u vrijeme trajanje akcije u dvorištu ili okolice škole zasaditi nekoliko sadnica drveća.	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk.god.2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nema troškova, donacija sadnica iz Hrvatskih šuma	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

I NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA VODA ŽIVOT ZNAČI (uz Svjetski dan voda)	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvojiti dodatna znanja o vodi na Zemlji te njenoj neizmjernej važnosti	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost vode za život na Zemlji - razvijati sposobnost promatranja i analize prostora, - poticati samostalnost učenika u prostoru (izvan učionice), - uočavanje stanja vodenih površina koje je posljedica čovjekova djelovanja - poticati učenike na promatranje i vrednovanje prirode (vode), - razvijati ekološku svijest 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, učitelj geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>1. sat- uz pomoć udžbenika, atlasa, zidnog zemljovida, računala te stručnih časopisa, nadopuniti s učenicima znanja o vodi na Zemlji. Učenici samostalno istražuju izvore znanja tražeći odgovore na vlastita pitanja. Nakon uvodnog dijela, učitelj s učenicima razgovara o vodama u zavičaju - rijeka, potok, močvara, bazen...Riješiti listić Voda - jedan od najvećih problema 21. stoljeća. Objasniti učenicima samostalni kako će u slijedećem tjednu pratiti potrošnju vode u svojoj obitelji.</p> <p>2.sat- učenik može provesti istraživanje o potrošnji vode u svojoj obitelji (ili na nekome drugom primjeru). Može, na primjer, izmjeriti količinu vode koja izlazi iz tuša u određenome vremenu (npr. 10 sekundi) i pomnožiti taj podatak s prosječnim trajanjem jednoga tuširanja (npr. 10 minuta). Ako u domaćinstvu postoji kada, može usporediti količinu vode utrošene na jedno tuširanje s količinom vode potrebnom za jedno kupanje. Usporedbom dobivenih podataka osvijestiti će koliko se vode ponekad nepotrebno troši. Učenik može dobivene podatke pomnožiti s brojem ukućana i/ili cijenom prostornoga metra vode kako bi dobio podatke o potrošnji. U istraživanje se na isti način može uključiti potrošnja sanitarne vode (npr. WC), potrošnja vode za pranje automobila, zalijevanje cvijeća, pranje posuđa i drugo. Dobivene podatke učenik može iskoristiti za istraživački rad. U zaključku će predložiti mjere za smanjenje potrošnje vode u kućanstvu te osvijestiti sebe i članove svoje obitelji o potrebi racionalnijega korištenja vode.</p> <p>3.sat- terenski izlazak u mjesto. Svaka skupina odlazi na unaprijed dogovoreno mjesto i fotografira svoju lokaciju. Odrediti na topografskoj karti svoje stajalište i odredište; odrediti lijevu i desnu obalu tekućice u prirodi te ih opisati; izmjeriti temperaturu zraka i temperaturu vode te ih usporediti; uzorkovati i fotografirati na terenu biljne vrste; opisati utjecaj čovjeka na tekućicu i načine njezina iskorištavanja nekad i danas...</p> <p>4. sat- ispis fotografija snimljenih prilikom terenskog izlaska prošli sat. Slijedi lijepljenje na već postojeće plakate. Na temelju izloženih fotografija na plakatima zaključujemo kako se odnosimo prema vodenim površinama u našem mjestu. Kako su one izgledale nekad, a kako danas? Koliku je ulogu u toj promjeni odigrao ljudski faktor.</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni, rad u skupini, paru
	SURADNICI	Razrednice 5.ab: Gordana Grgić, Mirna Mikić
	METODE	- grupni rad, razgovor, demonstracija, praktični rad, terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ožujak 2020.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika 6.a i b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, predstaviti svoj grad i domovinu te upoznati kulturu i način života vršnjaka u drugim europskim zemljama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja -potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugom europskom školom)	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama -istraživački usmjerena nastava-upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija-potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, Mirna Mikić-razrednice; predmetni učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i 6.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - terenska nastava - izrada različitih materijala - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -istraživački usmjerena nastava - korištenje IKT-a - Prezentacija tijekom aktivnosti	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura ➤ Sat razrednika ➤ Priroda ➤ Povijest
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika 6.a i b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, te predstaviti svoj grad i domovinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Istraživanje zemalja EU	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i 6.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -Svaki razred će morati stvoriti dokument o svojoj zemlji (glavni grad, stanovnici, područje, zastava, krajolik, životinje, hrana, riječi zemlje, šef države ...) i napisati razglednicu. - Slijedi slanje razglednica drugom stranom razredu. -Svaki razred će dobiti pismo iz drugih zemalja. -Kad razred dobije pismo, učenici mogu obojiti ili lijepiti razglednice na karti Europe. - Izrada panoa i predstavljanje projekta po završetku razmjene	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura ➤ Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2020./2021.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„HELPING“-EU PROJEKT	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu - osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama - osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje - razvijati suradničko učenje - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s teškoćama u razvoju 3 UČENIKA, 3 POMOĆNICE U NASTAVI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć prilikom kretanja - pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi - pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjerenje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja) - pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru - pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima 	- tijekom školske godine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru - rad u skupini, frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje i rad na tekstu - igre - usmeno izlaganje - pisanje - demonstriranje/uvježbavanje - praktični rad - izrada plakata
	SURADNICI	OŠ Dragutin Tadijanović i Razvojni agencija Grada Slavenskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVI	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	

CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje • Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje • Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata • Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i psihologinja škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Razrednici 1.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15.studeni – 15. Prosinac 2020.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (MJESEC NENASILJA)	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja • Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje • Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja • Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i psihologinja škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Razrednici 1.-8. raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15. listopada – 15. Studeni 2020.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima • Cjelogodišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole 	

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ekološki projekt “ Pravilno zbrinjavanje otpada „
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša sustavnim planiranjem, sustavni provođenjem pravilnog zbrinjavanja otpada te promicanjem vezanim za ekološki način života.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-poticanje ekološke svijesti kod učenika -uočiti povezanost čovjeka i prirode te međusobni utjecaj - usmjeriti pozornost učenika na važnost odvajanja otpada - -primjena higijensko- epidemioloških mjera - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima i ostalim osobama u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujčić, prof ,
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici ekolozi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA	- edukacija o ekološkom pristupu u svakodnevnom životu - planiranje akcija skupljanja otpada i odgovarajućeg zbrinjavanja - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup i iskoristivost otpada
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- - individualni rad , rad u skupini
METODE	- predavanje ,prezentacije, razgovor, praktični rad
VRIJEME AKTIVNOSTI PROJEKTA	- Tijekom školske godine 2020./2021.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razina postignuća: - izvrsno

VREDNOVANJA

- - vrlo uspješno
- - uspješno
- -zadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt „ Vrtim zdravi film“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uključiti učenike 7.a,b, razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. - unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti - senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrabnih navika. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati skladan tjelesni razvoj jaćanjem mišićne mase - utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva - steći i primjenjivati znanje o zdravoj prehrani 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski školski športski savez Mirna Mikić, prof. TZK	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Ućenice i ućenici 7.a i 7.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - brošure - edukativna igra - treninzi - natjecanja 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionica - trening - natjecanje
	SURADNICI	Hrvatski školski športski savez
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Školska godina 2020./2021.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„LUNCH BOX IV-Školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu“ AKO BUDE NATJEČAJ	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva - pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva - BESPLATNA UŽINA odabranim učenicima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu , 40-50 učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- podjela hrane djeci u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu	- tijekom školske godine
	SURADNICI	OŠ Antun Mihanović, OŠ Bogoslav Šulek, OŠ Dragutin Tadijanović, OŠ Đuro Pilar, OŠ Hugo Badalić, OŠ Ivana Brlić Mažuranić, OŠ Blaž Tadijanović, OŠ Vladimir Nazor i OŠ Ivan Goran Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVI	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

I ove školske godine u sklopu EU projekta ŠKOLSKE SHEME 300 učenik (1.-8.razred) dobit će jednom tjedno besplatno voće, a 141 učenika (1.-4.razred) besplatno 2-2,5 dcl mlijeka također jednom tjedno.

17. MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

TEME: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježiti ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2020. .g,
- Dani kruha od 01.-20.10.2020.g.
- Mjesec knjige od 15.10-15.11.2020.g
- Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2020.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2020.g.-ZDRAVSTVENI ODGOJ.
- Prometnu kulturu promicati ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika
- Ekološki projekti

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.:Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sat razrednika, prema nalogima AZOO i MZO.

- **DAN DAROVITIH UČENIKA** -21. ožujka 2020. godine-obilježiti ćemo:
plakatima,
natjecanjima....

OVE ŠKOLSKE GODINE RADIMO PREMA UPUTAMA HZJZ I MZO .

Radimo po modelu A, većinom u školi, a dio nastava na daljinu.

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor 6. listopada 2020.g. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Dragutina Tadijanovića, Slavonski Brod.

U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali: Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na WEB stranici škole:


www.os-dragutin-tadijanovic-sb.skole.hr

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Branka Radovanović
(Branka Radovanović)

RAVNATELJICA:

Ana Blagović
3 (Ana Blagović)



KLASA: 602-02-01/20-01/47
URBROJ:2178/01-23-01-20-1
Slavonski Brod, 6. listopada 2020.g.

