

**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu
2024. / 2025.**



Slavonski Brod, 3. listopada 2024.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	4
3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“	4
4. INDIKATORI I POKAZATELJI KVALITETE	5
4.1. Nastava – Kurikularna reforma	5
4.2. Ozračje	5
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
6. POTREBNA OPREMA.....	7
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
Izborna nastava	9
Dodatna nastava.....	48
Dopunska nastava	65
Izvanučionička nastava	83
Izvanastavne aktivnosti	115
Sat razrednika	144
Kulturno-javna događanja u školi	159
Projekti.....	178
MEĐUPREDMETNA PODRUČJA.....	208

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postizemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost. Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnova naših odnosa, rada i života u školi.

3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“

4. INDIKATORI I POKAZATELJI KVALITETE

4.1. Nastava – Kurikularna reforma

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti
- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije
- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije
- način provjere kvalitete
- vanjsko vrjednovanje prema planu NCVVO-a
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

4.2. Ozračje

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj- roditelj)
- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole
- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Nakon vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrađena je SWOT analiza, donesena vizija i misija škole.

Razvojni plan za 2024./2025.

a) Materijalno:

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE U ŠKOLSTVU ZA 2025. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS RADOVA (USLUGE)	PREDRAČUNSKA VRIJEDNOST ULAGANJA	OČEKIVANI IZNOS SREDSTAVA
1. BOJANJE OGRADE I IZRADA VRATA NA OGRADI		30.000,00 €
2. POSTAVLJANJE LED LAMPE U DVORANU		5.000 €
3. PANIK RASVJETA		500,00 €
4. PLATNENE ROLETE		2.500,00 €
5. LAKIRANJE UČIONICA – 4 KOM		8.000,00 €
Ukupno:		46.000,00

6. POTREBNA OPREMA

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE U ŠKOLSTVU ZA 2025. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS OPREME	PREDRAČUNSKA VRIJEDNOST ULAGANJA	OČEKIVANI IZNOS SREDSTAVA
1. TRAKTOR KOSILICA		2.700,00 €
2. FOTOKOPIRNI UREĐAJ (1 KOM)		1.400,00 €
3. LAPTOP (3 KOMADA)	2.700,00 €	1.500,00 €
4. SJEKAČ PAPIRA		150,00 €
5. KAMERE -VIDEO , VANJSKE (3 KAMERE , SNIMAČ , SWITCH)		2.000,00 €
Ukupno:		7.750,00

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanje uspjeha učenika 8. razreda na nacionalnim ispitima 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti što više različitih metoda i oblika rada u nastavi • Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada • Unaprijediti kompetencije učenika 8. razreda 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručna služba i ravnateljica škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u nastavu 2024./2025. ravnateljice i pedagoga • Sastanci Tima za kvalitetu • Učiteljsko vijeće-predavanja • Razgovori s učenicima • Poticanje učenika • Praćenje napretka učenika • Suradnja s roditeljima • Međusobna suradnja nastavnika 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -poticaji -demonstracija -uvid u nastavu -analiziranje i sistematiziranje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2024./2025.	
TROŠKOVI	Materijali za nastavu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2024./2025.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 1. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavni program prvoga vjeronaučnoga godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjersko-odgojnom statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polazišnu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcijske i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenoga iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnoga svijeta.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. RADOST ŽIVOTA -Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi -Moja župna zajednica UČIMO MOLITI - Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš - Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu - Molitva Anđelu čuvaru 2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO

- Divni Božji svijet
- Čovjek – Božje stvorenje
- Hvala što sam stvoren tako čudesno
- Svi smo braća i sestre
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

- Čovjek živi od zemlje
- Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje

UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU

- Moj prijatelj različito vjeruje
- Što nam je zajedničko u vjeri
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

SVI SVETI I DUŠNI DAN

- Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti
- Sjećamo se svojih pokojnika

3. BOŽJI PRIJATELJI

- Sveci su Božji prijatelji
- Majka Terezija i sv. Franjo
- bl. Alojzije Stepinac
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

4. RADOST BOŽIĆA

- Radosno čekamo Božić - došašće
- Dobrota sv. Nikole
- Marija je Isusova majka
- Rodio se u štalici - Božić
- Slavimo Božić
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

5. ISUS NAŠ PRIJATELJ

- Isus poziva učenike
- Isus poziva i nas

ISUS POZIVA APOSTOLE

- Prvi Isusovi učenici
- Kako Isus danas poziva?

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus rado svima pomaže
- Isus liječi bolesne

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus posebno voli djecu
- Isus i ja
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA

- Isus nas uči moliti
- Naša molitva
- Isus nas uvijek traži i oprašta nam
- Isus nas poziva da opraštamo
- Znakovi oprostjenja i pomirenja
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA

- Ususret Uskrsu - korizma
- Isus ulazi u Jeruzalem
- Posljednja večera s učenicima
- Posljednja večera s učenicima
- Isus raspjet na križu
- Isusovo uskrsnuće
- Aleluja! Isus je uskrsnuo!
- Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici
- Isus uzlazi na nebo

ISUS JE S NAMA!

	<p>-Duh Sveti</p> <p>- Ponavljanje i vrednovanje naučenog</p> <p>ZAJEDNO U OBITELJI</p> <p>-Dan u mojoj obitelji</p> <p>8. UVIJEK ZAJEDNO</p> <p>-Božje sam dijete</p> <p>-Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici</p> <p>-Zajedno nedjeljom u obitelji</p> <p>MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA</p> <p>-Zajedno s Isusovom majkom Marijom</p> <p>-Majčin dan</p> <p>-S Marijom u svibnju</p> <p>-Molitva Gospi od Zdravlja</p> <p>-Posjet marijanskom svetištu</p> <p>SLAVIMO BLAGDANE</p> <p>-Nedjelja u mojoj obitelji</p> <p>-S obitelji slavimo blagdane</p> <p>-Najdraži blagdan</p> <p>NA PRAZNICIMA</p> <p>- U mislima i molitvi zajedno</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>-Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</p> <p>-Ponavljanje gradiva 2 polugodišta</p> <p>-Zaključivanje ocjena</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČNAK - 2. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U drugom vjeronaučnom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeronaučno godišće zahvalnost Bogu i ljudima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišća dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih – Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine – Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija – U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige – Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće – Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima – Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću – Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2.a i 2.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja	1. PRIJATELJI PONOVRNO ZAJEDNO -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja -Ponovno smo zajedno -Zlatno pravilo -U prijatelja imam povjerenja -Imam povjerenje u Boga -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA -Biblija je sveta knjiga -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije -Bog-stvara svijet i ljude	5. ISUS NAŠ SPASITELJ -Život ima svijetle i tamne strane -Moj korizmeni hod do Uskrsa -Isusa osuđuju -Isus je uskrsnuo -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi -Uskrsli Isus donosi mir -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI -Živjeti kao prvi kršćani -Živjeti skupa – to je župa

	<p>-Različiti smo, ali nas puno toga povezuje -Što se dogodilo u rajskom vrtu? -Noa sluša Boga -Abraham vjeruje Bogu -Josip Egipatski na Božjem putu -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 3. RADUJEMO SE BOŽIĆU -Došašće – vrijeme pripreve za Božić -Rodio se Spasitelj -Mudraci se klanjaju Isusu -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 4. ISUS DOBRI UČITELJ -Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima -Isusovi učenici -Isus – dobar i mudar učitelj -Isus oprašta -Ponavljanje i vrednovanje naučenog</p>	<p>-Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve -Nedjeljom slavimo misu -U molitvi se susrećemo s Bogom -Zdravo, Marijo, milosti puna -Radosna se vijest i dalje širi -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 7. IZBORNE TEME -Svi sveti -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece -Sv. Lucija -Dječji križni put -Mami za majčin dan PONAVLJANJE -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 3. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude – Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika – Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije <p>Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci – Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života</p> <ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu – Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života – Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak – Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a i 3. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Prijatelj je Božji dar Po čemu si poseban? Obitelj je najveći dar Može li se kupiti ljubav? Gdje je još moj dom? Božju dobrotu dijelimo sa svima Židovska vjera Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti Bogu	Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 4. ISUOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA Navještaj Božje ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus liječi bolesne Isus oprašta grijehе i vraća radost života

	<p>Što čudesno čini Isus? Kruh naš svagdanji Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 2. BOG LJUBI SVOJ NAROD Bog vodi svoj narod Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju Kako je Bog vodio svoj narod? Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola nas uči dobroti</p>	<p>Isusov poziv na praštanje i pomirenje Sakrament obraćenja i pomirenja Božje praštanje Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha Vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladima Ljubio nas je do kraja Nije više ovdje! Uskrasnio je! Prepoznaše ga u lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Po krštenju smo Isusovi učenici Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Nedjeljom slavimo euharistiju Slavlje svete mise Krist na oltaru S Kristom u zajednici vjernika Vjernici u župnoj zajednici Moje mjesto u župnoj zajednici Prva pričest u župi Isus je sa mnom i u meni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Ponavljanje i vrednovanje naučenoga PONAVLJANJE Ponavljanje gradiva 1. polugodišta Ponavljanje gradiva 2. polugodišta Zaključivanje ocjena</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad

	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 4. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja kako prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv - Otkriva i upoznaje Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima <ul style="list-style-type: none"> - Upoznaje Kristovu poruku, uči ići njegovim putem i oblikuje svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio - Uči i vježba život u zajednici i u svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje - Ostvaruje život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome - Prihvaća i poštuje ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku i kulturi i dr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeročiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4.b razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</p> <p>učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice predavanja</p>	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat – upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja</p> <p>Zemlja je naša i Božja kuća</p> <p>Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode Priroda pokazuje djela Božja Znakovi Božje blizine Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva</p> <p>S Bogom na putu</p> <p>Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu</p> <p>Glasnici Božje blizine I ljubavi</p> <p>Približilo se spasenje Božje Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem</p>	<p>IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga!</p> <p>Isus u kući Oca nebeskog “Ti si Sin moj, Ljubljeni!”</p> <p>Isus – glasnik Radosne vijesti Isusu je važan čovjek Ti si Krist – Pomazanik</p> <p>Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo</p> <p>Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Isusova križa Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista</p> <p>S Kristom u zajedništvu Crkve</p> <p>Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva</p> <p>Tijelovo (izborna tema) Svi sveti Sv Nikola Ponavljanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	<p>SURADNICI</p>	<p>Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2024./2025.</p>	
<p>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</p>	<p>Eventulne troškove snosi škola</p>	
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
<p>VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUUK - 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira..</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom život</p> <p>produblјivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu</p> <p>osposoblјavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnom životom (osobnim i društvenim),</p> <p>razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad</p> <p>razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove</p> <p>poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)</p> <p>poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i dr.</p> <p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvo rkršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život</p> <p>Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti</p> <p>Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve</p> <p>Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva zaostvarenje mira, pravde i ljubavi</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusovanauka</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Krenimo zajedno</p> <p>Ja i drugi zajedno</p> <p>Različitosti i prihvaćanje</p> <p>Pravila u našoj razrednoj zajednici</p> <p>Čovjek traži Boga</p> <p>Velike religije svijeta</p> <p>Monoteističke religije (svete knjige, simboli, vjerovanja, običaji i dr.)</p> <p>Židovstvo</p> <p>Islam</p> <p>Kršćanstvo</p>

	<p>Biblija i povijest spasenja Biblija knjiga knjigama Podjela Biblije Slikoviti govor u Bibliji Traženje biblijskog teksta Patrijarsi Abraham Izak, Jakov, 12 Jakovljevih sinova Sudci, Kraljevi David, Salomon</p> <p>Molitva tijekom liturgijske godine – susreti s Bogom u molitvi Kršćanska molitva, molitvene geste</p> <p>Isus Krist Isusovo kraljevstvo Isusovi suvremenici Isusovi susreti s bolesnima I grešnima Isus liječi Isus oprašta Apostoli I ja sam Isusov učenik</p> <p>Širenje Isusove poruke Isus šalje Duha Svetoga Progoni I Sloboda kršćanstva Sv. Petar I Pavao Uzori vjere u hrvatskom narodu – Kako se postaje svetac?</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini
	METODE	razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2024./2025. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života <p>-izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara - upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću</p> <p>Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane) Prepričava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življenja evanđelja</p> <p>Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve Objašnjava važnost sakramentalnog života</p> <p>Nabraja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepričava bitne biblijske događaje izMarijinog života</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, 6. a i Sanja Kljajić, 6. b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, i 6.b razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</p>	<p>SADRŽAJ:</p> <p>Za slobodu si stvoren</p> <p>Biti Slobodan; ropstvo, grijeh, ovisnosti</p> <p>Od ropstva do slobode</p> <p>Knjiga Izlaska – Izraelci u ropstvu, Poziv Mojsiju, Pashalna noć, Prijelaz preko Crvenog mora, Lutanja pustinjom, Savez na Sinaju, Kovčeg Saveza, Deset Božjih zapovijedi</p> <p>Crkva – to smo mi?</p> <p>Crkva – crkva; Crkva kao zajednica vjernika, redovnici u Crkvi, Papa (izborna tema) – izbor pape, Vatikan</p> <p>Crkva tijekom povijesti</p> <p>Rađanje kršćanstva, počeci Crkve, progoni kršćanstva, Sloboda kršćanstva, Crkva kroz srednji vijek – tamne I sunčane strane Crkvene povijesti , Crkveni raskoli, Drugi vatikanski sabor</p> <p>Isus Krist – osloboditelj</p> <p>Isusov Govor na gori, Analiza biblijskih tekstova, Isusova čuda, Prisposdobe, Veliki tjedan – Veliki četvrtak, petak, subota I Uskrs</p> <p>Marija – mati slobode</p> <p>Isusova I naša majka, Izvori o Mariji, Marijini blagdani, pjesme, štovanje Marije, Marijanska svetišta u Hrvatskoj I svijetu</p> <p>Sakramenti – Isus među nama</p> <p>Sedam svetih sakramenata, sakramenti među nama, Sakramenti kršćanske inicijacije</p> <p>Crkva u crkvi</p> <p>Crkva je mjesto susreta i molitve, unutrašnjost crkve</p>	
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<p>- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini</p>
	<p>METODE</p>	<p>- razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice</p>
	<p>SURADNICI</p>	<p>Drugi vjeroučitelji u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>	
<p>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</p>	<p>Eventualne troškove snosi škola</p>	
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.</p>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE - 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi).</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</p> <p>oslušljivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama</p> <p>upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)</p> <p>poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja</p> <p>-preporuča biblijske tekstove – tumači poslanje proroka</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvaćanje pripadnika dr. crkava i dr. religija <p>obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sakramenta pomirenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Kljajić, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Razvijam osobnost, živim vrednote Božji sam original, Potrebni smo drugima, Pubertet, Idoli I ideali, suvremene ovisnosti</p> <p>2.Put koji vodi u život Bogoslovne kreposti – vjera, nada I ljubav, stožerne kreposti, Vjera u vječni život – izazov bolesti I patnje, sakrament bolesničkog pomazanja, tajna smrti I vječni život, uskrsnuće tijela. Blagdan Svih svetih</p> <p>3. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani</p>

<p>- pp prezentacije istaživački projekti</p>	<p>Proroci, Veliki I mali proroci, Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel, Amos, Hošea; analiza biblijskih tekstova; Isus Krist – ispunjenje SZ obećanja, Ivan Krstitelj 4. Dekalog – uputnik za život Savjest, Zapovijed ljubavi, Dekalog – Deset Božjih zapovijedi, Ljubav prema Bogu I bližnjemu, vrijednost ljudskog života, istinoljubivost, pravednost poštenje 5. Ljepota pomirenja i opraštanja Analiza biblijskih tekstova o Isusovim susretima s grešnicima, Pojam grijeha, istočni grijeh, Božje milosrđe, sakrament ispovijedi 6. Židovstvo Temelji judaizma, običaji, vjernički život, povezanost kršćanstva I židovstva 7. Da svi budu jedno Pravoslavna crkva, grkokatolici, protestantski kršćani, ekumenski pokret, Isusova oporuka</p>	
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<p>- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini</p>
	<p>METODE</p>	<p>- razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice</p>
	<p>SURADNICI</p>	<p>Darugi vjeroučitelj u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>- tijekom školske godine 2024/2025.godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>	
<p>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</p>	<p>Eventualne troškove snosi škola</p>	
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.</p>	<p>Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slove i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad</p> <p>razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog)</p> <p>poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja</p> <p>Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje se kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv</p> <p>Učenik analizira poruku biblijskih tekstova ostvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka</p> <p>Učenik istražuje različite načine čovjekovog traganja za Bogom te ga uspoređuje svlastitom slikom o Bogu</p> <p>Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu</p> <p>Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Kljajić, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Rastimo u dobi, mudrosti i milosti</p> <p>Put odrastanja</p> <p>Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi</p> <p>Smisao ljudske spolnosti i kršćanski pogled na ljubav</p> <p>Čežnja za Bogom</p> <p>Od religije do vjere</p> <p>Pogrešne slike Boga</p> <p>Ateizam i vjerska ravnodušnost</p> <p>Fenomen religioznih pokreta</p> <p>izrada plakata</p> <p>pismeno i likovno izražavanje</p> <p>pp prezentacije</p> <p>- istraživački projekti</p>

	<p>Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla Kršćani pred “tržištem” duhovnih ponuda – New age Čovjek odgovara Bogu vjerom</p> <p>Bog Stvoritelj i Prijatelj Znanstvene teorije o nastanu svijeta i čovjeka Sukobljavaju li se znanost I Biblija? Knjiga Postanka Svijet je remek djelo Božjeg stvaranja Čovjek – kruna Božjeg stvaranja Adam i Eva u zamci oholosti Prvo bratoubojstvo Opći potop i Božji savez s Noom Kula babilonska</p> <p>Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku Crkva promiče školstvo, kultura i znanost Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret Strahote svjetskih ratova I novih ideologija Blaženi Alojzije Stepinac Papini pohodi Hrvatskoj Katolička Crkva u Hrvata danas</p> <p>Na putu s Isusom iz Nazareta Isus privlači i iznenađuje – Isusovi susreti sa suvremenima, susreti s bolesnima i grešnima Analiza biblijskih tekstova Posljednja večera postaje prva euharistija Poslušan do smrti na križu Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest Isus je pravi Bog i pravi čovjek A ti, što ti kažeš tko sam ja? Tko je Isus za mene?</p> <p>Snagom Duha Svetoga Duh Božji u Starom zavjetu Duh Božji u Isusovom životu U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga Od darova do plodova Duha Svetoga Živjeti po Duhu Svetomu u učenju i radu, u slobodnom vremenu, u župnoj zajednici Pozvani smo izgrađivati pravednije društvo Važnost poštivanja svakog čovjeka i njegovog dostojanstva</p>	
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<p>- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini</p>
	<p>METODE</p>	<p>razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice</p>
	<p>SURADNICI</p>	<p>Drugi vjeroučitelji u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED-1 GRUPA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	SADRŽAJI Susreti i upoznavanje Obitelj Prijatelji Blagdani, običaji i tradicija Moj dom Školsko okruženje Športske aktivnosti OdijevanjeBlagdani, običaji i tradicija VrijemePrirodni okoliš Rodendan	Uvodni sat Hallo! Grüße Das ABC Das ABC Zahlen von 0-20 Zahlen von 0-20 Wie alt bist du? Hallo! Das ist meine Familie Das ist meine Familie Familie Weigel Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz Das ist meine Familie Hast du Geschwister? Präsens vom Verb <i>haben</i> Hast du Geschwister? Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten	Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr? Das Haus von Familie Weigel Das Haus von Familie Weigel Räume im Haus Möbel Negation nicht /kein Negation nicht /kein Mein Haus/ meine Wohnung Das Haus von Familie Weigel Meine Schulsachen Unbestimmter Artikel (N/Akk) Meine Schulsachen Die bunten Noten Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...? Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag

			Wir basteln Einladungskarten Wie spät ist es? Wetter und Zeit Wir trainieren Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija	
	SURADNICI	-	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025.- 1 G-2 sata tjedno = 70 sati		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. a i 5.b razred-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	-Susreti i upoznavanje -Obitelj -Vrijeme -Stanovanje -Životinje -Blagdani, običaji i tradicija -Susreti i upoznavanje - Landeskunde -Prehrana -Škola -Vrijeme -Slobodno vrijeme -Blagdani, običaji i tradicija -Odjeća i kupovanje -Promet -Tijelo i zdravlje	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 4. razreda Meine liebe Familie Meine liebe Familie Zahlen bis 1000 Zahlen bis 1000 Stefans Familie Mein Stammbaum Mein Wochenplan/Präsens Mein Wochenplan/Präsens Jahreszeiten Meine liebe Familie Ein Besuch Ein Besuch Ich möchte... Möbel und Räume/ wo+ Dativ Möbel und Räume Ein Besuch Mautzi, unsere Katze Tiere/ Akkusativ Tiere Magst du Papageien?/Präsens vom Verb <i>mögen</i> Noch mehr Tiere Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb <i>können</i> Mein Haustier Rotkäppchen Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen Die Nachbarn von Familie Weigel Die Nachbarn von Familie Weigel Länder und Sprachen Was spricht man in...? /Präsens vom Verb <i>sprechen</i> Advent, Advent Tinas Stundenplan Schule, Schule - Stationenlernen Um wie viel Uhr stehst du auf? Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben Wie läuft dein Tag ab? Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk. Tinas Wochenplan Um wie viel Uhr stehst du auf?

		<p>Kannst du inline skaten? Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben Kannst du inline skaten? Ostern Kleidung/ Possessivpronomen Kleidung Im Geschäft Im Geschäft Kennst du die Verkehrsmittel Kannst du inline skaten? Bist du gesund? Bist du gesund? Krank sein/ Imperativ Krank sein Bist du gesund? Ponavljanje i zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija</p>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 grupe , 2x 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

	<p>Moje mjesto</p> <p>Kupovanje namirnica</p> <p>Moje mjesto</p> <p>Blagdani, tradicija i običaji</p> <p>Zanimanja</p> <p>Putovanja i znamenitosti</p> <p>Praznici</p> <p>Priroda i zaštita okoliša</p>	<p>Pechvogel Perfekt Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt Pechvogel Tina hat sich wehgetan Perfekt der starken Verben Perfekt der starken Verben Wann war das? Ein Skiunfall Tina hat sich wehgetan Wir trainieren Wo ist denn hier? Wo ist denn hier? Wo? + Dativ Wo kauft Frau Weigel ein? Im Geschäft Im Geschäft Wo ist denn hier? Hast du Lust ins Kino zu gehen? Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ Wo?/Wohin? +D./Akk. Ostern Erkundigung auf der Straße Erkundigung auf der Straße Hast du Lust, ins Kino zu gehen Ich will TennisspielerIn werden Berufe Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Ich will TennisspielerIn werden</p> <p>Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025.- 2 grupe, 2 x7 0 sati godišnje	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. ab razreda 1 grupa = 70 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	Razred, odnos među učenicima u razredu Obitelj Kultura i civilizacija Briga za zdravlje Svakodnevnica Prehrambene navike zdrav život Briga o kućnim ljubimcima	Uvodni sat Ponavljjanje gradiva 6. razreda Wer sind sie? Wer sind sie? Was machen die kinder den ganzen Tag? Modal erben Was machen die kinder den ganzen Tag? Meine Familie Meine Familie Deklination der Substantive Deklination der Substantive Warum argert Jan seinen Bruder? Warum argert Jan seinen Bruder? Possessivpronomen Dass-Satze Imperativ Grad Hamburg i rijeka Elba Ein Besuch Ein Besuch Akkusativ Auf dem Flohmarkt Auf dem Flohmarkt Jednina i množina imenica Opis grada ili mjesta Mein Alltag Mein Alltag Am Freitag Am Freitag Perfekt Perfekt Schmeckt es? Was isst du gern? Deklination der Personalpronomen Perfekt-ponavljanje Die Geschichte von den Rosienenbrotchen Projekt:gesun essen Wir lieben Tiere

	<p>Kultura i civilizacija</p> <p>Zaštita i očuvanje okoliša Važnost šuma</p> <p>Zemljopis Putovanja</p>	<p>Wir lieben Tiere Prezent Perfekt Deklinacija osobnih zamjenica Hast du ein tier zu Hause? Hast du ein Tier zu Hause? Upitne riječi i rečenice</p> <p>Kennst du sie? Kennst du sie? Schneewittchen Preterit pravilnih glagola Preterit modalnih glagola Preterit nepravilnih glagola Die Geschichte von der ersten Autofahrt Die Geschichte von der ersten Autofahrt</p> <p>Der Wald Wenn-Satze Weil-Satze Warum sind die Walder so wichtig? Warum sind die Walder so wichtig? Složenice i njihova tvorba</p> <p>Wir machen eine Klassenreise Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Geografska imena i uporaba člana Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach Wir fahren an die Adria Wir fahren an die Adria Leksik vezan uz praznike Prezent ponavljanje Perfekt ponavljanje Ponavljanje gradiva 7.razreda4</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025.-1 grupa, 2 sata tjedno = 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda -1 grupa = 70 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara 	<p>Civilizacija i kultura Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika Dječaci i djevojčice</p> <p>Odijevanje</p> <p>Vажnost glazbe, kada (ne)slušati glazbu?</p> <p>Kultura i civilizacija</p> <p>Planovi na početku godine</p> <p>Stanovanje, sobe</p> <p>Briga o zdravlju Zanimanja</p>	<p>Uvodni sat Ponavljjanje gradiva 7. razreda In Europa- projekt Mit einer sprache mehr bin ich wer. Prezent/Imperativ</p> <p>Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht - debata</p> <p>Was tragst du gern? Weil-Satze Alle mogen T-Shirts Alle mogen T-Shirts Mode - Projekt (Ist die Kleidung wichtig?) Mode - Projekt Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Uzročne rečenice</p> <p>Wir mogen Musik Meine Musik - Projekt Meine Musik - Projekt Musik und Hausaufgaben - geht das? Musik und Hausaufgaben - geht das? Welche musik mogen Pflanzen? Perfekt Wenn - i dass- Satze</p> <p>Im Dezember Geschenke Prezent i perfekt Redni brojevi Gute Vorsatze Weihnachten</p> <p>Gute Vorsatze - ein Vortrag Prezent Futur Neupravni govor</p>

	<p>Važnost očuvanja okoliša</p> <p>Kultura i civilizacija putovanja</p>	<p>redni brojevi</p> <p>Hier Wohne ich So wohne ich - ein Projekt Peters Zimmer von Peter Peters Zimmer von Alex Deklination der Substantive Prapositionen mit dem dativ und Akkusativ Was sagt die Mutter von Alex? Farben machen das Leben schoner Farben machen das Leben schoner Was sind sie von Beruf? Was sind sie von Beruf? Berufswahl - Projekt Berufswahl - Projekt Preterit Preterit Hobby als Beruf Glagoli s prijedlogom ponavljanje</p> <p>Die Umwelt Wie schützen wir die Natur? Wie schützen wir die Natur? - Projekt Wie schützen wir die Natur? - Projekt N- deklinacije Wir fahren nach Osterreich Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Wien Wien Wolfgang Amadeus Mozart Komparacija pridjeva Odnosne rečenice Leksik vezan zu praznike Ponavljanje prezenta Ponavljanje preterita Ponavljanje cijelokupnog gradiva</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- čelni, individualni</p> <p>- rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor,</p> <p>- rad na tekstu, pisanje, crtanje</p> <p>- osmišljavanje projekta, demonstracija</p>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025..1 grupa -2 sata tjedno = 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 1.AB RAZRED -2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama - rješavati jednostavne logičke zadatke - odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke - koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika - primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - izraditi digitalne sadržaje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof.matematike i informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara</p>	
	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. UVOD U E-SVIJET 1.1. Informatička učionica 1.2. Osobno računalo 1.3. Mozgalica 1 1.4. Digitalni svijet 1.5. Klik-klik</p> <p>2. PRVI KORACI 2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c 2.2. Moje radno mjesto 2.3. Miš 2.4. Tipkovnica 2.5. Internet</p> <p>3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b 3.2. Razgovaram 3.3. Pišem poruku 3.4. E-bonton 3.5. Pravila ponašanja 3.6. Sigurno-nesigurno</p> <p>4. DIGITALNI PISAC 4.1. Pišemo digitalno 4.2. Uređujemo tekstova 4.3. Spremanje dokumenata</p>	<p>5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 5.1. E-svijet 5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a 5.3. Korak po korak do rješenja</p> <p>6. E-UČENIK 6.1. Moja prva poruka 6.2. Moji podaci 6.3. Štitim svoje podatke 6.4. Čuvam svoje podatke 6.5. Računalo i zdravlje 6.6. Razgovaram s drugima 6.7. ja@skole.hr</p> <p>7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 7.1. Mozgalice</p> <p>8. DIGITALNI SLIKAR 8.1. Crtam i stvaram 8.2. Mozgalica 8.3. Igram se i bojim 8.4. Fotografiram 8.5. Videosastanaka</p>

	4.4.Otvaranje dokumenata	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni -rad u skupini,rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.- 2 grupe x 2 sata tjedno = 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - pretraživati preporučene sadržaje na internetu - razviti računalno razmišljanje - koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof. matematike i informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.ab razreda-1 grupa= 2 sata tjedno =70 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. MOJE RAČUNALO 1.1. Moje računalo 1.2. Operativni sustav 1.3. Moji programi 1.4. Brinem se o zdravlju 2. ORGANIZIRAM PODATKE	7. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe

	<p>2.1. Mozgalica 1,2,3,4 2.2. Računalne mape i datoteke</p> <p>3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 3.1. Programski jezik Scratch 3.2. Osnovne naredbe programa Scratch</p> <p>4. KORISTIM INTERNET 4.1. Internet 4.2. Zašto je važan interneta 4.3. Pišemo digitalnog 4.4. Mrežni preglednik 4.5. Pretražujemo Internet</p> <p>5. SIGURAN NA INTERNETU 5.1. Sigurnost na internetu 5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži 5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke 5.4. Moji digitalni tragovi</p> <p>6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe</p>	<p>8. UČIM NA MREŽI 5.1. Bojanje 3D 5.2. Portali 5.3. Obrazovni portal 5.4. Učimo na mreži</p> <p>9. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 5.1. Mozgalica 8,9,10,11 5.2. Izrada lika u Scratchu 5.3. Izrada pozadine u Scratch</p> <p>10. LJUDI I RAČUNALA 5.1. Računala oko nas 5.2. Zanimanja ljudi 5.3. Tko što radi 5.4. Videosastanak</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.- 1 grupa, 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.</p>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

AZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 3.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće - izraditi jednostavne digitalne radove - primijeniti preporuke o preraspodijeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje - ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof. matematike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda-1 grupa= 70 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. SIMBOLI 1.1. Simbol od simbola 1.2. Moji simboli 1.3. Koristimo se simbolima 2. PLETEM PETLJU 2.1. Mozgalica 1, 2 2.2. Ponovni susret u Scrazchu 2.3. Pletemo petlju 3. SIGURNO NA MREŽI 3.1. Sigurno digitalno okružje 3.2. Štitim se na internetu 3.3. Računalni virusi 3.4. Internetski bonton 4. NIŽEM NAREDBE 4.1. Mozgalica 3,4,5,6 4.2. Logički slijed naredbi u programu 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 5.1. Kako komuniciramo 5.2. Digitalna komunikacija 5.3. Obrazovni programi 5.4. Tražim, tražim	6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10 7.BRINEM O ZDRAVLJU 7.1.Brinemo o zdravlju 7.2. Vježbe relaksacije 8.UPS,ŠTO SE DOGAĐA? 8.1. Ups,pogreška na računalnoj mreži 8.2. Što se događa? 8.3. Ups,pogreška na programskoj podršci 9.DONOSIM ODLUKE 9.1. Mozgalica 11, 12 9.2. Donosimo odluke: ako...onda 9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inače 10.PREDSTAVLJAM SE 10.1. Fotografije 10.2. Bojanje 3D 10.3. Autorsko djelo 10.4. Moja prva prezentacija 11.STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11.1. Pokretanje lika u Scratch-u

		11.2. Igrajmo se u Scratch-u 11.3. Animacija likova 11.4. Sviramo u Scratch-u 11.5. Programiranjem stvaramo priče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.-1 grupa po 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 4.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - razumjeti koncept računalne mreže - koristiti simbole za prikazivanje podataka - stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima - riješiti složenije logičke zadatke - primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa= 70 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota 1.2. Mozgalica 1, 2 1.3. Tehnologija je svuda oko nas 1.4. Čovjek i stroj 1.5. Desetoprsto pisanje 1.6. E-portfolio 2. DONOSIM ODLUKE 2.1. Radno okružje u Scratchu 2.2. Donosimo odluke: ako...onda 3. DOPISUJEM SE TAJNO 3.1. Tajne poruke 3.2. Mali kriptografi 3.3. Poštujemo i uvažavamo tuđi rad 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 4.1. Mozgalica 3, 4 4.2. Razgovor likova u Scratchu 4.3. Potražite me u labirintu 5. BRINEM SE O ZDRAVLJU 5.1. Brinemo se za svoje zdravlje 6. RAČUNALNE MREŽE	5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 5.1. Mozgalica 5, 6 5.3. Izrada igara u Scratchu 5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje 5.5. Mozgalica 7, 8, 9 5. PROGRAMI NA MREŽI 5.1. Komuniciramo na mreži 5.3. Instalirani i online programi 7. PRETRAŽUJEM INTERNET 7.1. Mozgalica 10 7.2. Pretražujemo podatke na internetu 7.3. Napredno pretraživanje podataka 8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 8.1. Mozgalica 11,12,13 8.2. Matematički kviz 8.3. Kviz o Peri Kvržici 9. IZRADUJEM PROJEKTE

	6.1. Računalne mreže 6.2. Koristimo se mrežama 6.3. Oprezno na internetu 6.4. Uloga računalne mreže	9.1. Stvaramo videoprojekte 9.2. Organiziramo svoje videoprojekte 9.3. Moj prvi digitalni projekt 9.4. Projekt Moja Hrvatska 9.5. Moja slikovnica 9.6. Moj zavičaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.- 1 grupa po 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 7.AB RAZRED 2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa - razvijati vještinu označivanja ,upisa i izmjene podataka u tablici - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice - koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python - koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema - koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu - usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda-2 grupe= 2x 70 sati= 140 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI 1.1. Jezik interneta, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži 2. PRORAČUNSKE TABLICE 2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	4. VIŠEMEDIJSKA POSLA 4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka 5. PREDSTAVI SE I PREZEMTI RAJ 5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa

	3.1. For petlja, while petlja 3.2. Tipovi podataka u Pythonu 3.3. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.4. Nizovi podataka - liste 3.5. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama 3.6. Kornjačina grafika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.-2 grupe 2 sata tjedno =2x 70= 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNNA NASTAVA INFORMATIKA-8.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova - spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet - uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima - koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija - prepoznati elektroničko nasilje - koristiti programski jezik Python za rješavanje problema - pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja - razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda-2 grupe, 2x 70 sati =140 sati	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljjanje gradiva 1. Kako radi računalo 1.1. Građa računalnih uređaja i svojstva računala 1.2. Slijedni i usporedni prijenosi podataka u računalu 1.3. Brojevni sustavi 1.4. Binarni brojevni sustavi 1.5. Zbrajanje i oduzimanje u binarnom brojevnom sustavu 1.6. Logičke izjave i logičke funkcije 1.7. Elektronički sklopovi i registiri 2. Sustavno upravljanje zbirakama zapisa 2.1. Računalne baze podataka 2.2. Stvaranje baze 2.3. Objekti baze 2.4. Stvori bazu - miniprojekt 3. Računalno razmišljanje i programiranje 3.1. Rekurzija-Što je to? 3.2. Grafičko sučelje Tkinter 4. Život i rad u virtualnom svijetu 4.1. Dostupne e-usluge u području	5. Predstavi se i prezentiraj 5.1. Interaktivni sadržaji 5.2. Timska izrada mrežnih stranica 5.3. Microsoft Teams 5.4. Servisi za objavu sadržaja

	odgoja i obrazovanja 4.2. Krićka procjena izvora informacija 4.3. Sprjećavanje e-nasilja i govora mržnje	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktićni rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.- 2 grupe-2 sata tjedno = 2x70 sati = 140 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izraćenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje ućenikih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 1.a i 1.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik: Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. A i 1. B razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Odnosi među predmetima 3. Geometrijska tijela 4. Geometrijska tijela-prikazivanje podataka 5. Ravne i zakrivljene plohe 6. Geometrijski likovi (kvadrat , pravokutnik, trokut i krug) 7. Ravne i zakrivljene crte. Točke. Skup. 8. Brojevi 1,2	19. Brojevi od 6 do 8 20. Brojevi 9 i 10 21. Zbrajanje i oduzimanje do 10 22. Veza zbrajanja i oduzimanja 23. Zadatci riječima 24. Brojevi od 11 do 20 25. Jedinice i desetice 26. Zadatci riječima 27. Zbrajanje i oduzimanje do 20 28. Zbrajanje i oduzimanje do 20 29. Logički zadaci 30. Zbrajanje i oduzimanje do 20 31. Prikazivanje podataka tablicama, piktogramima i stupčastim dijagramima 32. Zbrajanje i oduzimanje do 20 33. Složeniji problemski zadaci 34. Logički zadaci 35. Zabavna Matematika

	<p>9. Brojevi 3, 4 i 5</p> <p>10. Uspoređivanje brojeva do 5</p> <p>11. Dodavanje broja 1</p> <p>12. Zbrajanje brojeva do 5</p> <p>13. Pribrojnici i zbroj</p> <p>14. Oduzimanje broja 1</p> <p>15. Oduzimanje brojeva do 5</p> <p>16. Umanjenik, umanjitelj i razlika</p> <p>17. Brojevena crta i računanje na brojevnoj crti</p> <p>18. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0, Brojevena crta</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Listići za dopunsku nastavu, didaktički materijal	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u radu na dodatnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz dodatnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem, crtanje, prikazivanje podataka u tablicama).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 2.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. - Koristi se rimskim brojkama do 12. - Služi se jedinicama za novac. - Procjenjuje i mjeri vremenski interval. - Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. - Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. - Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zagradama. - Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. - Opisuje i crta dužine. - Povezuje poznate geometrijske objekte. - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. - Množi i dijeli u okviru tablice množenja. - Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. - Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Zlata Šunjerga – učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. B razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formiranje skupine, dogovor o radu -Što znam o matematici -Tablica brojeva do 100 -Novac <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tko prije do 100, uspoređivanje brojeva do 100 	<p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zbrajanje i oduzimanje do 100 -Zbrajanje i oduzimanje-matematičke priče -Zbrajanje i oduzimanje više brojeva <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mješoviti zadatci -Dužina -Oznake za dužinu <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zabavni zadatci -Množenje

	<ul style="list-style-type: none"> -Redni brojevi -Rimske brojke -Mjerimo vrijeme Studeni -Zbrajanje i oduzimanje desetica -Veza zbrajanja i oduzimanja, Mravlja olimpijada, problemski zadatci -Zagrade Prosinac -Računanje sa zgradama -Zbrajanje i oduzimanje do sto (križaljke) -Mješoviti zadatci 	<ul style="list-style-type: none"> -Dijeljenje -Parni i neparni brojevi -Množenje i dijeljenje Travanj -Množenje i dijeljenje -Množenje i dijeljenje, zadatci riječima -Redoslijed izvođenja računskih radnji -Zagonetni broj Svibanj -Množenje i dijeljenje -Zadatci riječima -Igre s tablicom množenja -Mozgalice Lipanj -Logički zadatci -Matematičke zagonetke
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u radu na dodatnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz dodatnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem, crtanje, prikazivanje podataka u tablicama).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. a i 3. b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje i usavršavanje matematičkih znanja, pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Matematički se izražavati pismeno i usmeno. Osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3. b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radionica - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	Formiranje skupine Zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje do 100 Brojevi do 1000 Brojevi veći od 1000 Prikupljanje i prikazivanje podataka Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja Oduzimanje jednoznamenkastog broja od troznamenkastog Zanimljivo kombiniranje brojeva Pisano zbrajanje dvoznamenkastih brojeva Pisano oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Slovo kao znak za broj Pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci riječima	Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva Zadaci riječima; čitam i računam Crtanje pravaca Mjerne jedinice za duljinu Kružnica Pravokutnik i kvadrat Crtam i računam Pisano množenje Množenje je zanimljivo Pisano dijeljenje Zadaci riječima Redoslijed računskih radnji Mjerenje mase; računamo s masom Mjerenje volumena, računamo s volumenom Računanje je lako Zabavni zadaci (Klokan)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. ab RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvija sposobnost pažnje, pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja -prikuplja i prikazuje podatke u tablicama i dijagramima -razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog -služi se prirodnim brojevima do milijun -razvija promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu -matematički se izražava usmeno i pisano -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do milijun -primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i i odnose među brojevima u problemskim situacijama - određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima -određuje i crta kutove -razlikuje trokute -opisuje, crta i konstruira geometrijske likove -procjenjuje i mjeri volumen tekućine -uspoređuje površine likova, mjeri ih jediničnim kvadratima -razvija upornost, odgovornost, točnost, urednost u pisanom, usmenom izražavanju i crtanju te sposobnost za samostalan rad -provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Sanda Majić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - modeli geometrijskih likova - geometrijski pribor za crtanje - tablica množenja/dijeljenja - prezentacija rezultata zadataka - učenje kroz igru - prikaz podataka u tablici, dijagramu 	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine 2. Dogovor o radu 3. Brojevi do milijun 4. Uspoređivanje brojeva do milijun 5. Podatci 6. Logički zadatci 7./8. Zbrajanje brojeva do milijun 9./10. Oduzimanje brojeva do milijun 11. Zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun 12. Zadatci riječima 13. Zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun 14./15. Kut 16./17. Trokut, Opseg trokuta 18. Zanimljivi zadatci 19. Pravokutnik i kvadrat 20./21. Površina, mjerenje površine 22. Zanimljivi/logički zadatci 23./24. Pisano množenje brojeva do milijun 25. Matematički klokan 26./27. Pisano dijeljenje brojeva do milijun

	28. Matematički klokan 29. Matematičke priče 30./31. Veza množenja i dijeljenja 32. Redoslijed računskih radnji 33. Računanje je lako 34. Razredno natjecanje 35. Mozgalice - zabavni zadatci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni
	METODE - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje, računanje
	SURADNICI - učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Osvrt na uspješnost izvedbenog programa.	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. i 6. razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Plemenčić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - - Mjerenje i uvod u algebru - Prirodni brojevi - Djeljivost prirodnih brojeva - Oblik, prostor i mjerenje - Razlomci - Decimalni brojevi - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustav linearnih jednačbi. Jednačba pravca (1, 2. dio) - Pitagorin počak Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. i 8. razred	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Plemenčić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici: 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ <ul style="list-style-type: none"> - Vektori i translacija - Racionalni brojevi - Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - Računanje s postotcima i analiza podataka - Algebarski izrazi - Mnogokuti - Kružnica i krug - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (I i II dio) - Pitagorin poučak - Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati godišnje
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 eura
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. i 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje korisnih znanja za primjenu znanja i sposobnosti na svim oblicima prezentacije i natjecanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele saznati	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Poticati sposobnost i razvoj darovitih učenika, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje pisanih izvora putem medija	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radioica - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka) - prezentacija rezultata rada - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	SADRŽAJI objekt priložne oznake im.dodaci zamjenice jednostavna rečenica složena rečenica nez.slož.rečenica zav.složena rečenica naglasak povijest hrv.knj.jezika	- <i>Hrvatski jezik u 20. i 21.st.</i> - <i>Glasovi</i> - <i>Glasovne promjene</i> - <i>Riječi kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i</i> - <i>Nastajanje riječi</i> - <i>Podrijetlo riječi</i> - <i>Riječi jednaka oblika, a različita značenja</i> - <i>Frazemi</i> - <i>Glagolski prilozi</i> - <i>Hrvatska narječja</i>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija - rad na tekstu Jasminka
	SURADNICI	Krijan, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024/2025. 1 sat tjedno = (35 sati godišnje).	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, kopirani testovi s prethodnih natjecanja (300 kn)	

<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici</p>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLSKI JEZIK - 7. r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara -proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zmaić, mag.educ.angl. et hisp.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata, prezentacija - provođenje projekta (Students Bring Knowledge 2 Students) - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -priprema i sudjelovanje u natjecanju "Spelling Bee"	SADRŽAJI -present tenses - adjectives -past tenses -Present perfect -Modal verbs - pronouns -skills - Future forms -Parts of speech -Tenses -Culture- English speaking countries Školsko/Županijsko natjecanje -Articles Vocabulary spelling	- Present simple - Present continuous - PS vs. PC - comparative - superlative - past simple - past continuous - PS vs. PC - subject/object questions - Present perfect simple - P.P vs. P.s. - can, must, have to - relative pronouns - Reading/Listening/Speaking/Writing skills - Will - Going to - Present continuous Tenses-revision Facts about English speaking countries -a/an, the, o -comparison of adjectives Vocabulary – different topics

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, -demonstracija, -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno-35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK- 8.r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zmaić, mag.educ.angl. et hisp.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata/prezentacija - provođenje projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -provođenje natjecanja	SADRŽAJI -present tenses -past tenses -Present perfect - English speaking countries - Future forms -Parts of speech -Tenses -Word formation -Culture -Modal verbs -Školsko/Žiupanijsko natjecanje -Auxiliary verbs -Articles - reading/listening/writing/speaking skills	-Present simple -Present continuous -Passive voice -past simple -past continuous -Past perfect -Passive voice -Present perfect simple -P.P. continuous -Passive -Will - Going to -Present continuous - collocations -prepositions -English speaking countries -reported statements, commands, questions -can, must, have to -questions -short answers -priprema za školsko natjecanje -školsko natjecanje

		-a/an, the, o -essay -requests and offers -making suggestions -ing form/infinitive -adverbs -conditionals Vocabulary – different topics -Reading/Listening/Speaking/Writing skills
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. I 8. RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja povijesnih izvora 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Sokolar , prof. povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (dva sata tjedno) - odlazak na izložbe, - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma. 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	MBP, Državni arhiv
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno=70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 €	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - uređenje panoa - uspjeh učenika na natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE , 7. I 8. RAZREDI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije, priprema za natjecanje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovlja, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje ,te uspješno rješavanje problemskih zadataka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
Učionička nastava, rad u kabinetu –izvođenje pokusa, samostalno istraživanje, priprema za natjecanje iz područja znanja	7. razred -Što je kemija -Svojstva i vrste tvari -Smjese tvari -Građa tvari -Tvari i njihove promjene -Tvari u prirodi 8.razred -Građa tvari-molekule i ioni	

	-Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovor demonstracija
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025- 1 sat tjedno= 35 godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web razini	Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće , nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – BIOLOZI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode, istraživački rad	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-Učenici će znati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. - proučavati dodatne i stručne literature -konstruktivna suradnja unutar grupe - izvoditi praktične radove -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujčić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8 . razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred</p> <p>Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred</p> <p>Prehrana živih bića, 7.razred</p> <p>Disanje živih bića , 7.razred</p> <p>Kretanje živih bića,7.razred</p> <p>Zašita tijela živih bića, 7.razred</p> <p>Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred</p> <p>Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred</p> <p>Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred</p> <p>Razvoj živog svijeta</p>	<p>-formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu</p> <p>- izrada plakata; - ppt prezentacija</p> <p>-praktični rad</p> <p>-praktični rad</p> <p>-izrada zbirke</p> <p>-praktični rad; - ppt prezentacija</p> <p>- ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- frontalni- individualni</p> <p>- rad u skupini. rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, - demonstracija</p> <p>- rad na tekstu, - pisanje, - crtanje</p> <p>- praktični rad, - izrada plakata</p>
	SURADNICI	-knjižničarka, prof. biologije i kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. , 2 sata tjedno Ukupno: 70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, markeri, ljepila, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <p>izvršno</p> <p>vrlo uspješno</p> <p>uspješno</p> <p>zadovoljavajuće</p> <p>nezadovoljavajuće</p>	
	- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.-8.r.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) – Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini – Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje – Priprema za školsko i županijsko natjecanje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, - odlazak na izložbe Muzeja Brodskog Posavlja, - obilazak brodskih znamenitosti (Tvrđava, samostan) - posjet DHMZ, postaja Jelas, - posjet reciklažnom dvorištu, - posjet Planinarskom društvu, - posjet Državnom arhivu u Slav. Brodu - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa, - obilježavanje važnih datuma. 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno =35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, - analiza rada na kraju školske godine 	

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati, razlikovati, usvojiti i pravilno izgovarati glas te zapisivati slova i riječi • globalno čitanje riječi • glasovna analiza i sinteza riječi • slaganje riječi i rečenica u slovaricu • svladati početno čitanje i pisanje • sastavljanje rečenica od zadanih riječi • dopunjavanje rečenica • pisanje početka rečenica velikim početnim slovom i uporaba rečeničnih znakova • razvijati interes učenika za čitanje i pisanje • poticanje i razvijanje umijeća komunikacije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine 2. Glas –slovo, riječ 3. Glasovna analiza i sinteza 4. Glasovna analiza i sinteza riječi- 5. Slaganje riječi i rečenica u slovaricu- 2 sata 6. Čitanje kraćih rečenica- slikopriče- 2 7.sata 8.,9. Čitanje kratkih tekstova- 2 sata	10. Pisanje velikog i malog slova formalnog pisma - 2 sata 11.,12. Prijepis riječi i rečenica 13. Samostalno pisanje riječi i rečenica naučenim slovima 14. Rečenični znakovi na kraju rečenice 15. Abeceda 16.,17. Pisanje velikog početnog slova (prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju) – 2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – svaki drugi tjedan = 17sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Listići za dopunsku nastavu; didaktički materijal	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a i 2.b RAZRED																							
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.																							
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravopisnih normi.																							
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepisivati i pisati po diktatu rukopisnim pismom - čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima - odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu - pisati početak rečenica velikim početnim slovom i koristiti rečenične znakove - pravilno pisati mjerne jedinice - razumjeti i razlikovati imenice - pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjesta, imenima ulica i trgova - pisati niječnicu i rječicu li u skladu s pravopisnom normom - prepoznati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu - povezivati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu - razlikovati otvornike i zatvornike - pravilno rastavljati riječi na slogove - pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je/e/i - pravilno pisati i izgovarati najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,đ,dž 																							
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN																							
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.																							
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje	SADRŽAJI <table border="1" data-bbox="624 1025 1422 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1025 810 1077">MJESEC</th> <th data-bbox="810 1025 1422 1077">SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1077 810 1160">RUJAN 2 sata</td> <td data-bbox="810 1077 1422 1160"> <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje kratkih tekstova • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1160 810 1227">LISTOPAD 2 sata</td> <td data-bbox="810 1160 1422 1227"> <ul style="list-style-type: none"> • Otvornici, zatvornici, slog • Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1227 810 1310">STUDENI 2 sata</td> <td data-bbox="810 1227 1422 1310"> <ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Pisanje po diktatu) • Razumijevanje pročitanog </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1310 810 1361">PROSINAC 1 sat</td> <td data-bbox="810 1310 1422 1361"> <ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Prijepis) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1361 810 1406">SIJEČANJ 1 sat</td> <td data-bbox="810 1361 1422 1406"> <ul style="list-style-type: none"> • Izgovor i pisanje glasovnih skupova ije/je </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1406 810 1489">VELJAČA 2 sata</td> <td data-bbox="810 1406 1422 1489"> <ul style="list-style-type: none"> • Imenice – opće i vlastite • Veliko slovo u imenima praznika i blagdana, u imenima naseljenih mjesta, u imenima ulica i trgova </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1489 810 1572">OŽUJAK 3 sata</td> <td data-bbox="810 1489 1422 1572"> <ul style="list-style-type: none"> • Izgovor, čitanje i pisanje glasova č/ć • Pisanje – poštivanje pravopisne norme • Jesna i niječna rečenica, pisanje niječnica </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1572 810 1624">TRAVANJ 2 sata</td> <td data-bbox="810 1572 1422 1624"> <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje s razumijevanjem • Redoslijed riječi u rečenici </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1624 810 1675">SVIBANJ 2 sata</td> <td data-bbox="810 1624 1422 1675"> <ul style="list-style-type: none"> • Rečenica • Pričanje prema nizu slika </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1675 810 1727">LIPANJ 1 sat</td> <td data-bbox="810 1675 1422 1727"> <ul style="list-style-type: none"> • Govorno i pisano izražavanje </td> </tr> </tbody> </table>		MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje kratkih tekstova • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma 	LISTOPAD 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Otvornici, zatvornici, slog • Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka 	STUDENI 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Pisanje po diktatu) • Razumijevanje pročitanog 	PROSINAC 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Prijepis) 	SIJEČANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovor i pisanje glasovnih skupova ije/je 	VELJAČA 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Imenice – opće i vlastite • Veliko slovo u imenima praznika i blagdana, u imenima naseljenih mjesta, u imenima ulica i trgova 	OŽUJAK 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovor, čitanje i pisanje glasova č/ć • Pisanje – poštivanje pravopisne norme • Jesna i niječna rečenica, pisanje niječnica 	TRAVANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje s razumijevanjem • Redoslijed riječi u rečenici 	SVIBANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Rečenica • Pričanje prema nizu slika 	LIPANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Govorno i pisano izražavanje
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA																							
RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje kratkih tekstova • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma 																							
LISTOPAD 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Otvornici, zatvornici, slog • Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka 																							
STUDENI 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Pisanje po diktatu) • Razumijevanje pročitanog 																							
PROSINAC 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma (Prijepis) 																							
SIJEČANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovor i pisanje glasovnih skupova ije/je 																							
VELJAČA 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Imenice – opće i vlastite • Veliko slovo u imenima praznika i blagdana, u imenima naseljenih mjesta, u imenima ulica i trgova 																							
OŽUJAK 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Izgovor, čitanje i pisanje glasova č/ć • Pisanje – poštivanje pravopisne norme • Jesna i niječna rečenica, pisanje niječnica 																							
TRAVANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje s razumijevanjem • Redoslijed riječi u rečenici 																							
SVIBANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Rečenica • Pričanje prema nizu slika 																							
LIPANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Govorno i pisano izražavanje 																							
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – svaki drugi tjedan = 18 sati																							
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Fotokopirni papir 15€																							
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.																							

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.a i 3.b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu .	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-točno izgovarati sve glasove u riječima;</p> <p>-razlikovati pojam glas, slovo ,slog, riječ; rastavljati riječi na slogove</p> <p>-povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom</p> <p>-čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima</p> <p>-odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu;</p> <p>-prepoznavati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu</p> <p>-pisati početak rečenica velikim početnim slovom; i uporaba rečeničnih znakova</p> <p>-pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjesta, imenima ulica i trgova</p> <p>-razlikovati dijelove pjesme, stih, strofa</p> <p>-razlikovati bajku i priču po obliku i sadržaju</p> <p>-izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova</p> <p>-izdvajati primjerene medijske sadržaje i samostalno čitati kraće tekstove u zabavno-poučnim časopisima za djecu</p> <p>-poticanje i razvijanje umijeća komunikacije</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice 3. a i 3. b r.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	Ponavljanje sadržaja 2. razreda Opće i vlastite imenice Umanjenice i uvećanice Ije, je u umanjenicama i uvećanicama Č i ć u umanjenicama i uvećanicama Pridjevi Glagoli Ije, je, e, i u glagolima Veliko početno slovo u imenima ustanova	Razumijevanje pročitano Dvotočka i zarez u nabranjanju Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, ije, je Veliko početno slovo Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru

	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu, čitanja, pisanja
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – svaki drugi tjedan = 16 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijanje straha od jezika - Razvijanje sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. - Spoznavanje i doživljavanje književnih dijela -Razvijanje i stvaranje čitateljskih navika - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima(kazelište, filmom, radijem, tiskom, stripom i računalom) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić (4.a), Sanda Majić (4.b)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Glagoli 2. Gradivni pridjevi 3. Izgovor i pisanje glasova 4. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 5. Jednina i množina imenica 6. Opisni pridjevi 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Posvojni pridjevi na -ov, -ev, -in 8. Posvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -čki 9. Rečenični znakovi 10. Riječ, rečenica, tekst 11. Rod imenica 12. Veliko slovo - imena gradova, država, zavičajnih područja i nazivima njihovih stanovnika 13. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina 14. Opis lika 15. Pisanje obavijesti 16. Ponavljanje gradiva 4. r. 17. Ponavljanje gradiva 4. r.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru

	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./ 2025. – svaki drugi tjedan = 13 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.b,6 .b, 7b i 8.b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2024./2025..., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	10 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2024./2025..., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	10 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika 1.a i 1.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika • razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva • sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu • upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJ 1. Dogovor o radu 2. Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan) 3. Geometrijska tijela 4. Geometrijski likovi, plohe 5. Crte, točka 6. Brojevi od 1 do 5 7. Odnosi među brojevima. (znakovi , =) 8. Zbrajanje brojeva od 1 do 5 9. Oduzimanje brojeva od 1 do 5	10. Broj 0, brojeva crta 11. Brojevi od 6 do 10 12. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 13. Veza zbrajanja i oduzimanja 14. Brojevi od 11 do 20 15. Jedinice i desetice 16. Uspoređivanje brojeva do 20 17. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 18. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2024./25. – svaki drugi tjedan = 18 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Listići za dopunsku nastavu, didaktički materijal	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 2.A i 2.B																							
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje , pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.																							
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.																							
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: - rješavati jednostavnije zadatke - zaključivati uz pomoć učiteljice - primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć - pronaći svoj način rješavanja zadataka - uvježbati gradivo stečeno na satu Matematike - učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom radu i u radu u skupini																							
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN																							
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.																							
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje 	SADRŽAJI <table border="1" data-bbox="624 887 1422 1648"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 887 815 936">MJESEC</th> <th data-bbox="815 887 1422 936">SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 936 815 1010">RUJAN 2 sata</td> <td data-bbox="815 936 1422 1010"> <ul style="list-style-type: none"> • Formiranje skupine i dogovor o radu • Pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 100 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1010 815 1115">LISTOPAD 2 sata</td> <td data-bbox="815 1010 1422 1115"> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica • Mjerenje vremena i mjerne jedinice za vrijeme, računanje s jedinicama za vrijeme </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1115 815 1189">STUDENI 1 sat</td> <td data-bbox="815 1115 1422 1189"> <ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1189 815 1294">PROSINAC 2 sata</td> <td data-bbox="815 1189 1422 1294"> 3 Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga 4 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1294 815 1346">SIJEČANJ 2 sata</td> <td data-bbox="815 1294 1422 1346"> <ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 • Zbrajanje i oduzimanje više brojeva </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1346 815 1397">VELJAČA 1 sat</td> <td data-bbox="815 1346 1422 1397"> <ul style="list-style-type: none"> • Dužina, dužine i točke na likovima i tijelima , mjerenje dužine </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1397 815 1471">OŽUJAK 2 sata</td> <td data-bbox="815 1397 1422 1471"> <ul style="list-style-type: none"> • Mjerne jedinice za duljinu dužine, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1471 815 1545">TRAVANJ 2 sata</td> <td data-bbox="815 1471 1422 1545"> <ul style="list-style-type: none"> • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 • Redoslijed izvođenja računskih radnji </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1545 815 1597">SVIBANJ 2 sata</td> <td data-bbox="815 1545 1422 1597"> <ul style="list-style-type: none"> • Veza množenja i dijeljenja • Izvođenje više računskih radnji (uporaba zagrada) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1597 815 1648">LIPANJ 1 sat</td> <td data-bbox="815 1597 1422 1648"> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica množenja </td> </tr> </tbody> </table>		MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje skupine i dogovor o radu • Pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 100 	LISTOPAD 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica • Mjerenje vremena i mjerne jedinice za vrijeme, računanje s jedinicama za vrijeme 	STUDENI 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja 	PROSINAC 2 sata	3 Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga 4 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano)	SIJEČANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 • Zbrajanje i oduzimanje više brojeva 	VELJAČA 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Dužina, dužine i točke na likovima i tijelima , mjerenje dužine 	OŽUJAK 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Mjerne jedinice za duljinu dužine, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 	TRAVANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 • Redoslijed izvođenja računskih radnji 	SVIBANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Veza množenja i dijeljenja • Izvođenje više računskih radnji (uporaba zagrada) 	LIPANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Tablica množenja
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA																							
RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje skupine i dogovor o radu • Pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 100 																							
LISTOPAD 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica • Mjerenje vremena i mjerne jedinice za vrijeme, računanje s jedinicama za vrijeme 																							
STUDENI 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja 																							
PROSINAC 2 sata	3 Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga 4 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano)																							
SIJEČANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 • Zbrajanje i oduzimanje više brojeva 																							
VELJAČA 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Dužina, dužine i točke na likovima i tijelima , mjerenje dužine 																							
OŽUJAK 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Mjerne jedinice za duljinu dužine, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 																							
TRAVANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Množenje i dijeljenje brojeva do 100 • Redoslijed izvođenja računskih radnji 																							
SVIBANJ 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Veza množenja i dijeljenja • Izvođenje više računskih radnji (uporaba zagrada) 																							
LIPANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Tablica množenja 																							
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan = 17 sati																							
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Listići za dopunsku nastavu, didaktički materijal, fotokopirni papir – 15€																							
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja. Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i popitivanje tijekom godine.																							

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.a i 3. b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecati temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnove matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: -rješavati jednostavnije zadatke -zaključivati uz pomoć učiteljice -primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć -pronaći svoj način rješavanja zadataka -uvježbati gradivo stečeno na satu Matematike -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom radu i u radu u skupini	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić - učiteljice 3.a i 3.b r.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda (3 učenika)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Ponavljanje sadržaja 2. razr. Stotice i ostali brojevi do 1000 Brojevi veći od 1000 Tablica mjesnih vrijednosti i nula kao znamenka Uspoređivanje stotica i brojeva do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje (243+4, 247-5, 247+6, 242-8) Pisano zbrajanje i oduzimanje (24+38, 42-25, 24+32, 47-32) Slovo kao znak za broj Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva	Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva Pravac, polupravac i dužina Okomiti i usporedni pravci Mjerenje dužina Kružnica i prenošenje dužina Množenje i dijeljenje brojeva s 10, 100 i 1000 Pisano množenje Pisano dijeljenje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	tijekom nastavne g. 2024./25. – svaki drugi tjedan = 19 školskih sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanj brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić (4.a), Sanda Majić (4.b)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: 1. Višekratnici broja 10 000 2. Brojevi do 100 000 3. Višekratnici broja 100 000 4. Brojevi do milijun 5. Uspoređivanje brojeva do milijun 6. Zbrajanje četveroznamenkastih brojeva 7. Zbrajanje ostalih višeznamenkastih brojeva 8. Oduzimanje četveroznamenkastih brojeva	9. Oduzimanje ostalih višeznamenkastih brojeva 10. Kružnica, krug, polumjer 11. Kut 12. Točke u kutu 13. Trokut 14. Jednakostranični trokut 15. Jednakokračni trokut 16. Raznostranični trokut 17.Množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 18.Množenje dvoznamenkastih brojeva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. –svaki drugi tjedan = 22 sata	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	Razina postignuća: -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić , profesor, zamjena Magdalena Plemenčić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. -1 sat tjedno , 7. i 8. razreda- 1 sat tjedno	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje i uvod u algebru -Prirodni brojevi -Djeljivost prirodnih brojeva -Oblik, prostor i mjerenje -Razlomci -Decimalni brojevi -Cijeli brojevi -Brojevi različitih zapisa -Računanje u skupu Q^+ -Trokut -Četverokut 	<p>Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje vremena, dužine, mase -Skup. Podskup skupa. Presjek skupova. Unija skupova -Algebarski izrazi. Linearne jednačbe .Kvadrati brojeva. -Nejednačbe -Skup prirodnih brojeva -Podatci Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu prirodnih brojeva -Višekratnik. Djelitelj. Djeljivost 10,5,2,3,9.Prosti i složeni brojevi. Rastavljanje broja na proste faktore -Skupovi točaka u ravnini. Pravac, polupravac, dužina. Simetrala dužine. Kružnica i krug. Pravokutnik, kvadrat.Kut, vrste kutova, mjerenje kutova. Trokut, vrste trokuta. Osa simetrija, centralna simetrija. Kocka, kvadar. -Uvođenje razlomaka, mješoviti brojevi, razlomci i točke pravca -Decimalni zapis broja, zaokruživanje decimalnih brojeva. Zbrajanje, oduzimanje, množenje ,dijeljenje decimalnih brojeva. -prikazuje i primjenjuje cijele brojeve -računa s cijelim brojevima -rješava i primjenjuje linearnu jednačbu -pridružuje cijele brojeve točkama brojevnog pravca Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva -proširuje i skraćuje razlomak -primjenjuje potenciju baze 10 -računa s ne negativnim racionalnim brojevima -primjenjuje računanje postotnog iznosa -konstruira kut i njegovu simetralu -odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta -prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -konstruira četverokut

	<p>-preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta</p> <p>-zbraja i oduzima, translacija vektor -uspoređuje, zbraja, oduzima, množi i dijeli racionalne brojeve -primjenjuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine -primjenjuje linearnu ovisnost u praktičnim zadacima</p> <p>-vektori i translacija -Racionalni brojevi -Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost, linearna ovisnost -Računanje s postotcima i analiza podataka -Algebarski izrazi -Mnogokuti, kružnica i krug</p> <p>- Kvadriranje, Potenciranje i korjenovanje -Omjeri u geometriji i podacima -Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (1. i 2. dio) - Pitagorin poučak -Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela</p>	<p>-računa s postotcima i prikazuje podatke -računa s algebarskim izrazima -rješava linearne jednadžbe s jednom nepoznicom -konstruira pravilni mnogokut -računa opseg i površinu mnogokuta i -kvadrira racionalne brojeve, kvadrira umnožak i količnik -računa s potencijama -primjenjuje vrijednost drugog korijena -računa s drugim korijenom, djelomično korjenovati, racionalizirati nazivnik -računa nepoznati član razmjera -pojam sličnosti trokuta, izračunavati duljine stranica, izračunati opseg i površinu sličnih trokuta, prikazati međusobni odnos dviju kružnica, računati vjerojatnost slučajnog događaja -riješiti sustav, znati jednadžbu pravca, odrediti jednadžbu pravca, -znati obrat Pitagorinog poučka, izračunati duljinu jedne stranice, izračunati duljinu dijagonala romba, izračunati visinu jednakokračnog trapeza, -prepoznati okomitost, crtati skice prizmi i njihove mreže, odrediti oplošje i obujam prizme -određivati oplošje i obujam piramide,</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. . 2 sata tjedno =70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA, 5. i 6. razred ENGLESKI JEZIK		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalnosavladati propisane nastavne sadržaje		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjerikoje je predviđeno planom i programom		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti dio vokabulara, usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zmaić, mag.educ.angl. et hisp.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab i 6.ab razreda.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading	NASTAVNE JEDINICE 1. Vocabulary revision – 4 th grade 2. Verb To be/have got - present 3. Describing a friend/family member 4. Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives 5. Reading practice 6. Plural of nouns 7. This is me - speaking 8. Daily routines - vocabulary 9. Present Simple 10. Present Simple 11. Describing a home – There is/There are 12. Prepositions of place 13. Ordinal numbers and dates 14. Present Continuous 15. Writing a postcard 16. Comparison of adjectives 17. Ponavljanje gradiva 5. razreda	1. Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade 2. Describing family members – Verbs to be/have got 3. Present Simple . positive and negative form 4. Present Simple – questions and short answers 5. Present Continuous 6. Present Continuous for the future 7. Present Simple vs. Present Continuous 8. Healthy eating habits - speaking 9. Gerund 10. Writing an e-mail 11. Past Simple of the verb to be 12. Past simple – regular verbs 13. Past simple – irregular verbs 14. Past Simple 15. Countable and uncountable nouns 16. How much/how many 17. At the restaurant – ordering food 18. . Ponavljanje gradiva 6. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje	
	SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./25. - 1 sat tjedno = 35 sati – 17 sati 5. razredi, 18 sati 6. razredi		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir, kreda		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 7.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - rješavanje dopunskih radnih listova	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading	NASTAVNE JEDINICE: 1. Vocabulary– 6 th grade 2. Grammar revision – 6 th grade 3. Present Simple, Present Continuous 4. Countryside - vocabulary 5. Adjectives 6. Adverbs – adverbs of manner 7. Reading practice 8. School life - speaking 9. Past Simple 10. Used to 11. Subject/object questions 12. Character adjectives 13. Past Continuous – affirmative and negative form 14. Past Continuous 15. Reading practice	17. Past modals 18. Injuries and accidents - vocabulary 19. Reflexive pronouns 20. Singular nad plural nouns 21. Quantifiers 22. Reading practice – That's rubbish 23. Present Perfect - affirmative 24. Present Perfect - negative 25. Present Perfect - interrogative/short answers 26. Present Perfect 27. Grammar revision 28. Relative pronouns 29. Past Simple vs Present Perfect 30. Past Simple vs Present Perfect 31. Past Simple vs Present Perfect 32. Reading practice 33. Listening practice 34. Vocabulary revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, pisanje prema predlošku, - crtanje, tiho čitanje, pitanja–odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem - kategorizacija vokabulara - zadatci višestrukog izbora - izvođenje gramatičkih pravila - sažimanje teksta	
	SURADNICI	- stručna služba škole	

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./25. 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK – 8. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA učionička nastava izrada plakata rješavanje dopunskih radnih listova	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: grammar vocabulary listening speaking writing	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary revision – 7 th grade Present Simple/ Present Continuous Present Perfect Character and gestures - listening Reading – practice Relative clauses Past Simple/ Past Continuous	. 16. Future jobs – a job interview 17. Conditionals – types 18. Conditionals – types 19. Reading and listening practice 20. TV programmes – speaking 21. Reported orders.../suggestions 22. Music, Festivals – vocabulary, listening 23. Writing – practice 24. Reported speech 25. Technology – vocabulary, speaking 26. The passive 27. The passive

	reading	. Travel the world – holidays – vocabulary Past Simple/ Present Perfect 10. Order of adjectives/adverbs 11. . Writing – practice 12. . Reading and listening 13. Moving home – reading 14. . Future tense 15. Space - vocabulary	28. Speaking – computers artificial intelligence 29. Social issues – vocabulary, speaking 30. .(to-) infinitive/-ing form, used to-be/get used to 31. Environment – listening 32. . Modals 33. . Modals 34. Grammar revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni rad u skupini, rad u paru	
	METODE	razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem kategorizacija vokabulara, zadatci višestrukog izbora izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta	
	SURADNICI	- stručna služba škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./25. 1 sat tjedno = 35 sati		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA KEMIJA - 7.a, 7.b , i 8.a i 8.b razredi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić , učiteljica kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogovoru s učenicima(npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika).
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave. Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja (formativnim i sumativnim vrednovanjem) Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja.

Izvanučníčká nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. A I 1.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost snalaženja u prostoru - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija volju, interes, pažnju, memoriju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -izvanučionička nastava -istraživanje -praktičan rad	SADRŽAJI -Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana-Štafetne igre s pomagalima i bez njih (19.9. 2024.) -Kako se ponašamo u knjižnici - Jesen u mome mjestu -Promet -Poklade	-Čistoća okoliša - Pozdrav proljeću - Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre -Kako se ponašamo u kazalištu -Kazališna predstava - Posjet kinu - Cinestar
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025..	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće Učenička mapa osobnog razvoja GOO	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA Pleternica – Terra Panonica 2.a i 2.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica i Muzej bečarca u Pleternici. Razvijati međukulturnu dimenziju povezanu s ostalim dimenzijama (ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska i ekološka).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati obilježja i značajke svijeta Panonskog mora, zaštićeni biljni i životinjski svijet Panonije i Brodsko-posavske županije, upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu pod zaštitom UNESCO-a slavonsku narodnu pjesmu bečarac, obilazak prirodnih staništa i lokaliteta, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. Prepoznati važnost očuvanja okoliša, odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju te uočiti važnost različitih gospodarskih djelatnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga, učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · radionice, kino projekcija animiranog filma	SADRŽAJI Interpretacijski centar Terra Panonica (projekcija animiranog filma “Tajno blago Panonije“ Edukativna radionica za učenike 2. razreda Turistički vlakčić-cestom ruža i vina Muzej bečarca Ručak-Ranč Čondić Obilazak imanja i učenje o domaćim životinjama Muzej Slavonije Igra i odmor	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- svibanj 2024./2025. školske.godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice. 35 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće Vođenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. a, b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u određenim mjestima i situacijama; razvijati prometnu kulturu, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti svome mjestu stanovanja, razvijati osjećaj ponosa na to što su u našem zavičaju živjele važne i poznate osobe, promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati eko-svijest i zdravstvene navike.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: sigurno se kretati prometnicom i sigurno se kretati preko nje spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora primjenjivati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja primijeniti sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja poticati odgovorno ponašanje u prometu i prema zdravstvenim navikama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga, učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava 	<p>Sat razrednika</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>TZK</p> <p>Matematika</p> <p>Hrvatski jezik</p>	<p>Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici</p> <p>Kino</p> <p>Kazališna predstava</p> <p>Život i rad Dragutina Tadijanovića (rodno mjesto i kuća pjesnika)</p> <p>Poklade (gradska povorka, povorka po naselju A. Hebranga)</p> <p>Moj grad (Korzo, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, šetalište uz Savu, Franjevački samostan, autobusni i željeznički kolodvor muzej, galerija)</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Gradski bazeni – obuka sigurnosti u vodi</p> <p>Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće</p> <p>Promet</p> <p>Čistoća okoliša</p> <p>Poloj – hodanje, štafetne igre na otvorenom</p> <p>Ciklična kretanja različitim tempom</p> <p>Elementarne igre</p> <p>Tijela u prostoru</p> <p>Pripovijedanje prema poticaju</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazališnu i kino predstavu - dobrovoljno sudjelovanje u mjesnim akcijama (gradski maskenbal) - obilazak grada - ulaznice u muzej i galeriju 	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o učeniku.	
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. A i 3. B RAZRED Đakovo, Osijek, Kopački rit	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istražiti zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja te kulturno-povijesnu baštinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom nizinskog zavičaja. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika te učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će opisati izgled zavičaja i njegovu prometnu povezanost, prepoznati utjecaj reljefnih obilježja zavičaja na način života ljudi, upoznati značajne osobe i događaje iz zavičaja, objasniti i procijeniti ulogu baštine na zavičaj, prepoznati obilježja životinja i biljaka u svome zavičaju te ih razvrstati u skupine, navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, prepoznati primjere održivog razvoja i opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, istražiti gospodarske djelatnosti zavičaja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice 3. a i 3. b r.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - Đakovo- đakovačka katedrala - Osijek - stara jezgra Osijeka, Muzej Slavonije i posjetiti ZOO vrt - posjet Kopačkom ritu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija
	SURADNICI	Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. travnja 2025. g.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	autobus, vodič, hrana, ulaznice oko 50 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave: -plakati -videozapisi -fotografije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja • uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području • razvija pozitivan odnos prema okolišu • pravilno i sigurno se ponaša u prometu • posjećuje kulturne ustanove • razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama • razvija volju, interes, pažnju, memoriju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić (4.a), Sanda Majić (4.b)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Poloj – 19.9. 2024. • Posjet kazalištu Ivane Brlić - Mažuranić • Posjet kinu Cinestar • Posjet pekarnici • Posjet socijalnoj samoposluzi Presvetog trojstva Slavonski Brod • Obilazak gradskih muzeja i galerija • Kuća Ivane Brlić – Mažuranić • Željeznički i autobusni kolodvor • Prirodni okoliš škole • Ciklična kretanja različitim tempom/Hodanje zadanom brzinom
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZAGREB 4.a i 4.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti glavni grad Republike Hrvatske – Zagreb, njegove znamenitosti	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati značenje Zagreba kao glavnog grada i metropole RH; upoznati osnovna obilježja nizinskog i brežuljkastog prostora RH, njegove povijesne i kulturne znamenitosti te promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- imenovati nacionalne, kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba - upoznati prirodna, povijesna, kulturna, sportska i tehnička odredišta u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima za 4.r. - interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja kulturnih, nacionalnih i prirodnih ljepota grada Zagreba	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, Sanda Majić - učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
- izvanučionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes iz sadržaja PID-a - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja turističkih vodiča - škola plivanja	1. Zagreb: Gradec, Kaptol, Kamenita vrata, Katedrala; Sabor, Banski dvori, Kula Lotrščak i Crkva sv. Marka (GOO) Trg bana Josipa Jelačića, Tehnički muzej/Planetarij ili Teslin laboratorij Zračna luka ili TV postaja Muzej čokolade/iluzija Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović ZOO vrt RUČAK	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	-razgovora -metoda učenja otkrivanjem -demonstracije - metoda crtanja i pisanja
	SURADNICI	Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj (23. travnja 2025.)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice 80 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vrednovanje s obzirom na osobno postignuće i napredovanje. (samovrednovanje)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE/CINESTAR – 7. a,b, 6.ab	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova • razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati volju, interes, pažnju, memoriju • razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b Mirna Mikić, razrednica 6.b Magdalena Zmaić, razrednica 6.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i b razr. i 6 ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski jezik • Engleski jezik • Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice – 5 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 5.a i b razreda Šuma Stiborova-Brlićevac-Antena	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom RH. Upoznavanje Ivane Brlić- Mažuranić i njenih djela. Razvijati kulturu čitanja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu čitanja - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, razrednica 5.a Ivana Borozni, razrednica 5.b razreda Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje Šuma Stiborova-Brlićevac-Antena - učenje uz poučne table - čitanje odabrane priče IBM - slobodno vrijeme za igru i druženje	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • izvanučionička nastava istraživanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom – oko 40kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 5.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva 5.a Ivana Borozni, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvršno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 5. razreda KRAPINA-TRAKOŠĆAN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati učenike s nacionalnim, povijesnim, prirodnim, vjerskim i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu -posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima 5.r. -interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja (rekonstrukcije) čovjekovog razvojnog stabla	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, razrednica 5.a i Ivana Borozni, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI -dolazak u Krapinu i obilazak Muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo -obilazak dvorca Trakošćan i muzeja obitelji Drašković -ručak	Korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Pr (1h) • Pov (1h) • Gk (1h) • Tzk (1h) • Hj (2h) • Ej (1h)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. travnja 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 70 EUR/uč.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POLOJ 5.AB	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međusobnog pomaganja I suradnje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, 5.a Ivana Borozni 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI Vožnja bicikla Hodanje Sportovi – badminton, nogomet, odbojka	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija	
SURADNICI	Učenici I razrednice	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	19.9.2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : zvršno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA 5.r. Orijentacija - Izvanučionička nastava	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - orijentirati se u prostoru s pomoću kompasa, Sunca i sjene, Sunca i sata - orijentirati se prema karti ili planu u okolišu škole uspješno se kretati s pomoću kompasa, GPS-a, skice, plana, karte u okolišu škole 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.</p> <p>GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičajju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. geog.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Pojam orijentacije. Glavne i sporedne strane svijeta. Tradicionalni i suvremeni načini orijentacije. Orijetacija pomoću topografske karte, plana grada ili naselja i kompasa. Elementi prirodne i društvene osnove na topografskoj karti, planu grada ili naselja.	- održavanje radionice tijekom posjeta Popovićevoj šumici ili u dvorištu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, <p>usmeno i pismeno ispitivanje toga dijela gradiva</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 6.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zmaić 6.a Mirna Mikić 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kaz ališnoj predstav i	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 5 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLENICA – KAŠIĆ - ZADAR	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih -obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova (mjest)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	3. gardijska brigada 3. bojna Kobre Magdalena Zmaić, razrednica 6.a Mirna Mikić, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a i b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima - posjet mjesta Masenica, Kašić, Zadar SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA - Povijest - Hrvatski jezik - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – hrvatski branitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	31. 1. – 1.2. 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno – financira 3. gardijska brigada 3. bojna Kobre	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLOJ – 6.ab i 7.ab	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međusobnog pomaganja I suradnje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b Magdalena Zmaić, razrednica 6.a Mirna Mikić, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a.b i 7.a.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Hodanje Sportovi – badminton, nogomet, odbojka, košarka	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija	
SURADNICI	Učenici i razrednica	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PLITVIČKA JEZERA - ZADAR – SMILJAN, 2 DANA 6. ab 7. ab	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zamjić, razrednica 6.a Mirna Mikić, razrednica 6.b Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.ab i 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera - Zadar – večera, noćenje - doručak, obilazak stare jezgre grada - Smiljan – posjet rodnoj kući Nikole Tesle, gledanje filma - ručak -3 ili 4 učenika gratis
	KORELACIJA	- Biologija, Povijest, TZK , Hrvatski jezik, EJ
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	Razgovora, demonstracija, vježbanja, rad na tekstu
	SURADNICI	Stručni vodič
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. i 24. travnja 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 200 eura po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 7.ab razreda -posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promovirati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje	SADRŽAJI - posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović - šetnja Korzo-Kej	korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Hrvatski jezik ➤ Geografija ➤ Povijest ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 7.ab razreda -Svjetski dan štednje - posjet – Zagrebačka banka	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvoj financijske pismenosti Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Promicanje i jačanje svijesti o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - upoznati se s osnovama ekonomije i učiti o pravilnom planiranju osobnog proračuna - razvija odgovorne financijske navike - štednje, planiranja budžeta i pametnog trošenja novca - razumjeti vrijednost novca	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	korelacija s nastavnim predmetima:
	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • istraživanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Povijest • Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 7. razreda: <u>NP SJEVERNI VELEBIT</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom NP Sjev. Velebit. Aktivnosti projekta Mali planinari.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti NP Sjev. Velebit - upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, - razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, - razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, - razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života - razvijati kulturu ponašanja, - samostalno se pripremiti za izlet, - upoznati obilježja različitih planinarskih terena, - uz pratnju se kretati u planini, - upoznati obilježja planinarskih objekata, - razlikovati stupnjeve zaštite prirode u RH – PP i NP - razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić,
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a i b koji pohađaju INA Mali planinari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet pećinskom parku Grabovača - posjet utočištu za medvjede Kuterevo - Plan. domu Zavižan - Planinarenje po Premužićevoj stazi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj 2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50e po učeniku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – BRODSKO VINOGORJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom zavičaja Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Naučiti osnove prve pomoći. Upoznati osnovnu planinarsku opremu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda polaznici INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje od PD Đuro Pilar do Šume Striborove - vježba prve pomoći - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5E po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: VELIKA – LAPJAK – DUBOKA, PP PAPUK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima PP Papuk; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; - Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - Čuva prirodu i okoliš - Naučiti osnove orijentacije i primjene geog. karte 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje do Veličkog Starog grada i vrha Lapjak - posjet Dječjem adrenalinskom parku u sklopu Kampa Duboka - radionica za učenike Orijentacija - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 15 E po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija terenske nastave</p> <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – SOVSKO JEZERO	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom znamenitostima zavičaja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Učenje o orijentaciji i sigurnom kretanju u prirodi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, naučiti o planinarskoj opremi, samstalnoj pripremi za izlet, sigurnom kretanju u prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje od mjesta Matković Mala preko Dilj gore do izletišta na Sovskom jezeru - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ožujak 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5e po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8.a i b razreda Poloj	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međusobnog pomaganja I suradnje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan 8.a Vesna Matanović 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI Vožnja bicikla Hodanje Sportovi – badminton, nogomet, odbojka	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija	
SURADNICI	Učenici i razrednice	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 8.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan 8.a Vesna Matanović 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 5 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET CISOK-U – 8.AB	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će znati: koristiti računalni program „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović 8.b Jasminka Krijan 8.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI -korištenje računalnog programa „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentiranje bitnih odrednica odabira zanimanja rješavanje upitnika CII- inventar profesionalnih interesa radionica	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor	
SURADNICI	CISOK	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA 8.r. Primjena topografske karte - Izvanučionička nastava (školsko dvorište)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina prema ishodima predmetnog kurikuluma	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta) Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Elementi topografske karte. Mjerilo i njegovo korištenje. Orijentacija pomoću kompasa, azimuta, topografske karte, plana grada (naselja) i satelitske navigacije. Određivanje geografskog smještaja.	- održavanje tijekom sati geografije u školskom dvorištu (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - usmeno i pismeno ispitivanje toga dijela gradiva 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: KARLOVAC	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - obići eksponate iz Domovinskog rata <p>se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i b : Jasminka Krijan , Vesna Matanović i Dunja Sokolar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata prezentacija rezultata rada
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-----	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	24. Listopada 2024. -1 dan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOM	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA , 8.ab Istra i Kvarner – 3 dana	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s povijesnim, prirodnim, i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, razrednica 8.a, Vesna Matanović razrednica 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - Jurandvor, otok Košljun, posjet NP Brijuni, obilazak Pule, Aleja glagoljaša, Roč, Hum. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23.; 24. i 25. svibnja .2025. - 3 dana	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 300 eura.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>VUKOVAR - GRAD HEROJ</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - upoznati kulturu i običaje franjevačkog crkvenog reda i njihovu ulogu u Domovinskom ratu - obići eksponate iz Domovinskog rata se upoznati s prirodnim znamenitostima grada – obala Dunava 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović 8.b Jasminka Krijan, 8.a Dunja Sokolar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet Aljmašu - svetištu Majke Božje i mjestu početka egzodusa hrvatskog stanovništva iz Istočne Slavonije - razgled Trpinjske ceste - razgled spomenika Blagi Dragi - posjet memorijalnom krilu vukovarske bolnice - razgled vojarnje - posjet Memorijalnom multimedijalnom centru i Muzeju domovinskog rata - razgled dvorca-muzeja Eltz - posjet Križu civilnim žrtvama domovinskog rata - posjet župnoj Crkvi sv. Filipa i Jakova - obilazak franjevačkog samostana - obilazak novog groblja - posjet Križu palim braniteljima razgled spomen-područja Ovčare 	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata prezentacija rezultata rada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	27.1.2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOM	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA , 5.-8.razred KLAGENFURT	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama u državi njemačkog govornog područja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> •obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku: imenovati i opisati tijek i odredišta putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajati nazive zemalja; aktivno upotrijebiti jezik u komunikaciji s materinjim govornicima – u trgovinama, prilikom vođenja u dvorcima te prilikom boravka. - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni Mirna Mikić Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - Obilazak grada Klagenfurta - obilazak parka Minimundus (Mali svijet) -ručak - obilazak brda majmuna Affenberg SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	lipanj 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 100,00 eura	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 1. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitanog. Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobađanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje -upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - analiza govornog izražavanja,dikcije i intonacije -interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga -osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta -izvoditi scenske pokreta putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti te ih povezivati s vlastitim iskustvom -formiranje stavova ,stjecanje i razvoj društvene svijesti -afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima -razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju -razvijati komunikacijske kompetencije -poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda koji pokazuju interes za ovakav oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz,gluma -posjet dječjim kazališnim predstavama 	SADRŽAJI A. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C. KULTURA I MEDIJI	1.Formiranje skupine i upoznavanje s planom i programom rada dramsko-recitatorske skupine-Pošli smo u školu 2.Provjeravanje učenikovih govornih sposobnosti na predlošku brojalica i kratkih stihova 3. Slikopriča :„Prvi dan škole“ Željka Horvat-Vukelja analiza i korekcija izgovora 4.. Razgovor s JESENSKOM LUTKOM (stvaramo igrokaz;izrada rekvizita -EKO) 5. Mi smo djeca vesela; Prijateljstvo; Nela Vrkljan -igra pantomime uz DJEČJI TJEDAN 6. DANI KRUHA- priča „Zrno pšenice“ 7. Čitam igrokaz i glumim „Uzbuna na radnom stolu“ Jadranka Čunčić–Bandov 8. Dramatizacija bajke „Crvenkapica“ uz MJESEC KNJIGE 9. Željkiine priče za mali odmor-spisateljica Ž.Horvat- Vukelja priča kratke priče-video;online 10. Jesenska glavobolja,M.Pokić-interpretacija pjesme 11. Upoznavanje s prigodnim igrokazom za Sv. Nikolu; 12. Uvježbavanje prigodnog igrokaza za Sv. Nikolu 13.Izvodimo igrokaz za naš razred: „Pismo sv. Nikoli“ 14. Pjesmice o Božiću ;izražajno recitiranje 15. Maštam i pričam – Sreli smo Djeda Božićnjaka“ 16.Bili smo na zimskim praznicima-govorna vježba 17. Željkiine priče za mali odmor-spisateljica

		<p>Ž.Horvat- Vukelja priča kratke priče-video;online</p> <p>18. Stvaramo igrokaz: Snjegović i ja</p> <p>19. Mali čitači-YouTube kanal-najljepše domaće i strane slikovnice</p> <p>20. „Uvijek netko nekog voli“-Valentinovo</p> <p>21. „MASKENBAL“ –glumimo i plešemo</p> <p>22. Igra - NA SLOVO,NA SLOVO-jezična igra</p> <p>23. „Proljetno buđenje“ –pričaonica</p> <p>24.“Zaposlena koka“ priprema igrokaza i</p> <p>25. prigodnih recitacija za Uskrs</p> <p>26. Čitamo i dramatiziramo:Tri medvjeda</p> <p>27. i gitara -EKO</p> <p>28. Ja sam lik iz bajke..(zamišljena stvaralačka igra)</p> <p>29.Posjećujemo kazališnu predstavu za djecu-(Dani I.B.Mažuranić)</p> <p>30. Dramatiziramo lektiru-Hrabrica</p> <p>31. Majčin dan-izbor pjesmica</p> <p>32. Priča u slici ,pokretu ,riječi :</p> <p>33. „DJED I REPA“ dramatizacija</p> <p>34. Razredna svečanost-pozdrav na kraju prvog razreda, program za roditelje: „BILI SMO PRVAČIĆI“</p> <p>35. Osvrt na rad skupine;razgovor o postignućima; -Veselimo se ljetu-</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2024./2025.-1sat tjedno=35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal za nastupe (kostimi,rekviziti,kulise) (do 20 eura)
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA- RECITATORSKA 1.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati ljubav prema hrvatskom , standardnom jeziku, a posebno prema pjesništvu. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe u okviru škole. Približiti učenicima ovaj oblik stvaralaštva i obilježiti prigodne nadnevke.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje . • Poticati sposobnost oslobađanja straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. - Uočava , rimu , ritam , usporedbu u poeziji te ih izražajno izgovara pri krasnoslovu. - Uočava emocionalnost u poeziji te ju izražava kroz stihove pjesme. - analiza govornog izražavanja, diktacije i intonacije - točno intoniranje stihova uz naglašavanje riječi - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.b razreda, Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici zainteresirani za ovaj oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	1.Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom rada recitatorske skupine
učionička nastava	1. Hrvatski jezik i komunikacija	2.Recept za polazak u prvi razred , Maja Mandić Obrovac- slušanje i razgovor
- obrada tema za koje učenici pokazuju interes	Riječ ;rečenice	3.Što se u školi radi, Nada Lapić- slušanje, memoriranje prve kitice
- razvijanje socijalnih kompetencija	Slušanje i govorenje;	4. . Đačić prvašić, Pavo Tudik-podjela po ulogama, memoriranje istih-
- vježbe verbalne i neverbalne komunikacije	Pripovijedanje;	5. Što radi pekar, Maja Mandić Obrovac
- scenski izraz- recitiranje (krasnoslov)	Izražajno čitanje	6. Jesen, Maja Mandić Obrovac
	2.Knjževnost i stvaralaštvo	7i 8 ..Jesenske kiše, nada Lapić- dramatizacija
	Pjesma	9. UZ DAN JABUKA - Jabuka
	Stih	10. Čitanje poezije Dragutina Tadijanovića- da sam ja učiteljica, Zelena polja, Djetinjstvo, Nosim sve torbe, a nisam magarac...
	Rima	11. i 12 satDugo u noć, u zimsku bijelu noć memoriranje i recitiranje stihova
	3.Kultura i mediji	13. Koreografija uz pjesmu „ Dugo u noć u zimsku bijelu noć“
	Dječji časopisi	14.,i 15. Kratki recital -Čekamo sv Nikolu,,Tko to dolazi,Dolazak sv Nikole- 2 sata
	Kazalište	16. 17 i 18- Recital o Božiću uz prigodnu glazbu- Božić, Sretan Božić i Novogodišnje želje
	4.Prigodne teme	

		<p>19. Recitacije – Ide zima i Snijeg, Maja Mandić Obrovac</p> <p>20 i 21 Fašnik – recitiranje i ples uz uglazbljenu pjesmu.</p> <p>22. Čitanje pjesama o vodi i smišljanje vlastitih stihova</p> <p>23. Crtanje pjesničkih slika iz pjesama: Lasta i ljubice, Proljeće i Travanj</p> <p>24 Uskrs- memoriranje stihova i izražajno recitiranje</p> <p>25-32- Recital za Dan škole uz prigodnu dramaturgiju i koreografiju- vježbanje istog , generalne probe te nastup (Dan škole i O školi)</p> <p>33 i 34. Pjesme o ljetu te pisanju vlastitih stihova</p> <p>35.Razgovor o radu skupine i našim postignućima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno- ukupno 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kostimi i rekviziti za nastupe do 20 eura.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČUVARI TRADICIJE														
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, istraživanje zavičaja, etnologije i turističke kulture.														
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Čuvanje vlastitog identiteta kroz dječju tradicijsku kulturu, razumijevanje njezine jedinstvene vrijednosti te upoznavanje hrvatskih narodnih običaja i plesova s naglaskom na zavičaj.														
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u aktivnostima koje razvijaju osjećaj poštovanja prema hrvatskoj (tradicijskoj) kulturi • razvijati smisao i sposobnost za pjesmu i igru, za glazbu i ples • reproducirati narodne igre, pjesme i plesove prilagođene uzrastu • upoznati izvorne sadržaje (brojalice, molitve, pjesme, pokret, rekvizite, tradicijska glazbala, narodne plesove i igre) • rabiti folklorne sadržaje u nastavnim sadržajima, slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu 														
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović- učiteljica RN														
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 2.a razreda														
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <table border="1"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th> <th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN 2 sata</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Doček prvašića • Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“ </td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD 5 sati</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada • Moje ime na papiru – etno dizajn • Ukrasi na narodnim nošnjama – crtanje • Tradicijske pjesme o godišnjem dobu i životu na selu • Šnjita masna kruva – čitanje pjesme (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje) </td> </tr> <tr> <td>STUDENI 4 sata</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Dragutin Tadijanović – čitanje i ilustriranje zavičajnih pjesama • Dječje narodne pjesme, brojalice i zagonetke • Tradicijski božićni ukrasi – izrada • Zaboravljene stare pjesme (Božićno vrijeme) </td> </tr> <tr> <td>PROSINAC 3 sata</td> <td> 5 Sveti Nikola – pjesme i plesovi 6 Djeca u narodnim običajima (sijanje pšenice, Lucijaši, Betlemaši) 7 Djeca u narodnim običajima (Položaji, Sveta tri kralja) </td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ 4 sata</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) • Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem • Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Pokraj peći maca prela • Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice </td> </tr> <tr> <td>VELJAČA 3 sata</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Izreke o zaljubljenima; Licitarsko srce • Zidnjaci moje bake- crtanje (Kuharice manje zbori) </td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Doček prvašića • Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“ 	LISTOPAD 5 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada • Moje ime na papiru – etno dizajn • Ukrasi na narodnim nošnjama – crtanje • Tradicijske pjesme o godišnjem dobu i životu na selu • Šnjita masna kruva – čitanje pjesme (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje) 	STUDENI 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Dragutin Tadijanović – čitanje i ilustriranje zavičajnih pjesama • Dječje narodne pjesme, brojalice i zagonetke • Tradicijski božićni ukrasi – izrada • Zaboravljene stare pjesme (Božićno vrijeme) 	PROSINAC 3 sata	5 Sveti Nikola – pjesme i plesovi 6 Djeca u narodnim običajima (sijanje pšenice, Lucijaši, Betlemaši) 7 Djeca u narodnim običajima (Položaji, Sveta tri kralja)	SIJEČANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) • Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem • Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Pokraj peći maca prela • Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice 	VELJAČA 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Izreke o zaljubljenima; Licitarsko srce • Zidnjaci moje bake- crtanje (Kuharice manje zbori)
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA														
RUJAN 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Doček prvašića • Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“ 														
LISTOPAD 5 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada • Moje ime na papiru – etno dizajn • Ukrasi na narodnim nošnjama – crtanje • Tradicijske pjesme o godišnjem dobu i životu na selu • Šnjita masna kruva – čitanje pjesme (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje) 														
STUDENI 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Dragutin Tadijanović – čitanje i ilustriranje zavičajnih pjesama • Dječje narodne pjesme, brojalice i zagonetke • Tradicijski božićni ukrasi – izrada • Zaboravljene stare pjesme (Božićno vrijeme) 														
PROSINAC 3 sata	5 Sveti Nikola – pjesme i plesovi 6 Djeca u narodnim običajima (sijanje pšenice, Lucijaši, Betlemaši) 7 Djeca u narodnim običajima (Položaji, Sveta tri kralja)														
SIJEČANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) • Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem • Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Pokraj peći maca prela • Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice 														
VELJAČA 3 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Izreke o zaljubljenima; Licitarsko srce • Zidnjaci moje bake- crtanje (Kuharice manje zbori) 														

	<ul style="list-style-type: none"> • Razredna maska - izrada
OŽUJAK 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Poklade su i ludi su dani – napjevi • U seoskom dvorištu (štagalj) - opisivanje i crtanje • Škripi đeram – pjesma • Dječje igre i plesovi (Strino rodo kud se šećeš / Laste dolaze – dječja igra s pjevanjem / Oj ptičice lastavčice /Ja imado jedno tele)
TRAVANJ 5 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrсни običaji • Uvježbavanje koreografije nastupa za Dan škole • Uvježbavanje, prilagodba i korekcije koreografije • Generalna probe – Dan škole
SVIBANJ 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> • Dan škole - sudjelovanje na školskoj svečanosti • Pjevanje pjesmica u igri i šetanom kolu • Stare dječje igre (Šta radiš u mojoj bašći, Žugice na pašu) i igre s loptom (Magaraca, Neka puca) • Igre u ladovine na sjedeć (Država, grad, selo, brzalice, zagonetke)
LIPANJ 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • Igra, ples i pjesma kao sastavni dio svakodnevice - ponovimo
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 € po učeniku
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	- vrednovanje prema osobnom radu ,zalaganju i pokazivanju interesa za navedenu temu. Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA STVARAONICA – 2. B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje -razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju -preuzimanje uloga i odgovornosti u radu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik razvija zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje -učenik razvija međusobnu komunikaciju i suradnju u skupini -učenik razvija darovitost stvaralaštva -učenik razvija komunikacijske vještine, radnu sposobnost, osjećaj poduzetništva -učenik razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja -učenik razvija zadovoljstvo, samosvijest i radost stvaranja -učenik demonstrira osobitost različitih likovnih materijala u stvaranju -učenik samostalno, pravilno koristi lišće, plodove jeseni, papir, kolaž papir, plastelin, vunu, drvene štapiće, ukrasnu žicu, ljepljivo ... u radu -učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -oblikovanje -slikanje -praktični rad -radionice -istraživanje -igre -pjesme -recitiranje	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine 2. Predstavljanje učenicima plana i programa i dogovor o radu 3. Ja u 2. razredu 4. Dobro došla jeseni 5. Moj jezić 6. Vesele gljive 7. Jabuka 8. Vjetar 9. Kišobran 10. Svjetlost svijeća (Vukovar) 11. U susret sv. Nikoli. 12. Sveti Nikola 13. Božić - ukrasi 14. Radost Božića 15. Pahuljice	16. Snjegović 17./18. Veseli mobil 19. Srce 20. Valentinovo 21. Maskenbal 22. Vesele proljetnice 23./24. Pozdrav proljeću 25. Bubamara 26./27. Uskrs 28. Kre - kre žaba 29. Moj cvijet 30. Majka 31. Vesele pčelice 32. Sladoled 33. Mala barka 34. Riba-hobotnica 35. More
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija, pisanje i crtanje, praktični rad
	SURADNICI	-knjižničarka i učiteljice RN

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., UKUPNO = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika kroz kreativni rad, ples, pjesmu, izložbu, igru i sportske aktivnosti.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA MALE KREATIVNE RADIONICE - 3.a razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal, učiteljica 3.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 3.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -gluma -projekti	<p>Izrađujemo džepiće na koricama knjiga za pohranu listića Slikamo: motivi vezani uz godišnje doba Crtamo: motivi životinja (pas, mačka...) Oblikujemo i modeliramo: motivi vezani uz zavičaj Dizajniramo i stvaramo okvir za fotografiju Recikliramo i dizajniramo – izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta (kutijica za pisaći pribor, božićni ukrasi) od različite ambalaže, vune, kartona... Izrađujemo kvadar/kocku Izrađujemo ogrlicu/broš (fimo masa) Stvaramo lego-elementima Priča: Ruže umjesto batina -čitamo i raspravljamo o priči -izrađujemo scenarij -izrađujemo scenografiju -izrađujemo rekvizite i kostime -uvježbavamo predstavu za Dan škole -izvedba predstave za Dan škole Izrađujemo razredni časopis</p>

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, -individualni -rad u skupini. -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - metoda praktičnoga rada
	SURADNICI	roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	35 - 40 €	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – MALI ZBOR – 3.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-naučiti melodije i tekstove pjesama -razvijati sposobnost slušnog zamjećivanja -razvijanje sposobnosti izražajnog pjevanja -poticati interes za pjevanje te uvježbati tehniku lijepog pjevanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MANDA KARLIĆ, 3.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
	RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada Jesen Domovina
	LISTOPAD	Škola
	STUDENI	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme
	PROSINAC	Pjesme o zimi Slušanje skladbi

	SIJEČANJ VELJAČA OŽUJAK TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 3. razreda Pripremanje priredbe za kraj 3. razreda Dan škole RAZREDNA PRIREDBA NA KRAJU 3. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. 1sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Samovrednovanje i timsko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA STVARAONICA – 4. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>-poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema radu</p> <p>-razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini</p> <p>različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju</p> <p>-preuzimanje uloga i odgovornosti u radu</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-učenik razvija zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje</p> <p>-učenik razvija darovitost stvaralaštva</p> <p>-učenik razvija komunikacijske vještine, radnu sposobnost, osjećaj poduzetništva</p> <p>-učenik razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja</p> <p>-učenik razvija zadovoljstvo, samosvijest i radost stvaranja</p> <p>-učenik demonstrira osobitost različitih likovnih materijala u stvaranju</p> <p>-učenik samostalno, pravilno koristi lišće, plodove jeseni, papir, kolaž papir, plastelin, vunu, drvene štapiće, ukrasnu žicu, ljepilo ... u radu, razvija finu motoriku rezanja, oblikovanja, modeliranja likovnih materijala</p> <p>-učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Priredba za doček prvašića</p> <p>2.Plan i program rada za 2024./2025. školsku godinu</p> <p>3.Uvježbavanje koreografije za Plesnu smotru</p> <p>4. Uvježbavanje koreografije za Plesnu smotru</p> <p>5. Uvježbavanje koreografije za Plesnu smotru</p> <p>6. Uvježbavanje koreografije za Plesnu smotru</p> <p>7. Plesna smotra osnovnih škola</p> <p>8.Dani kruha - izložba</p> <p>9.Izrada narukvica od</p>	<p>17./18. Ukrasne kutijice</p> <p>19.Srce</p> <p>20.Maska</p> <p>21.Valentinovo - ples</p> <p>22./23. Raznobojne lončanice</p> <p>23./24. Uvježbavanje koreografije za Dan škole</p> <p>24.Uređenje školskog okoliša</p> <p>25.Sadnja cvijeća u školskom vrtu</p> <p>26./27. Uvježbavanje koreografije za Dan škole</p> <p>28./29. Stvaramo dugmadima</p> <p>30./31. Poklon za moju majku</p> <p>32.Dan škole</p> <p>33./34. Stvaramo prezentacije - IKT</p> <p>35. Veselimo se kraju školske godine</p>

	reciklažnog materijala 10. Uređujemo školski vrt 11. Izrada digitalnih poruka prijateljstva - IKT 12. Uvježbavanje koreografije za božićnu priredbu 13. Humanitarni posjet potrebitim ustanovama 14. Uvježbavanje božićne koreografije 15./16. Ukrasi za Božić	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., UKUPNO = 35sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o kreativnom izražavanju i stvaranju učenika. Pratiti osobni interes i zanimanje učenika za rad s određenim materijalima. Pratiti motiviranost, zalaganje, ustrajnost, kreativnost učenika u radu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA KREATIVNO-STVARALAČKA SKUPINA – 4. B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje -razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju -preuzimanje uloga i odgovornosti u radu
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik razvija zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje -učenik razvija darovitost stvaralaštva -učenik razvija komunikacijske vještine, radnu sposobnost, osjećaj poduzetništva -učenik razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja -učenik razvija zadovoljstvo, samosvijest i radost stvaranja -učenik demonstrira osobitost različitih likovnih materijala u stvaranju -učenik samostalno, pravilno koristi lišće, plodove jeseni, papir, kolaž papir, plastelin, vunu, drvene štapiće, ukrasnu žicu, ljepilo ... u radu, razvija finu motoriku rezanja, oblikovanja, modeliranja likovnih materijala

	-učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Majić - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1.Priredba za doček prvašića 2.Plan i program rada za 2024./2025. školsku godinu 3. Bonton – vodič lijepog ponašanja „Bontončić ili kako svima biti prijatelj” 4. Slaganje salveta - origami 5. Guljenje voća (jabuke), priprema štrudle od jabuka 6. Izrada domaćeg tijesta 7. Izrada domaćeg tijesta 8.Dani kruha - izložba 9.Izrada narukvica od reciklažnog materijala 10. Uređujemo školski vrt 11.Izrada digitalnih poruka prijateljstva - IKT 12. Uvježbavanje koreografije za božićnu priredbu 13. Humanitarni posjet potrebitim ustanovama 14. Uvježbavanje božićne koreografije 15./16.Ukrasi za Božić	17./18. Ukrasne kutijice 19. Recikliramo staru odjeću 20.Maska 21.Valentinovo - ples 22./23. Raznobojne lončanice 23./24. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 24.Uređenje školskog okoliša 25.Sadnja cvijeća u školskom vrtu 26./27. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 28./29. Stvaramo dugmadima 30./31. Poklon za moju majku 32.Dan škole 33./34. Stvaramo prezentacije - IKT 35. Veselimo se kraju školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., UKUPNO = 35sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o kreativnom izražavanju i stvaranju učenika. Pratiti osobni interes i zanimanje učenika za rad s određenim materijalima. Pratiti motiviranost, zalaganje, ustrajnost, kreativnost učenika u radu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - IGRAONICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umještosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - potaknuti učenike na učenje kroz igru - potaknuti učenike na poštivanje pravila - poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole-2 sata tjedno	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti 	
	SADRŽAJI	
	*Što mi se sviđa kod susjeda *Čovječe, ne ljuti se! *Kaladont *Križić, kružić *Ovca i pastir *Son macaron *Memory *Potapanje brodova *Pokvareni telefon *Slovo na slovo *Crni Petar *Fly *Tražim prijatelja *Laste prolaze *Koje su moje cipele *Brojeći - broj 3 zamijeni riječju *Mačka i miš +Uskoči iskoči +Nakon pjesme, ulovi me!	*Noć-dan *Oduzimanje polja *Boje *Opsada utvrde *Danas sam bio/la na tržnici *Prepoznaj crtež *Igra sunca *Raspletanje ruku *Papagaj *Tablice *Bez ruku *Suprotno *Tajni broj *Twister *Tenis riječima *5 sekundi *Preskoči uže *Slovo na slovo *Objasni bez riječi što treba kupiti *Tko posljednji učini *Par igrača oponaša životinju *Pogodi kod koga je lopta?
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - EKOLOZI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemlji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj okoliš, obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša - izgrađivati kod učenika ekološki stav 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika - izvoditi praktične radove - razvijati suradničko učenje. - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša 	<p>Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.)
<ul style="list-style-type: none"> • individualan rad, • timsko –suradnički rad; terenski rad • prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka • izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća 		

	5. Ekologija i zdravlje 6. Razno	
	SOCIOL OŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METOD E	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADN ICI	Knjižničarka, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - UČENICI KNJIŽNIČARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost • otkrivanje i razvijanje kreativnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu i čitanje - razviti informacijske kompetencije - iskazati kreativnost - upoznati poslove školskog knjižničara 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici, -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost -potaknuti kreativnost 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 5.-8. razreda OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • djelomično na sastancima • djelomično virtualno, ovisno o epidemiološkoj situaciji 	SADRŽAJI <p>1. obrazovno razdoblje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje učenika u rad skupine • Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica • Revizija i otpis, popravak knjiga, izmjene UDK oznaka i signatura • Božić • Informacijska pismenost <p>2. obrazovno razdoblje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja • Valentinovo 	NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada • čitateljski maraton • izrada bookmarkera • rad s knjižničnom knjižnom građom • Uređenje prostora za Božić • Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala • dezinformacije • obilazak muzeja i galerija

	<ul style="list-style-type: none"> • Medijska kultura • Uskrs • U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić • Svjetski dan knjige i autorskih prava • Dan škole • Kraj školske godine • Evaluacija rada i pozdrav 	<ul style="list-style-type: none"> • kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice • Medijska pismenost • uređenje panoa, izrada pisanica, sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije • program u gradu ili virtualno • Priprema za radionicu i izložbu • Priprema izložbe • prigodni pano • provođenje ankete
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru -online
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracije - radionice - objašnjavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -učiteljice razredne nastave -stručni suradnici -administrativno osoblje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025, kroz 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepilo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja...), patrone za silikonski pištolj, 100€	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu. Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu. Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA TEHNIČKA GRUPA - MODELARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad) - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl.) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama - razvijati primjenu praktičnih vještina - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za tehničko crtanje - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju više dijelova u cjelinu - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mjesta čistim i urednim - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Majdandžić, prof. (voditelj)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (realizatori)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -praktični rad učenika	SADRŽAJI : Formiranje grupe Radni dogovor Tehničko crtanje Zacrtavanje na materijalu Gruba obrada materijala Fina obrada materijala Sastavljanje dijelova u cjelinu Završni radovi	<ul style="list-style-type: none"> -skica -mjerenje -unošenje mjera -tehnički crtež -dokumentacija -piljenje -rezanje -bušenje -rašpom -turpijom -brusnim papirom -ljepljenjem -zaštita materijala (lak, boje) -estetsko uređenje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	-razgovor -demonstracija -crtanje -praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./25. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza - ljepilo za drvo, univerzalna ljepila - lak za drvo, premazi i boje - pilice za UNIMAT stroj za piljenje - održavanje i popravak strojeva -oko 1000,00 kn 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - PJEVAČKI ZBOR	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost sa novim sadržajima i izrazima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mitrović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
Njega i obrazovanje glasa (rad na pravilnom disanju, postavi glasa, dikcija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)	<ul style="list-style-type: none"> • izvorne narodne pjesme • dječje pjesme 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2024./2025.-1 sat tjedno -35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	10 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - MALI PLANINARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 5-8 razreda u INU	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj programa je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike petih do osmih razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Objasnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo, - Može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe) - Samostalno se priprema za odlazak na izlet - Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - Čuva prirodu i okoliš - Upoznaje opasne biljke i životinje - Orijentira se uz pomoć zemljovida i kompasa 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5 – 8 r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Predavanja: 1. Planinarstvo 2. Planinarska oprema 3. Zaštita prirode Radionice: 1. Ozljede i nesreće - pružanje pomoći 2. Orijentacija 3. Vremenska prognoza	Terenska nastava: 1. Brodsko Vinogorje: Dom- antenna – Šuma Striborova 2. PP Papuk: Velika – Stari grad - Lapjak 3. Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić 4. Dilj gora: Petnja – Pljuska 5. Krndija, Kapovac- Ružica grad – Orahovačko j. 6. Pećinski park Grabovača – Kuterevo- Krasno – Zavižan Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog

		voditelja s djecom te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu djece..
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, terenska nastava
	SURADNICI	PD Dilj gora, Slavonski Brod Mirna Mikić, prof TZK Ivica Blažević, prof. geografije KG FML Magdalena Đaković, prof Geog. u OŠ Ivana Brlić Mažuranić
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi prijevoza i ulaznica	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u likovnim aktivnostima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je razvijanje interesa,razvijanje likovnih sposobnosti ,te likovnog izražavanja kod učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-Vršiti utjecaj na učenikove likovne, vizualne i motoričke aktivnosti. -Razvijati svijest o važnosti umjetničkog izražavanja razvijanje likovnih vještina. -Razvoj i poticanje estetskih vrijednost i radnih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Bošnjak, učiteljica likovne kulture (Akademski slikar)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8.-razreda, OŠ Dragutin Tadijanović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Slikanje Crtanje Oblikovanje Grafika Natječaji Izložbe	Obilježavanja uređenje školskih prostora postavljanjem izložbi učeničkih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi za potrebne materijale koje nemamo u kabinetu.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: -izvrsno vrlo uspješnost -uspješno zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-FUTSAL
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag. cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	Vođenje lopte; Driblinzi; Dodavanje lopte u parovima; Kretanja sa i bez lopte; Izvođenja lopte; Slobodni udarci; Igra obrane; Igra 4+1
	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ODBOJKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i redovito sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • Dvorana 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Liječnički pregled • natjecanja • treninzi 	Vršno odbijanje lopte u srednjem odbojkaškom stavu; Donje odbijanje lopte podlakticama; Gornji servis; Donji servis; Smeč na visoko dodanu loptu; Igra preko mreže s manjim br. igrača; Igra 6:6
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost- PLIVANJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, prof	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 4.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	- vježbe na suhom - vježbe u vodi - tehnike plivanja: prsno, kraul, leđno - skokovi u vodu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Školsko športsko društvo „TADIJA”	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost, redovitost na treninzima i sudjelovanje na školskim natjecanjima.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva -vršiti utjecaj na učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana - Školsko igralište - atletski stadion - nastavna sredstva i pomagala(lopte, čunjevi, strunjače...)	SADRŽAJI - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	vanjski suradnici
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Školski športski savez Brodsko-posavske županije snosi troškove prehrane, prijevoza i sudaca na natjecanju	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Sat razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 1.A i 1.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitete života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu- ABECEDA PREVENCIJE Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnos	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović -učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice ○ projektna nastava 4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.	SADRŽAJ	1. Sada sam učenik 2. Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o kućnom redu škole; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Protokol o nasilju; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 3. Ministarstvo našeg razreda- Izbor predsjednika/predsjednice razreda 4. To sam ja – upoznavanje 5. Razredna pravila 6. Kućni ljubimci – moji prijatelji 7. Prometnik u razredu 8. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha 9. ABECEDA PREVENCIJE-(Školski preventivni program) 10. Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika) 11. Različiti smo, jednako smo vrijedni 12. ABECEDA PREVENCIJE-prevenција nasilja 13. Brinemo o sebi, živimo zdravo 14. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu 15. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci- ABECEDA PREVENCIJE)

	<p>16. Radost Božića 17. Bontončić za djecu 18. Zdravlje je najveće bogatstvo 19. ABECEDA PREVENCIJE-prevencija nasilja 20. Moj radni dan i tjedan 21. Tko koga voli - Valentinovo 22. ABECEDA PREVENCIJE-prevencija nasilja 23. Maškare 24. Što želim biti kad odrastem? 25. Proljeće nas zove 26. ABECEDA PREVENCIJE-prevencija nasilja 27. Želim učiti, učenjem do znanja 28. Uskrs 29. Dan planeta Zemlja (Brinemo o okolišu) 30. U svijetu igara- ABECEDA PREVENCIJE-prevencija nasilja 31. Škola-drugi dom (Slavimo Dan škole) 32. Volim te mama-Moja obitelj 33. Računalne odgovornosti (Gost u razredu - informatičar) ABECEDA PREVENCIJE-prevencija nasilja 34. Dan sporta 35. Uspjeh moga razreda (mali čitači) Ovo smo mi- Otvoreni dan razreda (ABECEDA PREVENCIJE)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./ 2025. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : -izvršno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće nezadovoljavajuće Sustavno praćenje učenikovih postignuća te vođenje bilješki o učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.AB RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima. Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj pripadnosti odjelu sudjelujući u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brižnost, prihvaćanje, toleranciju • komunicirati s drugima poštujući pravila pristojne komunikacije • iskazivati svoje osjećaje i mišljenje • primjenjivati dogovorena pravila ponašanja • prihvaćati svoje obveze u razredu • davati prijedloge za kvalitetno provođenje slobodnog vremena • uočavati i opisivati promjene u prirodi • koristiti informacije iz izvorne stvarnosti u oblikovanju kreativnih uradaka • upoznati i opisati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlastite aktivnosti tijekom tjedna • miroljubivo reagirati na sukobe • navesti svoja prava i dužnosti • razvijati sposobnost samokontrole • otkrivati različite mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole • odrediti načine očuvanja zdravlja • sudjelovati u aktivnostima čišćenje okoliša škole, razvrstavanju otpada, pravilnom pranju ruku • iznositi razmišljanja i stavove o zdravom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović i Zlata Šunjerga, učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. ab razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI			
	MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNI SADRŽAJI	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava 	RUJAN	1.	Moj razred i ja - Kućni red škole; Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja	4
		2.	Imam pravo glasa – izbor predsjednika razreda i njegovog zamjenika	
		3.	Pravila moga razreda	
		4.	Učiti kako učiti	
	LISTOPAD	5.	Služimo se izvorima informacija	5
		6.	Znam – znaš (kviz znanja)	
		7.	Pravilna prehrana - kruh naš svagdašnji	
		8.	Ja sam brižno biće	
		9.	Izradimo Jesenka	
	STUDENI	10.	Poštujemo li razlike među nama?	4
		11.	18.11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	
		12.	Dječja prava	
		13.	Sukob - Rješenje sukoba	
	PROSINAC	14.	Tišina glasno zvonit	3
		15.	Izgradimo vrline	
		16.	Božićna čajanka	
	SIJEČANJ	17.	Planiranje slobodnog vremena	4
		18.	Osnovne strukture gibanja	
		19.	Odgovornost za vlastito zdravlje	
		20.	Ja poruke	
	VELJAČA	21.	Pohvaljujem te	3
		22.	Valentinovo	
		23.	Ispričavanje za pogrešku	
	OŽUJAK	24.	Aktivno slušanje – kako učiti u paru?	4
		25.	Maskenbal	
		26.	Moje navike	
		27.	Uzorno ponašanje na internetu	
		28.	Bonton na javnim mjestima	
	TRAVANJ	29.	Zanimanja u mojoj obitelji	3
		30.	Dan planeta Zemlje	
		31.	Nepoželjne riječi	
	SVIBANJ	32.	Stablo želja	4
		33.	Pročitao sam... / pročitala sam... (Posjet školskoj knjižnici)	
		34.	Igrajmo se zajedno – igre s pravilima	
		35.	Dan državnosti – Moja domovina	
	LIPANJ	36.	Briga o okolišu (Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja)	2
		37.	Što smo naučili u drugom razredu?/ Igrom i druženjem kroz ljeto	
			UKUPNO:	37
4.10. Dan zaštite životinja, Dječji tjedan, Dani kruha, (15.10.–15.11.) Mjesec knjige, 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, 20.11. Svjetski dan djece, 6.12. Sveti Nikola, 25.12.Božić, 14. 2. Valentinovo, Poklade, 22.3. Svjetski dan voda, Uskrs, 22.4. Dan planete Zemlje, 30.5. Dan državnosti				
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno = 37 sati			
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/			
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 3.a i 3.b razred			
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.			
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati prijateljstvo, zajedništvo i suradnju s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima, spriječiti rizična ponašanja.			
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj pripadnosti odjelu sudjelujući u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brižnost, prihvaćanje, toleranciju • komunicirati s drugima poštujući pravila pristojne komunikacije • iskazivati svoje osjećaje i mišljenje • primjenjivati dogovorena pravila ponašanja • prihvaćati svoje obveze u razredu • davati prijedloge za kvalitetno provođenje slobodnog vremena • uočavati i opisivati promjene u prirodi • koristiti informacije iz izvorne stvarnosti u oblikovanju kreativnih uradaka • upoznati i opisati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlastite aktivnosti tijekom tjedna • miroljubivo reagirati na sukobe • navesti svoja prava i dužnosti • razvijati sposobnost samokontrole • otkrivati različite mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole • odrediti načine očuvanja zdravlja • sudjelovati u aktivnostima čišćenje okoliša škole, razvrstavanju otpada, pravilnom pranju ruku • iznositi razmišljanja i stavove o zdravom životu 			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN			
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava 	SADRŽAJI <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> Kako organizirati svoj dan Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Izbori Aktivno slušanje Rastem uz svoj razred Osjećaji Dani kruha i plodova zemlje </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> Potraga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Klub ljubitelja knjige Uskrсни zečići darivaju Sukob Ljutnja Ponašanje u kazalištu Hvala ti, Zemljo Živim zdravo Dan obitelji Moja škola-Dan škole Dan sporta Recikliramo </td> </tr> </table>		Kako organizirati svoj dan Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Izbori Aktivno slušanje Rastem uz svoj razred Osjećaji Dani kruha i plodova zemlje	Potraga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Klub ljubitelja knjige Uskrсни zečići darivaju Sukob Ljutnja Ponašanje u kazalištu Hvala ti, Zemljo Živim zdravo Dan obitelji Moja škola-Dan škole Dan sporta Recikliramo
Kako organizirati svoj dan Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Izbori Aktivno slušanje Rastem uz svoj razred Osjećaji Dani kruha i plodova zemlje	Potraga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Klub ljubitelja knjige Uskrсни zečići darivaju Sukob Ljutnja Ponašanje u kazalištu Hvala ti, Zemljo Živim zdravo Dan obitelji Moja škola-Dan škole Dan sporta Recikliramo			

	<p>Osjećam, trebam, činim Učim o sebi Mjesec knjige/Zašto je važno čitati ? Stoji grad-sjećanje na Vukovar Mijenjam navike Otpusti svoje brige Božić u razredu Dnevnik Poduzetnički projekt Mediji oko nas Maskenbal Valentinovo Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno</p> <p><i>4.10. Dan zaštite životinja</i> <i>7.-13.10. Dječji tjedan</i> <i>16.10. Dani kruha</i> <i>20.10. Dan jabuka</i> <i>(15.10.–15.11.) Mjesec knjige</i> <i>18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</i> <i>20.11. Svjetski dan djece</i> <i>6.12. Sveti Nikola</i></p>	<p>Pogled unatrag i priprema za završno druženje Završno druženje Projekt: Abeceda prevencije- tijekom cijele godine</p> <p><i>25.12. Božić</i> <i>14. 2. Valentinovo</i> <i>3./4.3. Poklade</i> <i>22.3. Svjetski dan voda</i> <i>20.4. Uskrs</i> <i>22.4. Dan planete Zemlje</i> <i>30.5. Dan državnosti</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno = 36 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 4.a, b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socijalne i emocionalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu, svojoj školi i široj društvenoj zajednici.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zaštita prirode, voda, prirodnih ljepota naše domovine. Čuvanje zdravlja, pravilna prehrana, prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, razvija toleranciju i empatiju prema drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Sanda Majjić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.a i 4.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izvanučionička nastava - radionice i parlaonice - istraživački radovi - projekti - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije	SADRŽAJI SADRŽAJI 1.Opet smo zajedno 2. Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 3.Izbor predsjednika / predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila	12. Biti prijatelj - na putu dobrote 13. Posjet socijalnoj samoposluzi 14. Božić u razredu 15.Pubertet 16.Moj proces učenja 17.Ovisnosti 18.Rizične situacije, kako ćeš postupiti? 19.Radom do ostvarenja snova 20.Maškare su! 21.Ljubav je ... (Valentino) 22.Jačam samopouzdanje 23.Zdrava prehrana i ja 24.Voda-kapljica života 25. Uređujemo školsko dvorište 26.Naša prava 27.Kazalište i ja.. 28.Moja odgovornost prema planetu 29.Pantomimom do dogovora 30.Moja škola-Dan škole 31.Obitelj je... Čestitke 32.Ja i ti -slični, a različiti(MENTALNO ZDRAVLJE)

	<p>5.Naša razredna pravila –bez nasilja molim!</p> <p>6.Svjetski dan zaštite životinja</p> <p>7.Dani kruha i plodova zemlje – uređenje izložbe</p> <p>8.Raspolaganje s novcem-financijska pismenost</p> <p>9.Kako uspješno učiti?</p> <p>10. Mjesec knjige/Zašto je važno čitati ?</p> <p>11.Stoji grad-sjećanje na Vukovar</p>	<p>33.Dan državnosti i demokracija</p> <p>34. Priprema za završnu svečanost</p> <p>35.Na kraju školske godine, razredna svečanost</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • uzorno • dobro • loše 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, 5.a Ivana Borozni, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja 	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Recept uspjeha – razredna pravila – UNICEF , GO 5. Prava djece – učimo svoja prava i obveze (Dječji tjedan), GO 6. Škrinjica želja-kapsula budućnosti, pisanje pisma 7. Kako učiti? ZO 8. Pravilnom prehranom do zdravlja ZO 9. Posjet školskoj knjižnici (Mjesec knjige) 10. Četiri čarobne riječi - Svjetski dan ljubaznosti (13. studeni) GO, ZO, 11. Zatvorimo vrata nasilju u našoj školi! (Mjesec nenasilja) GO, ZO 12. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO 13. Trgovanje ljudima GO 14. Božić – kreativna radionica 15. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 16. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu? 	<ol style="list-style-type: none"> 17. Kakav sam prijatelj? GO 18. Trebam li vjerovati svemu što čujem i vidim u medijima? ZO, GO. 19. Nasilje putem medija 20. Valentinovo - Ljubav i ja 21. Naši hobiji i izvanškolske aktivnosti GO 22. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? 23. Znam li se ponašati u prometu? PK, GO 24. Ah taj pubertet! ZO 25. Kako spriječiti i prijaviti nasilje nad učenicima 26. Moj odnos prema starijima i nemoćnima-ZO 27. Abeceda našeg zdravlja ZO 28. Znam li razgovarati? ZO 29. Jedna je, čuvajmo je! (Dan planeta Zemlje 22.4.) EKO 30. Priprema za terensku nastavu – Hrvatsko zagorje GO 31. Neprimjerena vršnjačka ponašanja-Što učiniti? ZO 32. Svjetski dan obitelji GO 33. Čuvajmo se poroka! ZO 34. Svjetski dan sporta 35. Moj uspjeh na kraju 5. razreda

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 6.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Zmaić, 6.a Mirna Mikić, 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	SADRŽAJI: 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika 3. Recept uspjeha – razredna pravila 4. Recept uspjeha – razredna pravila 5. Želim reći što mislim... Jesam li spreman slušati što misle drugi 6. Zdravlje – najveće bogatstvo 7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja 8. Učimo u školskoj knjižnici	20. Kako pristupamo drugima - radionica 21. Emocije u vršnjačkim odnosima 22. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt) 23. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? 24. Zanimljivosti iz svijeta znanosti 25. Reci mi što ti smeta - radionica 26. Nasilje preko interneta - radionica 27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavenskog Broda

	<p>9. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica 10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti 11. Konvencija o pravima djeteta 12. Trgovanje ljudima 13. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 14. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima 15. Božić – kreativna radionica 16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 17. Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja 18. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje 19. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju</p>	<p>28. Moj odnos prema starijima i nemoćnima 29. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša 30. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici. 31. Uskoro će završiti školska godina – učimo li 32. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Želim doznati – sat pitanja i odgovora 34. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme 35. Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata</p>
	SURADNICI	<p>- školski stručni suradnici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<p>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika</p>	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće 	

	SAT RAZREDNIKA 7. a, b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini; -poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu -poticanje zajedništva i suradnje; -poticanje međusobnog uvažavanja -prevencija rizičnog ponašanja -razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati svijest o poštivanju drugoga -razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja; -razviti komunikacijske vještine -očuvanje vlastitog zdravlja; važnost zdrave prehrane i tjelovježbe -prepoznati negativne pritiske vršnjaka -pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život -rješavanje discipline u razrednom odjelu; -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela -naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja -razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima -potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama -potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 7.a Sanja Kljajić, razrednica 7.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA istraživački rad učenika prezentacije likovno izražavanje pisano izražavanje radionice Svjetski dan štednje Mjesec borbe protiv nasilja Mjesec borbe protiv ovisnosti Dan planeta zemlje	1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika 3. Razredna pravila GOO 4. Moja organizacija vremena 5. Kućni ljubimci - Svjetski dan životinja, 4. 10. 6. Prava djece- Dječji tjedan 7.10.-13.10. 7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 8. Abeceda prevencije - Prevencija nasilničkog ponašanja 9. Dobre financijske navike – Svjetski Dan štednje, 31.10. 10. Posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović 11. Posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović 12. Prevencija ovisnosti: „Rizične situacije – izazovi i izbori“ ZO 13. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 14. Pravila lijepog ponašanja Bonton GO; 15. „Jesmo li svjesni opasnosti uporabe petardi? „ 16. Proslava Božića 17. Moje obveze i dužnosti 18. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju 19. Komunikacija putem društvenih mreža GOO 20. Prva pomoć- prestanak rada srca i disanja, krvarenje–Što učiniti? ZO 21. Prevencija ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja ZO 22. Prehrana i vježbanje u pubertetu ZO 23. Glazba koju slušamo- poštivanje različitosti GO 24. Međunarodni Dan žena 25. Opasnosti na internetu GO 26. Emocije u vršnjačkim odnosima 27. Abeceda prevencije - Prevencija nasilničkog ponašanja 28. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 29. Slušam li i razumijem što mi moje tijelo govori? ZO 30. Priprema za terensku nastavu 31. „Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi?“ Dan planeta zemlje EKO 32. Savjesni biciklisti i pješaci- ponašanje u prometu GO

	33. Odgovorno spolno ponašanje 34. Uspjeh na kraju školske godine 35. Zaključivanje ocjena vladanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA rad u paru, rad u skupini individualni
	METODE razgovor, debate, izlaganje, prezentacije pisanje i crtanje, kreativno izražavanje
	SURADNICI - stručni suradnici i knjižničarka; liječnik školske medicine; roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	150 kn- potrošni materijal(fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, ljepilo...)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti. Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja - odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović 8.b Jasminka Krijan 8.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRZAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO 3. Uključivanje učenika u izbornu, INA i dodatnu nastavu 4. Razredna pravila GO 5. Poremećaj u prehrani; pravilna prehrana (odgovornost za zdravlje)- ZO 6. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva ZO, GO 7. Dani kruha 8. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 9. Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige) ! GO 10. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO 11. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? ZO 12. Vukovar – Grad heroj- izvanučionička nastava 13. Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga GO, LJP 14. Prevencija ovisnosti 15. Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? PPZ 16. Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima <p>učionička nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz - psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja

<p>20.10. – Dan jabuka 4.11. – Rođendan D. Tadijanovića 18.11. – Dan sjećanja na Vukovar 10.12. – Dan prava čovjeka 25.12. - Božić 27.1. – Dan sjećanja na holokaust 2.2. – Dan zaštite močvarnih staništa 14.2. – Dan sv. Valentina 8.3. – Međunarodni dan žena 22.4. – Dan planeta Zemlje 15.5. – Međunarodni dan obitelji 31.5. – Svjetski dan športa</p>	<p>17. Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava (Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić) GO 18. Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta) LJP, GO 19. Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO 20. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO 21. Međunarodni Dan žena 8.3. GO 22. Čitanje – može li postati naš hobi? GO 23. Kako funkcionira vlast? GO 24. (22.4. Dan planeta zemlje) – prirodna baština naše domovine E, GO 25. Kazališna predstava GO 26. Kazališna predstava (osvrt) 27. Moj odnos s roditeljima 15.5. Međunarodni Dan obitelji) - 28. Posjet HNK Osijek GO 29. Profesionalna orijentacija CISOK GO 30. Važnost bavljenja sportom – uz Međunarodni dan sporta 31.5. – pješačenje/bicikliranje – Poloj – Izvanučionička nastava ZO 31. Moji planovi za nastavak školovanja GO 32. Terenska nastava – E, GO 33. Naš uspjeh na kraju 8. razreda 34. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi (priprema za završnu priredbu) 35. Zaključivanje ocjena vladanja</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="627 981 1038 1043">SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td data-bbox="1038 981 1520 1043">- čelni, individualni, rad u skupini, paru</td> </tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, paru
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, paru		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="627 1043 1038 1283">METODE</td> <td data-bbox="1038 1043 1520 1283"> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje , izrada plakata - Izrada digitalnih sadržaja (postera, prezentacija, umnih mapa, infografika) </td> </tr> </table>	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje , izrada plakata - Izrada digitalnih sadržaja (postera, prezentacija, umnih mapa, infografika)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje , izrada plakata - Izrada digitalnih sadržaja (postera, prezentacija, umnih mapa, infografika) 		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="627 1283 1038 1323">SURADNICI</td> <td data-bbox="1038 1283 1520 1323">- školski stručni suradnici</td> </tr> </table>	SURADNICI	- školski stručni suradnici
SURADNICI	- školski stručni suradnici		
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2024./2025.– 1 sat tjedno = 35 sati		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika 	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		

Kulturno-javna događanja u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za dječja prava - Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza - poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - crtanje na asfaltu - besplatna filmska matineja u Cinestaru - izrada plakata i panoa 	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, isjecci, krede...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	listopad 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-Poticanje čitanja -Povezivanje čitalačkih navika i s ostalim područjima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- Učenici će : - razviti ljubav prema čitanju, - spoznati važnost knjiga u svakodnevnom životu i radu - povezivati čitanje s ostalim područjima svoga interesa	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Poticati čitanje - Poticati slušanje priča - Poticati i razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sposobnost promatranja, opisivanja i oslikavanja - Razvijati informacijsku pismenost - Obogaćivati rječnik - Poticati kreativnost - Poticati mogućnost kritičkog promišljanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Otvorenje Mjeseca hrvatske knjige • <i>Minuta za čitanje</i> • <i>Daruj knjigu, uzmi časopis!</i> • <i>Danas ti čitam...</i> • Posjet učenika 1. a i 1.b razreda školskoj knjižnici • Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica • Posjet programima u Gradskoj knjižnici <i>Slavonski Brod</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodni pano (tema manifestacije: Pričaj mi...) • Čitateljski maraton • Akcija darivanja knjiga (naslovi za lektiru) školskoj knjižnici i podjela starih brojeva dječjih časopisa • Čajanka u školskoj knjižnici uz čitanje prigodnih naslova • Upoznavanje sa školskom knjižnicom, predavanje i radionica (u skladu s temom MHK-a) • Izrada digitalnih obilježivača (bookmarkera) s Učenicima knjižničarima. • Prema ponuđenim aktivnostima • Posjet sajmu knjiga

	<ul style="list-style-type: none"> • Interliber, Zagreb 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, učiteljice iz produženog boravka, razrednice
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	15. listopada - 15. studenog 2024. godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Odlazak na Interliber, materijali za izradu panoa i plakata te pripremu radionica. 100€	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima tijekom Mjeseca hrvatske knjige.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN KNJIGE I ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - promicanje važnosti priznavanja autorstva - ukazivanje na citiranje i parafraziranje 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici razvijaju ljubav prema čitanju, uočavaju važnost knjiga u svakodnevnom životu te naglašavaju važnost autorskih prava pri pisanju i objavljivanju svojih (i preuzimanju tuđih) radova na različitim platformama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - pano i prezentacije - infografike - radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje -demonstriranje -rasprava
	SURADNICI	Učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. travnja 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima; evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dani medijske pismenosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda i razrednicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje kritičkog promišljanja -upoznavanje s pojmom medijske pismenosti, dezinformacija, lažnih vijesti, prikriivenih reklama... - razumijevanje umjetne inteligencije - razumijevanje pojma mentalnog zdravlja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati prave od lažnih vijesti • kritički pristupati reklamama, prikriivenim reklamama, oglašavanjima • osvijestiti dobre i loše strane te zamke umjetne inteligencije • razumjeti utjecaj medija na mentalno zdravlje mladih 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • panoi i prezentacije • infografike • radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	-razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ŠKOLE	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti 22 godina postojanja i rada škole - podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturnu baštinu naše domovine - usvojiti znanja vezana za domovinu i običaje - poticati dodatni rad kod učenika - motivirati učenike za dodatne sadržaje - poticati razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika - razvijanje timskog rada i odgovornosti - zalaganje u postavljanju izložbe 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ravnateljica, stručna služba škole, učenici 1.-8. razreda, učitelji i djelatnici škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	djelatnici škole, učenici, roditelji i svi gosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 9.5.2025. Dan škole	Postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku likovnih ili literarnih radova, fotografija Zabavno-scenski program
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -rad na tekstu - usmeno izlaganje - igre
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	9. svibnja 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOČEK SV. NIKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici predlažu i kreiraju prigodni program - Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju - Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	- recitacije - plesne točke - igrokaz - pjesme	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni
	METODE	-demonstracija
	SURADNICI	Stručna služba škole Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Blagdan sv. Nikole, 6.12.2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 55 eura (čokoladice)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, te bolju socijalnu inkluziju u društvo
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uz dane kruha prigodnim panoom obilježiti dan kaše u mjesecu listopadu - upoznavanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci te povezuju sa stečenim znanjem iz prirode i društva, geografije, katoličkog vjeronauka - učenici se uključuju u pripremu i provedbu korizmene akcije Marijinih obroka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	-prezentacije -prigodni filmovi -izrada panoa i plakata -kuhanje kaše -istraživanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci -igranje kviza -volontiranje	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -skupni
	METODE	-prezentiranje -demonstracija
	SURADNICI	učitelji, razrednici, djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 50 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se <p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SPELLING BEE COMPETITION NATJECANJE U SLOVKANJU - EJ	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Motivirati učenike u učenju engleskog jezika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati povijest natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskom kontekstu učenja engleskog jezika kao stranog jezika. - približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja englesku abecedu i aktivnost slovkanja - samostalno slovka riječi - prepoznaje i izgovara slovkanu riječ - pravilno izgovara svaki pojedini glas - sudjeluje u igrama i svim drugim aktivnostima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof. EJ I NJ Magdalena Zmajić, prof. EJ Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - The alphabet - Vocabulary	Zadani vokabular za svaki razred od 5. – 8. raz. - Pravilno izgovaranje svakog pojedinog glasa -
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	Razgovora, demonstracija, izvedba, čitanje, igranje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Fotokopiranje, printanje	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedene aktivnosti -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi Razvijanje i jačanje socijalnih vještina	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom Preveniranje mentalnih poremećaja Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema Zaštita mentalnog zdravlja učenika	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani, ovisno o tematici i sadržaju pojedine aktivnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Psihološke radionice s učenicima (učenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...) Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije Izrada plakata na različite teme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice Igre Dijalog Rasprava Rad u grupi
	METODE	Grupno Rasprava Frontalno Radionički Demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Zadnji tjedan u veljači 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET TADIJINIŠKOLA u Zagrebu	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Druženje i susret četiri škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena • Potaknuti učenike na međusobno druženje • Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama • Sjećanja na D. Tadijanovića 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Dragutin Tadijanović, Zagreb	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović”	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	
	<ul style="list-style-type: none"> - Zabavno – umjetnički program - Natjecanje - Druženje 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni - Grupni - Frontalni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igra - promatranje - razgovor - demonstracije
	SURADNICI	Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović Prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	svibanj 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	1 000 eura	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Javno obilježiti multikulturnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog izražaja - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i kulturnoj djelatnosti i ostavštini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Djeca i odrasli iz naše škole, Hrvatske i svijeta.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	- 1.-8. razred posjet kazalištu
	<ul style="list-style-type: none"> - natječaji za najbolje dječje likovne i literarne radove na zadane teme - radionice (novinarska, dramska, likovna), izložbe - susreti s književnicima - promocije knjiga za djecu - pričaonice - igraonice - kazališne i lutkarske predstave za djecu 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Travanj 2025.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ISPRAĆAJ OSMAŠA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabrati.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Zabavne i plesne točke . Govor razrednica. Govor učenika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Srpanj 2026.	
TROŠKOVI	100 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tolerancije među mladima - poučavanje nenasilnom rješavanju problema - uvažavanje različitosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici naglašavaju važnost međusobnog poštivanja i tolerancije te potiču na pozitivno vršnjačko ponašanje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Čosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - ružičaste majice - radionice na temu nasilja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	-učenici, stručna suradnica psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. veljače 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> - listić za vrednovanje aktivnosti - uočene promjene ponašanja - reakcije učenika na neprihvatljive oblike ponašanja 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost -pijetet prema žrtvama, -razvoj domoljublja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu -razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-uređenje predvorja škole -održavanje kratkog predavanja učenicima -lampionima oblikovati dogovoreni simbol
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-fotografije -filmovi -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno
	SURADNICI	učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	18. studenog 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- nekoliko stotina lampiona u crvenoj i bijeloj boji, šibice, metar	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrta na uspješnost izvedenog programa	– listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tolerancije među ljudima - razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-okupiti učenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - rasporene šarene čarape - radionice na temu osoba s Downovim sindromom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	21. ožujak 2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listić za vrednovanje aktivnosti - uočene promjene ponašanja 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-promicanje mentalnog zdravlja i zdravih životnih stilova kroz osvještavanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i posjetu jednoj udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će definirati mentalno zdravlje i srodne pojmove - učenici će prepoznati preduvjete važne za promicanje mentalnog zdravlja - učenici će osmisliti svakodnevne aktivnosti kojima se promiče mentalno zdravlje - učenici će argumentirati važnost mentalnog zdravlja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Udruga za unaprjeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“, Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-izrada prigodnih materijala -humanitarna akcija -posjet Udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno -radionički
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	listopad 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	-povratna informacija svih sudionika	

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN BEZ INTERNETA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 5. b razreda u projekt	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je obrađivanje i osvještavanje tema koje se tiču sigurnosti djece na internetu te medijskoj pismenosti. Kroz kreativne aktivnosti učenici bi osvještavali važnost socijalnih vještina, međusobnog druženja i provođenja vremena u razgovoru nasuprot vremena provedenog uz svoje mobilne uređaje. Učenici bi osvijestili koliko su vezani uz svoje mobilne uređaje te o tome razmislili i izvijestili ostale učenike. Kroz razne aktivnosti učenici bi motivirali druge učenike kako da svrsishodnije i zdravije iskoriste dane za prijateljstvo, druženje, smijeh i razgovor.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Usvajaju potrebno znanje o sigurnosti djece na internetu te medijskoj pismenosti. – Izvode i sudjeluju u prenošenju stečenih znanja na druge učenike. – Primjenjuju stečena znanja. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof. Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> – Izrada loga za „dan bez mobitela“. – Izrada prezentacije o opasnostima na internetu – Predstavljanje prezentacije o opasnostima na internetu – Izrada plakata (reklame) za poticaj održavanja dana bez mobitela – Poticanje učenika drugih razreda da se priključe danu bez mobitela – Pisanje savjeta kako uspješno provesti dan

		<p>bez mobitel (što činiti u zamjenu).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Izrada pohvalnice za učenike koji su uspješno izvršili tj. proveli dan bez mobitela. – Anketa i dodjela pohvalnica učenicima koji su uspješno proveli dan bez mobitela. – Pisanje dnevnika „moj dan proveden bez mobitela“.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, ankete, razgovori
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor Marko Ćosić, pedagog; Iva Avramović, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BETTER ME, BETTER WORLD (ENGLISKI JEZIK I SAT RAZREDNIKA)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 5. b razreda u projekt	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je obrađivanje i osvještavanje tema koje se tiču dobrobiti djece, radu na njihovom mentalnom i psihičkom zdravlju, empatiji, načinima poboljšavanja sebe i pomaganje ostalima.. Kroz kreativne aktivnosti učenici bi osvještavali važnost socijalnih vještina, međusobnog druženja i provođenja vremena u razgovoru o problemi , načinu rješavanja problema, motiviranju sebe i ostalih na napredak i sl. Učenici bi osvijestili koliko je važno upoznati sebe i svoje sposobnosti koje nisu iskorištene i kako najbolje iskoristiti svoje potencijale te pomoći drugima da učine isto . Kroz razne aktivnosti učenici bi motivirali sebe i druge učenike kako da svrsishodnije i zdravije iskoriste svoje sposobnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajaju potrebno znanje o iskorištavanju vlastitog potencijala te pronalasku i prenošenju motivacije za poboljšanje i napredak na svim područjima. - Izvode i sudjeluju u prenošenju stečenih znanja na druge učenike. - Primjenjuju stečena znanja. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada loga za „BETTER ME, BETTER WORLD“. - Izrada motivacijske poruke na tjednoj bazi - Gledanje odabranih i primjerenih motivacijskih govora - Sažimanje i prenošenje dogledanih motivacijskih govora - Obrada teme “Fortune cookies” te izrada vlastitih - Izrada panoa za anonimno javljanje problema koje imaju učenici u školi - Čitanje problema te pisanje zajedničkih rješenja i stavljanje na pano - Analiza i pisanje osvrta o projektu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, ankete, razgovori
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primijene stečenog znanja na današnjim problemima.</p> <p>Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematici na drugačiji način.</p> <p>Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje zadataka.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Iva Avramović i Đurđica Vujeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti rješavati matematičke probleme.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Večer Matematike – prosinac 2024.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti, grickalice, sokovi, kiflice.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri, zahvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – DAN PI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Istražiti život Nikole Tesle i kroz njegov rad upoznati različite vrste energije i njegove patente. Održat će se natjecanje u izricanju decimala broja π , te Pi igra
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Upoznavanje znanstvenika, znanosti i znanstvenog rada. Otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruirati primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić, Iva Avramović i Đurđica Vujeva.
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π . Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti računati matematičke probleme broja pi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svjetski Dan Pi (13.03.2025.)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i ponoviti stečeno znanje Tablice množenja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike. Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i da primijene stečeno znanje tablice množenja. Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematici na drugačiji način. Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje tablice množenja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić, Đurđica Vujeva, Sanda Majić, Maristela Lulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 4.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti izricati množenje brojeva.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dan tablice množenja – listopad, 2024.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare ,
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, kartice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje • Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje • Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata • Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE
	<ul style="list-style-type: none"> -Pedagoške i psihološke radionice s učenicima -Anketno ispitivanje prevalencije ovisnosti u našoj školi te izvještavanje roditelja i učitelja o rezultatima -Sportske aktivnosti -Izrada plakata na temu ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Razrednici 1.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15.studeni – 15. prosinac 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (MJESEC NENASILJA)	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja • Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje • Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja • Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog, Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Razrednici 1.-8. raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15. listopada – 15. studeni 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima • Cjelogodišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI (e Twinning projekt)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osvijestiti učenicima koliko puno mogu naučiti u samo sto dana škole, samoprocjena početnih i završnih vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi kroz igru, međupredmetne korelacije i aktivnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija radne navike. • Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. • Razvija sliku o sebi. • Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Planira i upravlja aktivnostima. • Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. • Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. • Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Aktivno zastupa dječja prava. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
Rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka učiti kako učiti na 100. dan nastave, timski rad, suradničko učenje	<ul style="list-style-type: none"> - Matematičke puzzle - 100 riječi zavičajnog govora - Slikanje(100 poteza kistom) - Poligon(10 radnih mjesta x 10 ponavljanja) - Gradimo toranj(100 čaša) - Udaljena mjesta 100km - Moda prije 100 godina - 100 zaštićenih biljaka i životinja 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Veljača 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nabava potrebnog materijala za rad, papir, toner za pisač...	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta, prikaz na web stranici škole i e Twinning platformi.</p> <p>- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika dodatne nastave Geografije RAZMJENA RAZGLEDNICA SA ŠKOLAMA IZ EUROPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, te predstaviti svoj grad i domovinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Istraživanje zemalja EU razmjennom razglednica i Božićnih čestitki	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ih razreda.	
	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica - Svaki razred će morati stvoriti dokument o svojoj zemlji (glavni grad, stanovnici, područje, zastava, krajolik, životinje, hrana, riječi zemlje, šef države ...) i napisati razglednicu. - Slijedi slanje razglednica drugom stranom razredu. - Svaki razred će dobiti pismo iz drugih zemalja. - Kad razred dobije pismo, učenici mogu obojiti ili lijepiti razglednice na karti Europe. - Izrada panoa i predstavljanje projekta po završetku razmjene	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika engleskog i njemačkog jezika	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijaju samopouzdanje kroz međusobnu suradnju s drugim učenicima te pri individualnom radu. Prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje, razlikuju ih i reguliraju na primjeren način.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta razviti kod učenika socijalne vještine, empatiju, solidarnost i odgovornost.	
ISHODI POUČAVANJA	<p>- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama</p> <p>Učenici će razviti vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda	
	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -Kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, uporaba IKT alata i sl.	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ Geografija ➤ Hrvatski jezik ➤ Likovna kultura ➤ Glazbena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - Učenički radovi, članci na web-u školu, evaluacija -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrta na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NA PUTU DOBROTE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. • Aktivno zastupa ljudska prava. • Promiče pravila demokratske zajednice. • Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • Promiče solidarnost u školi • Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. • Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić, učiteljice	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet socijalnoj trgovini u Franjevačkom samostanu - briga za nezbrinute životinje (Veselo dvorište) - skupljanje priloga za „Marijine obroke“ 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Dobrovoljni prilozi	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost-ODBOJKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	Vođenje lopte; Driblinzi; Dodavanje lopte u parovima; Kretanja sa i bez lopte; Izvođenja lopte; Slobodni udarci; Igra obrane; Igra 4+1
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKI PROJEKT - ODRŽIVI RAZVOJ
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša sustavnim planiranjem, razumijevanjem koncepta održivosti i djelovanjem prema njegovim principima
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-poticanje ekološke svijesti kod učenika -uočiti povezanost čovjeka i prirode te međusobni utjecaj - usmjeriti pozornost učenika na važnost održivog razvoja -primjena higijensko- epidemioloških mjera - promicanje ekološkog pristupa održivog razvoja među vršnjacima i ostalim osobama u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici ekolozi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA	- edukacija o ekološkom pristupu u svakodnevnom životu -provođenje plana održivog razvoja prema zadanim modulima - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup, održivi razvoj te promicanje održivog razvoja
SURADNICI	- svi djelatnici škole, lokalna zajednica
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, rad u skupini
METODE	predavanje ,prezentacije, razgovor, praktični rad
VRIJEME AKTIVNOSTI PROJEKTA	• Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • - vrlo uspješno • - uspješno • -zadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT – ČITAMO I STVARAMO 1. A RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Podržavati jezični razvoj učenika i početnu čitalačku pismenost. Promovirati čitalačku aktivnost nasuprot sve većem korištenju digitalne tehnologije i zapostavljanju jezičnog izražavanja i čitanja. Proširivati i obogaćivati učenikov fond riječi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za knjigu i čitanje. Razvijati čitateljske vještine i navike svakodnevnog čitanja . Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik -učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kroz čitanje s razumijevanjem i dramatizaciju pročitano. Pratiti osobni napredak u svladavanju čitanja vrednovanjem svoga i tuđeg čitanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. Usmjeravati se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-slušati jednostavne tekstove -točno izgovarati glasove ,riječi i rečenice na temelju slušanog teksta -čitati riječi, rečenice i tekstove primjerene početnom opismenjavanju -aktivno slušati i razumjeti pročitano -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, -bilježiti dojmove o pročitano /biti uporan/a i strpljiv/a -stvaralački se izražavati prema osobnom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta -čitanjem poticati osobnu kreativnost i maštu te ih povezivati s vlastitim iskustvom, mislima i osjećajima -kroz različite tekstove i slikovnice razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti -razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju -razvijati komunikacijske kompetencije -poticati darovitost, samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu -prigodnim tekstovima obilježiti prigodne blagdane kroz godinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda – Željka Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda i ostali učenici prvih razreda koji pokažu interes

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz, gluma - posjet dječjim kazališnim predstavama	SADRŽAJI A. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C. KULTURA I MEDIJI	RADIONICE (moguće) kroz nastavnu godinu: - čitamo razredne slikovnice, interaktivne slikovnice, slikovnice napravljene tako da oslikavaju pjesme - nastavljamo priču/bajku - mijenjamo priču/ bajci kraj -Mjesec knjige-S ČITANJEM KRENI-školska knjižnica - posjet školskoj knjižnici – čitamo slikovnice i knjige za 1.razred - izrada božićnog stabla od knjiga i ukrašavanje svjećicama - čitateljski kutak u učionici (stolica, natpis, knjige, bilježnice) - postajemo junaci pročitane priče/glumimo -izrađujemo svoju krivulju čitanja za vrednovanje napretka u čitanju -stvaramo razrednu bajkaonicu i dramaliziramo sadržaje -gledamo animirane filmove i obrazovne emisije za djecu -pustolovine „razrednog“ lutka -E slikovnice udruge Korak po korak
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. od listopada do lipnja	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (do 10 eura)	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća;analize,liste ,zajedničko čitanje procjene;rubrike,fotografiranje i prezentacije aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAZMIJENI I S ČITANJEM KRENI 3.a
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj razmjenjivanja i čitanja različitih književnih naslova.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je djecu educirati o načinu ponašanja koji doprinosi održivom razvoju. U ovom slučaju to je ukazati im na mogućnost razmjene pojedinih materijalnih dobara, u ovom slučaju slikovnica i knjiga koje su pročitali. Sam događaj podsjeća na važnost čitanja i stavlja knjigu u centar pozornosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija radne navike. • Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. • Razvija sliku o sebi. • Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Planira i upravlja aktivnostima. • Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • zaštita okoliša (edukacija o potrebi očuvanja okoliša) • recikliranje (od materijala, koji bi završio na otpadu napravljena je scena koja prati sadržaj priče) • volontiranje (članovi udruge će besplatno osigurati materijal i idejno rješenja projekta)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Glibo, mag. pol. Sandra Vukoja, univ. mag. prim. educ. profesionalna pripovjedačica Željka Šplihal, učiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Individualno, u paru, istraživanje, sakupljanje materijala.	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Razmjena pročitanih slikovnica i knjiga Ova aktivnost provodi se s ciljem ukazivanja djeci na mogućnost i korisnost razmjene pojedinih materijalnih dobara • Zanimljiva ekološka priča ispričana od strane profesionalne pripovjedačice. Kroz zanimljivu ekološku priču (Vrt svjetlosti), primjerenu dobi djece, ukazati na važnost o brizi svakog pojedinca za okoliš u kojem živi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2024./2025.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Članovi udruge će besplatno osigurati materijal i idejno rješenja projekta .
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAZMIJENI I S ČITANJEM KRENI 3.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj razmjenjivanja i čitanja različitih književnih naslova.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je djecu educirati o načinu ponašanja koji doprinosi održivom razvoju. U ovom slučaju to je ukazati im na mogućnost razmjene pojedinih materijalnih dobara, u ovom slučaju slikovnica i knjiga koje su pročitali. Sam događaj podsjeća na važnost čitanja i stavlja knjigu u centar pozornosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija radne navike. • Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. • Razvija sliku o sebi. • Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Planira i upravlja aktivnostima. • Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • zaštita okoliša (edukacija o potrebi očuvanja okoliša) • recikliranje (od materijala, koji bi završio na otpadu napravljena je scena koja prati sadržaj priče) • volontiranje (članovi udruge će besplatno osigurati materijal i idejno rješenja loga projekta) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Glibo, mag. pol. Sandra Vukoja, univ. mag. prim. educ. profesionalna pripovjedačica Sanda Majić, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
Individualno, u paru, istraživanje, sakupljanje materijala, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena pročitanih slikovnica i knjiga - Ova aktivnost provodi se sa ciljem ukazati djeci na mogućnost i korisnost razmjene pojedinih materijalnih dobara - Zanimljiva ekološka priča ispričana od strane profesionalne pripovjedačice. - Kroz zanimljivu ekološku priču (Vrt svjetlosti), primjerenu dobi djece, ukazati na važnost o brizi svakog pojedinca za okoliš u kojem živi. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Članovi udruge će besplatno osigurati materijal i idejno rješenja loga projekta	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija projekta - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

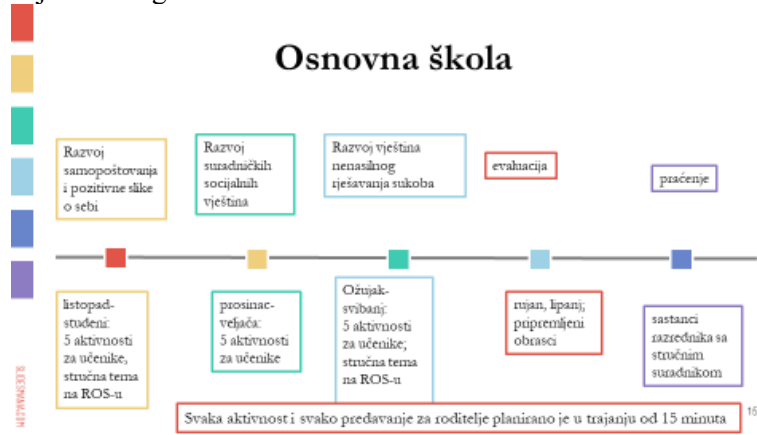
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrabnih navika. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - brošure - edukativna igra - treninzi - natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	predavanje, radionica, terenska nastava
	SURADNICI	Hrvatski školski sportski savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	E-TWINNING PROJEKT UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, predstaviti svoj grad i domovinu te upoznati kulturu i način života vršnjaka u drugim europskim zemljama kroz suradnju na različitim temama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja -potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugom europskom školom)	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva među učenicima različitih zemalja - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama -istraživački usmjerena nastava-upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija-potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, Magdalena Zmaić-razrednice; Siniša Damjančić, učitelj geografije, predmetni učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i 6.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -istraživački usmjerena nastava - korištenje IKT-a - Presentacija tijekom aktivnosti	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Geografija • Engleski jezik • Tjelesna i zdravstvena kultura • Sat razrednika • Povijest
- suradnja s učenicima putem različitih aktivnosti - izrada različitih materijala - prezentacija rezultata rada	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja Predmetni učitelji Stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	Rujan – lipanj šk. god. 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 30,00 eura)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenici od 1. do 4. razreda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - razvijanje kritičkog mišljenja 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici razvijaju ljubav prema čitanju te razvijaju kritičko promišljanje o određenim temama kroz čitanje određenih naslova Ibis grafike i rješavanje zadataka i kreativnih knjižica	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - čitateljski kutić - čitateljski vlakčić - razmjena knjižnog junaka - literarno-likovni natječaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad - rad u paru -rad u grupi -radionice
	METODE	-razgovor -rasprava -rad na tekstu -slušanje -radionice -igre
	SURADNICI	-učenici, učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 120 eura za komplet knjiga u izdanju Ibis grafike (6 kom)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta, opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa -	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (ENGLISKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK I SAT RAZREDNIKA)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 5.-8. razreda u projekt	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je obrađivanje i osvještavanje tema koje se tiču višejezičnosti i multikulturalnosti. Prigodnim kreativnim jezičnim aktivnostima potaknuti učenike na učenje novih jezika, dati im posebnu priliku da pokažu svoje jezične vještine i zainteresirati ih za sudjelovanje na razrednim jezičnim natjecanjima. Iznimno je važno ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU-a	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajaju potrebno znanje o iskorištavanju vlastitog potencijala te pronalasku i prenošenju motivacije za poboljšanje i napredak na svim područjima. • Izvode i sudjeluju u prenošenju stečenih znanja na druge učenike. • Primjenjuju stečena znanja. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada loga za „EUROPSKI DAN JEZIKA“. • Izrada motivacijske poruke i zastave • Rješavanje kvizova na engleskom, njemačkom I hrvatskom jeziku. • Izgovaranje I uspoređivanje riječi na raznim jezicima. • Uspoređivanje jezika • Izrada panoa gdje su navedene iste riječi na različitim jezicima • Izrada izložbe u školi: Nazivi prostorija/osoba u školi na raznim svjetskim jezicima. • Analiza i pisanje osvrta o projektu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, ankete, razgovori
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja i papira u boji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta</p> <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>

NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2024./2025. 
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT – UMJETNOST ZA BOLJE SUTRA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<p>Namjena projekta Umjetnost za bolje sutra je unaprijediti mentalno zdravlje učenika, smanjiti stigmama prema osobama sa psihosocijalnim teškoćama te poticati razvoj samopoštovanja, solidarnost i razvoj volonterstva kroz stvaralaštvo, kreativnost i umjetnost. Projektne aktivnosti uključuju razne kreativne radionice te radionice socioemocionalnih vještina koje će se održati kroz izvannastavne aktivnosti te volonterske akcije u suradnji s lokalnom udrugom koja se bavi unaprjeđenjem mentalnog zdravlja. U okviru Dana škole predstaviti će se radovi učenika te ujedno i rezultati ovog projekta. Planirano je uključivanje minimalno 50 učenika u projektne aktivnosti te uključivanje većeg broja nastavnika. Očekuje se kako će projektne aktivnosti rezultirati u unaprjeđenju mentalnog zdravlja učenika, njihovog samopoštovanja, osjećaja svrhovitosti, smisla i solidarnosti te u smanjenju stigme prema osobama sa psihosocijalnim teškoćama. Planirana je provedba sveobuhvatne kvantitativne i kvalitativne evaluacije projekta. Planira se nastavak provođenja projektnih aktivnosti i po završetku projekta uz korištenje znanja, vještina, materijala i opreme osigurane projektnim sredstvima i suradnje uspostavljene kroz provedbu projekta.</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Opći cilj projekta je unaprijediti mentalno zdravlje učenika i smanjiti stigmama prema osobama sa psihosocijalnim teškoćama kroz stvaralaštvo, kreativnost i umjetnost. Uz to, cilj je poticati razvoj samopoštovanja, asertivnosti i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod učenika te promicati zdrave životne stilove, volonterstvo i vrijednosti solidarnosti i tolerancije. Također, dodatni cilj ovog projekta je doprinos jačanju kapaciteta svojih djelatnika i učenika u provedbi izvannastavnih aktivnosti, uspostavljanje suradnje s drugim udrugama te doprinos razvoju volonterstva</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva - jačati i razvijati opće i specifične životne vještine (izrada kreativnih i uporabnih predmeta, vezenje, krpanje, sadnja bilja, izrada jednostavnih predmeta od gline, sušenje bilja za čaj, izrada prirodne kozmetike) - unaprijediti mentalno zdravlje učenika - smanjiti doživljaj stigme prema osobama sa psihosocijalnim teškoćama - ojačati osjećaj solidarnosti, tolerancije i prihvaćanja različitosti - unaprijediti socioemocionalne, komunikacijske i životne vještina učenika - doprinijeti općem, psihološkom i socijalnom funkcioniranju kroz projektne aktivnosti - poboljšati raspoloženje učenika i zadovoljstvo sobom - poticati učenike na učinkovitu organizaciju slobodnog vremena - jačati samopoštovanje, samopouzdanje, psihološku otpornost i fleksibilnost, asertivnost, - poticati osjećaj svrhovitosti i postignuća - poticati na zdrave životne stilove - poticati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati pozitivne stavove prema školi i pozitivnu školsku klimu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Marko Ćosić, Marija Matičević Ivanković, Gabrijela Blekić, Zlata Šunjerga, Maristela Lulić, Željka Šplihal, Sanda Majić, Snježana Bošnjak</p>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<p>Učenici i djelatnici škole, članovi Udruge za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Aktivnosti i metode (opisati glavne aktivnosti, metode provedbe, njihove nositelje, posebno navesti najzastupljeniji tip aktivnosti i dodatni tip aktivnosti koji se provodi u projektu)
		<p>Umjetnost i stvaralaštvo postoje od samih početaka čovječanstva. Crteži u špilji Lascaux nam pokazuju da je umjetnost očito bila važna čak i u okruženju koje je cijenilo isključivo preživljavanje. Istraživanja tako pokazuju da bavljenje kreativnim radom potiče doživljavanje ugodnih emocija, umanjuje depresivne simptome, smanjuje stres i anksioznost te čak može povoljno utjecati na poboljšanje rada imunološkog sustava. Osim toga, umjetnost može poslužiti i kao vezivno sredstvo između različitih skupina ljudi, koji se udružuju i povezuju sa istim ciljem, a to je stvarati. Iz tog razloga se različite kreativne radionice koriste upravo kao način obrade nekih apstraktnih sadržaja i usvajanja raznih znanja i vještina, kao što su solidarnost, prihvaćanje različitosti, asertivnost i slično.</p> <p>Glavna svrha ovog projekta je povezati kreativnost i stvaralaštvo sa važnošću mentalnog zdravlja i postojanja stigme prema osobama koje pate od psihičkih teškoća. Upravo ovim projektnim prijedlogom postignuto je sve navedeno – kroz razne kreativne radionice omogućit će se povezivanje učenika i poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i volontiranje, osvještavanje koliko je važno mentalno zdravlje i koliko je sveprisutna stigma prema osobama koje pate od psihičkih poremećaja. Zajedničko sudjelovanje u kreativnim radionicama i volonterskim akcijama učenicima će donijeti nove uvide i senzibilizirati ih na izazove s kojima se suočavaju osobe sa smetnjama mentalnog zdravlja, a radionice socioemocionalnih vještina zaokružiti će cjelinu i donijeti nova znanja i mogućnost uvježbavanja vještina koje izravno doprinose mentalnom zdravlju učenika. Konačno, samo sudjelovanje u brojnim kreativnim radionicama donijet će učenicima novi osjećaj smisla i svrhovitosti, svijest o vlastitoj vrijednosti i potencijalu, ojačati njihovo samopouzdanje te želju za nastavkom stvaranja vlastitim rukama, čime se oblikuju osviješteni i odgovorni mladi ljudi kojima su ovakva znanja i vještine neophodna za sudjelovanje u suvremenom društvu.</p> <p>Ovim programom planira se organiziranje izvannastavnih aktivnosti koje će uključivati inovativne i kreativne metode učenja i stvaranja, s ciljem poticanja na kreativnost, razvoja učeničkih kompetencija, životnih vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti, empatije, solidarnosti i svrhovitosti. Aktivnosti ovog projektnog prijedloga mogu se svrstati u 1) volonterske akcije, 2) pedagoško-psihološke radionice, 3) kreativne radionice. Metode učenja koje će se primjenjivati kroz provedbu aktivnosti su interaktivne radionice, praktični rad i vježbe, izrada, kreativno izražavanje, istraživački rad, fotografiranje i volonterstvo.</p>

	<p>Projektne aktivnosti pomno su osmišljene sukladno potrebama učenika Osnovne škole Dragutin Tadijanović te vodeći računa o obrazovanju, specifičnim znanjima, području interesa i aspiracijama nastavnika.</p> <p>U nastavku je detaljan opis aktivnosti:</p> <p>Kreativna radionica izrade prigodnih čestitki povodom Svjetskog dana svjesnosti o mentalnom zdravlju – radionica u trajanju od dva školska sata s ciljem izrade prigodnih čestitki na temu mentalnog zdravlja s inspirativnim porukama i citatima. U aktivnosti će sudjelovati 10 zainteresiranih učenika. <i>(Marko Ćosić)</i></p> <p>Posjet udruzi Vrapčići povodom Svjetskog dana svjesnosti o mentalnom zdravlju – volonterska akcija u udruzi Vrapčići s ciljem organiziranja druženja učenika i članova udruge, podizanja svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i borbi protiv stigme prema psihosocijalnim teškoćama, poticanja solidarnosti i prihvaćanja različitosti, poticanja na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i volontiranje u zajednici. Tijekom ove aktivnosti, učenici će darivati članove udruge čestitkama koje su izradili, a članovi udruge će izvesti lutkarsku predstavu. U aktivnosti će sudjelovati 10 učenika. Planirano je trajanje aktivnosti od dva školska sata, a aktivnost će se provesti uoči 10. listopada, kada se obilježava Svjetski dan svjesnosti o mentalnom zdravlju. <i>(Marko Ćosić)</i></p> <p>Kreativne radionice u udruzi Vrapčići – sudjelovanje u minimalno dvije kreativne radionice udruge Vrapčići. Radi se o aktivnosti radne terapije koju provode medicinske sestre, s ciljem poticanja osjećaja stvaralaštva učenja novih vještina i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a učenici 8. razreda bit će uključeni u aktivnost zajedno s članovima udruge. Na radionicama će se prolaziti teme: sušenje bilja za čaj, izrada domaćih sredstava za čišćenje, izrada prirodne kozmetike, šivanje, izrada božićnih ukrasa i slično. Trajanje jedne radionice je 90 minuta. Planirano je sudjelovanje u 2 radionicama od studenog do ožujka 2025. godine. <i>(Marko Ćosić i djelatnici, članovi i volonteri udruge Vrapčići).</i></p> <p>Radionica „Izrada tradicionalnih božićnih ukrasa“ – u okviru projekta održat će se radionica i projektni zadatak na temu „Izrada tradicionalnih božićnih ukrasa“ koju će održati Gabrijela Blekić, stručni suradnik knjižničar, koja je ujedno i osoba s dugogodišnjim iskustvom u izradi ukrasa. Cilj ove aktivnosti je razvoj kreativnosti i stvaralaštva nastavnika te njihovo poticanje na istraživanje i primjenu kreativnih tehnika u nastavi. Radionica u trajanju od 90 minuta, uključujući i provedbu projektnog zadatka održat će se u veljači 2025., a sudjelovati će svi zainteresirani nastavnici. <i>(Gabrijela Blekić i djelatnici škole).</i></p>
--	--

	<p>Oslikavanje keja u suradnji s Udrugom Vrapčići – volonterska akcija oslikavanja i uređivanja crteža na zidu uz rijeku Savu s suvremenim motivima i tekstovima s ciljem promicanja mentalnog zdravlja i borbe protiv stigme prema psihičkim poremećajima, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, volontiranja, solidarnosti i povezivanja s drugima. Planirano trajanje aktivnosti je 2 sata. Aktivnost će se održati u svibnju 2025. godine. <i>(Marko Ćosić i djelatnici, članovi i volonteri udruge Vrapčići).</i></p> <p>Stvaraonica – izvannastavne aktivnosti u 2.b i 4a. razredu s ciljem poticanja kreativnosti i stvaralaštva, istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. Metode provedbe su radionice, praktični rad, a planirana je izrada raznih kreativnih i uporabnih predmeta, božićnih ukrasa i ukrasa povodom Valentinova, predmeta od dugmadi. Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata tijekom cijele nastavne godine, a u aktivnosti će sudjelovati 32 učenika. <i>(Zlata Šunjerga i Maristela Lulić)</i></p> <p>Male kreativne radionice – izvannastavna aktivnost u 3.a razredu, s ciljem razvijanja kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere. Metode provedbe su radionice, istraživanje i gluma, a planirana je izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta (kutijica za pisaći pribor, božićni ukrasi), nakit od fimomase, izrada rekvizita i kostima za školsku predstavu. Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata tijekom cijele nastavne godine, a u aktivnosti će sudjelovati 14 učenika. <i>(Željka Šplihal)</i></p> <p>Kreativno – stvaralačka skupina - izvannastavna aktivnost u 4.b razredu, s ciljem poticanja stvaralaštva, istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. Metode provedbe aktivnosti su radionice i praktični rad, a planirana je izrada kreativnih i uporabnih predmeta, božićnih ukrasa, sanja bilja u vrtu i slično. Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata tijekom cijele nastavne godine, a u aktivnosti će sudjelovati 16 učenika. <i>(Sanda Majić)</i></p> <p>Likovna grupa - izvannastavna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda, s ciljem poticanja stvaralaštva i aktivnog uključivanja učenika u likovne aktivnosti. Metode provedbe su slikanje, crtanje, oblikovanje i grafika, a planirano je postavljanje učeničkih radova na školske panoje te izložba radova u okviru dana škole. Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata tijekom cijele nastavne godine, a u aktivnosti će sudjelovati 20 učenika. <i>(Snježana Bošnjak)</i></p> <p>Dan ružičastih majica – aktivnost u kojoj sudjeluju zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, s ciljem podizanja svijesti o postojanju vršnjačkog nasilja i važnosti borbe protiv nasilja kroz stvaralaštvo i</p>
--	---

	<p>zajedništvo. Planirana je provedba radionice u trajanju od 2 školska sata, u okviru koje je zadatak učenika izraditi ili nacrtati ružičastu majicu na papiru ili od papira, te na njoj naznačiti poruke nenasilja. Aktivnost će se provesti 23. veljače 2025. Najbolji učenički radovi će se izložiti u holu škole. <i>(Marko Ćosić i Marija Matičević Ivanković)</i></p> <p>Radionice socioemocionalnih vještina – ciklus radionica s ciljem unaprjeđenja mentalnog zdravlja, vještina uspješnog komuniciranja, aktivnog slušanja i poticaja razvoja samopouzdanja. Planirana je provedba ukupno 3 radionice u trajanju od 45 minuta u 6. i 7. razredima tijekom nastavne godine. <i>(Marija Matičević Ivanković)</i></p> <p>Dan škole – u okviru dana škole planirano je izlaganje i demonstracija učeničkih radova i igrokaza nastalih u okviru ovog projekta kroz organizaciju manje izložbe, izlaganje učeničkih radova na veliki pano i manje panoe unutar prostora škole te izvođenje priredbe učenika koje su nastale u okviru opisanih izvannastavnih aktivnosti. Planirano održavanje Dana škole je 9.5.2025. <i>(Marko Ćosić i svi nastavnici uključeni u ovaj projekt)</i></p>
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Aktivnosti ovog projektnog prijedloga najvećim dijelom će se provesti u razdoblju od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Aktivnosti ovog projektnog prijedloga najvećim dijelom će se provesti u razdoblju od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	3.810,00 eura (nabava pribora, potrošnog materijala, stručne literature, printera, prijenosnog računala te osvježnja za učenike koji sudjeluju u radionicama)
	Izvješće o provedbi projekta koje se podnosi MZOM

MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

TEME: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu ,dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježiti ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2024.

- Dani kruha od 01.-20.10.2024.

- Mjesec knjige od 15.10-15.11.2024.

- Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2024.

- Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2024. - ZDRAVSTVENI ODGOJ.

- **Prometnu kulturu** promicati ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika

- Ekološki projekti

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor 3. listopada 2024. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod.

U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali: Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na WEB stranici škole:

www.os-dragutin-tadijanovic-sb.skole.hr

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


(Andrea Mandić)

RAVNATELJICA:



(Ana Blagović)

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2178-1-23-24-1

Slavonski Brod, 3. listopada 2024.