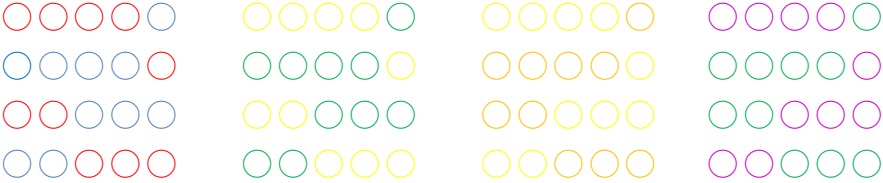



	Učiteljica: Željka Babić	Razred: 1.A	Datum: 11.11.2020.	Sat: 36
Predmet: Matematika		Tip sata: ponavljanje i vježbanje		
Tema: Brojevi 1,2,3,4,5		Nastavna jedinica: Brojevi od 1 do 5		
Domena: A- BROJEVI B- ALGEBRA I FUNKCIJE E- PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST		Ishodi: MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ E. 1. 1. Učenik se služi podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.		
Međupredmetne teme Odgojno- obrazovna očekivanja UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.4. Razvija radne navike. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.		Međupredmetne teme Razrada odgojno- obrazovnih očekivanja - opisuje manje dijelove sadržaja svojim riječima - jednostavno organizira sadržaje učenja - procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo učenjem i rezultatima - ispunjava obveze uz nadzor - razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju tehnologije		
Metode rada: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje, crtanje		Oblici rada: frontalni, individualni, u paru		
Nastavna sredstva i pomagala: kartice u bojama, računalo, projektor, ploča, kreda, nastavni listić				

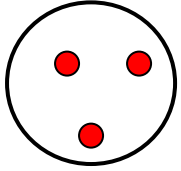
ETAPE	Razrada ishoda	AKTIVNOSTI	TRAJANJE	BILJEŠKE/NAPOMENE
Uvodni dio	- broji u skupu brojeva do 5	Provjeravam jesu li učenici napisali domaću zadaću. Koji smo broj zadnji učili? (broj 5) Nakon kojeg broja dolazi broj 5? Osim broja 5, koje smo brojeve još učili? (1,2,3 i 4) Tko će nam brojiti od 1 do 5? Tko će nam brojiti od 5 do 1? <u>Najava:</u> Danas ćemo ponavljati brojeve od 1 do 5. Pišem naslov na ploču (Brojevi od 1 do 5).		
Središnji dio	- povezuje količinu i broj - broji u skupu brojeva do 5 - prikazuje brojeve do 5 na različite načine	<u>Vježbanje:</u> 1. aktivnost: Učenici rade u paru, kombiniranjem kartica u dvije boje (plave i crvene, žute i narančaste, žute i zelene te ljubičaste i zelene). Na različite načine trebaju sastaviti broj 5, Obrazlažu kako možemo složiti broj 5)  Svaki par iznosi na koje je načine dobio broj 5. Prikazujemo na računalu. 2. aktivnost: Igra MATEMATIČKO RAZGIBAVANJE Jedan po jedan, učenici dolaze do računala. Pritiskom na tipku miša kotač se zavrti i zaustavlja na zadatku. Naglas čitam zadatak, a učenik ga rješava te odlazi na mjesto i tako dok svaki učenik ne riješi jedan zadatak. Zadaci na kotaču: 1. Pljesni pet puta. 2. Skočiti tri puta. 3. Čučni četiri puta.	30 min	

	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje količinu i broj - prebrojava članove skupa 	<p>4. Jednom pucni prstima. 5. Napravi pet koraka u učionici. 6. Reci jednu riječ koja počinje glasom o. 7. Reci dvije riječi koje počinju glasom i . 8.  Koliko ima jabuka?</p> <p>3. aktivnost: Igramo igru „Što ti pišem, pokaži mi“. Igra se provodi u paru. U svakoj klupi jedan je učenik crtač, a drugi pogađa broj. Crtači se okrenu prema ploči, a učenici koji pogađaju okrenu leđa ploči. Crtačima pokažem broj koji će crtati na leđima učenika koji pogađaju (brojevi od 1 do 5). Učenik koji pogađa ima zatvorene oči, zamišlja broj koji je nacrtan na njegovim leđima te uzima toliko bojica iz pernice. Zatim im kažem da dignu u zrak bojice. Učenici koji su pogodili o kojemu je broju riječ postaju crtači, a oni koji nisu uspjeli, ostaju pogađati još jedan krug igre.</p> <p><u>Uopćavanje:</u> Što smo na današnjem satu ponovili i uvježbali? (brojeve od 1 do 5)</p>		
Završni dio	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje količinu i broj - broji u skupu brojeva do 5 - prikazuje brojeve do 5 na različite načine - uočava uzorak nizanja - niže po zadanome kriteriju - čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama 	<p>Provjera: nastavni listić (prilog 1) Učenici samostalno rješavaju nastavni listić. Čitam jedan po jedan zadatak, a učenici rješavaju. Nakon što učenici riješe sve zadatke, zajednički provjeravamo točnost rješenja. Učenik sa svojim parom u klupi mijenja listić i crvenom bojicom stavlja kvačicu ako je zadatak točno riješen, a minus ako je netočan.</p> <p>Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje): Na svoj nastavni listić nacrtat ćete jednu sličicu 😊 😐 😞 koja najbolje prikazuje kako ste usvojili brojeve od 1 do 5.</p>	10 min	
Korelacija: HJ; pravilan izgovor i čitanje brojeva, LK; boje, TZK				
Literatura, prilozi i izvori: Predmetni kurikulum, Nastavni plan i program, Moj sretni broj 1- radni udžbenik				
PLAN PLOČE Brojevi do 5				

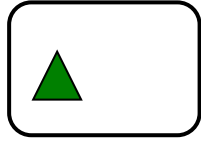
IME: _____

BROJEVI OD 1 DO 5 – PONAVLJANJE I VJEŽBANJE

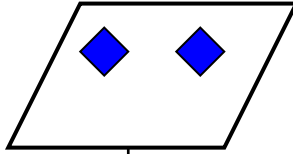
1. NACRTAJ DA BUDE TOČNO.



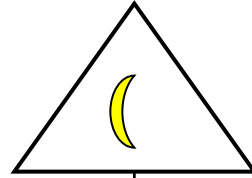
↓
4



↓
3

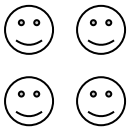


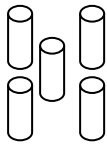
↓
5

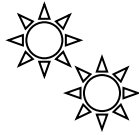


↓
2

2. NAPIŠI KOLIKO IH IMA.

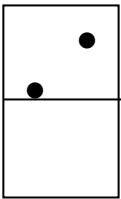




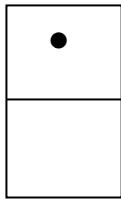




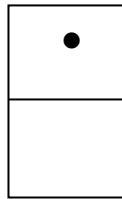
3. DOPUNI DOMINO PLOČICE TOČKICAMA.



3



5



4

4. DOVRŠI ZAPOČETE REDOVE.

1		3		2												
4		5		1												

5. U TABLICU UPIŠI TOČAN BROJ.



	BROJ