

**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu
2026. / 2027.**



Slavonski Brod, 1. listopada 2026.

SADRŽAJ

Sadržaj

UVOD	2
1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	4
3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“	4
4. INDIKATORI I POKAZATELJI KVALITETE	5
4.1. Nastava – Kurikularna reforma	5
4.2. Ozračje	5
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
6. POTREBNA OPREMA	7
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	8
Izborna nastava	9
Dodatna nastava	45
Dopunska nastava	61
Izvanučionička nastava	89
Izvannastavne aktivnosti	127
Sat razrednika	157
Kulturno-javna događanja u školi	171
Projekti	193
MEĐUPREDMETNA PODRUČJA	225

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postižemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost. Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnova naših odnosa, rada i života u školi.

3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“

4. INDIKATORI I POKAZATELJI KVALITETE

4.1. Nastava – Kurikularna reforma

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti
- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije
- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije
- način provjere kvalitete
- vanjsko vrednovanje prema planu NCVVO-a
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

4.2. Ozračje

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj- roditelj)
- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole
- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Nakon vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrađena je SWOT analiza, donesena vizija i misija škole.

Svake godine provodimo samovrednovanje škole, a već 4 godine provodimo Nacionalne ispite u 4. i 8. razredu.

Razvojni plan za 2026./2027.

a) Materijalno:

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE U ŠKOLSTVU ZA 2027. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS RADOVA (USLUGE)	PREDRAČUNSKA VRIJEDNOST ULAGANJA	OČEKIVANI IZNOS SREDSTAVA
1. OPREMANJE UČIONICA ZA BORAVAK	1.000,00 €	1.000,00 €
2. BOJANJE OGRADE I IZRADA VRATA NA OGRADI	30.000,00 €	30.000,00 €
3. PLATNENE ROLETE		
4. LAKIRANJE UČIONICA – 4 UČIONICE ILI UREDA	2.500,00 € 8.000,00 €	2.500,00 € 8.000,00 €
5. KREČENJE UREDA I ZBORNICE	2.000,00 €	2.000,00 €
Ukupno:	43.500,00 €	43.500,00 €

6. POTREBNA OPREMA

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE U ŠKOLSTVU ZA 2027. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS OPREME	PREDRAČUNSKA VRIJEDNOST ULAGANJA	OČEKIVANI IZNOS SREDSTAVA
1. FOTOKOPIRNI UREĐAJ (1 KOM)	1.000,00 €	1.000,00 €
2. LAPTOP (4 KOMADA)	2.000,00 €	2.000,00 €
3. KAMERE -VIDEO , VANJSKE (3 KAMERE , SNIMAČ , SWITCH)	2.500,00 €	2.500,00 €
Ukupno:	5.500,00 €	5.500,00 €

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	• Pобољшanje uspjeha učenika 4. i 8. razreda na nacionalnim ispitima • Pобољшanje kvalitete rada u nastavi • Kvalitetnije metode rada u nastavi	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	• Koristiti što više različitih metoda i oblika rada u nastavi • Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada • Unaprijediti kompetencije učenika 4. i 8. razreda • Koristiti i razmjenjivati suvremena sredstva i pomagala u nastavi-obuke • Stručno usavršavanje učitelja, stručni skupovi • Individualizirani pristup učenicima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TIM ZA KVALITETU, učitelji, stručna služba i ravnateljica škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	• Uvid u nastavu 2026./2027. ravnateljice i pedagoga • Sastanci Tima za kvalitetu • Učiteljsko vijeće-predavanja • Razgovori s učenicima • Poticanje učenika • Praćenje napretka učenika • Suradnja s roditeljima • Međusobna suradnja nastavnika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -poticaji -demonstracija -uvid u nastavu -analiziranje i sistematiziranje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2026./2027.	
TROŠKOVI	Materijali za nastavu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2026./2027.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 1. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavni program prvog vjeronaučnog godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjersko-odgojnom statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polaznu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcijske i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenog iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnog svijeta.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha katoličkog vjeronauka prvog vjeronaučnog godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	– Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes kroz radionice	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. RADOST ŽIVOTA -Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi -Moja župna zajednica UČIMO MOLITI - Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš - Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu - Molitva Anđelu čuvaru 2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO

- Divni Božji svijet
- Čovjek – Božje stvorenje
- Hvala što sam stvoren tako čudesno
- Svi smo braća i sestre
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

- Čovjek živi od zemlje
- Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje

UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU

- Moj prijatelj različito vjeruje
- Što nam je zajedničko u vjeri
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

SVI SVETI I DUŠNI DAN

- Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti
- Sjećamo se svojih pokojnika

3. BOŽJI PRIJATELJI

- Sveci su Božji prijatelji
- Majka Terezija i sv. Franjo
- bl. Alojzije Stepinac
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

4. RADOST BOŽIĆA

- Radosno čekamo Božić - došašće
- Dobrota sv. Nikole
- Marija je Isusova majka
- Rodio se u štalici - Božić
- Slavimo Božić
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

5. ISUS NAŠ PRIJATELJ

- Isus poziva učenike
- Isus poziva i nas

ISUS POZIVA APOSTOLE

- Prvi Isusovi učenici
- Kako Isus danas poziva?

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus rado svima pomaže
- Isus liječi bolesne

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus posebno voli djecu
- Isus i ja
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA

- Isus nas uči moliti
- Naša molitva
- Isus nas uvijek traži i oprašta nam
- Isus nas poziva da opraštamo
- Znakovi oprostjenja i pomirenja
- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA

- Ususret Uskrsu - korizma
- Isus ulazi u Jeruzalem
- Posljednja večera s učenicima
- Posljednja večera s učenicima
- Isus raspjet na križu
- Isusovo uskrsnuće
- Aleluja! Isus je uskrsnuo!
- Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici
- Isus uzlazi na nebo

ISUS JE S NAMA!

	-Duh Sveti - Ponavljanje i vrednovanje naučenog ZAJEDNO U OBITELJI -Dan u mojoj obitelji 8. UVIJEK ZAJEDNO -Božje sam dijete -Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici -Zajedno nedjeljom u obitelji MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA -Zajedno s Isusovom majkom Marijom -Majčin dan -S Marijom u svibnju -Molitva Gospi od Zdravlja -Posjet marijanskom svetištu SLAVIMO BLAGDANE -Nedjelja u mojoj obitelji -S obitelji slavimo blagdane -Najdraži blagdan NA PRAZNICIMA - U mislima i molitvi zajedno PONAVLJANJE -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru	
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad	
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2026./2027.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 2. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U drugom vjeronaučnom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeronaučno godište zahvalnost Bogu i ljudima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	– Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih – Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine – Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija – U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige – Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće – Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima – Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću – Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2.a i 2.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes kroz radionice	1. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja -Ponovno smo zajedno -Zlatno pravilo -U prijatelja imam povjerenja -Imam povjerenje u Boga -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA -Biblija je sveta knjiga -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije	5. ISUS NAŠ SPASITELJ -Život ima svijetle i tamne strane -Moj korizmeni hod do Uskrsa -Isusa osuđuju -Isus je uskrsnuo -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi -Uskrsli Isus donosi mir -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI -Živjeti kao prvi kršćani -Živjeti skupa – to je župa

	-Bog-stvara svijet i ljude -Različiti smo, ali nas puno toga povezuje -Što se dogodilo u rajskom vrtu? -Noa sluša Boga -Abraham vjeruje Bogu -Josip Egipatski na Božjem putu -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 3. RADUJEMO SE BOŽIĆU -Došašće – vrijeme pripreve za Božić -Rodio se Spasitelj -Mudraci se klanjaju Isusu -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 4. ISUS DOBRI UČITELJ -Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima -Isusovi učenici -Isus – dobar i mudar učitelj -Isus oprašta -Ponavljanje i vrednovanje naučenog	-Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve -Nedjeljom slavimo misu -U molitvi se susrećemo s Bogom -Zdravo, Marijo, milosti puna -Radosna se vijest i dalje širi -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 7. IZBORNE TEME -Svi sveti -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece -Sv. Lucija -Dječji križni put -Mami za majčin dan PONAVLJANJE -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvršno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 3. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	– Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude – Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika – Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci – Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života – Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu – Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života – Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak – Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a i 3. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i radionice - predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Prijatelj je Božji dar Po čemu si poseban? Obitelj je najveći dar Može li se kupiti ljubav? Gdje je još moj dom? Božju dobrotu dijelimo sa svima Židovska vjera Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti Bogu	Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 4. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA Navještaj Božje ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus liječi bolesne Isus oprašta grijehe i vraća radost života

	Što čudesno čini Isus? Kruh naš svagdanji Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 2. BOG LJUBI SVOJ NAROD Bog vodi svoj narod Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju Kako je Bog vodio svoj narod? Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola nas uči dobroti		Isusov poziv na praštanje i pomirenje Sakrament obraćenja i pomirenja Božje praštanje Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha Vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladima Ljubio nas je do kraja Nije više ovdje! Uskrasnio je! Prepoznaše ga u lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Po krštenju smo Isusovi učenici Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Nedjeljom slavimo euharistiju Slavlje svete mise Krist na oltaru S Kristom u zajednici vjernika Vjernici u župnoj zajednici Moje mjesto u župnoj zajednici Prva pričest u župi Isus je sa mnom i u meni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Ponavljanje i vrednovanje naučenoga PONAVLJANJE Ponavljanje gradiva 1. polugodišta Ponavljanje gradiva 2. polugodišta Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru	
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad	

	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 4. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja kako prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
ISHODI PLANA I PROGRAMA	– Učenik otkriva da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv – Otkriva i upoznaje Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi – Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima – Upoznaje Kristovu poruku, uči ići njegovim putem i oblikuje svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio – Uči i vježba život u zajednici i u svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje – Ostvaruje život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome – Prihvaća i poštuje ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku i kulturi i dr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat – upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja Zemlja je naša i Božja kuća Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode Priroda pokazuje djela Božja Znakovi Božje blizine Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S Bogom na putu Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Glasnici Božje blizine I ljubavi Približilo se spasenje Božje Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem	IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga! Isus u kući Oca nebeskog “Ti si Sin moj, Ljubljeni!” Isus – glasnik Radosne vijesti Isusu je važan čovjek Ti si Krist – Pomazanik Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Isusova križa Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista S Kristom u zajedništvu Crkve Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Tijelovo (izborna tema) Svi sveti Sv Nikola Ponavljanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj i stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventulne troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
KORIŠTENJA REZULTATA		
VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira..
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom životu produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim), razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad, razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove, poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i dr. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, 5. a i Sanja Kljajić, 5. b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA izrada plakata pismeno i likovno izražavanje pp prezentacije istraživački projekti	SADRŽAJI 1. Krenimo zajedno: ja i drugi zajedno, različitost i prihvaćanje, pravila, traganje za Bogom, ususret Bogu, čovjek traži Boga, počeci religije, vjerovanje starih civilizacija, vjera u jednoga Boga, velike religije danas, monoteističke religije, židovstvo, islam, kršćanstvo, susret s Bogom 2. Biblija i povijest spasenja: Biblija, knjiga nad knjigama, podjela Biblije, slikoviti govor Biblije, traženje biblijskog teksta, praoci vjere, patrijarsi, Abraham – otac mnogih naroda, susret i poziv, savez Boga i čovjeka, Izak – dar i žrtva, Jakov – Izrael, 12 Jakovljevih sinova, Bog vodi svoj narod, sudci – vođe izraelskog naroda, kraljevi – Božji izabranici, David – moć i odgovornost, pouzdanje u Boga, pomazanje za kralja, savez obećanja, Salomon – mudri kralj 3. Isus Krist: Isus Krist – neobičan kralj, onaj koji je promijenio svijet susret s Isusom, Isusovi suvremenici, Isus liječi, Isus oprašta, Isusovi učenici, apostoli, I ja sam Isusov učenik

	4. Širenje Isusove poruke: Život prvih kršćana, progoni i sloboda Crkve, sveti Petar, sveti Pavao, Pavao susreće Isusa, Pavlova putovanja, uzori vjere u hrvatskome narodu, kako se postaje svetac?, sveci među nama 5. Susret s Bogom u molitvi: moliti – biti u Božjoj prisutnosti, kako kršćani mole?, kršćanska molitva, učimo moliti, molitvene geste, molitva tijekom liturgijske godine	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini
	METODE	razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, kreativne radionice
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026./2027. godine, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, - izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života - otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu - upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinog koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života - izgraditi osjećaj i stav brijeg za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara

	- upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivog i grijesnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane) Prepričava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življenja evanđelja Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve Objašnjava važnost sakramentalnog života Nabraja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepričava bitne biblijske događaje iz Marijinog života
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ: 1. Za slobodu stvoreni: sloboda, ropstvo, grijeh, ponovimo 2. Od ropstva do slobode: slučajnost ili plan?, čudesan susret, izlazak, Pasha, prijelaz preko Crvenoga mora, pustinja, savez s Bogom, zlatno tele, s kovčegom saveza u obećanu zemlju, ponovimo 3. Crkva – to smo mi? Što je Crkva?, pođite za mnom, moli i radi, zašto ne ti?, ponovimo 4. Crkva tijekom povijesti: slobodni za naviještanje evanđelja, sunčana strana povijesti, redovništvo, znanost i umjetnost, prolaz kroz tamu, križarski ratovi i inkvizicija, crkveni raskoli, obnova Crkve, Drugi vatikanski koncil, ponovimo. 5. Isus Krist – osloboditelj: sasvim drukčiji, govor na gori, prisposdobe, Isusova čuda, posljednja večera, ljubav bez granica, uskrsnuće – pobjeda nad ropstvom smrti, ponovimo

	6. Sakramenti – Isus među nama: znakovi u svakodnevnom životu, sakramenti – Kristova prisutnost, sedam svetih sakramenata, sakramenti kršćanske inicijacije, ponovimo 7. Marija – mati Crkve: Isusova i naša majka, izvori o Mariji, Marijini blagdani, štovanje Marije, ponovimo 8. Crkva u crkvi: crkva – mjesto susreta i molitve, unutrašnjost crkve, stojiš na svetom tlu, ponovimo	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini
	METODE	- razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026./2027. godine, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE - 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi). Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih

	kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja -preporuča biblijske tekstove – tumači poslanje proroka - upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvatanje pripadnika dr. crkava i dr. religija obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život - kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sakramenta pomirenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Kljajić, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI 1.Razvijam osobnost, živim vrednote Božji sam original, Potrebni smo drugima, Pubertet, Idoli I ideali, suvremene ovisnosti 2.Put koji vodi u život Bogoslovne kreposti – vjera, nada I ljubav, stožerne kreposti, Vjera u vječni život – izazov bolesti I patnje, sakrament bolesničkog pomazanja, tajna smrti I vječni život, uskrsnuće tijela. Blagdan Svih svetih 3. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani Proroci, Veliki I mali proroci, Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel, Amos, Hošea; analiza biblijskih tekstova; Isus Krist – ispunjenje SZ obećanja, Ivan Krstitelj 4. Dekalog – uputnik za život Savjest, Zapovijed ljubavi, Dekalog – Deset Božjih zapovijedi, Ljubav prema Bogu I bližnjemu, vrijednost ljudskog života, istinoljubivost, pravednost poštenje 5. Ljepota pomirenja i opraštanja - izrada plakata - pismeno i likovno izražavanje - pp prezentacije - istaživački projekti

	Analiza biblijskih tekstova o Isusovim susretima s grešnicima, Pojam grijeha, istočni grijeh, Božje milosrđe, sakrament ispovijedi 6. Židovstvo Temelji judaizma, običaji, vjernički život, povezanost kršćanstva i židovstva 7. Da svi budu jedno Pravoslavna crkva, grkokatolici, protestantski kršćani, ekumenski pokret, Isusova oporuka	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini
	METODE	- razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice
	SURADNICI	Drugi vjeroučitelj u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026./2027.godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijede U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebekako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznaosvoje talente te otkrio vlastiti životni poziv Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Kljajić, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA izrada plakata pismeno i likovno izražavanje pp prezentacije - istraživački projekti	SADRŽAJI Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Put odrastanja Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi Smisao ljudske spolnosti i kršćanski pogled na ljubav Čežnja za Bogom Od religije do vjere Pogrešne slike Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Fenomen religioznih pokreta Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla Kršćani pred “tržištem” duhovnih ponuda – New age Čovjek odgovara Bogu vjerom Bog Stvoritelj i Prijatelj Znanstvene teorije o nastanu svijeta i čovjeka Sukobljavaju li se znanost i Biblija? Knjiga Postanka Svijet je remek djelo Božjeg stvaranja Čovjek – kruna Božjeg stvaranja Adam i Eva u zamci oholosti Prvo bratoubojstvo Opći potop i Božji savez s Noom Kula babilonska Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku Crkva promiče školstvo, kultura i znanost

	Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret Strahote svjetskih ratova I novih ideologija Blaženi Alojzije Stepinac Papini pohodi Hrvatskoj Katolička Crkva u Hrvata danas Na putu s Isusom iz Nazareta Isus privlači i iznenađuje – Isusovi susreti sa suvremenicima, susreti s bolesnima i grešnima Analiza biblijskih tekstova Posljednja večera postaje prva euharistija Poslušan do smrti na križu Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest Isus je pravi Bog i pravi čovjek A ti, što ti kažeš tko sam ja? Tko je Isus za mene? Snagom Duha Svetoga Duh Božji u Starom zavjetu Duh Božji u Isusovom životu U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga Od darova do plodova Duha Svetoga Živjeti po Duhu Svetomu u učenju i radu, u slobodnom vremenu, u župnoj zajednici Pozvani smo izgrađivati pravednije društvo Važnost poštivanja svakog čovjeka i njegovog dostojanstva				
	<table><tr><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini</td></tr></table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini		
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini				
	<table><tr><td>METODE</td><td>razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice</td></tr><tr><td>SURADNICI</td><td>Drugi vjeroučitelji u školi</td></tr></table>	METODE	razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi
METODE	razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice				
SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi				
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026./2027. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI		
- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada	Susreti i upoznavanje Obitelj Prijatelji	Uvodni sat Hallo! Grüße Das ABC Das ABC Zahlen von 0-20	Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr? Das Haus von Familie Weigel

- osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	Blagdani, običaji i tradicija	Zahlen von 0-20 Wie alt bist du? Hallo! Das ist meine Familie Das ist meine Familie Familie Weigel Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz Das ist meine Familie Hast du Geschwister? Präsens vom Verb <i>haben</i> Hast du Geschwister?	Das Haus von Familie Weigel Räume im Haus Möbel Negation nicht /kein Negation nicht /kein Mein Haus/ meine Wohnung Das Haus von Familie Weigel Meine Schulsachen Unbestimmter Artikel (N/Akk) Meine Schulsachen
	Moj dom	Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten	Die bunten Noten Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...? Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag Wir basteln Einladungskarten Wie spät ist es? Wetter und Zeit Wir trainieren
	Školsko okruženje		Zaključivanje ocjena
	Športske aktivnosti		
	Odijevanje		
	Blagdani, običaji i tradicija		
	Vrijeme Prirodni okoliš		
	Rođendan		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija	
	SURADNICI	-	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. a i 5.b razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	-Susreti i upoznavanje -Obitelj -Vrijeme -Stanovanje -Životinje -Blagdani, običaji i tradicija -Susreti i upoznavanje - Landeskunde -Prehrana -Škola -Vrijeme -Slobodno vrijeme -Blagdani, običaji i tradicija -Odjeća i kupovanje -Promet -Tijelo i zdravlje	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 4. razreda Meine liebe Familie Meine liebe Familie Zahlen bis 1000 Zahlen bis 1000 Stefans Familie Mein Stammbaum Mein Wochenplan/Präsens Mein Wochenplan/Präsens Jahreszeiten Meine liebe Familie Ein Besuch Ein Besuch Ich möchte... Möbel und Räume/ wo+ Dativ Möbel und Räume Ein Besuch Mautzi, unsere Katze Tiere/ Akkusativ Tiere Magst du Papageien?/Präsens vom Verb <i>mögen</i> Noch mehr Tiere Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb <i>können</i> Mein Haustier Rotkäppchen Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen Die Nachbarn von Familie Weigel Die Nachbarn von Familie Weigel Länder und Sprachen Was spricht man in...? /Präsens vom Verb <i>sprechen</i> Advent, Advent Tinas Stundenplan Schule, Schule - Stationenlernen Um wie viel Uhr stehst du auf? Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben Wie läuft dein Tag ab? Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk. Tinas Wochenplan Um wie viel Uhr stehst du auf?

		Kannst du inline skaten? Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben Kannst du inline skaten? Ostern Kleidung/ Possessivpronomen Kleidung Im Geschäft Im Geschäft Kennst du die Verkehrsmittel Kannst du inline skaten? Bist du gesund? Bist du gesund? Krank sein/ Imperativ Krank sein Bist du gesund? Ponavljanje i zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

	Moje mjesto Kupovanje namirnica Moje mjesto Blagdani, tradicija i običaji Zanimanja Putovanja i znamenitosti Praznici Priroda i zaštita okoliša	Pechvogel Perfekt Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt Pechvogel Tina hat sich wehgetan Perfekt der starken Verben Perfekt der starken Verben Wann war das? Ein Skiunfall Tina hat sich wehgetan Wir trainieren Wo ist denn hier? Wo ist denn hier? Wo? + Dativ Wo kauft Frau Weigel ein? Im Geschäft Im Geschäft Wo ist denn hier? Hast du Lust ins Kino zu gehen? Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ Wo?/Wohin? +D./Akk. Ostern Erkundigung auf der Straße Erkundigung auf der Straße Hast du Lust, ins Kino zu gehen Ich will TennisspielerIn werden Berufe Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Ich will TennisspielerIn werden Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačkih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	Razred, odnos među učenicima u razredu Obitelj Kultura i civilizacija Briga za zdravlje Svakodnevica Prehrambene navike zdrav život Briga o kućnim ljubimcima Uvodni sat Ponavljjanje gradiva 6. razreda Wer sind sie? Wer sind sie? Was machen die kinder den ganzen Tag? Modal erben Was machen die kinder den ganzen Tag? Meine Familie Meine Familie Deklination der Substantive Deklination der Substantive Warum argert Jan seinen Bruder? Warum argert Jan seinen Bruder? Possessivpronomen Dass-Sätze Imperativ Grad Hamburg i rijeka Elba Ein Besuch Ein Besuch Akkusativ Auf dem Flohmarkt Auf dem Flohmarkt Jednina i množina imenica Opis grada ili mjesta Mein Alltag Mein Alltag Am Freitag Am Freitag Perfekt Perfekt Schmeckt es? Was isst du gern? Deklination der Personalpronomen Perfekt-ponavljjanje Die Geschichte von den Rosinenbrotchen Projekt:gesun essen Wir lieben Tiere

	Kultura i civilizacija	Wir lieben Tiere Prezent Perfekt Deklinacija osobnih zamjenica Hast du ein tier zu Hause? Hast du ein Tier zu Hause? Upitne riječi i rečenice
	Zaštita i očuvanje okoliša Važnost šuma	Kennst du sie? Kennst du sie? Schneewittchen Preterit pravilnih glagola Preterit modalnih glagola Preterit nepravilnih glagola Die Geschichte von der ersten Autofahrt Die Geschichte von der ersten Autofahrt
	Zemljopis Putovanja	Der Wald Wenn-Satze Weil-Satze Warum sind die Walder so wichtig? Warum sind die Walder so wichtig? Složenice i njihova tvorba Wir machen eine Klassenreise Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Geografska imena i uporaba člana Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach Wir fahren an die Adria Wir fahren an die Adria Leksik vezan uz praznike Prezent ponavljanje Perfekt ponavljanje Ponavljanje gradiva 7.razreda4
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

	Važnost očuvanja okoliša Kultura i civilizacija putovanja	redni brojevi Hier Wohne ich So wohne ich - ein Projekt Peters Zimmer von Peter Peters Zimmer von Alex Deklination der Substantive Prapositionen mit dem dativ und Akkusativ Was sagt die Mutter von Alex? Farben machen das Leben schöner Farben machen das Leben schöner Was sind sie von Beruf? Was sind sie von Beruf? Berufswahl - Projekt Berufswahl - Projekt Preterit Preterit Hobby als Beruf Glagoli s prijedlogom ponavljanje Die Umwelt Wie schützen wir die Natur? Wie schützen wir die Natur? - Projekt Wie schützen wir die Natur? - Projekt N- deklinacije Wir fahren nach Österreich Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Wien Wien Wolfgang Amadeus Mozart Komparacija pridjeva Odnosne rečenice Leksik vezan zu praznike Ponavljanje prezenta Ponavljanje preterita Ponavljanje cijelokupnog gradiva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 1.AB RAZRED -2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama - rješavati jednostavne logičke zadatke - odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke - koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika - primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - izraditi digitalne sadržaje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Buljan / Ivona Zmiša	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. UVOD U E-SVIJET 1.1. Informatička učionica 1.2. Osobno računalo 1.3. Mozgalica 1 1.4. Digitalni svijet 1.5. Klik-klik 2. PRVI KORACI 2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c 2.2. Moje radno mjesto 2.3. Miš 2.4. Tipkovnica 2.5. Internet 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b 3.2. Razgovaram 3.3. Pišem poruku 3.4. E-bonton 3.5. Pravila ponašanja 3.6. Sigurno-nesigurno 4. DIGITALNI PISAC 4.1. Pišemo digitalno 4.2. Uređujemo tekstova 4.3. Spremanje dokumenata	5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 5.1. E-svijet 5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a 5.3. Korak po korak do rješenja 6. E-UČENIK 6.1. Moja prva poruka 6.2. Moji podaci 6.3. Štitim svoje podatke 6.4. Čuvam svoje podatke 6.5. Računalo i zdravlje 6.6. Razgovaram s drugima 6.7. ja@skole.hr 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 7.1. Mozgalice 8. DIGITALNI SLIKAR 8.1. Crtam i stvaram 8.2. Mozgalica 8.3. Igram se i bojim 8.4. Fotografiram 8.5. Videosastanaka

	4.4.Otvaranje dokumenata	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni -rad u skupini,rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 grupe x 2 sata tjedno = 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - pretraživati preporučene sadržaje na internetu - razviti računalno razmišljanje - koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Martić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda - 2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. MOJE RAČUNALO 1.1. Moje računalo 1.2. Operativni sustav 1.3. Moji programi 1.4. Brinem se o zdravlju 2. ORGANIZIRAM PODATKE	7. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe

	2.1. Mozgalica 1,2,3,4 2.2. Računalne mape i datoteke 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 3.1. Programski jezik Scratch 3.2. Osnovne naredbe programa Scratch 4. KORISTIM INTERNET 4.1. Internet 4.2. Zašto je važan interneta 4.3. Pišemo digitalnog 4.4. Mrežni preglednik 4.5. Pretražujemo Internet 5. SIGURAN NA INTERNETU 5.1. Sigurnost na internetu 5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži 5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke 5.4. Moji digitalni tragovi 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe	8. UČIM NA MREŽI 5.1. Bojanje 3D 5.2. Portali 5.3. Obrazovni portal 5.4. Učimo na mreži 9. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 5.1. Mozgalica 8,9,10,11 5.2. Izrada lika u Scratchu 5.3. Izrada pozadine u Scratch 10. LJUDI I RAČUNALA 5.1. Računala oko nas 5.2. Zanimanja ljudi 5.3. Tko što radi 5.4. Videosastanak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 grupe x 2 sata tjedno = 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 3.AB RAZRED- 2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće - izraditi jednostavne digitalne radove - primijeniti preporuke o preraspodijeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje - ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Martić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda - 2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. SIMBOLI 1.1. Simbol od simbola 1.2. Moji simboli 1.3. Koristimo se simbolima 2. PLETEM PETLJU 2.1. Mozgalica 1, 2 2.2. Ponovni susret u Scratchu 2.3. Pletemo petlju 3. SIGURNO NA MREŽI 3.1. Sigurno digitalno okruženje 3.2. Štitim se na internetu 3.3. Računalni virusi 3.4. Internetski bonton 4. NIŽEM NAREDBE 4.1. Mozgalica 3,4,5,6 4.2. Logički slijed naredbi u programu 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 5.1. Kako komuniciramo 5.2. Digitalna komunikacija 5.3. Obrazovni programi 5.4. Tražim, tražim 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10 7.BRINEM O ZDRAVLJU 7.1.Brinemo o zdravlju 7.2. Vježbe relaksacije 8.UPS,ŠTO SE DOGAĐA? 8.1. Ups,pogreška na računalnoj mreži 8.2. Što se događa? 8.3. Ups,pogreška na programskoj podršci 9.DONOSIM ODLUKE 9.1. Mozgalica 11, 12 9.2. Donosimo odluke: ako...onda 9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inače 10.PREDSTAVLJAM SE 10.1. Fotografije 10.2. Bojanje 3D 10.3. Autorsko djelo 10.4. Moja prva prezentacija 11.STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11.1. Pokretanje lika u Scratch-u

		11.2. Igrajmo se u Scratch-u 11.3. Animacija likova 11.4. Sviramo u Scratch-u 11.5. Programiranjem stvaramo priče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 grupe x 2 sata tjedno = 140 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 4.AB RAZRED - 1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Osposobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - razumjeti koncept računalne mreže - koristiti simbole za prikazivanje podataka - stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima - riješiti složenije logičke zadatke - primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Martić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda - 1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA	5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 5.1. Mozgalica 5, 6 5.3. Izrada igara u Scratchu

- prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota 1.2. Mozgalica 1, 2 1.3. Tehnologija je svuda oko nas 1.4. Čovjek i stroj 1.5. Desetoprsto pisanje 1.6. E-portfolio 2. DONOSIM ODLUKE 2.1. Radno okruženje u Scratchu 2.2. Donosimo odluke: ako...onda 3. DOPISUJEM SE TAJNO 3.1. Tajne poruke 3.2. Mali kriptografi 3.3. Poštujemo i uvažavamo tuđi rad 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 4.1. Mozgalica 3, 4 4.2. Razgovor likova u Scratchu 4.3. Potražite me u labirintu 5. BRINEM SE O ZDRAVLJU 5.1. Brinemo se za svoje zdravlje 6. RAČUNALNE MREŽE 6.1. Računalne mreže 6.2. Koristimo se mrežama 6.3. Oprezno na internetu 6.4. Uloga računalne mreže	5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje 5.5. Mozgalica 7, 8, 9 5. PROGRAMI NA MREŽI 5.1. Komuniciramo na mreži 5.3. Instalirani i online programi 7. PRETRAŽUJEM INTERNET 7.1. Mozgalica 10 7.2. Pretražujemo podatke na internetu 7.3. Napredno pretraživanje podataka 8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 8.1. Mozgalica 11,12,13 8.2. Matematički kviz 8.3. Kviz o Peri Kvržici 9. IZRAĐUJEM PROJEKTE 9.1. Stvaramo videoprojekte 9.2. Organiziramo svoje videoprojekte 9.3. Moj prvi digitalni projekt 9.4. Projekt Moja Hrvatska 9.5. Moja slikovnica 9.6. Moj zavičaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 1 grupa po 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 7.AB RAZRED - 1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa - razvijati vještinu označivanja ,upisa i izmjene podataka u tablici - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice - koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python - koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema - koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu - usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Martić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda - 1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI 1.1. Jezik interneta, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži 2. PRORAČUNSKE TABLICE 2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	4. VIŠEMEDIJSKA POSLA 4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ 5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa

	3.1. Odluke i petlje 3.2. Tipovi podataka u Pythonu 3.3. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.4. Nizovi podataka - liste 3.5. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama 3.6. Sekvencijalno pretraživanje 3.7. Podprogrami	5.5. Objavljivanje videozapisa 5.6. Grafički i dodatni elementi prezentacije 5.7. Veze između slajdova 5.8. Uređivanje glavnog slajda, zaglavlje i podnožje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 grupa po 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA - 8.B RAZRED - 1 GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova - spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet - uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevним problemima - koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija - prepoznati elektroničko nasilje - koristiti programski jezik Python za rješavanje problema - pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja

	- razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Martić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.b razreda - 1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Kako radi računal 1.1. Građa računalnih uređaja i svojstva računala 1.2. Spremnici računala 1.3. Bitne igre 1.4. Kodne igre 1.5. Brojevi sustavi 1.6. Slijedni i usporedni prijenosi podataka u računalu 1.7. Logičke izjave i logičke funkcije 1.8. Elektronički sklopovi i registri 2. Sustavno upravljanje zbirkama zapisa 2.1. Računalne baze podataka 2.2. Stvaranje baze 2.3. Stvori bazu - miniprojekt 3. Računalno razmišljanje i programiranje 3.1. Razvrstavanje podataka 3.2. Algoritmi sortiranja 3.3. Rekurzija-Što je to? 3.4. Grafičko sučelje Tkinter 4. Život i rad u virtualnom svijetu 4.1. Dostupne e-usluge u području odgoja i obrazovanja 4.2. Kriitička procjena izvora informacija 4.3. Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje	5. Predstavi se i prezentiraj 5.1. Interaktivni sadržaji 5.2. Timska izrada mrežnih stranica 5.4. Servisi za objavu sadržaja 6.Excel 6.1. Obrada podataka- matematičke formule i funkcije 6.2. Analiza i prikaz podataka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 1 grupa - 2 sata tjedno = 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA 1.a, 1.b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI:. Formiranje skupine Plan i program rada za 2026./2027. školsku g. Tijela u prostoru Izlomljene crte Ravne i zakrivljene plohe Odnosi u prostoru Odnosi među predmetima Geometrijski likovi Brojevi do 5 Rastavljanje brojeva do 5 Rastavljanje brojeva do 5	Kovanice Rastavljanje brojeva do 7 Zbrajanje i oduzimanje do 10 Zadaci zadani riječima Uspoređivanje brojeva do 20 Glavni i redni brojevi Zbrajanje i oduzimanje do 20 Logički zadaci Matematičke mozgalice Zanimljiva matematika - Klokani Tangram Igram se i učim Analiza rada u školskoj godini

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godina 2026./27.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	Razina postignuća: -Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A i 2.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želtu za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja - pronalaziti odgovarajuće primjere iz života - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja učenog - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - naučiti rješavati praktične zadatke o razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJ I Tijekom cijele godine učenici se pripremaju za matematičk o	- Formiranje skupine i dogovor o radu - Ponavljanje gradiva 1. razreda - Ponavljanje gradiva 1. razreda - Zbrajanje i oduzimanje do 20 - Desetice - Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Brojevi do 100 - Redni brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica

	natjecanje „Klokan bez granica“	- Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja do 100 - Zbrajanje triju i više brojeva-zagrade - Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja - Zadatci riječima - Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva - Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Zbrajanje i oduzimanje do 100 - Zbrajanje i oduzimanje više brojeva - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (zadatci riječima) - Tijela, likovi, crte, točke - Dužina - Mjerenje dužine i mjerne jedinice - Jedinice za novac - Množenje i dijeljenje (broj 2) - Množenje i dijeljenje (broj 10) - Množenje i dijeljenje (broj 3) - Množenje i dijeljenje (broj 1, 0) - Redoslijed izvođenja računskih radnji - Množenje i dijeljenje (broj 4) - Parni i neparni brojevi - Zadatci riječima (množenje i dijeljenje) - Veza množenja i dijeljenja - Množenje i dijeljenje (broj 5,6,7,8,9) - Izvođenje više računskih radnji - Matematički kviz; osvrt na rad skupine; analiza
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Školska stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno =35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	3 eura „Klokan bez granica“	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.A i 3. B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz matematike.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja - prikupljati, prikazati podatke u tablicama, stupičastim dijagramima - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - matematički se izražavati usmeno i pisano - pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti - primjenjivati stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju problemskih situacija - crtati i označavati pravce, polupravce, dužinu, geometrijske likove - procjenjivati i mjeriti masu tijela, volumen tekućine - razvijati upornost, odgovornost, točnost urednosti u pisanom, usmenom izražavanju i crtanju te sposobnost za samostalan rad - poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović – učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -modeli geometrijskih likova -geometrijski pribor za crtanje -tablica množenja/dijeljenja -prezentacija rezultata zadataka -učenje kroz igru -održavanje radionica -izrada plakata	SADRŽAJI - Formiranje skupine, dogovor o radu - Zbrajanje i oduzimanje do 100 - Brojevi do 1000 - Brojevi veći od 1000 - Prikupljanje i prikazivanje podataka - Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Oduzimanje jednoznamenkastog broja od troznamenkastog - Zanimljivo kombiniranje brojeva - Pisano zbrajanje dvoznamenkastih brojeva - Pisano oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Slovo kao znak za broj - Pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci riječima - Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva - Zadaci riječima; čitam i računam - Pripremanje za matematičko natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA - Geometrijski sadržaji - Crtanje pravaca - Mjerne jedinice za duljinu - Kružnica - Pravokutnik i kvadrat - Crtam i računam (opseg i volumen)-pripremanje za matematičko natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA - Množenje - Pisano množenje - Pisano množenje - Množenje je zanimljivo - Dijeljenje - Pisano dijeljenje - Pisano dijeljenje - Zadaci riječima - Redoslijed računskih radnji - Mjerenje mase; računamo s masom - Mjerenje volumena, računamo s volumenom - Računanje je lako - Razredno natjecanje - Zabavni zadaci	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno =35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, osvrt na uspješnost izvedbenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. b RAZRED
IJE NA AKTIVNOSTI/ GRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvija sposobnost pažnje, pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja -prikuplja i prikazuje podatke u tablicama i dijagramima -razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog -služi se prirodnim brojevima do milijun -razvija promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu -matematički se izražava usmeno i pisano -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do milijun -primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju problemskih situacija -određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima -određuje i crta kutove -razlikuje trokute -opisuje, crta i konstruira geometrijske likove -procjenjuje i mjeri volumen tekućine -uspoređuje površine likova, mjeri ih jediničnim kvadratima -razvija upornost, odgovornost, točnost, urednost u pisanom, usmenom izražavanju i crtanju te sposobnost za samostalan rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Zlata Šunjerga – učiteljica RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - modeli geometrijskih likova - geometrijski pribor za crtanje - tablica množenja/dijeljenja - prezentacija rezultata zadataka - učenje kroz igru - prikaz podataka u tablici, dijagramu	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine 2. Dogovor o radu 3. Brojevi do milijun 4. Uspoređivanje brojeva do milijun 5. Podatci 6. Logički zadatci 7./8. Zbrajanje brojeva do milijun 9./10. Oduzimanje brojeva do milijun 11. Zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun 12. Zadatci riječima 13. Kružnica, krug učimo i crtamo 14./15. Kut 16./17. Trokut, Opseg trokuta 18. Zanimljivi zadatci 19. Pravokutnik i kvadrat 20./21. Površina, mjerenje površine 22. Zanimljivi/logički zadatci 23./24. Pisano množenje brojeva do milijun

	25.Zadatci riječima 26./27.Pisano dijeljenje brojeva do milijun 28./29.Zadatci riječima; Matematičke priče 30./31.Veza množenja i dijeljenja 32.Redoslijed računskih radnji 33./34.Računanje je lako 35.Mozgalice - zabavni zadatci	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje, računanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Osvrt na uspješnost izvedbenog programa.	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. i 6. razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Buljan, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - - Mjerenje i uvod u algebru - Prirodni brojevi - Djeljivost prirodnih brojeva - Oblik, prostor i mjerenje - Razlomci - Decimalni brojevi - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustav linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (1, 2. dio) - Pitagorin počak Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora - demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	15 eura-listići, papir,	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. i 8. razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Osposobiti darovite učenike, te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Buljan, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici: 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ - Vektori i translacija - Racionalni brojevi - Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - Računanje s postotcima i analiza podataka - Algebarski izrazi

	- Mnogokuti - Kružnica i krug - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustavi linearnih jednažbi. Jednažba pravca (I i II dio) - Pitagorin poučak - Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela				
	<table> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru		
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru				
	<table> <tr> <td>METODE</td><td>-razgovora -demonstracija -rad na tekstu</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>Učitelj matematike</td></tr> </table>	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu	SURADNICI	Učitelj matematike
METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu				
SURADNICI	Učitelj matematike				
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 35 sati godišnje				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	15 eura, listići, projektni zadatci, fotokopirni papir				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika .
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. -Razvijanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja. -Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih i problemskih zadataka. -Poticanje samostalnosti, istraživanja i matematičkog zaključivanja. -Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema matematici. -Pripremanje učenika za natjecanja i zahtjevnije matematičke zadatke.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	5. razred: Primjenjuje računske i geometrijske postupke te rješava problemske zadatke. 6. razred: Primjenjuje znanja o brojevima, jednažbama, proporcionalnosti i geometriji. 7. razred: Primjenjuje racionalne brojeve, algebru, proporcionalnost i geometrijska znanja u složenijim zadacima. 8. razred: Primjenjuje potencije, korijene, jednažbe, funkcije i geometrijska znanja u složenijim problemskim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA učionička nastava	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI 5. razred: prirodni i decimalni brojevi, razlomci, geometrijski likovi i mjere. 6. razred: cijeli i racionalni brojevi, omjeri i proporcionalnost, jednačbe, geometrija. 7. razred: racionalni brojevi, postotci, algebra, jednačbe, proporcionalnost, vektori i geometrija. 8. razred: potencije i korijeni, algebarski izrazi, jednačbe i sustavi, funkcije, Pitagorin poučak, trigonometrija i geometrija.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini
	METODE	-razgovora, demonstracija
SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. -1 sat tjedno	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. I 8. RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja povijesnih izvora	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Sokolar , prof. povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- održavanje dodatnih sati u školi (dva sata tjedno) - odlazak na izložbe, - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	MBP, Državni arhiv
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno=70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 €	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - uređenje panoa - uspjeh učenika na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK- 7. I 8.r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. ab i 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata/prezentacija - provođenje projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -provođenje natjecanja	SADRŽAJI -present tenses -past tenses -Present perfect - English speaking countries - Future forms -Parts of speech -Tenses -Word formation -Culture -Modal verbs -Školsko/Županijsko natjecanje -Auxiliary verbs -Articles -reading/listening/writing/speaking skills	-Present simple -Present continuous -Passive voice -past simple -past continuous -Past perfect -Passive voice -Present perfect simple -P.P. continuous -Passive -Will - Going to -Present continuous - collocations -prepositions -English speaking countries -reported statements, commands, questions -can, must, have to -questions -short answers -priprema za školsko natjecanje -školsko natjecanje -a/an, the, o -essay -requests and offers -making suggestions -ing form/infinitive -adverbs -conditionals Vocabulary – different topics -Reading/Listening/Speaking/Writing skills
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE , 7. I 8. RAZREDI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije, priprema za natjecanje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovlja, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje ,te uspješno rješavanje problemskih zadataka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Učionička nastava, rad u kabinetu –izvođenje pokusa, samostalno istraživanje, priprema za natjecanje iz područja znanja	SADRŽAJI 7. razred -Što je kemija -Svojstva i vrste tvari -Smjese tvari -Građa tvari -Tvari i njihove promjene -Tvari u prirodi	
	8.razred -Građa tvari-molekule i ioni -Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovor demonstracija
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 1 sat tjedno= 35 godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja	

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web razini	Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće , nezadovoljavajuće
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – BIOLOZI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode, istraživački rad	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-Učenici će znati : - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. - proučavati dodatne i stručne literature -konstruktivna suradnja unutar grupe - izvoditi praktične radove -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8 . razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred Prehrana živih bića, 7.razred Disanje živih bića , 7.razred Kretanje živih bića,7.razred Zaštita tijela živih bića, 7.razred Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred Razvoj živog svijeta	-formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu - izrada plakata; - ppt prezentacija -praktični rad -praktični rad -izrada zbirke -praktični rad; - ppt prezentacija - ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni- individualni - rad u skupini. rad u paru
	METODE	- razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, - pisanje, - crtanje - praktični rad, - izrada plakata
	SURADNICI	-knjižničarka, prof. biologije i kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno Ukupno: 70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, markeri, ljepljiva, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : izvršno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.-8.r.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) - Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje - Priprema za školsko i županijsko natjecanje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, - odlazak na izložbe Muzeja Brodskog Posavlja, - obilazak brodskih znamenitosti (Tvrđava, samostan) - posjet DHMZ, postaja Jelas, - posjet reciklažnom dvorištu, - posjet Planinarskom društvu, - posjet Državnom arhivu u Slav. Brodu - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa, - obilježavanje važnih datuma.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno =35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, - analiza rada na kraju školske godine	

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 1.a, 1.b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Dogovor o radu Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar – izvan) Geometrijska tijela Geometrijski likovi, plohe Crte, točka Brojevi od 1 do 5 Odnosi među brojevima. (znakovi <, >, =) Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5 Broj 0, brojeva crta	Brojevi od 6 do 10 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20 Jedinice i desetice Uspoređivanje brojeva do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Redni brojevi Hrvatski novac
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Jedan sat svaki 2. tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027. = 18 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u radu na dodatnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz dodatnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem, crtanje, prikazivanje podataka u tablicama).	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.a, 1.b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a, 1.b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: Formiranje skupine Glas –slovo, riječ Glasovna analiza i sinteza riječi Pisanje velikog i malog slova formalnog pisma	Prijepis riječi i rečenica Samostalno pisanje riječi i rečenica naučenim slovima Rečenični znakovi na kraju rečenice Pisanje velikog početnog slova (prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju)

	Slaganje riječi i rečenica u slovaricu Čitanje tekstova	
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – svaki drugi tjedan = 17 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA- 2.A i 2.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematika .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanje brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić- učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI A – BROJEVI -brojevi do 100 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica) - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano) - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - izvođenje više računskih radnji ;uporaba zagrada B – ALGEBRA I FUNKCIJE - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao oznaka za broj) C – OBLIK I PROSTOR - točka, dužina, likovi - dužine i točke na likovima i tijelima D – MJERENJE - mjerne jedinice za duljinu dužine;- - mjerenje i crtanje dužine zadane duljine - mjerne vremena i mjerne jedinice za vrijeme; -računanje s jedinicama za vrijeme E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST - prikazivanje i tumačenje podataka (tablice,piktogrami,procjena moguće-nemoguće)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu- -čitavanja, pisanja, crtanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. -1 sat tjedno - svaki drugi tjedan = 18 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propiti vanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a i 2.b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu .	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-točno izgovarati sve glasove u riječima; -razlikovati pojam glas, slovo ,slog, riječ ;rastavljati riječi na slogove -povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom -čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima -odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu; -prepoznavati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu -pisati početak rečenica velikim početnim slovom; i uporaba rečeničnih znakova -pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjesta, imenima ulica i trgova -razlikovati dijelove pjesme, stih, strofa -razlikovati bajku i priču po obliku i sadržaju -izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova -izdvajati primjerene medijske sadržaje i samostalno čitati kraće tekstove u zabavno-poučnim časopisima za djecu -poticanje i razvijanje umijeća komunikacije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA -Čitanje kratkih tekstova -Školsko rukopisno pismo - velika i mala pisana slova rukopisnog pisma -Samoglasnici, suglasnici, slog - Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka - Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je -Čitanje i pisanje č,ć -Čitanje i pisanje dž,đ - Red riječi u rečenici -Vrste rečenica; potvrdne i niječne rečenice - Veliko slovo u imenima praznika i blagdana -Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta -Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova -Imenice -Opis lika B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO -Razumijevanje pročitanoj teksta, -Govorno i pisano izražavanje -Pjesma, stih, strofa, bajka, C-KULTURA I MEDIJI

		-Čitanje kraćih tekstova u zabavno-poučnim časopisima za djecu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu, čitanja, pisanja
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – svaki drugi tjedan = 17 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenje m i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA 3.ab RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..
ISHODI PLANA I PROGRAMA	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.

	MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: - Ponavljanje sadržaja 2. razreda - Stotice i ostali brojevi do 1000 - Brojevi veći od 1000 - Tablica mjesnih vrijednosti i nula kao znamenka - Uspoređivanje stotica i brojeva do 10 000 - Zbrajanje i oduzimanje (243+4, 247-5, 247+6, 242-8) - Pisano zbrajanje i oduzimanje (24+38, 42-25, 24+32, 47-32) - Slovo kao znak za broj	- Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva - Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva - Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva - Pravac, polupravac i dužina - Okomiti i usporedni pravci - Mjerenje dužina - Kružnica i prenošenje dužina - Množenje i dijeljenje brojeva s 10, 100 i 1000 - Pisano množenje - Pisano dijeljenje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2026./2027. – svaki drugi tjedan = 18 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	Razina postignuća: -Vrednovanje obzirom na osobna postignuća i napredak u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: 1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Opće i vlastite imenice 3. Umanjenice i uvećanice 4. Ije, je u umanjenicama i uvećanicama 5. Č i ć u umanjenicama i uvećanicama 6. Pridjevi 7. Stvaralačko pisanje: Oblikovanje kraćeg sastavka	8. Glagoli 9. Ije, je, e, i u glagolima 10. Veliko početno slovo u imenima ustanova 11. Obavijesni tekst 12. Dvotočka i zarez u nabranjanju 13. Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina 14. Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, ije, je 15. Veliko početno slovo 16. Razumijevanje pročitano 17. Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE SURADNICI	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje - učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – svaki drugi tjedan = 17 sati	

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, listići..
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED							
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dovesti učenika do razine samostalnog i uspješnog praćenja redovite nastave pružanjem sustavne pomoći u usvajanju redovitog nastavnog programa.							
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Vježbati primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila na konkretnim primjerima. Unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano teksta i pismeno izražavanje. Razvijanje samopouzdanja učenika i osposobljavanje učenika za samostalno učenje.							
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik: 6. točno i tečno čita kraći književni i obavijesni tekst primjeren dobi 7. oblikuje potpune i gramatički ispravne izjavne, upitne i usklične rečenice 8. povezuje rečenice u smislenu cjelinu 9. prepoznaje i razlikuje osnovne vrste riječi: imenice (opće i vlastite), glagole i pridjeve 10. točno određuje rod (m, ž, s) i broj (jednina, množina) imenica 11. razlikuje i pravilno upotrebljava glagolska vremena za prošlost, sadašnjost i budućnost 12. prepoznaje opisne, gradivne i posvojne pridjeve 13. primjenjuje pravilo da se posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena koji završavaju na -ski, -ški, -čki pišu malim početnim slovom 14. primjenjuje pravilo da se posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena koji završavaju na -ov, -ev, -in pišu velikim početnim slovom 15. dosljedno primjenjuje veliko početno slovo 16. pravilno piše riječi s glasovima č i ć te skupovima ije i je u najčešćim, svakodnevnim riječima 17. točno upotrebljava rečenične znakove na kraju rečenice (. , ? , !) te zarez pri nabranju							
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović (4.a), Zlata Šunjerga (4.b)							
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.							
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: <table><tr><th>MJESEC</th><th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th></tr><tr><td>RUJAN 2 sata</td><td>12. Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda 13. Veliko početno slovo u imenima gradova, županija, zavičajnih područja, država i nazivima njihovih stanovnika</td></tr><tr><td>LISTOPAD 2 sata</td><td> ● Jednina i množina imenica ● Rod i broj imenica </td></tr></table> - rad se provodi izvan redovite nastave kroz rad u malim skupinama i rad u parovima uz individualizirani pristup unutar grupe		MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 2 sata	12. Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda 13. Veliko početno slovo u imenima gradova, županija, zavičajnih područja, država i nazivima njihovih stanovnika	LISTOPAD 2 sata	● Jednina i množina imenica ● Rod i broj imenica
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA							
RUJAN 2 sata	12. Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda 13. Veliko početno slovo u imenima gradova, županija, zavičajnih područja, država i nazivima njihovih stanovnika							
LISTOPAD 2 sata	● Jednina i množina imenica ● Rod i broj imenica							

	STUDENI 2 sata	1. Opisni i gradivni pridjevi 2. Posvojni pridjevi
	PROSINAC 2 sata	5. Posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena s nastavcima -ov, -ev, -in 6. Posvojni pridjevi izvedeni od vlastitih imena s nastavcima -ski, -ški, -čki
	SIJEČANJ 2 sata	13. Glagoli 14. Prošlo, sadašnje i buduće vrijeme
	VELJAČA 1 sat	15. Glagoli; Prošlo, sadašnje i buduće vrijeme
	OŽUJAK 2 sata	2. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina 3. Rečenični znakovi
	TRAVANJ 2 sata	3. Riječ, rečenica, tekst 4. Izgovor i pisanje glasova
	SVIBANJ 2 sata	4. Izražajno čitanje 5. Jezični sadržaji 4. razreda (Imenice, glagoli, pridjevi)
	LIPANJ 1 sat	- Ponavljanje i vježbanje jezičnih sadržaja 4. razreda (Pravopisne norme)
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad
	METODE	- praktični radovi i vježbanje - ispravljanje pogrešaka - razgovor, objašnjavanje i verbalizacija - vođeno čitanje i pisanje - diktati s komentarom - korištenje jezičnih igara
	SURADNICI	- učiteljice razredne nastave, pedagog, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2026./ 2027. – svaki drugi tjedan = 18 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.		Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje). Rezultati vrednovanja određuju duljinu boravka učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati su temelj za informiranje roditelja o napretku djeteta, uz konkretne savjete kako mu pomoći kod kuće. Ako učenik unatoč dugotrajnom radu na dopunskoj nastavi ne ostvaruje napredak, rezultati vrednovanja služe kao argument za suradnju sa stručnom službom škole. Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED																			
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Kompenzacija zaostataka u usvajanju ishoda nastalih zbog sporijeg tempa usvajanja matematičkih pojmova.																			
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoć pri svladavanju znanja i vještina iz područja aritmetike, geometrije i pri rješavanja tekstualnih zadataka, razvijanje matematičkog samopouzdanja i osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu osnovnih računskih operacija u svakodnevnim životnim situacijama.																			
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- čita, zapisuje i uspoređuje brojeve u poretku do milijun (prepoznaje mjesne vrijednosti: J, D, S, T, DT, ST) - pravilno zaokružuje višeznamenaste brojeve na najbližu deseticu, stoticu ili tisućicu - pismeno zbraja i oduzima brojeve u sklopu brojeva do milijun (pazeći na pravilan potpis i prijelaz desetica) - pisano množi višeznamenasti broj jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem uz točan postupak potpisivanja i zbrajanja djelomičnih umnožaka - pismeno dijeli višeznamenasti broj jednoznamenkastim brojem (s ostatkom i bez ostatka) te provjerava rezultat množenjem - izdvaja ključne podatke iz jednostavnih tekstualnih zadataka i postavlja ispravan brojevni izraz - prepoznaje, razlikuje i pravilno imenuje osnovna geometrijska tijela (kocka, kvadar) i likove te razlikuje opseg od površine																			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović (4.a), Zlata Šunjerga (4.b)																			
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. ab razreda koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog programa.																			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: <table><tr><th>MJESEC</th><th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th></tr><tr><td>RUJAN 2 sata</td><td>14. Ponavljanje sadržaja 3. razreda: Brojevi do 10 000, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000, Množenje i dijeljenje do 1 000, Redoslijed računskih radnji 15. Višekratnici broja 10 000</td></tr><tr><td>LISTOPAD 2 sata</td><td> • Brojevi do 100 000; Višekratnici broja 100 000 • Brojevi do milijun; Uspoređivanje brojeva do milijun </td></tr><tr><td>STUDENI 2 sata</td><td>3. Zbrajanje višeznamenkastih brojeva 4. Oduzimanje višeznamenkastih brojeva</td></tr><tr><td>PROSINAC 2 sata</td><td>7. Zbrajanje i oduzimanje višeznamenkastih brojeva 8. Kružnica, krug, polumjer</td></tr><tr><td>SIJEČANJ 1 sat</td><td>16. Kut, točke u kutu i vrste kutova</td></tr><tr><td>VELJAČA 2 sata</td><td>17. Trokut 18. Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica i crtanje</td></tr><tr><td>OŽUJAK 2 sata</td><td>4. Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 5. Pisano množenje višekratnikom dekadске jedinice</td></tr><tr><td>TRAVANJ</td><td>5. Pisano množenje dvoznamenkastim brojem</td></tr></table>		MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 2 sata	14. Ponavljanje sadržaja 3. razreda: Brojevi do 10 000, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000, Množenje i dijeljenje do 1 000, Redoslijed računskih radnji 15. Višekratnici broja 10 000	LISTOPAD 2 sata	• Brojevi do 100 000; Višekratnici broja 100 000 • Brojevi do milijun; Uspoređivanje brojeva do milijun	STUDENI 2 sata	3. Zbrajanje višeznamenkastih brojeva 4. Oduzimanje višeznamenkastih brojeva	PROSINAC 2 sata	7. Zbrajanje i oduzimanje višeznamenkastih brojeva 8. Kružnica, krug, polumjer	SIJEČANJ 1 sat	16. Kut, točke u kutu i vrste kutova	VELJAČA 2 sata	17. Trokut 18. Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica i crtanje	OŽUJAK 2 sata	4. Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 5. Pisano množenje višekratnikom dekadске jedinice	TRAVANJ	5. Pisano množenje dvoznamenkastim brojem
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA																			
RUJAN 2 sata	14. Ponavljanje sadržaja 3. razreda: Brojevi do 10 000, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000, Množenje i dijeljenje do 1 000, Redoslijed računskih radnji 15. Višekratnici broja 10 000																			
LISTOPAD 2 sata	• Brojevi do 100 000; Višekratnici broja 100 000 • Brojevi do milijun; Uspoređivanje brojeva do milijun																			
STUDENI 2 sata	3. Zbrajanje višeznamenkastih brojeva 4. Oduzimanje višeznamenkastih brojeva																			
PROSINAC 2 sata	7. Zbrajanje i oduzimanje višeznamenkastih brojeva 8. Kružnica, krug, polumjer																			
SIJEČANJ 1 sat	16. Kut, točke u kutu i vrste kutova																			
VELJAČA 2 sata	17. Trokut 18. Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica i crtanje																			
OŽUJAK 2 sata	4. Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 5. Pisano množenje višekratnikom dekadске jedinice																			
TRAVANJ	5. Pisano množenje dvoznamenkastim brojem																			
- rad se provodi izvan redovite nastave kroz rad u malim skupinama i rad u parovima uz individualizirani pristup unutar grupe																				

	2 sata	6. Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem	
	SVIBANJ 2 sata	6. Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem 7. Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad
	METODE	- praktični radovi i vježbanje - metoda demonstracije i zornosti - metode razgovora i verbalizacije - pisanje, crtanje, čitanje - igra	
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave, psihologinja i pedagog	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2026./2027. –svaki drugi tjedan = 17 sata	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..		Formativno vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje). Rezultati vrednovanja određuju duljinu boravka učenika na dopunskoj nastavi. Rezultati su temelj za informiranje roditelja o napretku djeteta, uz konkretne savjete kako mu pomoći kod kuće. Ako učenik unatoč dugotrajnom radu na dopunskoj nastavi ne ostvaruje napredak, rezultati vrednovanja služe kao argument za suradnju sa stručnom službom škole. Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK – 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 5.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu)

	omogućit učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Lucić		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA učionička nastava izrada plakata rješavanje dopunskih radnih listova	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: grammar vocabulary listening speaking writing reading	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary revision – 4 th grade Verb To be/ - present Adjectives Verb to have got Describing a friend/family member Possesive's Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives Reading practice Can/can't Plural of nouns This is me - speaking Symbols of England – reading Present Simple - positive School subjects - speaking Daily routines - vocabulary	Housework-reading and speaking Present Simple – Yes/No questions Present Simple – wh-questions Describing a home – There is/There are Prepositions of place Ordinal numbers and dates Food - speaking Famous bridges - reading Present Continuous – positive and negative form Present Continuous - questions Clothes - vocabulary Reading – my favourite book Writing a postcard Comparison of adjectives, 35 Ponavljanje gradiva 5. razreda

		Telling the time Present Simple, negative Jobs – the indefinite article a/an Adverbs of frequency	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni rad u skupini, rad u paru	
	METODE	razgovor, demonstracija rad na tekstu, pisanje prema predlošku tiho čitanje, - pitanja –odgovori, uspoređivanje dopunjavanje slušanjem, - kategorizacija vokabulara, - zadatci višestrukog izbora izvođenje gramatičkih pravila, - sažimanje teksta	
	SURADNICI	- stručna služba škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./27. - 35 sati		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA, 6.ab razred ENGLESKI JEZIK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati propisane nastavne sadržaje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno predmetnim kurikulumom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti dio vokabulara, usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI • grammar • vocabulary • listening • speaking • writing • reading	8. NASTAVNE JEDINICE 9. Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade 10. Describing family members – Verbs to be/have got 11. Present Simple . positive and negative form 12. Present Simple – questions and short answers 13. Present Continuous 14. Present Continuous for the future 15. Present Simple vs. Present Continuous 16. Healthy eating habits - speaking 17. Gerund 18. Writing an e-mail 19. Past Simple of the verb to be 20. Past simple – regular verbs 21. Past simple – irregular verbs 22. Past Simple 23. Countable and uncountable nouns 24. How much/how many 25. At the restaurant – ordering food 26. Ponavljanje gradiva 6. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./27. - 1 sat tjedno = 35 sat razred
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir, kreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 7.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom
ISHODI PLANA I PROGRAMA	· prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika · pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku · omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA:	NASTAVNE JEDINICE:
· učionička nastava · izrada plakata · rješavanje dopunskih radnih listova	· grammar · vocabulary · listening · speaking · writing · reading	1. Ponavljanje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara 2. Present Simple – tvorba i uporaba 3. Present Continuous – tvorba i uporaba 4. Present Simple i Present Continuous – razlike u uporabi 5. Past Simple – pravilni i nepravilni glagoli 6. Past Continuous – tvorba i uporaba 7. Past Simple i Past Continuous 8. Present Perfect – tvorba i uporaba 9. Present Perfect i Past Simple 10. Future forms – will i be going to 11. Modalni glagoli – can, could, should, must 12. Comparatives and superlatives 13. Countable and uncountable nouns – some, any, much, many, a lot of 14. Članovi – a, an, the 15. Prijedlozi vremena i mjesta 16. Question words i tvorba pitanja 17. First Conditional – tvorba i uporaba 18. Zero Conditional i if rečenice 19. Our World – svijet, države, nacionalnosti i jezici 20. Me & the Others – opis osobe, izgled i karakter 21. Me & the Others – obitelj, prijatelji i međuljudski odnosi 22. Health Is Wealth – dijelovi tijela i zdravstveni problemi 23. Health Is Wealth – zdrava prehrana, sport i životne navike 24. Arts & Festivals – umjetnost, glazba i film 25. Arts & Festivals – festivali, proslave i kulturne aktivnosti 26. What If...? – mogućnosti, uvjeti i posljedice 27. In the News – vijesti, mediji i vrste informacija 28. Čitanje s razumijevanjem – ključne informacije 29. Slušanje s razumijevanjem – izdvajanje važnih informacija 30. Pisanje kratkih rečenica i strukturiranog teksta 31. Opisivanje osobe i njezinih osobina 32. Opisivanje događaja, aktivnosti i svakodnevnih situacija 33. Usmeno izražavanje – predstavljanje, pitanja i odgovori 34. Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih struktura i vokabulara Završno ponavljanje i sistematizacija gradiva

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	· čelni, individualni · rad u skupini, rad u paru
	METODE	· razgovor, - demonstracija · rad na tekstu, pisanje prema predlošku, - crtanje, tiho čitanje, pitanja–odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem · kategorizacija vokabulara · zadatci višestrukog izbora · izvođenje gramatičkih pravila · sažimanje teksta
	SURADNICI	- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./27. 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK – 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA		Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA		- prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranog jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za savladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom - pomoć učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) - omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nikolina Lucić	
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA		SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: • grammar 16. vocabulary 19. listening 5. speaking 6. writing 7. reading	NASTAVNE JEDINICE: 16. Future jobs – a job interview 17. Conditionals – types 18. Conditionals – types 19. Reading and listening practice 20. TV programmes – speaking 21. Reported orders.../suggestions 22. Music, Festivals – vocabulary, listening 23. Writing – practice 24. Reported speech 25. Technology – vocabulary, speaking 26. The passive 27. The passive 28. Speaking – computers artificial intelligence 29. Social issues – vocabulary, speaking 30. (to-) infinitive/-ing form, used to-be/get used to 31. Environment – listening 32. . Modals 33. . Modals 27. Vocabulary revision – 7th grade 28. Present Simple/ Present Continuous 29. Present Perfect 30. Character and gestures - listening 31. Reading – practice 32. Relative clauses 33. . Past Simple/ Past Continuous 34. . Travel the world – holidays – vocabulary 35. Past Simple/ Present Perfect 10. Order of adjectives/adverbs

		11. . Writing – practice 12. . Reading and listening 13. Moving home – reading 14. . Future tense 15. Space - vocabulary	34. Grammar revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE		9. razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem 10. kategorizacija vokabulara, zadaci višestrukog izbora 11. izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta
	SURADNICI		- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./27. - 35 sati		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b,6.a, 6.b,7.a,7.b, 8.a, i 8.b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje,uvježbavanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.a, 5.b,6.a, 6.b,7.a,7.b ,8.a,8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2026./2027., 2 sata tjedno- 70 ukupno godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	10 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 6.ab i 8.ab RAZRED
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Buljan
KORISNICI AKTIVNOSTI	5.ab i 6.ab. -1 sat tjedno , 7. ab -1 sat tjedno , 8. ab- 1 sat tjedno

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:
	-Mjerenje i uvod u algebru	-Mjerenje vremena, dužine, mase -Skup. Podskup skupa. Presjek skupova. Unija skupova
	-Prirodni brojevi	-Algebarski izrazi. Linearne jednadžbe .Kvadrati brojeva.
	-Djeljivost prirodnih brojeva	-Nejednadžbe -Skup prirodnih brojeva -Podatci
	-Oblik, prostor i mjerenje	Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu prirodnih brojeva -Višekratnik. Djelitelj. Djeljivost 10,5,2,3,9.Prosti i složeni brojevi. Rastavljanje broja na proste faktore
	-Razlomci -Decimalni brojevi	-Skupovi točaka u ravnini. Pravac, polupravac, dužina. Simetrala dužine. Kružnica i krug. Pravokutnik, kvadrat.Kut,vrste kutova, mjerenje kutova. Trokut, vrste trokuta. Osnova simetrija, centralna simetrija. Kocka, kvadar.
	-Cijeli brojevi	-Uvođenje razlomaka, mješoviti brojevi, razlomci i točke pravca
	-Brojevi različitih zapisa	-Decimalni zapis broja, zaokruživanje decimalnih brojeva. Zbrajanje, oduzimanje, množenje ,dijeljenje decimalnih brojeva. -prikazuje i primjenjuje cijele brojeve
	-Računanje u skupu Q^+	-računa s cijelim brojevima -rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
	-Trokut	-pridružuje cijele brojeve točkama brojevnog pravca
	-Četverokut	Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva
	-Vektori i translacija	-proširuje i skraćuje razlomak
	-Racionalni brojevi	-primjenjuje potenciju baze 10 -računa s ne negativnim racionalnim brojevima
	-Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost, linearna ovisnost	-primjenjuje računanje postotnog iznosa -konstruira kut i njegovu simetralu -odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta
	-Računanje s postotcima i analiza podataka	-prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -konstruira četverokut -preračunava pogodne mjerne jedinice
		-računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta

	- Algebarski izrazi - Mnogokut i, kružnica i krug - Kvadriranje, Potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustavi linearnih jednažbi. Jednažba pravca (1. i 2. dio) - Pitagorin poučak - Geometrija prostora. Prizme	-zbraja i oduzima, translacija vektor -uspoređuje, zbraja, oduzima, množi i dijeli racionalne brojeve -primjenjuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine -primjenjuje linearnu ovisnost u praktičnim zadacima -računa s postotcima i prikazuje podatke -računa s algebarskim izrazima -rješava linearne jednažbe s jednom nepoznanicom -konstruira pravilni mnogokut -računa opseg i površinu mnogokuta i -kvadrira racionalne brojeve, kvadrira umnožak i količnik -računa s potencijama -primjenjuje vrijednost drugog korijena -računa s drugim korijenom, djelomično korjenovati, racionalizirati nazivnik -računa nepoznati član razmjera -pojam sličnosti trokuta, izračunavati duljine stranica, izračunati opseg i površinu sličnih trokuta, prikazati međusobni odnos dviju kružnica, računati vjerojatnost slučajnog događaja -riješiti sustav, znati jednažbu pravca, odrediti jednažbu pravca, -znati obrat Pitagorinog poučka, izračunati duljinu jedne stranice, izračunati duljinu dijagonala romba, izračunati visinu jednakokračnog trapeza, -prepoznati okomitost, crtati skice prizmi i njihove mreže, odrediti oplošje i obujam prizme -određivati oplošje i obujam piramide
--	--	---

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. . 2 sata tjedno =70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi listića i kopirnog papira	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 7.A i 7.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematika .
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- Utvrđivanje i ponavljanje matematičkih sadržaja - Otklanjanje teškoća u učenju matematike - Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti zaključivanja - Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka - Priprema za provjere znanja i uspješno praćenje redovne nastave
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-Učenik primjenjuje osnovne matematičke postupke i računske operacije. -Učenik rješava jednostavne matematičke i problemske zadatke - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena računska znanja znati primjenjivati svakodnevnom životu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI - Vektori i translacija - Racionalni brojevi - Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - Računanje s postotcima i analiza podataka - Algebarski izrazi - Mnogokuti, kružnica i krug
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini
	METODE	-razgovora, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. -1 sat tjedno	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA KEMIJA - 7.a, 7.b , i 8.a i 8.b razredi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić , učiteljica kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogovoru s učenicima(npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika). = ukupno 35 sati

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave. Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja (formativnim i sumativnim vrednovanjem) Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA- 7.AB i 8.AB	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Fizika .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje osnovnih koncepata i usvajanje fizikalnih pojmova. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja računskih i konceptualnih problema..	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Usvajanje znanja o osnovnim ključnim fizikalnim pojmovima. - Povezivanje fizikalnih koncepata - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena računska znanja znati primjenjivati svakodnevnom životu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Kačar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab i 8.ab koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI Tijela i tvari Sila i međudjelovanje Energija Unutarnja energija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu -čitanja, pisanja, crtanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. -1 sat tjedno	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.a, 1.b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu, promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati ekosvijest i zdravstvene navike.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: - Sigurno se kretati prometnicom i sigurno se kretati preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora - primjenjivati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - primijeniti sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati odgovorno ponašanje prema prometu i zdravstvenim navikama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava	SADRŽAJI Sat razrednika Hrvatski jezik Priroda i društvo TZK Matematika	Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici Dani kruha – pekarnica ZOO vrt Rušćica Poklade, Fašnik – povorka Kazališna predstava Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu), Tvrđava Brod Vode u zavičaju Priroda se mijenja - jesen, zima, proljeće Promet Poloj Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Tijela u prostoru
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu - dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama - obilazak grada - ulaznice u muzej i galeriju - kino ulaznice	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A i 2.B razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-Upoznati uč. s pravilima ponašanja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu -Promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati ekološku svijest i zdravstvene navike	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvija sposobnost snalaženja u prostoru -istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja; središte svoga mjesta -uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području -osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i sigurno kretanje preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -zadovoljenje potreba za kretanjem i boravkom na svježem zraku -razvijati pozitivan odnos prema okolišu -posjećivati kulturne ustanove -razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati, volju, interes, pažnju, memoriju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	SADRŽAJI Sat razrednika Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik Likovna kultura SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Posjet kazalištu – Radnički dom Poklade – gradska povorka Dani Ivane Brlić Mažuranić Posjet kući Ivane Brlić- Mažuranić Naše mjesto-obilazak središta mjesta i upoznavanje baštine Godišnja doba – promatranje prirode u neposrednom okruženju Briga za okoliš – ekološke akcije U prometu – posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu

	SURADNI CI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027..	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu 5 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće Učenička mapa osobnog razvoja GOO	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA Pleternica – Terra Panonica 2.a i 2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica , Muzej bećarca u Pleternici i Veselu farmu. Razvijati međukulturnu dimenziju povezanu s ostalim dimenzijama (ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska i ekološka).
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati obilježja i značajke svijeta Panonskog mora, zaštićeni biljni i životinjski svijet Panonije i Brodsko-posavske županije, upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu pod zaštitom UNESCO-a - slavonsku narodnu pjesmu bećarac, obilazak prirodnih staništa i lokaliteta, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. Prepoznati važnost očuvanja okoliša, odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju te uočiti važnost različitih gospodarskih djelatnosti.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Učenici kroz neposredan susret sa domaćim životinjama i životom na gospodarstvu mogu upoznati osnove brige o životinjama, poljoprivrede, proizvodnje hrane i odnosa čovjeka prema prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić, učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · radionice, kino projekcija animiranog filma	SADRŽAJI Interpretacijski centar Terra Panonica (projekcija animiranog filma “Tajno blago Panonije“) Edukativna radionica za učenike 2. razreda Kuća Panonskog mora; Velika Muzej bečarca Vesela farma – učenje kroz neposredan susret s prirodom i životinjama, Pleternica Ručak Igra i odmor	
	SOCI OLOŠ KI OBLI CI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	MET ODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURA - školski stručni suradnici, vanjski suradnici DNICI - roditelji	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- travanj/svibanj 2026./2027. školske.godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice. 60 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće Vođenje bilješki o učeniku; Portfolio	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. A I 3.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
ISHODI POUČAVANJA	- razvija sposobnost snalaženja u prostoru - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnog ponašanja - razvija volju, interes, pažnju, memoriju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a,b

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje - praktičan rad	SADRŽAJI Sat razrednika Priroda i društvo Matematika Hrvatski jezik Likovna kultura TZK	Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama McDonald's Kino CineStar Kazališna predstava Život i rad Dragutina Tadijanovića (Franjevački samostan, Spomen dom) Kuća Brličevih Muzej, galerija Dani kruha Poklade, Fašnik - povorka Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu) Snalaženje u prostoru - strane svijeta Vode u zavičaju Priroda se mijenja-jesen;zima;proljeće;ljeto Promet Tijela u prostoru Ciklična kretanja različitim tempom Hodanje zadanom brzinom Elementarne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (5 €) - ulaznice u muzej i galeriju (10 €) - kino ulaznica (10 €)	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA 3. A i 3. B RAZRED Đakovo, Osijek, Našice
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istražiti zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja te kulturno-povijesnu baštinu.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom nizinskog zavičaja. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika te učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.

ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će opisati izgled zavičaja i njegovu prometnu povezanost, prepoznati utjecaj reljefnih obilježja zavičaja na način života ljudi, upoznati značajne osobe i događaje iz zavičaja, objasniti i procijeniti ulogu baštine na zavičaj, prepoznati obilježja životinja i biljaka u svome zavičaju te ih razvrstati u skupine, navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, prepoznati primjere održivog razvoja i opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, istražiti gospodarske djelatnosti zavičaja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić učiteljica 3.a razreda i Branka Radovanović, učiteljica 3.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - Đakovo- đakovačka katedrala - Osijek - stara jezgra Osijeka, Muzej Slavonije; posjetiti Opus Arenu i NK stadion Osijek -ručak u restoranu stadiona NK Osijek - Našice – dvorac Pejačević, ZOO vrt
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija
	SURADNICI	Djelatnik odabrane turističke agencije-vodič; još jedan učitelj ili stručni suradnik
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	28. 4. 2027. g.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice . (oko 80 eura)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave: -plakati -videozapisi -fotografije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. A,B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja i stjecanje iskustvenog učenja u neposrednoj stvarnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Povezivanje teorijskog gradiva iz učionice sa stvarnim situacijama i okruženjem, učenje promatranjem, istraživanjem i neposrednim dodirima s prirodom i kulturnim ustanovama, poticanje timskog rada, suradnje i bolje komunikacije među učenicima, stjecanje praktičnih vještina, samostalnosti i odgovornosti izvan školske klupe.

ISHODI POUČAVANJA	- prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u prigodnom godišnjem dobu i uočiti posljedice - uočiti važnost boravka na svježem zraku, aktivnog provođenja slobodnog vremena i druženja - imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu - imenovati bazen, slijediti upute za igre u vodi, poštivati pravila ponašanja na bazenima - prepoznati i imenovati zanimanja osoba koje rade u pekarnici, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha - imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice - imenovati gradski trg, klizalište, razgledavati i imenovati božićne ukrase - poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu - imenuje kulturno javne ustanove - pratiti predstavu, imenovati likove iz predstave - gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove, poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu - odabrati, platiti, objedovati željenu hranu - primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima - snalaziti se u prostoru i primjereno se ponašati na različitim mjestima - nabrojati i objasniti namjenu knjižnice, imenovati zanimanja koja tu rade, aktivno sudjelovati u aktivnostima - imenovati kulturno javne ustanove, uočiti geografska obilježja u našoj okolini, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom - upoznati postrojenja i tehnologiju pročišćavanja otpadnih voda te procesima očuvanja okoliša i rijeke Save - razvijati volju, interes, pažnju, memoriju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović , Zlata Šunjerga	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje - praktičan rad	SADRŽAJI Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba Aktivnosti na školskom igralištu Snalaženje u prometu Posjet gradskim bazenima Dani kruha Dani jabuka Advent iz davnina Kulturne ustanove	Školsko dvorište i bliža okolica škole Gradske ulice i parkovi Školsko igralište, dvorište Škole Gradske ulice Gradski bazeni Pekarnice u blizini škole Gradska tržnica Gradski trg, ulice klizalište Muzej Brodskog Posavlja Kuća IBM Kuća tambure Spomen dom Dragutina Tadijanovića Galerija Ružić KKD Ivana Brlić Mažuranić Radnički dom Hrvatski dom

	Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište Kino Mc Donald's Izleti Iskustveno učenje o baštini Moj grad - upoznavanje grada Gradska knjižnica Radost pokreta Dan voda	Cinestar Mc Donald's Poloj, Popovićeve šumice Edukacijsko-multimedijalni centar SB, Zvezdarnica Centar grada Slavonskog Broda Gradska knjižnica SB Gradske osnovne škole Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda (UPOV) u Slavonskom Brodu
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (5 €) - obilazak grada (10 €) - ulaznice u muzej i galeriju (5€) - pekarnica, Mc Donalds (10 €) - kino ulaznica (10 €)	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA Formativno praćenje na terenu, rješavanje radnih listića, ocjenjivanje pisane reportaže iz Hrvatskog jezika, vršnjačko vrednovanje tinskog rada. Izložba učeničkih radova na panou, objava fotogalerije i izvješća na mrežnim stranicama škole.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Učenička mapa osobnog razvoja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZAGREB 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Izmjestiti proces učenja iz učionice u stvarni svijet kako bi učenici izravno doživjeli institucije, povijest i kulturu glavnoga grada.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cjelovito i zorno upoznavanje glavnoga grada Republike Hrvatske kroz neposredno promatranje i aktivno istraživanje njegovih političkih, kulturnih, povijesnih i medijskih središta.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenik: - imenuje i prepoznaje Zagreb kao glavni grad, kulturno, povijesno i političko središte Republike Hrvatske - prepoznaje i razlikuje zgrade Hrvatskog sabora i Banskih dvora (Vlade RH) te objašnjava njihovu ulogu u upravljanju državom - opisuje povijesne simbole na krovu Crkve sv. Marka - objašnjava povijesni značaj i ulogu obrambenih sustava srednjovjekovnog Gradeca na primjerima Kule Lotrščak i Kamenitih vrata - opisati tehničke karakteristike i važnost zagrebačke uspinjače kao zaštićenog spomenika kulture i najkraće žičane željeznice na svijetu - navodi specifičnosti kazališne umjetnosti te prepoznati ključna zanimanja unutar kazališta (glumac, redatelj, scenograf, kostimograf) nakon obilaska HNK - objašnjava važnost očuvanja bioraznolikosti i prirodne baštine domovine na temelju viđenih izložaka - koristiti interaktivne i multimedijske elemente u muzeju za samostalno istraživanje i prikupljanje informacija o prirodoslovlju - uočiti i analizirati elemente dizajna i primijenjene umjetnosti na sportskim artiklima i suvenirima - primijeniti matematička znanja zbrajanja, oduzimanja i procjene troškova te pravilnog upravljanja džeparcem prilikom samostalne kupovine i računanja ostatka novca - demonstrirati pravila pristojnog i odgovornog ponašanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - Vođeni obilazak HNK u Zagrebu (Iza kulisa kazališta) - Muzej zaboravljenih priča - Zagrebačka uspinjačom - vožnja - Gornjogradske priče i tajne s „Purgericom” Stručno, kostimirano vodstvo poznate zagrebačke vodičice. Obilazak Gornjeg grada (Kula Lotrščak, Grički top u podne, Trgu sv. Marka) u pratnji zagrebačkog turističkog vodiča Purgerica kroz stare priče i legende koje oživljavaju povijest grada (storytelling). - Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu - posjet - Prolazak kroz Kamenita vrata i silazak niz Radićevu - Trg bana Jelačića 1. Pripremna faza (u učionici, prije polaska): Organizacijska priprema: Prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja, odabir i dogovor s turističkom agencijom. Priprema učenika: Provođenje uvodnih lekcija na satovima PID-a, HJ-a i SR-a(pravila ponašanja i bonton u kulturnim ustanovama). 2. Izvedbena faza (Terenska nastava u Zagrebu) - Realizacija na terenu provodi se

kombinacijom stručnih vodstava, organiziranog pješačenja i istraživačkih aktivnosti. 3. Evaluacijska faza i primjena rezultata (nakon povratka u školu) - sinteza i ponavljanje, kreativni i projektni radovi.	- Park Maksimir - Ručak - Dinamo Fan Shop	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni (HNK, Gornji grad, upute) - grupni (Uspinjača, Dinamo Fan shop, muzeji) -rad u paru (pješačenje ulicama, muzeji) - individualni (slobodno vrijeme, kupovina suvenira i osobni doživljaj)
	METODE	- promatranje, vizualno istraživanje, auditivni doživljaj - pripovijedanje (Storytelling), edukativni razgovor - rješavanje problema - situacijsko učenje
	SURADNICI	Djelatnici odabrane turističke agencije, kustosi i edukatori, Josipa Šiklič vodičica „Purgerica“, Zdenko Bašić i animatori Muzeja zaboravljenih priča, voditelji poslovnica GNK Dinamo Fan Shopa, osoblje restorana, autobusni prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	travanj 2027. godine (28.4.2027.)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice i stručna vodstva (oko 30€ po učeniku), organizirani ručak (oko 20€ po učeniku), prijevoz autobusom (oko 30€ po učeniku) Ukupno: oko 80€ po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda provodi se prije, tijekom i nakon terenske nastave, kombinirajući tri temeljna pristupa: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.	Vrednovanje za učenje (formativno) - kontinuirano praćenje učenika tijekom rute, sudjelovanja u raspravama s vodičima te rješavanja problemskih zagonetki, kvizova Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) - učenici kroz razgovor i kratke upitnike na sami procjenjuju svoj angažman i napredak (3 stvari koje su naučili, 2 koje su ih začudile, 1 o kojoj žele znati više) Vrednovanje naučenoga (sumativno) - ocjenjivanje postignuća učenika na redovnoj nastavi nakon povratka (izrada crteža grba/povijesne građevine s Gornjeg grada, pripovijedanje jedne legende iz Muzeja zaboravljenih priča ili izvješće) Način korištenja rezultata vrednovanja: Za učenike: Povratna informacija pomaže im da osvijeste što su naučili izvan učionice. Za učitelje: Rezultati služe kao pokazatelj uspješnosti primijenjenih metoda izvanučioničke nastave Za roditelje: Informacije o napretku i ponašanju učenika tijekom puta komuniciraju se roditeljima putem redovnih roditeljskih sastanaka ili individualnih razgovora, ističući razvoj socijalnih vještina i građanske odgovornosti djeteta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 5.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Lucić, 5.a Sanja Kljajić, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 5 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 5. razreda KRAPINA-TRAKOŠĆAN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA		Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA		Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA		-upoznati učenike s nacionalnim, povijesnim, prirodnim, vjerskim i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu -posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima 5.r. -interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja (rekonstrukcije) čovjekovog razvojnog stabla	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Nikolina Lucić, razrednica 5.a i Sanja Kljajić, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 5.a i 5.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA		SADRŽAJI -dolazak u Krapinu i obilazak Muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo -obilazak dvorca Trakošćan i muzeja obitelji Drašković -ručak	Korelacija s nastavnim predmetima: • Pr (1h) • Pov (1h) • Gk (1h) • Tzk (1h) • Hj (2h) • Ej (1h)
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	
		METODE razgovora, demonstracija, rad na tekstu	
		SURADNICI stručni vodiči	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		28. travnja 2026. – 1.dan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Oko 80 EUR/uč.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLENICA – KAŠIĆ - ZADAR - 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvatanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih -obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova (mjesta) - razvijati osjećaje domoljublja i rodoljublja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	3. gardijska brigada 3. bojna Kobre , Jasminka Krijan razrednica 6.a Vesna Matanović, razrednica 6.b , Snježana Mitrović , prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a i b- BESPLATNO

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima - posjet mjesta Masenica, Kašić, Zadar SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA - Povijest - Hrvatski jezik - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – hrvatski branitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	31. 1. – 1.2. 2027.- 2 DANA	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno – financira 3. gardijska brigada 3. bojna Kobre	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA , 6.ab PULA– JURANDVOR-KOŠLJUN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati učenike s povijesnim, prirodnim, i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, razrednica 6.a, Vesna Matanović, razrednica 6.b Snježana Mitrović , prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - PUTEVIMA GLAGOLJAŠA - posjet Puli i pulskoj areni - obilazak crkve sv.Lucije (Baščanska ploča - posjet KOŠLJUNU - posjet HUMU i ROČU SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	20.-21. 5.2027. – 2 dana	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 240,00 eura	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 6. razreda: <u>SLAVONSKI BROD</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavanskog Broda
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: • upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavanskog Broda, • upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, • razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, • razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, • razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, • razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života • razvijati kulturu ponašanja, • razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić,
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i b uključeni u projekt (U)poznajem svoj grad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - razgled brodske Tvrđave i Muzeja tambure - razgled Franjevačkog samostana isobe Dragutina Tadijanovića - obilazak brodskog Korza, kuće Ivane Brlić Mažuranić - obilazak keja i rijeke Save
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk.god 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA 7.ab PULA– JURANDVOR-KOŠLJUN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati učenike s povijesnim, prirodnim, i kulturnim nasljedom -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljedu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, razrednica 7.a, Ivana Borozni, razrednica 7.b Dunja Sokolar , prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - PUTEVIMA GLAGOLJAŠA - posjet Puli i pulskoj areni - obilazak crkve sv.Lucije (Baščanska ploča - posjet KOŠLJUNU SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru	Korelacija s nastavnim predmetima - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Biologija - TZK - Metode - razgovor - demonstracija - praktični rad - sudjelovanje u kulturnim,društvenim i sportskim aktivnostima - suradnici -stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	20.5. 21..5.2027. – 2 dana	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 242,00 eura	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE I KINO 7.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni Đurđica Vujeva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kaz ališnoj predstav i	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik, engleski jezik, tzk Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2026/2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - od 5,00-10,00 EURA	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: BRODSKO VINOGRJE, AKCIJA „RAZLIČITI A JEDNAKI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Udruga osoba s invaliditetom Slavonski Brod „Loco-Moto” organizira akciju „Različiti,a jednaki“. Akcija se odvija u sklopu obilježavanja Svjetskog dana pješačenja i Svjetskog dana učitelja i ima simbolično značenje: u istoj aktivnosti povezati one koji mogu hodati i one koji to ne mogu, posebno djecu i mlade.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvoj tolerancije prema različitostima - razvoj osjećaja za prave vrijednost (svoje tijelo i zdrav način života) - usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima - prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnost, vršnjačko nasilje) - razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, razvoj tolerancije prema različitostima, usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima, prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnost, vršnjačko nasilje),razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, prof TZK. Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješačenje od PD Đuro Pilar do Šume Striborove - zabavne igre (potezanje konopa, štafeta sa jajima, utrka u invalidskim kolicima) - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA 8.r. Primjena topografske karte - Izvanučionička nastava (školsko dvorište)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje znanja i vještina prema ishodima predmetnog kurikulumu	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta) Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Elementi topografske karte. Mjerilo i njegovo korištenje. Orijentacija pomoću kompasa, azimuta, topografske karte, plana grada (naselja) i satelitske navigacije. Određivanje geografskog smještaja.	- održavanje tijekom sati geografije u školskom dvorištu (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	● zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, ● izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, ● usmeno i pismeno ispitivanje toga dijela gradiva	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 8.A,B RAZREDA -POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 8.a Mirna Mikić, razrednica 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - istraživanje	SADRŽAJI - posjet kulturnim ustanovama - šetnja Korzo-Kej	<u>korelacija s nastavnim predmetima:</u> ➤ Hrvatski jezik ➤ Geografija ➤ Povijest ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	Siniša Damjančić,prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>PULA - BRIJUNI</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	-upoznati učenike s povijesnim, prirodnim, i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, 8.b Gordana Grgić, 8.a Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a,b raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA · terenska nastava · izrada plakata · prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI · obilazak Pule (Arena, uži centar...) · posjet NP Brijuni, - 1 puni pansion (doručak, ručak i večera) -2 gratis učenika - pratnja 3 učitelja	<u>korelacija s nastavnim predmetima:</u> · HJ (2h) · Pov(2h) · Ej (1h) · Geo · TZK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	23. i 24. travnja 2027.- 2 dana	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Okolo 250,00 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>VUKOVAR - GRAD HEROJ</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: · razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH · razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih · upoznati kulturu i običaje franjevačkog crkvenog reda i njihovu ulogu u Domovinskom ratu · obići eksponate iz Domovinskog rata · se upoznati s prirodnim znamenitostima grada – obala Dunava	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić Gordana Grgić Dunja Sokolar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a,b raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA · terenska nastava · izrada plakata · prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI · razgled Trpinjske ceste · razgled spomenika Blagi Dragi · posjet memorijalnom krilu vukovarske bolnice · razgled vojarne · posjet Memorijalnom multimedijalnom centru i Muzeju domovinskog rata · razgled dvorca-muzeja Eltz · posjet Križu civilnim žrtvama domovinskog rata · posjet župnoj Crkvi sv. Filipa i Jakova · obilazak franjevačkog samostana	- korelacija s nastavnim predmetima: · HJ (2h) · Pov(2h) · Ej (1h) · Geo · TZK

	· obilazak novog groblja · posjet Križu palim braniteljima · razgled spomen-područja Ovčare	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	7.9.2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOS	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>PAKRAC, LIPIK I OKUČANI</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: · razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH · razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvatanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih · obići eksponate iz Domovinskog rata · se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, 8.a Mirna Mikić, 8.b Iva Buljan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a,b raz.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA · terenska nastava · izrada plakata · prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom · učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima	korelacija s nastavnim predmetima: · Vj (2h) · Pov(2h) · Bio(1h) · Hj · TZK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomen doma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	9. prosinca 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZO	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8.ab razreda Posjet CISOK-u	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: · koristiti računalni program „Moj izbor“ i „Tržište rada“ · prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja · približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere · rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, 8.a Mirna Mikić, 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.a,b raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI koristiti računalni program „Moj izbor“ i „Tržište rada“ · prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja · rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa · radionica	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor	
SURADNICI	CISOK	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 8.a,b razreda -posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 8.a Mirna Mikić, razrednica 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · istraživanje	SADRŽAJI - posjet Spomen domu Dragutin Tadijanović - šetnja Korzo- Kej	korelacija s nastavnim predmetima: · Engleski jezik · Geografija · Povijest · Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -	Razina postignuća : · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE/CINESTAR – 8. a,b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	• njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova • razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati volju, interes, pažnju, memoriju • razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 8.a Mirna Mikić, razrednica 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • izvanučionička nastava • istraživanje	SADRŽAJI	- korelacija s nastavnim predmetima: • Hrvatski jezik • Engleski jezik • Sat razrednika
	- posjet kino/kazališnoj predstavi	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice do 10 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PLIVANJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u sportskoj aktivnosti -plivanje.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti -spoznati važnost bavljenja sportom	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - liječnički pregled - natjecanja - treninzi	- vježbe na suhom - vježbe u vodi - tehnike plivanja: prsno, kraul, leđno - skokovi u vodu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznica 1,5 euro/učenik	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET MINIMUNDUSU I KLAGENFURTU	
	JEDNODNEVNI IZLET	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Austrije, poticanje suradničkog odnosa i poštivanja različitosti	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati učenike s Minimundusom, -upoznati se sa kulturnim znamenitostima grada Klagenfurta	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za upoznavanje kulture i običaja razvijanje želje za putovanjima - razvijanje tolerancije - razvijanje želje za upoznavanjem drugih kultura i običaja - razbijanje predrasuda proširiti znanja učenika usvojena na redovnoj nastavi	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni (i dva predmetna nastavnika)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici izborne nastave njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Promatranje, opisivanje, ponavljanje, uspoređivanje	Korelacija s nastavnim predmetima: - Njemački jezik - Geografija, - Tjelesna i zdravstvena kultura - Engleski jezik, - Povijest
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupini
	METODE	Promatranje, opisivanje, ponavljanje, uspoređivanje
	SURADNICI	stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Po pristiglim ponudama (prosinac- lipanj)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Po pristiglim ponudama	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Razgovor s učenicima o provedenoj ekskurziji, prezentacije	Razina postignuća: - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET GRAZU I ZOTT- TVORNICI ČOKOLADE	
	JEDNODNEVNI IZLET	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Austrije, poticanje suradničkog odnosa i poštivanja različitosti	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Objasniti učenicima važnost Graza za kulturu, promet i gospodarstvo, kulturno povijesne znamenitosti Graza, povijest grada	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za upoznavanje Graza, kulture i običaja razvijanje želje za putovanjima - razvijanje tolerancije - razvijanje želje za upoznavanjem drugih kultura i običaja - razbijanje predrasuda proširiti znanja učenika usvojena na redovnoj nastavi	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni (i dva predmetna nastavnika)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici izborne nastave njemačkog jezika	
	SADRŽAJI	Korelacija s nastavnim predmetima:

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Promatranje, opisivanje, ponavljanje, uspoređivanje	- Njemački jezik - Geografija, - Tjelesna i zdravstvena kultura - Engleski jezik, - Povijest
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupini
	METODE	Promatranje, opisivanje, ponavljanje, uspoređivanje
	SURADNICI	stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Po pristiglim ponudama (prosinac- lipanj)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Po pristiglim ponudama	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Razgovor s učenicima o provedenoj ekskurziji, prezentacije	Razina postignuća: - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – Ljeskove vode i Čardak	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom znamenitostima zavičaja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Učenje o orijentaciji i sigurnom kretanju u prirodi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, naučiti o planinarskoj opremi, samstalnoj pripremi za izlet, sigurnom kretanju u prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5- 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje od jezera Ljeskove vode preko Dilj gore do vrha Čardak - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2026.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5e po učeniku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – BRODSKO VINOGRJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom zavičaja Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Naučiti osnove prve pomoći. Upoznati osnovnu planinarsku opremu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-7.razreda polaznici INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje od PD Đuro Pilar do Šume Striborove - kviz o planinarstvu - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Siječanj 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5E po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: DILJ GORA – PETNJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom zavičaja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Učenje o planinarskoj opremi, sigurnom kretanju u prirodi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima Dilj dore; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, naučiti o planinarskoj opremi, samstalnoj pripremi za izlet, sigurnom kretanju u prirodi.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. r. koji pohađaju INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje od jezera Petnja preko Dilj gore do geološkog spomenika Kanjoni Pljuskare - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 5,00e po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA INA Mali planinari : <u>GORSKI KOTAR</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom dijela Gorskog kotara. Aktivnosti projekta Mali planinari.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: • upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti dijela Gorskog kotara • upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, • razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, • razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, • razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života • razvijati kulturu ponašanja, • samostalno se pripremiti za izlet, • upoznati obilježja različitih planinarskih terena, • uz pratnju se kretati u planini, • upoznati obilježja planinarskih objekata, • razlikovati stupnjeve zaštite prirode u RH – PP i NP • razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. i 7. r. koji pohađaju INA Mali planinari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - posjet špilji Vrelo - planinarenje i obilazak vrhova: Zgradski vrh, Preradovićev i Štimčev - šetnja oko jezera Bajer - posjet Planinarskom centru Petehovec - adrenalinski park u Vratima
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Listopad 2026.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100e po učeniku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvršno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA INA Mali planinari : <u>PP MEDVEDNICA</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom PP Medvednica. Aktivnosti projekta Mali planinari.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: ● upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti PP Medvednica ● upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, ● razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, ● razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, ● razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života ● razvijati kulturu ponašanja, ● samostalno se pripremiti za izlet, ● upoznati obilježja različitih planinarskih terena, ● uz pratnju se kretati u planini, ● upoznati obilježja planinarskih objekata, ● razlikovati stupnjeve zaštite prirode u RH – PP i NP ● razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. r. koji pohađaju INA Mali planinari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad - obilazak najvišeg vrha Medvednice Sljeme - Plan. dom Runolist - Planinarenje po Leustekovoj stazi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50e po učeniku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PAPUČKI JAGLACI - VELIKA – LAPJAK – DUBOKA, PP PAPUK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivnost projekta Mali planinari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima PP Papuk; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; - Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - Čuva prirodu i okoliš - Naučiti osnove orijentacije i primjene geog. karte	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 7. r. koji pohađaju INA Mali planinari	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješaćenje do Veličkog Starog grada i vrha Lapjak - posjet Dječjem adrenalinskom parku u sklopu Kampa Duboka - radionica za učenike Orijentacija - ručak i slobodno vrijeme za igru i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ožujak 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 15 E po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		INA DRUŠTVENE IGRE – 1.A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA		Društvenim igrama, koje su same po sebi jedno od najboljih didaktičkih sredstava, ostvariti brojne edukativne funkcije kroz puno zabave.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA		- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina	
ISHODI POUČAVANJA		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Učiteljica 1.a razreda Željka Šplihal	
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 1.a razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI		
-radionice -istraživanje -izražavanje plesom	Dogovaranje pravila rada Izrada kartica za podjelu u grupe Izrada materijala za igru Mice Igranje igre Mice – turnir Izrada igre Lov na kvadrate Igranje igre Lov na kvadrate Izrada materijala za igru Lozinka Igranje igre Lozinka	Igranje izrađenih igara Izrada materijala za igru Vješala Igranje igre Vješala Izrada materijala za igru Križić kružić Igranje igre Križić kružić Izrada materijala za igru Tajno	

	Igranje izrađenih igara Izrada materijala za igru Memori Igranje igre Memori Izrada materijala za igru Bingo Igranje igre Bingo Izrada igraće ploče za igru Lov na lovca Igranje igre Lov na lovca	pismo Igranje igre Tajno pismo Igranje izrađenih igara Izrada materijala za igru Slovo na slovo Igranje igre Slovo na slovo Igranje izrađenih igara po želji uč. Analiza rada skupine	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru	
		METODE	-razgovora, demonstracija
		SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2026. / 2027.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	15,00 €		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa.	Razine postignuća : Izvršno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – MALI ZBOR – 1.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-naučiti melodije i tekstove pjesama -razvijati sposobnost slušnog zamjećivanja -razvijanje sposobnosti izražajnog pjevanja -poticati interes za pjevanje te uvježbavati tehniku lijepog pjevanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MANDA KARLIĆ, 1.b, učenici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada Jesen Domovina
	LISTOPAD	Škola
	STUDENI	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme
	PROSINAC	Pjesme o zimi Slušanje skladbi
	SIJEČANJ	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta
	VELJAČA	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću
	OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću
	TRAVANJ	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 3. razreda Pripremanje priredbe za kraj 1. razreda
	SVIBANJ	Dan škole
	LIPANJ	RAZREDNA PRIREDBA NA KRAJU 1. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. 1sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Samovrednovanje i timsko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA RADIONICA POKRETA – 2.A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje -razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju -preuzimanje uloga i odgovornosti u radu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik razvija zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje -učenik razvija darovitost stvaralaštva -učenik razvija komunikacijske vještine, radnu sposobnost, osjećaj poduzetništva -učenik razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja -učenik razvija zadovoljstvo, samosvijest i radost stvaranja -učenik demonstrira osobitost različitih likovnih materijala u stvaranju -učenik samostalno, pravilno koristi lišće, plodove jeseni, papir, kolaž papir, plastelin, vunu, drvene štapiće, ukrasnu žicu, ljepilo ... u radu, razvija finu motoriku rezanja, oblikovanja, modeliranja likovnih materijala -učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1. Priredba za doček prvašića 2. Formiranje skupine, plan i program, dogovor o radu 3. Tunel od obruča 4. Kuglanje 5. Sakupljanje „blaga“ 6. Poligon prepreka 7. Gusari i otok 8. Lov na obojene kamenčiće 9. Štafeta s balonima 10./11. Uvježbavanje plesne koreografije za Božić	17. Indijski nogomet 18. Gnijezda i ptice 19. Skrivena kreda 20. Preskakanje močvare 21. Valentinovo- ples pod maskama 22. Kreda poligon 23. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 24. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 25. Kralj koša/ kralj gola 26. Ledena kraljica 27. Boja, boja... 28. Miševi i mačke 29. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 30. Žandari i lopovi 31. Dan škole - priredba 32. Pljesni i pobjegni 33. Lovice s loptom 34. Otok – spas! 35. Vodena štafeta

	12. Padobran 13. Školica/pikulanje 14. Uvježbavanje plesne koreografije za Božić 15. Prsten/slijepi stražar 16. Preskakanje konopca	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. UKUPNO = 35sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o kreativnom izražavanju i stvaranju učenika. Pratiti osobni interes i zanimanje učenika za rad s određenim materijalima. Pratiti motiviranost, zalaganje, ustrajnost, kreativnost učenika u radu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA DOMAĆINSTVO 2.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-potaknuti kreativnost, samostalan rad u izradi različitih predmeta -obavljanje različitih jednostavnih svakodnevnih aktivnosti koje će učenici moći koristiti u školi i zvan nje
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	● potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena ● potaknuti učenike na učenje kroz igru ● potaknuti učenike na poštivanje pravila ● poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz
ISHODI POUČAVANJA	17. promicati opće vrijednosti; 18. razvijati sposobnosti za timski rad; 19. razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; 20. razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja;
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Majić, magistra primarnog obrazovanja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Učionička nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti	SADRŽAJI - Izrada čaše od papira - Kako se što radi - Uređenje radnog mjesta(stola) u školi - Uređenje radnog mjesta kod kuće - Kako složiti odjeću? - Šivanje – grafomotoričke vježbe - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala (nož – plastični) - Grafomotoričke vježbe: vuna (jesenski list, boje jeseni) - Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba)	- Izrada adventskog vjenčica – sv. Nikola - Sijanje božićne pšenice - Kićenje božićne jelke - Izradimo božićne kolačiće! - Čajanka – oprezno s električnim uređajima (kuhalo za vodu) - Nahravimo ptičice – izrada kućice za ptice - Proslava rođendana – čajanka - Pletenje pletenica - Proslava rođendana – čajanka - Izrada narukvica - Na putu od kuće do škole – IN - Pomožimo si zbrajati i oduzimati – izrada matematičke narukvice - Uskrs stiže – obojimo pisanice - Proljetni radovi – sijanje (grah) - Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka - Razvrstavamo otpad - Recikliramo (krušne mrvice) - Cvijet za Majčin dan - Sadnja ukrasnih biljaka - Salata može biti i voćna! - Zasladimo se limunadom - Igra – sastavni dio svakodnevice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 3. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	• Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitanog. • Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobađanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - analiza govornog izražavanja,dikcije i intonacije -interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga -osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta -izvoditi scenske pokreta putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti -formiranje stavova ,stjecanje i razvoj društvene svijesti -afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima -poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda koji pokazu interes za ovakav oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz,gluma - dječji časopisi;posjet školskoj knjižnici -posjet dječjim kazališnim predstavama	SADRŽAJI 1. Hrvatski jezik i komunikacija Riječ ;rečenice Slušanje i govorenje; Pripovijedanje; Izražajno čitanje 2.Književnost i stvaralaštvo Priča Pjesma Lik Igrokaz 3.Kultura i mediji Dječji časopisi Kazalište 4.Prigodne teme	1.Podjela zaduženja i priprema za sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda 2. Formiranje nove dramsko -recitatorske skupine, upoznavanje s planom i programom rada te proba za nastup u programu dočeka prvašića 3.Dobro došli u 1.razred!-interpretacija igrokaza i sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda 4.Individualno recitiranje pjesme Hoću znati, R.Zvrko;analiza i korekcija izgovora 5.Pismo jeseni, J.Čunčić Bandov; igrokaz 6..Intervju s prijateljem (DJEČJI TJEDAN) 7. Kokoš i pšenično zrno,N.Zidar-Bogadi;dramatizacija basne 8.Pogodi tko sam !-samostalni govorni nastup 9.Zlatna jabuka-dramatizacija hrvatske 10. narodne bajke 11.Oblikujemo priču -MJESEC KNJIGE 12.Smije se jesen, N.Videk ;interpretacija pjesme 13.Basne -pripovijedanje i samostalni govorni nastup 14. nastup 15.Abeceda osjećaja- jezično izražavanje 16.Priča iz vrećice-.Sveti Nikola u našem razredu 17. Veliko čudo za mali bor,D.Mazur-igrokaz -ususret Božiću 18.Siječanj je, što ću sad.-plan za dobar zimski dan 19.Čarobna kutija –zamišljamo... 20. Sijemo sreću -stvaramo na predlošku lektire Sijač sreće;B.Prosenjaka

		21.Valentinovo-Ah,ta ljubav.... 22.Karnevalska veljača,A. Kraljević (igrokaz) 23.Dramatiziramo lektiru Vlak u snijegu, M. Lovrak 24. Odjednom proljeće-gledam , slušam, mirišem, dodirujem 25. Šaljive pjesme:Miševi i mačke naglavačke 26.Uskrsna zečja prepirka; N.Videk-interpretacija dijaloga 27.Pripreme za obilježavanje Dana škole; izbor sadržaja 28. Uvježbavanje programske točke: 29., govor, glazba, 30. scena.scenski pokreti.. 31. Kreiranje programske točke , probe 32. Nastup u svečanom programu za Dan škole 33. Obitelj;majka-Zaljubljeno sunce,V. Zemunić 34 To je ljeto, N.Videk;interpretacija. 35. Naša školska priča-osvrt na rad skupine i razgovor o postignućima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni , individualni - rad u skupini, rad u paru; suradnički i timski rad
	METODE	-razgovora;čitanja; -demonstracije, rada na tekstu, igranja uloga
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.-1sat tjedno=35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal za nastupe –sredstva prema potrebi	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA- RECITATORSKA SKUPINA 3.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati ljubav prema hrvatskom , standardnom jeziku, a posebno prema pjesništvu. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe u okviru škole. Približiti učenicima ovaj oblik stvaralaštva i obilježiti prigodne nadnevke.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje . 21. Poticati sposobnost oslobađanja straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	20. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. 21. Uočava , rimu , ritam , usporedbu u poeziji te ih izražajno izgovara pri krasnoslovu. 22. Uočava emocionalnost u poeziji te ju izražava kroz stihove pjesme. 23. analiza govornog izražavanja, diktacije i intonacije 24. točno intoniranje stihova uz naglašavanje riječi 25. obilježiti prigodne blagdane kroz godinu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.b razreda, Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici zainteresirani za ovaj oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz- recitiranje (krasnoslov)	SADRŽAJI 1. Hrvatski jezik i komunikacija Riječ ;rečenice Slušanje i govorenje; Pripovijedanje; Izražajno čitanje 2.Književnost i stvaralaštvo Pjesma Stih Rima 3.Kultura i mediji Dječji časopisi Kazalište 4.Prigodne teme	1.Priprema za svečani Prijem prvašića 2.Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom rada recitatorske skupine. Proba za nastup. 3. .Nastup na priredbi- Prijem prvašića 4. . Volim te . školo- memoriranje prve dvije kitice 5. Što radi pekar, Maja Mandić Obrovac 6. Jesen, Maja Mandić Obrovac 7i 8 ..Jesenske kiše, nada Lapić- dramatisacija, izrada lutaka 9. UZ DAN JABUKA - Jabuka 10. Čitanje poezije Dragutina Tadijanovića- Da sam ja učiteljica, Zelena polja, Djetinjstvo, Nosim sve torbe, a nisam magarac... 11. i 12. sat-Dugo u noć, u zimsku bijelu noć memoriranje i recitiranje stihova-

		obilježavanje rođendana Dragutina Tadijanovića... 13. Koreografija uz pjesmu „ Dugo u noć u zimsku bijelu noć“ 14.,i 15. Kratki recital -Čekamo sv Nikolu, Tko to dolazi „Dolazak sv Nikole- 2 sata 16. 17 i 18- Recital o Božiću uz prigodnu glazbu- Božić, Sretan Božić i Novogodišnje želje 19. Recitacije – Ide zima i Snijeg, Maja Mandić Obrovac 20 i 21 Fašnik – recitiranje i ples uz uglazbljenu pjesmu. 22. Čitanje pjesama o vodi i smišljanje vlastitih stihova na temu „ Voda je život“ 23. Crtanje pjesničkih slika iz pjesama: Lasta i ljubice, Proljeće i Travanj 24 . Uskrs- memoriranje stihova i izražajno recitiranje 25.Na razrednoj svečanosti povodom Uskrsa recitiranje prigodnih pjesmica 26-32.-, Recital za Dan škole -TEMA „, Pjesma za svu djecu svijeta“- Grigor Vitez (probe, generalna proba i nastup) 33 i 34. Pjesme o ljetu te pisanju vlastitih stihova 35.Razgovor o radu skupine i našim postignućima
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno- ukupno 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kostimi i rekviziti za nastupe do 20 eura.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razina postignuća :	

VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	6. izvrsno 7. vrlo uspješno 8. uspješno 36. zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – ČUVARI TRADICIJE 4.A						
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Očuvanje kulturnog identiteta Slavonije, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih i glazbenih sposobnosti te poticanje zajedništva i timskog rada.						
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Očuvanje i njegovanje bogate slavonske tradicijske baštine kroz dječje igre s pjevanjem, učenje tradicijskih slavonskih plesova (kola), vokalno izvođenje napjeva te upoznavanje sa slavonskim narodnim ruhom i običajima.						
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik: - izvodi osnovne korake slavonskih kola te sudjeluje u tradicijskim slavonskim dječjim igrama - pjeva slavonske tradicijske napjeve i brojalice pazeći na ritam i specifičan napjev - imenuje i prepoznaje osnovne dijelove slavonske narodne nošnje te tradicijske instrumente poput tambure ili samice - opisuje ključne slavonske običaje kroz godinu - prezentira naučeno na školskim priredbama - surađuje s ostalim učenicima u skupini, razvijajući timski duh, toleranciju, scensku kulturu i estetsku osjetljivost						
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, učiteljica						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda prema samostalnom učeničkom izboru temeljem interesa za ovakve oblike rada.						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - radionice - projekti - praktičan rad	SADRŽAJI <table border="1" data-bbox="683 1574 1479 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1574 874 1637">MJESEC</th><th data-bbox="874 1574 1479 1637">SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1637 874 1944">RUJAN 5 sati</td><td data-bbox="874 1637 1479 1944"> - Formiranje skupine, upoznavanje s planom i programom rada - Podjela zaduženja i priprema za sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Formacija kruga, hodanje u krugu – Ošo bratac u Englesku </td></tr> <tr> <td data-bbox="683 1944 874 2016">LISTOPAD 5 sati</td><td data-bbox="874 1944 1479 2016">- Radost pokreta - ples</td></tr> </tbody> </table>	MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 5 sati	- Formiranje skupine, upoznavanje s planom i programom rada - Podjela zaduženja i priprema za sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Formacija kruga, hodanje u krugu – Ošo bratac u Englesku	LISTOPAD 5 sati	- Radost pokreta - ples
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA						
RUJAN 5 sati	- Formiranje skupine, upoznavanje s planom i programom rada - Podjela zaduženja i priprema za sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Sudjelovanje u svečanom programu za prijem učenika prvog razreda - Formacija kruga, hodanje u krugu – Ošo bratac u Englesku						
LISTOPAD 5 sati	- Radost pokreta - ples						

		- Razvijanje ritma uz jednostavne slavonske brojalice i cupkanje na mjestu. (Brala sam žito i pšenicu) - Postavljanje školske izložbe za Dane kruha - Postavljanje u formaciju slavonskog kola - Učenje tradicijske slavonske igre s pjevanjem: "Mi smo djeca vesela", „Umro čovjek“
	STUDENI 4 sata	26. Razvijanje ritma uz jednostavne slavonske brojalice i cupkanje na mjestu 27. Učenje dječje inačice kola: "Tandora" 28. Vokalno uvježbavanje slavonskih napjeva bez pratnje instrumenata
	PROSINAC 3 sata	- Upoznavanje s adventom u Slavoniji - Izrada tradicijskih božićnih ukrasa - Pjevanje tradicijskih čestitarskih pjesama (Božić)
	SIJEČANJ 4 sata	22. Razvijanje ritma uz jednostavne slavonske brojalice i cupkanje na mjestu (Igre s drvenim konjićima: Ajde Ano polagano, Na drvenom konjicu) 23. Tradicijski instrumenti (tambura, samica, gajde)
	VELJAČA 3 sata	24. Igre s pjevanjem (Tko je moje guske krao, Na kamen sjela Anica, Strino rodo, Laste dolaze) 25. Obilježavanje slavonskih pokladnih običaja (fašnik, bušari).
	OŽUJAK 3 sata	7. Učenje elemenata šetanog kola (koje se tradicionalno pjevalo i plesalo u korizmi kada instrumenti nisu svirali) 8. Djeca u narodnim običajima Uskrsa
	TRAVANJ 4 sata	8. Učenje osnova slavonskog drmeša 9. Radionica: "Kako se odijeva slavonska rubina?" – upoznavanje s bogatim vezom, dukatima i tradicijskim češljanjem
	SVIBANJ 3 sata	9. Priprema koreografije, generalne probe i nastup na Danu škole
	LIPANJ 1 sata	37. Stare dječje igre na otvorenom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - praktičan rad - crtanje / slikanje / modeliranje

	SURADNICI	- školski stručni suradnici - roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat svaki tjedan =35 sati	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka: Vrednovanje učenikovog osjećaja za ritam, koordinaciju u kolu te pamćenje tekstova pjesama. Motivacija i angažman: Formativno praćenje spremnosti na suradnju s parom i skupinom. Javna prezentacija: Izvedba koreografije na pozornici pred publikom kao kruna cjelogodišnjeg rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA STVARAONICA – 4. B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivnog radnog okruženja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijem okruženju. Razviti pozitivan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- izvoditi prirodne načine gibanja - izvoditi pravilne tehnike zadanih aktivnosti - kreirati vlastite pokrete uz glazbu - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati zadane sadržaje - demonstrirati fine motoričke vještine(preciznost, usredotočenje, koordinaciju prstiju i očiju, sitnih pokreta) upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka - stvarati različite individualne uratke, rebus, križaljku, strip - razvijati kreativnost u oblikovanju, modeliranju, građenju - razvijati radne navike, sposobnost samostalnog donošenja odluka, stvaralačko mišljenje - razvijati komunikacijske vještine - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga - učiteljica RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -oblikovanje -slikanje -praktični rad -radionice -istraživanje -igre -pjesme -recitiranje	SADRŽAJI 1.Uvježbavanje - program za prijem đaka prvaka 2.Program za prijem đaka prvi razred 3.Formiranje skupine 3.Predstavljanje učenicima plana i programa i dogovor o radu u ovoj školskoj godini 4. Šarena jesen, jesenski patuljci 5. Dani kruha 6. Dan kravate 7. Vesele jabuke 8. Svijeće 9. Kišobrani 10. Naši mafini 11.Vukovar/Vučedolska golubica 12.Sveti Nikola, čizmice 13.Vjenčić za vrata 14.Kuglice	15./16.Ukrasi za Božić 17.Nasmijani snjegovići (Dan smijeha) 18./19. Bočice i špaga 20.Maskenbal 21.Srce mog razreda 22.Valentinovo 23.Šarene čarape 24.Proljetni oblaci 25./26.Ukrasi za Uskrs 27.Maslačak 28.Radosne gljive 29.Dan planeta Zemlje 30.Ptice i pčelice 31.Za majku 32.Šareno drvo, stvaramo dugmadima 33.Baloni, baloni 34./35.More
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija, pisanje i crtanje, praktični rad
	SURADNICI	-knjižničarka i učiteljice RN
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023., UKUPNO = 35sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika kroz kreativni rad, ples, pjesmu, izložbu, igru i sportske aktivnosti.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s predviđenom vjeronaučnom građom i priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje sadržaja vezanih uz temu Vjeronaučne olimpijade - potaknuti učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama tijekom nastavne godine - obilježiti svetkovine tijekom liturgijske godine prigodnim panoima i kreativnim uradcima	
ISHODI POUČAVANJA	- proširiti znanje o vjeronaučnoj temi - promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; - aktualizirati duhovna i tjelesna djela milosrđa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Učionička i online nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti	SADRŽAJI - Uređivanje školskog panoa uz početak školske godine - Formiranje vjeronaučne skupine - Upute za rad vjeronaučne skupine - Upoznavanje prvog poglavlja vjeronaučne građe - Upoznavanje i objašnjavanje novih vjeronaučnih pojmova - Izrada premetaljki od zadanih pojmova - Izrada umne mape prvog poglavlja - Osmišljavanje pitanja i izrada kviza koristeći se dostupnim alatima - Rješavanje premetaljki i igra kviza - Ponavljanje i vrednovanje prvog poglavlja - Upoznavanje učenika s humanitarnom akcijom „Daruj 1 euro i nečiji dom učini toplijim“	-Provedba akcije „Daruj 1 euro i nečiji dom učini toplijim“ -Upoznavanje drugog poglavlja vjeronaučne građe - Uređivanje školskog panoa uz početak došašća -Upoznavanje učenika s humanitarnom akcijom „Za 1000 radosti“ -Provedba akcije „Za 1000 radosti“ -Upoznavanje trećeg poglavlja vjeronaučne građe - Uređivanje školskog panou uz korizmeno vrijeme - Uređivanje školskog panoa uz svetkovinu Stepinčeva - Osmišljavanje školskog panoa uz spomendan svetog Valentina -Provedba korizmene akcije „Marijinih obroka“ -Upoznavanje četvrtog poglavlja vjeronaučne građe -Upoznavanje petog poglavlja vjeronaučne građe -Priprema za školsko vjeronaučno natjecanje: rješavanje probnog testa -Priprema za školsko vjeronaučno natjecanje: analiza probnog testa - Provedba školskog vjeronaučnog natjecanja

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - IGRAONICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umještosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - potaknuti učenike na učenje kroz igru - potaknuti učenike na poštivanje pravila - poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja;	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole 1 sat tjedno - 35 godišnje	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Učionička nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti	SADRŽAJI *Što mi se sviđa kod susjeda *Čovječe, ne ljuti se! *Kaladont *Križić, kružić *Ovca i pastir *Son macaron *Memory *Potapanje brodova *Pokvareni telefon *Slovo na slovo *Crni Petar	*Noć-dan *Oduzimanje polja *Boje *Opsada utvrde *Danas sam bio/la na tržnici *Prepoznao crtež *Igra sunca *Rasplitanje ruku *Papagaj *Tablice *Bez ruku *Suprotno *Tajni broj

	*Fly *Tražim prijatelja *Laste prolaze *Koje su moje cipele *Brojeći - broj 3 zamijeni riječju *Mačka i miš +Uskoči iskoči +Nakon pjesme, ulovi me!	*Twister *Tenis riječima *5 sekundi *Preskoči uže *Slovo na slovo *Objasni bez riječi što treba kupiti *Tko posljednji učini *Par igrača oponaša životinju *Pogodi kod koga je lopta?
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - EKOLOZI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemlji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- upoznati svoj okoliš, obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša - izgrađivati kod učenika ekološki stav
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika - izvoditi praktične radove - razvijati suradničko učenje. - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA • individualan rad, • timsko –suradnički rad; terenski rad • prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka • izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća	SADRŽAJI 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša 5. Ekologija i zdravlje 6. Razno	Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	Knjižničarka, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - UČENICI KNJIŽNIČARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	• osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost • otkrivanje i razvijanje kreativnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - razviti interes za knjigu i čitanje - razviti informacijske kompetencije - iskazati kreativnost - upoznati poslove školskog knjižničara	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici, -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost -potaknuti kreativnost	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 2.-8. razreda OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • djelomično na sastancima • djelomično virtualno, ovisno o epidemiološkoj situaciji	SADRŽAJI 1. obrazovno razdoblje • Uvođenje učenika u rad skupine • Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica • Božić • Informacijska pismenost 2. obrazovno razdoblje • Noć muzeja • Valentinovo • Smještaj građe	NAČIN REALIZACIJE • upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada • čitateljski maraton • izrada bookmarkera • pričaonica • Uređenje prostora za Božić • Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala • Kako prepoznati istinu? • obilazak muzeja i galerija • kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice • rad na knjižničnom fondu

	• Uskrs • Dani Medijske pismenost • Organiziranje i slaganje fonda • U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić • Svjetski dan knjige i autorskih prava • Kraj školske godine • Evaluacija rada i pozdrav	• uređenje panoa, izrada pisanica, sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije • Digitalni otisak • rad na knjižničnom fondu • program u gradu ili virtualno • <i>Odjeni knjigu</i> - radionica • prigodni pano • provođenje ankete
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru -online
	METODE	-razgovora -demonstracije - radionice - objašnjavanja
	SURADNICI	-ravnateljica -učiteljice razredne nastave -stručni suradnici -administrativno osoblje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., kroz 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepilo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja...), patrone za silikonski pištolj, 100€	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu. Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu. Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA TEHNIČKA GRUPA - MODELARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad) - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl.) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama - razvijati primjenu praktičnih vještina - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za tehničko crtanje - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju više dijelova u cjelinu - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mjesta čistim i urednim - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Majdandžić, prof. (voditelj)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (realizatori)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -praktični rad učenika	SADRŽAJI : Formiranje grupe Radni dogovor Tehničko crtanje Zacrtavanje na materijalu Gruba obrada materijala Fina obrada materijala Sastavljanje dijelova u cjelinu Završni radovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-skica -mjerenje -unošenje mjera -tehnički crtež -dokumentacija -piljenje -rezanje -bušenje -rašpom -turpijom -brusnim papirom -ljepljenjem -zaštita materijala (lak, boje) -estetsko uređenje -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	-razgovor -demonstracija -crtanje -praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27.- 2 sata tjedno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza - ljepilo za drvo, univerzalna ljepila - lak za drvo, premazi i boje - pilice za UNIMAT stroj za piljenje - održavanje i popravak strojeva -oko 500 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - PJEVAČKI ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost sa novim sadržajima i izrazima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mitrović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Njega i obrazovanje glasa (rad na pravilnom disanju, postavi glasa, dikcija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)	SADRŽAJI • izvorne narodne pjesme • dječje pjesme	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.-1 sat tjedno -35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	10 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA za vizualni identitet škole
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u likovnim aktivnostima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je razvijanje interesa,razvijanje likovnih sposobnosti ,te likovnog izražavanja kod učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-Vršiti utjecaj na učenikove likovne, vizualne i motoričke aktivnosti. -Razvijati svijest o važnosti umjetničkog izražavanja razvijanje likovnih vještina. -Razvoj i poticanje estetskih vrijednosti radnih navika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Bošnjak, učiteljica likovne kulture (Akademski slikar)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8.-razreda, OŠ Dragutin Tadijanović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Slikanje Crtanje Oblikovanje Grafika Natječaji Izložbe	Obilježavanja uređenje školskih prostora postavljanjem izložbi učeničkih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026.-2027.- 2 sat tjedno- 70 sati godišnje	
TROŠKOVI za kreiranje scena,(Božić,Dan škole,tijekom školske godine)	Troškovi za potrebne materije potrebne za kreiranje vizualnog identiteta škole i razna obilježavanja.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća: -izvrsno vrlo uspješnost -uspješno zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KOŠARKA- 2 sata tjedno- 70 godišnje
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag. cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	Vođenje lopte u mjestu i kretanju; skok-šut; košarkaški dvokorak; dodavanje lopte u mjestu i kretanju; obrambeni stav; pivot okret; igra na dva koša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ODBOJKA - 1 sat tjedno- 35 godišnje
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i redovito sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Dvorana	SADRŽAJI -Liječnički pregled - natjecanja - treninzi	Vršno odbijanje lopte u srednjem odbojkaškom stavu; Donje odbijanje lopte podlakticama; Gornji servis; Donji servis; Smeč na visoko dodanu loptu; Igra preko mreže s manjim br. igrača; Igra 6:6
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru	
	METODE -razgovora -demonstracija -izvedba	
	SURADNICI -	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - MALI PLANINARI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 5-7 razreda u INU
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj programa je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike petih do osmih razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života.

ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Objašnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo, - Može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe) - Samostalno se priprema za odlazak na izlet - Zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - Prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - Svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - Razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - Čuva prirodu i okoliš - Upoznaje opasne biljke i životinje - Orijentira se uz pomoć zemljovida i kompasa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5 – 7 r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Terenska nastava: 1. Brodsko Vinogorje: Dom- antena – Šuma Striborova 2. PP Papuk: Velika – Stari grad - Lapjak 3. Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić 4. Dilj gora: Petnja – Pljuskara 5. Gorski kotar 6. PP Medvednica/PP Zagorske gore Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog voditelja s djecom te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu djece.. Predavanja: 1. Planinarstvo 2. Planinarska oprema 3. Zaštita prirode Radionice: 1. Ozljede i nesreće - pružanje pomoći 2. Orijentacija 3. Vremenska prognoza
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, terenska nastava
	SURADNICI	PD Dilj gora, Slavonski Brod Ivana Krešić, prof LK. u OŠ Ivana Brlić Mažuranić

		Zvonimir Matijević, prof Geog. u OŠ Ivan Goran Kovačić Ana Laco, prof Geog u OŠ Viktor Car Emin
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

AZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA- DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati ljubav prema hrvatskom , standardnom jeziku. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe u okviru škole. Približiti učenicima ovaj oblik stvaralaštva i obilježiti prigodne nadnevke.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	26. Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora. 10. Poticati sposobnost oslobađanja straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Analiza govornog izražavanja, diktacije i intonacije - Obilježiti prigodne blagdane kroz godinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Sokolar, prof. povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici zainteresirani za ovaj oblik rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz	SADRŽAJI - Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom - Nastupi i izrada plakata - Dramatizacija (igrokazi s povijesnom tematikom) - Obilježavanje rođendana Dragutina Tadijanovića
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno- ukupno 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kostimi i rekviziti za nastupe do 20 eura.
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno 10. vrlo uspješno 29. uspješno 9. zadovoljavajuće ● nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA- English Club
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe u okviru škole. Približiti učenicima ovaj oblik stvaralaštva i obilježiti prigodne datume kroz različite aktivnosti. Organizirati pub kvizove na razini škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	27. Poticati učenike na kreativno izražavanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima 28. Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora. 11. Poticati sposobnost oslobađanja straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Primjereno se govorno izražava - Obilježava prigodne blagdane kroz godinu - Osmišljava i organizira kviz u kojem sudjeluju učenici i djelatnici škole - Čita i pokazuje razumijevanje književnih djela na engleskom jeziku - Fotografira razne motive vezane uz teme koje se obrađuju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - Nastupi i izrada pub kvizova - Dramatizacija (igrokazi na engleskom jeziku) - Obilježavanje raznih datuma - Književna djela na engleskom jeziku - Fotografiranje motiva vezanih uz tematiku koja se obrađuje
učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz Organiziranje događaja na razini škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno- ukupno 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kostimi i rekviziti za nastupe do 50 eura.
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno 11. vrlo uspješno 30. uspješno 10. zadovoljavajuće ● nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:

Sat razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 1.a, 1.b razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati prijateljstvo, zajedništvo i suradnju s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima, spriječiti rizična ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu - komunicira s drugima poštujući pravila pristojne komunikacije - iskazivati svoje osjećaje i mišljenje - primjenjivati dogovorena pravila ponašanja - prihvaćati svoje obveze u razredu - davati prijedloge za kvalitetno provođenje slobodnog vremena - uočavati i opisivati promjene u prirodi - koristiti informacije iz izvorne stvarnosti u oblikovanju kreativnih uradaka - opisivati običaje vezane uz blagdane - odrediti načine očuvanja zdravlja - sudjelovati u aktivnostima čišćenje okoliša škole, razvrstavati otpad, prati ruke na pravilan način - iznositi razmišljanja i stavove o zdravom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a, 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava	SADRŽAJI - Moj razred i ja - Upoznavanje s pravilnicima škole (Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja) - Izbor predsjednika /predsjednice razreda - Pravila su važna - Tjedan održivog razvoja - Kad se male ruke slože (Dječji tjedan) - Dani kruha - Svjetski dan jabuka - Dan kravate - Mjesec knjige-posjet knjižnici - Različiti, ali jednako vrijedni - Što je prijateljstvo? - Sveti Nikola - Sigurnost u igri - Dobro je biti dobar - Veselje Božića - Svaki je rad važan - Zima, zima, e pa što je... - Vani je hladno, unutra toplo - Valentinovo - Dani karnevala - Dan ružičastih majica - Školske obveze i radne navike (Učimo učiti) - Svjetski dan Downova sindroma/ Dan šarenih čarapica

	- Voda - Uskrs - Pozdrav proljeću - Zemlja je moj dom - Osjećam prirodu oko sebe - Bolje spriječiti nego liječiti - Ponašanje u kulturnim ustanovama - Mojoj mami - Obitelj je važna - U zdravom tijelu zdrav duh (Svjetski dan sporta) - Što smo naučili u 1. razredu? - Igrom i druženjem kroz ljeto
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.A i 2.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitete života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

	Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnos	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Sanda Majić-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja 19.10. Dan kravate Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) 13.11. Dan ljubaznosti Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. 10.1. Dan smijeha Valentinovo 14.2. Poklade 24.2. Dan ružičastih majica 21. 3. Downov sindrom Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.	SADRŽAJI	1. Zajedno u drugom razredu 2. Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila: Što želimo, što ne želimo? Posljedice neprihvatljivog ponašanja. 5. Tjedan održivog razvoja 6. Dječji tjedan 7. Kruh – čovjekova hrana 8. Svjetski dan jabuka 9. Dan kravate 10. Mjesec knjige-posjet knjižnici-ČITAJMO 11. Svjetski dan ljubaznosti 12. Zdravlje i bolest 13. Osjećaji su važni 14. Sveti Nikola 15. Svaki problem ima rješenje 16. Božić u razredu-humanost na djelu 17. Svjetski dan smijeha 18. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 19. Međunarodni dan vruće čokolade 20. Valentinovo 21. Maskenbal 22. Dan ružičastih majica 23. Tjedan novca 24. Svjetski dan Downova sindroma/ Dan šarenih čarapica 25. Svjetski dan voda 26. Uskrs 27. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 28. Dan planeta Zemlje 29. Uzorno ponašanje na internetu 30. Svjetski dan plesa 31. Ponašanje u kulturnim ustanovama 32. Odgovorno upravljanje novcem 33. Dan obitelji 34. Svjetski dan sporta 35. Što smo naučili u drugom razredu? 36. Igrom i druženjem kroz ljeto
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru

	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNIC I	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		20 eura - kostimi za maskenbalsku povorku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 3.A i 3.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitete života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnos
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja Međunarodni dan djeteta Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Blagdani -Božić,Uskrs Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Dan planete Zemlje 22.4.	SADRŽAJI	-Zajedno u trećem razredu: Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja - Izbor predsjednika/predsjednice razreda -Kućni red škole-naša razredna pravila -Zaštita životinja u mojem zavičaju -Dani kruha i plodova zemlje -Što mi donosi jesen- Svjetski dan kravate - Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja -Nasilje je loše - Obilježavanje - MJESEC KNJIGE -I u mom gradu Vukovar svijetli - Međunarodni dan djeteta - Sigurnost na internetu -Blagdani su pred nama-Božić u razredu -Naši osjećaji i humano ponašanje -Razvoj ljudskog tijela -Kako uspješno učiti -Ostvari ono što želiš -Poštivanje pravila i autoriteta I -Pokladni običaji u mom zavičaju -Valentinovo -Prošlost moga grada -Poštivanje pravila i autoriteta II - Svjetski i europski TJEDAN NOVCA -Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (I)- Svjetski dan osoba s DOWNOVIM sindromom -Voda - život znači; voda najzdravije piće - Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (II) - Ponašanje i naše zdravlje -Učenik u kazalištu -Pravila ponašanja na izletu -DAN ŠKOLE - Volim sport – Dan sporta -Moja obitelj i ja -Postignuća i odgovornost za učenje -Svi jednaki-svi različiti -Na kraju školske godine -razredna svečanost
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNI CI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026/2027. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-sredstva prema potrebi	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 4. b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socio - emocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu, svojoj školi i široj društvenoj zajednici.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zaštita prirode, voda, prirodnih ljepota naše domovine. Čuvanje zdravlja, pravilna prehrana, prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, razvija toleranciju i empatiju prema drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Zlata Šunjerga,	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izvanučionička nastava - radionice i parlaonice - istraživački radovi - projekti - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije	SADRŽAJI SADRŽAJI 1. Kućni red škole; - Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 2. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 3. Naša razredna pravila 4. Gradimo odnose 5. Moj jezik, moja baština 6. Dan krha i zahvalnosti za plodove zemlje, Hrana 7. Dan kravate 8. Moj proces učenja 9. Izumi koji mijenjaju svijet 10. Tolerancija 11. Dan sjećanja na Vukovar 12. Strategija učenja 1 13. Strategije učenja 2	17. Dnevnik učenja 18. Dan smijeha 19. Čuvari zdravlja 20. Ovisnosti 21. On i ja; On i ja (Valentinovo) 22. Bez nasilja molim 23. Digitalni ja (sigurnost na internetu) 24. Lijepa priča 25. Naše rijeke 26. Poduzetnički projekt 27. Novac i ja (Reklama, štednja) 28. Moj ekološki otisak 29. Moja odgovornost prema planetu 30. Samopouzdanje 31. Zaštićene vrste 32. Moj napredak u učenju 33. Povjerenje 34. Dan državnosti i demokracija 35. Pogled unatrag i priprema za završno druženje

	14. Postupanje u hitnim slučajevima 15. Moj plan za dalje 16. Božićne i novogodišnje čestitke	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : 29. uzorno 30. dobro 31. loše	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati svijesti o potrebi prihvatanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Lucić, 5.a Sanja Kljajić, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes - kroz radionice i parlaonice	SADRŽAJI: 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu	17. Kakav sam prijatelj? GO 18. Trebam li vjerovati svemu što čujem i vidim u medijima? ZO, GO. 19. Nasilje putem medija 20. Valentinovo - Ljubav i ja 21. Naši hobiji i izvanškolske aktivnosti GO

- istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Recept uspjeha – razredna pravila – UNICEF , GO 5. Prava djece – učimo svoja prava i obveze (Dječji tjedan), GO 6. Škrinjica želja-kapsula budućnosti, pisanje pisma 7. Kako uspješno učiti? – predavanje (šk. pedagog) 8. Pravilnom prehranom do zdravlja ZO 9. Posjet školskoj knjižnici (Mjesec knjige) 10. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.) 11. Zatvorimo vrata nasilju u našoj školi! (Mjesec nenasilja) GO, ZO 12. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO 13. Važnost tjelesne aktivnosti- šetnja gradom, ZO 14. Božić – kreativna radionica 15. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 16. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu?	22. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? (Tjedan novca) 23. Znam li se ponašati u prometu? PK, GO 24. Ah taj pubertet! ZO 25. Kako spriječiti i prijaviti nasilje nad učenicima 26. Moj odnos prema starijima i nemoćnima-ZO 27. Važnost tjelesne aktivnosti- šetnja gradom ZO 28. Posjet kinu ili kazalištu 29. Jedna je, čuvajmo je! (Dan planeta Zemlje 22.4.) EKO 30. Priprema za terensku nastavu – Hrvatsko zagorje GO 31. Neprimjerena vršnjačka ponašanja- Što učiniti? ZO 32. Svjetski dan obitelji GO 33. Čuvajmo se poroka! ZO 34. Svjetski dan sporta 35. Moj uspjeh na kraju 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 6.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, 6.a Vesna Matanović, 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	SADRŽAJI: 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika 3. Recept uspjeha – razredna pravila 4. Recept uspjeha – razredna pravila 5. Želim reći što mislim...Jesam li spreman slušati što misle drugi 6. Zdravlje – najveće bogatstvo 7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja 8. Učimo u školskoj knjižnici 9. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica 10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti 11. Konvencija o pravima djeteta 12. Trgovanje ljudima 13. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 14. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima 15. Božić – kreativna radionica 16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 17. Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja 18. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje 19. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju	20. Kako pristupamo drugima - radionica 21. Emocije u vršnjačkim odnosima 22. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt) 23. Poduzetništvo- Kako raspoložem džeparcem? 24. Zanimljivosti iz svijeta znanosti 25. Reci mi što ti smeta - radionica 26. Nasilje preko interneta - radionica 27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavenskog Broda 28. Moj odnos prema starijima i nemoćnima 29. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša 30. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici. 31. Uskoro će završiti školska godina – učimo li 32. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Želim doznati – sat pitanja i odgovora 34. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme

		35. Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: / ● izvrsno ● vrlo uspješno ● uspješno ● zadovoljavajuće ● nije zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA 7. a, b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini; -poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu -poticanje zajedništva i suradnje; -poticanje međusobnog uvažavanja -prevencija rizičnog ponašanja -razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati svijest o poštovanju drugoga -razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja; -razviti komunikacijske vještine -očuvanje vlastitog zdravlja; važnost zdrave prehrane i tjelovježbe -prepoznati negativne pritiske vršnjaka -pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život -rješavanje discipline u razrednom odjelu; -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela -naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja -razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima -potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama -potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, razrednica 7.a Ivana Borozni, razrednica 7.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA istraživački rad učenika prezentacije pisano izražavanje	1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 3. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika, blagajnika-učenički izbori-GOO 4. Recept uspjeha- razredna pravila-UNICEF 5. Učim (mentalno zdravlje) 6. Vodiš me, vodim te- Abeceda prevencije 7. Poznavanje i primjena dječjih prava

radionice	8. Ravnopravnost spolova 9. Odgovorno ponašanje na internetu – Abeceda prevencije 10. Kako što uspješnije učiti? 11. Izvanučionička nastava Vinogorje- Šuma Striborova 12. Svjetski dan štednje 13. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva 14. Sukobi i načini na koje ih rješavamo- Abeceda prevencije 15. Radionica „Dobre financijske navike“ 16. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori 17. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 18. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati 19. Pripreme za Božić i darivanje dragih osoba 20. Dan planeta Zemlje 21. Tolerancija, poštivanje različitosti 22. Mogu li i ja biti volonter? 23. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu 24. Prevencija ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja 25. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 26. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 27. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 28. Kako pružiti prvu pomoć? 29. Vježbam i osjećam se super! 30. MENTALNO ZDRAVLJE: prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) 31. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? 32. Terenska nastava: Park znanosti Oroslavje- Medvedgrad- Amazinga-zabavni centar za djecu 33. Odgovorno spolno ponašanje 34. Svjetski dan okoliša 35. Naš uspjeh na kraju godine	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 8.a,b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjerenog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevenција rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	· razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjereno ponašanje · razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu · razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba · razvijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu · razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije · razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja · odgovornosti za učinjeno i neučinjeno · razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti · poticati odgovorno ponašanje u prometu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić,8.a , Mirna Mikić,8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA učionička nastava · izvanučionička nastava · obrada tema za koje učenici pokažu interes · kroz radionice i parlaonice · istraživački radovi · razvijanje socijalnih kompetencija kroz · psihološke radionice · vježbe verbalne i neverbalne komunikacije · predavanja	1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO 3. Uključivanje učenika u izbornu, INA i dodatnu nastavu 4. Razredna pravila GO 5. Poremećaj u prehrani; pravilna prehrana (odgovornost za zdravlje)- ZO 6. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva 7. Dani kruha 8. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 9. Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige) ! GO 10. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO 11. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? ZO 12. Vukovar – Grad heroj- izvanučionička nastava 13. Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga GO, LJP 14. Prevencija ovisnosti 15. Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? PPZ 16. Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima 17. Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava (Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić) 18. Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1). Dan sjećanja na žrtve holokausta) LJP, GO 19. Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO 20. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO 21. Međunarodni Dan žena 8.3. GO 22. Čitanje – može li postati naš hobi? GO 23. Kako funkcionira vlast? GO 24. (22.4. Dan planeta zemlje) – prirodna baština naše domovine E, GO 25. Cinestar- kino predstava GO 26. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt) 27. Moj odnos s roditeljima 15.5. Međunarodni Dan obitelji) - 28. Posjet kazalištu GO 29. Profesionalna orijentacija CISOK GO 30. Važnost bavljenja sportom – uz Međunarodni dan sporta 31.5. – pješačenje/bicikliranje – Poloj – Izvanučionička nastava ZO 31. Moji planovi za nastavak školovanja GO 32. Terenska nastava – E, GO 33. Naš uspjeh na kraju 8. razreda 34. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi (priprema za završnu priredbu) 35. Zaključivanje ocjena vladanja	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, paru
	METODE	· razgovor, demonstracija, rad na tekstu

		· pisanje, crtanje , izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKT A	- tijekom nastavne godine 2026./27.– 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA · praćenje zadovoljstva i uspjehnosti učenika · anketiranje učenika	Razina postignuća: · izvrsno · vrlo uspješno · uspješno · zadovoljavajuće · nezadovoljavajuće	

Kulturno-javna događanja u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Razvijati interes za dječja prava - Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza - poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI - crtanje na asfaltu - besplatna filmska matineja u Cinestaru - izrada plakata i panoa - radionice i teme na satovima razrednika	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE - hamer papir, flomasteri, isjecci, krede...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	listopad 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„STVARAM LEGIĆIMA“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Motivirati učenike da kroz igru slaganja legićima razviju kreativnost i sposobnost rješavanja problema.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje učenika.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik: - skicira zadani predmet - prezentira ideju skupini - planira okvirno vrijeme rada grupe prema koracima - određuje vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad - slaže zadano uz pomoć LEGO elemenata potičući upornost - pronalazi i primjenjuje nove ideje u radu - surađuje sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisuje moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović - koordinator, učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI ŠKOLSKO NATJECANJE -održavanje školskog natjecanja -povjerenstveno zadaje zadatak skupinama - učenici skiciraju predmet na papiru -učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu -učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu -školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE -održavanje međuškolskog natjecanja u PŠ Stari Slatinik -povjerenstveno zadaje zadatak skupinama - učenici skiciraju predmet na papiru -učenici s pomoću zadanog broja LEGO elemenata grade predmet u zadanom vremenu -učenici prezentiraju rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu - međuškolsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje poredak skupina koje su se natjecale - najbolje rangirana skupina bit će nagrađena
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrebni materijali i potrebna sredstva	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, prezentacija) te vrednuje radove skupina.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKI KREATIVNI INKUBATOR	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, -razvoj različitih vrsta pismenosti, -promicanje hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, -upoznavanje djela zavičajne dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, -bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, -kreativno i suradničko korištenje IKT-a -ovladavanje metodama istraživačkog rada, -unapređivanje sposobnosti i vještina javnog nastupa	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-razvoj kompetencija za učenje, za rad, za život u pripremi učenika za tržište rada; - razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina; - njegovanje kulture zavičajnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici razvijaju ljubav prema zavičaju, uočavaju važnost identiteta u svakodnevnom životu te naglašavaju vrijednost baštine u skladu s digitalnom pismošću i korištenjem tehnologije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, knjižničarka, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. .razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - radio - drama - novinarska radionica - likovna radionica - fotografska radionica - filmska radionica - digitalni plakat	- aktivnosti će se formirati prema odabranom sadržaju i dobnoj kategoriji sudionika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice
	METODE	Razgovora, demonstracija, izvedba, čitanje, igranje, snimanje, intervju, reportaža
	SURADNICI	Učiteljice, nastavnici i stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Materijali potrebni za likovne i kreativne radionice.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija provedene aktivnosti i završno izvješće o projektu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-Poticanje čitanja -Povezivanje čitalačkih navika i s ostalim područjima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- Učenici će : - razviti ljubav prema čitanju, - spoznati važnost knjiga u svakodnevnom životu i radu - povezivati čitanje s ostalim područjima svoga interesa	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Poticati čitanje - Poticati slušanje priča - Poticati i razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sposobnost promatranja, opisivanja i oslikavanja - Razvijati informacijsku pismenost - Obogaćivati rječnik - Poticati kreativnost - Poticati mogućnost kritičkog promišljanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, knjižničarka, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
	● Otvorenje Mjeseca hrvatske knjige ● <i>Minuta za čitanje (23. listopada)</i> ● <i>Daruj knjigu, uzmi časopis!</i> ● <i>Čitaš? Čitam!</i> ● Posjet učenika 1.a i 1.b razreda školskoj knjižnici ● Obilježavanje Međunarodnog	● Prigodni pano (tema manifestacije: <i>Od priča do otkrića..)</i> ● Čitateljski maraton ● Akcija darivanja knjiga (naslovi za lektiru) školskoj knjižnici i podjela starih brojeva dječjih časopisa ● Čajanka u školskoj knjižnici uz čitanje prigodnih naslova za učenike 1.- 4. razreda ● Upoznavanje sa školskom knjižnicom, predavanje i radionica (u skladu s temom MHK-a) ● Izrada obilježivača (bookmarkera) s Učenicima knjižničarima i razmjena s

	mjeseca školskih knjižnica • Posjet programima u Gradskoj knjižnici <i>Slavonski Brod</i> • Interliber, Zagreb	partnerskom školom koju dodjeljuje IASL • Prema ponuđenim aktivnostima • Posjet sajmu knjiga
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, učiteljice iz produženog boravka, razrednice
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	15. listopada - 15. studenog 2026. godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Odlazak na Interliber, materijali za izradu panoa i plakata te pripremu radionica. 100€	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima tijekom Mjeseca hrvatske knjige.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN KNJIGE I ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - promicanje važnosti priznavanja autorstva - ukazivanje na citiranje i parafraziranje	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici razvijaju ljubav prema čitanju, uočavaju važnost knjiga u svakodnevnom životu te naglašavaju važnost autorskih prava pri pisanju i objavljivanju svojih (i preuzimanju tuđih) radova na različitim medijima - u fizičkom obliku i na raznim platformama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, knjižničarka, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- panoj i prezentacije - infografike - radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje -demonstriranje -rasprava
	SURADNICI	Učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	22. i 23. travnja 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima; evaluacijski listić	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda i razrednicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje kritičkog promišljanja -upoznavanje s pojmom medijske pismenosti, dezinformacija, lažnih vijesti, prikrivenih reklama... - razumijevanje umjetne inteligencije - razumijevanje pojma mentalnog zdravlja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će moći: ● razlikovati prave od lažnih vijesti ● ispravno provjeriti sumnjive ili dvosmislene vijesti, tvrdnje ili objave ● kritički pristupati reklamama, prikrivenim reklamama, oglašavanjima ● osvijestiti dobre i loše strane te zamke umjetne inteligencije ● razumjeti utjecaj medija na mentalno zdravlje mladih	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, knjižničarka, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	· pano i prezentacije · infografike · radionice
	SOCIOLOŠKI I OBLICI RADA	-radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	-razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ŠKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prigodno obilježiti 24 godina postojanja i rada škole	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- njegovati kulturnu baštinu naše domovine - usvojiti znanja vezana za domovinu i običaje - poticati dodatni rad kod učenika - motivirati učenike za dodatne sadržaje - poticati razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika - razvijanje timskog rada i odgovornosti - zalaganje u postavljanju izložbe	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 1.-8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručna služba škole , djelatnici škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	djelatnici škole, učenici, roditelji i svi gosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ - postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku likovnih ili literarnih radova, fotografija - zabavno-scenski program	- korelacija s nastavnim predmetima: svi nastavni predmeti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu - usmeno izlaganje - igre - plesanje - pjevanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	7.svibnja 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - nezadovoljavajuće - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOČEK SV. NIKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Učenici predlažu i kreiraju prigodni program - Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju - Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI - recitacije - plesne točke - igrokaz - pjesme	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni
	METODE	-demonstracija
	SURADNICI	Stručna služba škole Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Blagdan sv. Nikole, petak, 4. 12. 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 55 eura (čokoladice za sve učenike škole)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura

	- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, te bolju socijalnu inkluziju u društvo	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci te povezuju sa stečenim znanjem iz prirode i društva, geografije, katoličkog vjeronauka - učenici se uključuju u pripremu i provedbu korizmene akcije Marijinih obroka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	-prezentacije -prigodni filmovi -izrada panoa i plakata -kuhanje kaše -istraživanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci -igranje kviza -volontiranje	

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -skupni
	METODE	-prezentiranje -demonstracija
	SURADNICI	učitelji, razrednici, djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se Razina postignuća: ● izvrsno ● vrlo uspješno ● uspješno ● zadovoljavajuće ● nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„ KLOKAN BEZ GRANICA“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenik otkriva uzorak na temelju vlastite logike - postavlja hipotezu ● učenik ima samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije vidio 32. dokazuje ili opovrgava hipotezu 31. konstruira primjere i kontraprimjere 11. samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu 12. svjesno koristi strategije 12. kritički pristupa svom radu 38. ima realistična očekivanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić - koordinator i učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-ispitni zadaci po kategorijama: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN, CADET.
	Logički i problemski zadaci za učenike od 2. do 8 razreda iz domena: BROJEVI, ALGEBRA I FUNKCIJE, OBLIK I PROSTOR, MJERENJE, PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST .	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni
	METODE	Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, računanje, crtanje, izrada plakata, igre..
	SURADNICI	učiteljice RN I PN, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	3 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi Razvijanje i jačanje socijalnih vještina
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom Preveniranje mentalnih poremećaja Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema Zaštita mentalnog zdravlja učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani, ovisno o tematici i sadržaju pojedine aktivnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Psihološke radionice s učenicima (učenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...) Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije Izrada plakata na različite teme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice Igre Dijalog Rasprava Rad u grupi
	METODE	Grupno Rasprava Frontalno Radionički Demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Zadnji tjedan u veljači 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET TADIJINIŠ ŠKOLA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povezivanje i razmjena iskustva s drugim školama
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Druženje i susret četiri izvanlokalne škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena - Potaknuti učenike na međusobno druženje - Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama

	- Sjećanja na D. Tadijanovića	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petrinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović”	
	SADRŽAJ Zabavno – umjetnički program - Natjecanje - Druženje	- korelacija s nastavnim predmetima: HJ, TZK, GK, BIO, GEO
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - grupni - frontalni
	METODE	- igra - promatranje - razgovor - demonstracije
	SURADNICI	Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović Prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Svibanj 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 1500 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - nezadovoljavajuće - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika. Prihvatanje različitosti
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- promicanje tolerancije među ljudima – razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih

ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	-okupiti učenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ „Dragutin Tadijanović“	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. raz., djelatnici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ posjet školi Milan Amruš - odijeni različite čarape - panoi - radionice	- korelacija s nastavnim predmetima: BIO, HJ, LK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi	
	SURADNICI -učenici, - učitelji, -stručni suradnici	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	22. ožujka 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - nezadovoljavajuće - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Javno obilježiti multikulturnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog izražaja - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i kulturnoj djelatnosti i ostavštini -kazališna predstava	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda i škole Slav. Broda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Djeca i odrasli iz naše škole, Slavonskog Broda i cijele Hrvatske	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI - natječaji za najbolje dječje likovne i literarne radove na zadane teme - radionice (novinarska, dramska, likovna), izložbe - susreti s književnicima - promocije knjiga za djecu - pričaonice - igraonice - kazališne i lutkarske predstave za djecu	- 1.-8. razred posjet kazalištu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Travanj 2027.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ISPRAĆAJ OSMAŠA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabrati.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Zabavne i plesne točke . Govor razrednica. Govor učenika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	30. lipnja 2027.	
TROŠKOVI	100 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost -pijetet prema žrtvama, -razvoj domoljublja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu -razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-uređenje predvorja škole -održavanje kratkog predavanja učenicima -lampionima oblikovati dogovoreni simbol
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-fotografije -filmovi -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno
	SURADNICI	učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	18. studenog 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- nekoliko stotina lampiona u crvenoj i bijeloj boji, šibice, metar	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	– listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA		-svi zainteresirani učenici
CILJEVI PLANA I PROGRAMA		-promicanje mentalnog zdravlja i zdravih životnih stilova kroz osvještavanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i posjetu jednoj udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici
ISHODI PLANA I PROGRAMA		- učenici će definirati mentalno zdravlje i srodne pojmove - učenici će prepoznati preduvjete važne za promicanje mentalnog zdravlja - učenici će osmisliti svakodnevne aktivnosti kojima se promiče mentalno zdravlje - učenici će argumentirati važnost mentalnog zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI		Udruga za unaprjeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“, Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-izrada prigodnih materijala -humanitarna akcija -posjet Udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	-grupno -rasprava -frontalno -radionički
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		listopad 2026.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		-povratna informacija svih sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET EDUKACIJSKO-MULTIMEDIJALNOM CENTRU, TVRĐAVA BROD, SLAVONSKI BROD
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika i djelatnika s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se učenicima omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	1. Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. 2. Povećati svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine. 3. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. Razvoj kritičkog pristupa prema nematerijalnoj kulturnoj baštini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Posjet edukacijsko-multimedijalnom centru
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	5 eura po učeniku
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Kroz nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TADIJIN KVIZ	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježavanje života i djela velikog slavonskog pjesnika, Dragutina Tadijanovića čije pjesme i stihovi žive u nama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijati interes i ljubav prema našoj Slavoniji i hrvatskom jezika kao nacionalnog obilježja našega naroda - njegovati, čuvati i prenositi prekrasne stihove našeg dragog Tadije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Spomen-dom Dragutina Tadijanovića, OŠ „Antun Mihanović“ i Turistička zajednica grada Slavonskoga Broda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici brodskih osnovnih škola	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI - kviz „Život i djelo Dragutina Tadijanovića“ u OŠ „Antun Mihanović“ - posjet spomen sobi Dragutina Tadijanovića	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - praktični rad - igra
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	studeni 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TADIJINIM PUTEVIMA (RAB)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- suradnja škola i gradova (Slavonski Brod i Rab) - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - poticanje kulture čitanja	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- osvijestiti vrijednost hrvatske književnosti - poticanje interesa za njegovanjem kulturne baštine - razvijanje stvaralačkog izraza - prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ „Dragutin Tadijanović“	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. raz., djelatnici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ - učenici će sudjelovati u raznim radionicama tijekom nastavne godine - sudjelovanja u Kvizu znanja – Tadija - terenska nastav – uzvratni posjet školi na Rabu	- korelacija s nastavnim predmetima: HJ, GK, TZK, GEO
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, -demonstracija, -rad na tekstu, -pisanje, -crtanje , -izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni - suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- travanj, svibanj 2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- oko 5000 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - nezadovoljavajuće - zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike. Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primijene stečenog znanja na današnjim problemima. Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematici na drugačiji način. Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje zadataka.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Iva Buljan i Đurđica Vujeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti rješavati matematičke probleme.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Večer Matematike – prosinac 2026.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti, grickalice, sokovi, kiflice.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri, zahvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – DAN PI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Istražiti život Nikole Tesle i kroz njegov rad upoznati različite vrste energije i njegove patente. Održat će se natjecanje u izricanju decimala broja π, te Pi igra
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Upoznavanje znanstvenika, znanosti i znanstvenog rada. Otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru

	-kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Iva Buljan i Đurđica Vujeva.
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π . Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoću matematičkih sposobnosti računati matematičke probleme broja pi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svjetski Dan Pi (14.03.2027.)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „ VRTIM ZDRAVI FILM“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvaćanje i podržavanje promjene prehrabnih navika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- predavanja - brošure - edukativna igra - treninzi - natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	predavanje, radionica, terenska nastava
	SURADNICI	Hrvatski školski sportski savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	• Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje • Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	• Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje • Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata • Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI -Pedagoške i psihološke radionice s učenicima -Anketno ispitivanje prevalencije ovisnosti u našoj školi te izvještavanje roditelja i učitelja o rezultatima -Sportske aktivnosti -Izrada plakata na temu ovisnosti	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Razrednici 1.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15.studeni – 15. prosinac 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (MJESEC NENASILJA)
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	• Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja • Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina
ISHODI PLANA I PROGRAMA	• Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje • Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja • Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog, Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI • Pedagoške i psihološke radionice s učenicima • Anketno ispitivanje prisutnosti nasilja u našoj školi • Sportske aktivnosti • Izrada plakata i panoa na temu nenasilja	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Razrednici 1.-8. raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15. listopada – 15. studeni 2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA • Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima • Cjelododišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKI PROJEKT - ODRŽIVI RAZVOJ
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša sustavnim planiranjem, razumijevanjem koncepta održivosti i djelovanjem prema njegovim principima
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-poticanje ekološke svijesti kod učenika -uočiti povezanost čovjeka i prirode te međusobni utjecaj - usmjeriti pozornost učenika na važnost održivog razvoja -primjena higijensko- epidemioloških mjera - promicanje ekološkog pristupa održivog razvoja među vršnjacima i ostalim osobama u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujčić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici ekolozi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- edukacija o ekološkom pristupu u svakodnevnom životu - provođenje plana održivog razvoja prema zadanim modulima - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup, održivi razvoj te promicanje održivog razvoja
SURADNICI	- svi djelatnici škole, lokalna zajednica
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, rad u skupini
METODE	predavanje ,prezentacije, razgovor, praktični rad
VRIJEME AKTIVNOSTI PROJEKTA	• Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: • izvrsno • - vrlo uspješno • - uspješno • -zadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenici od 2. do 5. razreda - polaznici skupine Učenici knjižničari	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - razvijanje kritičkog mišljenja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici razvijaju ljubav prema čitanju te razvijaju kritičko promišljanje o određenim temama kroz čitanje određenih naslova <i>Ibis grafike</i> i rješavanje zadataka i kreativnih knjižica - projekt je međunarodnog karaktera, uključuje tribine, okrugle stolove i sastanke (virtualno) za školske koordinate projekt	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- panoi i prezentacije - čitateljski kutić - čitateljski vlakić - razmjena knjižnog junaka

		- literarno-likovni natječaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad - rad u paru -rad u grupi -radionice
	METODE	-razgovor -rasprava -rad na tekstu -slušanje -radionice -igre
	SURADNICI	-učenici, učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 150 eura za komplet knjiga u izdanju Ibis grafike (6 kom)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta, opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	
-		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT“ ČITAM SEBI, ČITAM TEBI“ 2.A
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike u različite aktivnosti koje potiču razvijanje čitalačkih sposobnosti.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je razvijati aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Kroz mjesečno odabrane slikovnice i knjige, učenici razvijaju aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi, svijest o glasovima i rimovanju. Sadržaji knjiga pažljivo su birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka te temeljnim građanskim i demokratskim vrijednostima, čime se razvija empatija.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici razvijaju ljubav prema čitanju i knjigama. Poboljšavaju se čitalačke vještine (razumijevanje, tečnost, izgovor). Povećava se vokabular i sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Učenici razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost analize pročitano. Jača se empatija i razumijevanje različitih perspektiva. Učenici postaju samopouzdaniji u izražavanju svojih misli i osjećaja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
	33. Čitalačka putovnica/dnevnik 34. Kutak za čitanje 35. Čitalačko stablo 36. Mjesec hrvatske knjige - zamjena slikovnica 37. „Čitajmo uz baterije“ 38. Blagdanski čitalački kalendar 39. „Knjiga u kutiji“ 40. Maskenbal čitalačkih likova 41. Gost čitač 42. Izrada vlastite slikovnice 43. Čitanje u prirodi (Piknik uz knjigu)	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni
	METODE	Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, crtanje, izrada plakata, mentalne mape, PP prezentacije, igre...
	SURADNICI	Gabrijela Blekić, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI – 2.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osvijestiti učenicima koliko puno mogu naučiti u samo sto dana škole, samoprocjena početnih i završnih vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi kroz igru, međupredmetne korelacije i aktivnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Razvija radne navike. - Razvija komunikacijske kompetencije - Razvija svoje potencijale. - Razvija sliku o sebi. - Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. - Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Planira i upravlja aktivnostima. - Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. - Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. - Aktivno zastupa dječja prava. - Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Majić, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka učiti kako učiti na 100. dan nastave, timski rad, suradničko učenje	SADRŽAJI - Matematičke puzzle - 100 riječi zavičajnog govora - Slikanje(100 poteza kistom) - Poligon(10 radnih mjesta x 10 ponavljanja) - Gradimo toranj(100 čaša) - Udaljena mjesta 100km - Moda prije 100 godina - 100 zaštićenih biljaka i životinja	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Veljača 2026./2027.	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nabava potrebnog materijala za rad, papir, toner za pisač...
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta, prikaz na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI - 2.A	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Organizirati i proslaviti 100. Dan učenika u školi, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Razvija radne navike. - Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. 44. Razvija sliku o sebi. 32. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. 12. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. 13. Planira i upravlja aktivnostima. 13. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. 39. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. - Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. 12. Aktivno zastupa dječja prava. 18. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Individualno, u paru, istraživanje, sakupljanje materijala, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	SADRŽAJI 7. Zbrajanje i oduzimanje do 100 • Istraživanje(100 imenica u čitanci) • Priča od 100 riječi 8. Oblikovanje (broj 100 od reciklažnog materijala sa zadanim duljinama dužina, označavanje krajnjih točaka)) 9. Poligon(10 radnih mjesta x 10 ponavljanja) 10. Ja kao stogodišnjak – kolaž papir 11. Izrađujemo krunu 12. Razredne novine	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Veljača 2026./2027.	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUINSTITUCIJSKI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROJEKT „PUTUJEMO HRVATSKOM – GURMANSKI EKSPRES”
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	45. Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	46. razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja 47. upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu 48. razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala 49. poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji 50. razvijati financijsku pismenost
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama - razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje - jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.b razreda Sanda Majić
KORISNICI AKTIVNOSTI	51. Odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnim na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokazuju interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz, gluma	33. <i>U učionici</i> (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. 34. <i>U obiteljskom domu:</i> Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. 35. <i>U školi:</i> Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	52. Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	53. formativno praćenje učeničkih portfolija radova 54. samovrednovanje učenika 55. vršnjačko vrednovanje 56. objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj web-stranci 57. izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela 58. završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	If Pictures Could Talk PROJEKT IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 7. razreda u projekt	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kreativno pisano izražavanje na engleskom jeziku - proširivati aktivni rječnik - primjenjivati gramatičke strukture u stvarnim komunikacijskim situacijama - razvijati maštu i sposobnost opisivanja - poticati učenike na slobodno izražavanje vlastitih ideja - razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika - razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i prezentacijske vještine - predstaviti učeničke radove široj školskoj zajednici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Sudjelovanjem u projektu učenik: - piše kratke i kreativne tekstove na engleskom jeziku - koristi odgovarajući vokabular za opisivanje osjećaja, situacija i radnji - izražava mišljenje i maštovite ideje jednostavnim i razumljivim jezikom - primjenjuje gramatičke strukture u pisanju - razvija samostalnost i kreativnost - vrednuje vlastiti rad i rad svojih vršnjaka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Rujan - predstavljanje projekta - upoznavanje s pravilima - prva fotografija i prvi kreativni komentar Listopad - fotografija mjeseca - pisanje govornih oblačića Studeni - humoristična fotografija - pisanje kratkih dijaloga Prosinac - zimska ili blagdanska fotografija - kreativni komentari Siječanj - fotografija iznenađenja - opis osjećaja i misli Veljača - fotografija s izraženim emocijama - unutarnji monolog Ožujak - neobična životinjska situacija - kratka priča Travanj - proljetna fotografija - humoristični komentari

		Svibanj - izbor omiljene fotografije - glasovanje za najkreativniji komentar Lipanj - završna fotografija - priprema završne izložbe -- Završna aktivnost Učenici: - odabiru najbolje radove - izrađuju plakate - uređuju školski pano - pripremaju izložbu - predstavljaju projekt ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima - objavljuju odabrane radove na mrežnoj stranici škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad
	METODE	- razgovor - promatranje - brainstorming - kreativno pisanje - suradničko učenje - projektna nastava - vršnjačko vrednovanje
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavna godina 2026./27.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja i papira u boji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KRATKE PRIČE – VELIKE PORUKE / LITTLE STORIES, BIG LESSONS (ENGLESKI JEZIK I SAT RAZREDNIKA)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 7. razreda u projekt
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: razvijati vještinu aktivnog slušanja uvježbavati bilježenje ključnih natuknica proširivati vokabular na engleskom jeziku razvijati usmeno izražavanje i prepričavanje

	uočavati glavnu poruku i pouku priče razvijati kritičko mišljenje i raspravljati o životnim vrijednostima povezivati naučeno s vlastitim iskustvima razvijati samostalnost i sigurnost u javnom nastupu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik može: izdvojiti glavne informacije iz poslušane priče prepričati priču na engleskom jeziku objasniti pouku priče izraziti vlastito mišljenje koristeći jednostavne engleske rečenice usporediti postupke likova s vlastitim iskustvima.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	1. Story Time Nastavnik čita kratku poučnu priču na hrvatskom jeziku. Učenici tijekom slušanja zapisuju samo ključne natuknice. Nakon toga razgovaraju: Što se dogodilo? Tko su likovi? Koja je poruka? 2. Build the Story U parovima od natuknica pokušavaju rekonstruirati priču. Na kraju uspoređuju s izvornom verzijom. Razgovaraju o tome koje su informacije bile najvažnije. 3. English Story Dobivaju prilagođenu englesku verziju priče. Podcrtavaju: nove riječi korisne izraze

		glagole fraze koje mogu koristiti u prepričavanju. Izrađuju mali rječnik. 4. Moral of the Story Rasprava. Na kraju svatko završava rečenicu: I learned that... The story teaches us... In my opinion... I would... 5. Storytelling Challenge Kod kuće uvježbavaju priču. Jednom tijekom polugodišta svaki učenik usmeno prepričava jednu priču. 6. Draw the Story Učenici crtaju jednu scenu ili izrađuju strip od 4–6 sličica. Na poledini napišu kratki opis na engleskom jeziku. 7. Role Play U skupinama glume priču. Mogu promijeniti završetak ili osmisliti nastavak. Ostali pogađaju o kojoj je priči riječ. 8. Find the Moral Svaka skupina dobije drugu priču. Izrađuju plakat koji sadrži: naslov glavne likove ključne događaje pouku
--	--	--

		omiljeni citat. Prezentiraju razredu. 9. My Story Učenici sami pronalaze ili napišu kratku poučnu priču. Predstavljaju je razredu na engleskom jeziku. Objašnjavaju zašto su baš nju odabrali. 10. Wisdom Book Na kraju godine izrađuju zajedničku knjigu. Svaka stranica sadrži: naslov kratki sadržaj ilustraciju pouku nekoliko novih riječi osobni komentar učenika. Može biti u tiskanom ili digitalnom obliku.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, razgovori, pisanje
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor (nastavnice hrvatskog jezika)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavna godina 2026./27.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja i papira u boji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVOJA: OSNAŽIVANJE DJEVOJČICA I DJEVOJAKA U ODNOSU NA RODNE I DRUGE STEREOTIPE NA INTERNETU I DRUŠTVENIM MREŽAMA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenica od 5.-8. razreda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje edukativnog materijala za korištenje u školama i knjižnicama pomoću kojeg se razvija samopouzdanje djevojaka kako bi ih se osnažilo i kako bi im se omogućilo usvajanje alata i strategija koje će pomoći u stvaranju rezistentnosti na negativne i štetne sadržaje na internetu i društvenim mrežama, prvenstveno u odnosu na rodne stereotipe i stereotipe o izgledu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof. i Gabrijela Blekić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	1. Filtrirana ljepota U ovoj temi istražujemo utjecaj kamera filtera na našu sliku lica. Oni su popularni na društvenim mrežama, ali je važno razumjeti kako mogu promijeniti našu percepciju ljepote. Ova tema će nam pomoći da bolje razumijemo kako se kamera filteri koriste i kako možemo razviti zdrav odnos prema vlastitom izgledu. 2. Pritisak i očekivanja U ovoj temi se bavimo slikama naizgled savršenih tijela na internetu. Takve slike kod nas često izazivaju potrebu da i mi izgledamo tako, no ti se ideali ljepote uglavnom ne mogu dostići. Nabrojimo samo nekoliko razloga: te su osobe šminkali profesionalci, snimljene su iz određene perspektive i njihove fotografije su nakon toga digitalno obrađene. Ova tema će nam pomoći razumjeti kako takve slike nastaju i zašto većina tih tijela u stvarnosti i ne postoji. Cilj nam je upoznati tehnike manipulacije i osvijestiti da ideale ljepote postavlja društvo i da oni nisu stvarni. 3. U Mreži – kako influenceri utječu na nas U ovoj temi otkrivamo na koji način oblikuju online životni stilovi i kako utječu na naš život (influencing). Ova tema će nam pomoći bolje razumjeti kako možemo zadržati zdravu ravnotežu između online i offline aktivnosti. 4. Pa što ako nije on-line

		U ovoj temi promišljamo zašto je važno razmisliti o sadržaju prije nego što ga objavimo online. Ona će nam pomoći razumjeti posljedice dijeljenja osobnih informacija i fotografija na internetu te kako možemo zaštititi svoju i tuđu privatnost. 5. AI i ja U ovoj temi istražujemo kako umjetna inteligencija utječe na naš svakodnevni život te kako je možemo koristiti odgovorno, kritički i kreativno.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad
	METODE	- razgovor - promatranje - brainstorming - kreativno pisanje - suradničko učenje - projektna nastava - vršnjačko vrednovanje
	SURADNICI	Ivana Borozni, prof Gabrijela Blekić, prof
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavna godina 2026./27.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja i papira u boji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Storyland – Projekt kreativnog pisanja na engleskom jeziku (ENGLESKI JEZIK)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 7. razreda u projekt
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kreativnost i maštu učenika kroz pisanje vlastite priče na engleskom jeziku. Povezati jezične i digitalne kompetencije učenika kroz suradnju engleskog jezika i informatike. Osnažiti učenike u izražavanju vlastitih ideja na stranom jeziku i u njihovom digitalnom oblikovanju.

ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će moći: • prepoznati osnovne elemente priče (likovi, mjesto, vrijeme, zaplet, rasplet), • analizirati i komentirati priče prethodnih generacija, • osmisлити vlastite likove i radnju koristeći zadane smjernice, • napisati kratku priču na engleskom jeziku uz poštivanje osnovnih jezičnih pravila, • oblikovati priču u programu Word prema unaprijed dogovorenim uputama (naslovnica, font, umetanje slike, oblikovanje teksta).	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	• Uvod i inspiracija • Likovi i mjesto radnje • Zaplet i tijek priče • Nacrt priče (drafting) • Konačna verzija i oblikovanje u Wordu (suradnja s informatikom) • Predstavljanje i evaluacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama, samostalni rad
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, razgovori, pisanje
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavna godina 2026./27.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja i papira u boji	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika dodatne nastave Geografije RAZMJENA RAZGLEDNICA SA ŠKOLAMA IZ EUROPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, te predstaviti svoj grad i domovinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Istraživanje zemalja EU razmjenom razglednica i Božićnih čestitki	
ISHODI POUČAVANJA	- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ih razreda.	
	SADRŽAJI - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -Svaki razred će morati stvoriti dokument o svojoj zemlji (glavni grad, stanovnici, područje, zastava, krajolik, životinje, hrana, riječi zemlje, šef države ...) i napisati razglednicu. - Slijedi slanje razglednica drugom stranom razredu. -Svaki razred će dobiti pismo iz drugih zemalja. -Kad razred dobije pismo, učenici mogu obojiti ili lijepiti razglednice na karti Europe. - Izrada panoa i predstavljanje projekta po završetku razmjene	- korelacija s nastavnim predmetima: - Geografija - Engleski jezik
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	(U)POZNAJMO SVOJ GRAD
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavonskog Broda
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: • upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda, • upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, • razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, • razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, • razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, • razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života • razvijati kulturu ponašanja, • razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i b uključeni u projekt (U)poznajem svoj grad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1. Poznate osobe 2. Kulturne ustanove 3. Prirodno okruženje 4. Osobna karta Slavonskog Broda 5. Spomenička baština Slavonskoga Broda

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk.god 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvršno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BUDI PRIJATELJ, BUDI PROMJENA: PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA, JAČANJA MENTALNOG ZDRAVLJA I RAZVOJA KULTURE PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt je usmjeren na univerzalnu prevenciju vršnjačkog nasilja, neprihvatljivih i rizičnih ponašanja te na zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika. Polazište projekta čini procjena potreba škole koja je pokazala potrebu za dodatnim jačanjem vršnjačke povezanosti, empatije, komunikacijskih vještina, osjećaja pripadnosti i sigurnosti u školskom okruženju. Program integrira psihoedukativne radionice, sportske i timske aktivnosti, vršnjačku podršku, suradnju s lokalnom zajednicom te edukaciju roditelja i nastavnika. Poseban naglasak stavlja se na zajedničke sportske aktivnosti kroz koje učenici razvijaju suradnju, međusobno povjerenje, poštivanje pravila, toleranciju i osjećaj pripadnosti skupini. Kroz zajednički rad prema sportskim ciljevima učenici stvaraju nova prijateljstva, uče konstruktivno rješavati sukobe i razvijaju socioemocionalne kompetencije koje djeluju kao važni zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja. Projekt provode kontinuirano educirani učitelji i stručni suradnici škole uz suradnju s Udrugom Vrapčići i Klasičnom gimnazijom fra Marijana Lanosovića. Aktivnosti su usklađene s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnom sustavu i integrirane u Školsku preventivnu strategiju. Očekuje se povećanje empatije, smanjenje tolerancije na nasilje, jačanje vršnjačke podrške, razvoj pozitivne školske klime i osnaživanje učenika za aktivno stvaranje sigurnog i uključivog školskog okruženja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Procjenom potreba utvrđeno je da učenici iskazuju potrebu za većim osjećajem pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici, dodatnim razvojem empatije i tolerancije, komunikacijskih i socioemocionalnih vještina te jačanjem otpornosti na vršnjačke pritiske, isključivanje i digitalno nasilje. Prema tome, opći cilj projekta je jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja i provedba univerzalne prevencije vršnjačkog nasilja i drugih neprihvatljivih ponašanja kroz razvoj empatije, vršnjačke podrške, timskog rada i pozitivne školske klime.

ISHODI PLANA I PROGRAMA	• povećati sposobnost prepoznavanja različitih oblika vršnjačkog nasilja, • razviti empatiju i prihvaćanje različitosti, • ojačati komunikacijske vještine i nenasilno rješavanje sukoba, • poticati vršnjačku podršku i osjećaj pripadnosti, • kroz sportske aktivnosti razvijati suradnju, povjerenje i zajedničko postizanje ciljeva, osnažiti roditelje i nastavnike za rano prepoznavanje rizičnih ponašanja i pružanje podrške učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Čosić, Marija Matičević Ivanković, Mirna Mikić, Kristina Martić, Lana Topić, Anđela Zovko
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razred osnovne škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Aktivnosti
		Radionica „Nasilje nije šala – prepoznavaj, reagiraj, podrži“. Cilj radionice je podići svijest o postojanju vršnjačkog i digitalnog nasilja te naučiti učenike kako ga prepoznati, reagirati i pružiti podršku. Trajanje radionice je 45 minuta, a sudjelovat će 14 učenika. Očekivani rezultat je povećana svijest, znanje i spremnost na reagiranje na nasilje te izrada karte pomoći koja sadrži informacije kome se učenici mogu obratiti kada primijete nasilje. Aktivnost se provodi u 5.b razredu u razdoblju između rujna i listopada 2026. Izvoditelj aktivnosti je Marko Čosić, pedagog. Radionica „Riječi grade ili ruše“. Cilj radionice je razvijati nenasilnu komunikaciju, empatiju i odgovorno korištenje riječi u svakodnevnim odnosima. Trajanje radionice je 45 minuta, a sudjelovat će 17 učenika. Očekivani rezultat je povećanje empatije i veća spremnost na korištenje asertivne komunikacije kod učenika te izrada školskog zida pozitivnih poruka i poruka podrške. Aktivnost se provodi u 6.a razredu u razdoblju između rujna i listopada 2026.. Izvoditelj aktivnosti je Marija Matičević Ivanković, psihologinja. Aktivnost „Krug prijateljstva“. Cilj aktivnosti je razvijati empatiju i međusobno poštovanje, poticati prihvaćanje različitosti te razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Učenici sjede u krugu na podnim jastucima i vrećama za sjedenje te kroz kartice emocija razgovaraju o svojim osjećajima. Zatim u manjim skupinama rješavaju zadane situacije povezane s prijateljstvom, prihvaćanjem različitosti i vršnjačkim nasiljem te predlažu načine pružanja podrške vršnjacima. Kroz suradničku društvenu igru razvijaju komunikaciju, empatiju i timski rad, a aktivnost završava razmjenom pozitivnih poruka i pohvala. Ovakav način rada potiče razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija, jača osjećaj pripadnosti skupini te doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. Aktivnost se provodi uoči obilježavanja Svjetskog dana ljubaznosti (13. studeni 2026.) s učenicima u produženom boravku. Izvoditelji aktivnosti su učiteljice u produženom boravku i Marko Čosić, pedagog. Radionica „Prihvatanje različitosti – svi smo dio iste zajednice“. Aktivnost se provodi u Udruzi za unaprijeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“ te je izvode njezini djelatnici, psihologinja i stručni voditelj. Cilj radionice je razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti te smanjiti predrasude i stereotipe među učenicima. Trajanje radionice je 90 minuta, a sudjelovat će 16 učenika, članova Vijeća učenika. Očekivani rezultat je povećano razumijevanje različitosti i veća spremnost učenika na uključivanje i podršku vršnjacima. Aktivnost se održava povodom Međunarodnog dana tolerancije (16. studeni) te će se održati između studenog i prosinca 2026. Odgovorna osoba je Marko Čosić, pedagog. Aktivnost „Ružičasti trag dobrote“. Aktivnost se provodi u Klasičnoj gimnaziji fra Marijana Lanosovića u suradnji sa stručnom službom škole. Cilj aktivnosti je promicati kulturu nenasilja i vršnjačke podrške povodom Dana ružičastih majica (24. veljače 2027). Trajanje aktivnosti je 3 sata, a sudjelovat će 8 učenika 8.ab razreda. Očekivani rezultat je izrada lanca prijateljstva i zida dobrote s porukama podrške, zahvalnosti i ohrabrenja. Aktivnost se provodi u veljači 2027. Odgovorna osoba je Marko Čosić, pedagog. Aktivnost „Sigurno i odgovorno online“. Cilj aktivnosti je razvijati digitalnu pismenost, sigurnost na internetu i odgovorno ponašanje u online okruženju te osvijestiti rizike digitalnog nasilja i dijeljenja osobnih podataka. Trajanje radionice je 45 minuta, a sudjelovat će 20 učenika 7.ab razreda. Očekivani rezultat je povećana sposobnost učenika da prepoznaju i prijave rizične online situacije. Aktivnost se provodi u veljači, uoči Dana sigurnijeg interneta (9. veljače 2027). Aktivnost provodi Kristina Martić, nastavnica informatike. Aktivnost „Različitost nije slabost“. Predavanje o toleranciji i vršnjačkom nasilju čiji je cilj razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti te osvijestiti učenike o štetnim posljedicama vršnjačkog nasilja i isključivanja. Predavanje je namijenjeno učenicima 5.–8. razreda osnovne

		škole, a održat će ga osoba s tjelesnim invaliditetom (prof. sociologije) s višegodišnjim iskustvom održavanja ovakvih predavanja u suradnji sa školama. Kroz vlastitu životnu priču govorit će o iskustvima neprihvatanja, zadirkivanja i podrške tijekom odrastanja. Kroz autentično iskustvo učenici će promišljati o tome kako njihove riječi i postupci utječu na druge te će se naglasiti važnost poštovanja, razumijevanja i uključivanja svih učenika u školskoj zajednici. Aktivnost traje 60 minuta, a očekivani rezultat je povećana osjetljivost učenika na problem vršnjačkog nasilja, razvijanje svijesti o važnosti tolerancije i različitosti te poticanje odgovornog i podržavajućeg ponašanja prema vršnjacima. Aktivnost će se održati u ožujku 2027. Odgovorna osoba Marko Ćosić, pedagog. Predavanje za roditelje „Kako podržati dijete i prepoznati vršnjačko nasilje“. Cilj predavanja je osnažiti roditelje za prepoznavanje znakova vršnjačkog i digitalnog nasilja te pružanje podrške djeci. Trajanje predavanja je 60 minuta, a sudjelovat će 28 roditelja učenika 5.ab razreda. Očekivani rezultat je veća informiranost roditelja i bolja suradnja obitelji i škole u zaštiti mentalnog zdravlja učenika. Aktivnost će se provesti u travnju 2027. Voditelj aktivnosti je Marko Ćosić, pedagog. Predavanje za Nastavničko vijeće „Mentalno zdravlje učenika i prevencija nasilja u školskom okruženju“. Cilj predavanja je ojačati kompetencije nastavnika za rano prepoznavanje teškoća i provedbu preventivnih postupaka. Trajanje predavanja je 60 minuta, a sudjelovat će 35 nastavnika. Očekivani rezultat je veća osjetljivost nastavnika za mentalno zdravlje učenika i kvalitetnija provedba školskih preventivnih aktivnosti. Aktivnost će se provesti u svibnju 2027. Voditelj aktivnosti je Marija Matičević Ivanković, psihologinja. Sportsko-timska aktivnost „Igrajmo zajedno“. Cilj aktivnosti je jačati suradnju, međusobno povjerenje, empatiju, inkluziju i osjećaj pripadnosti kroz zajedničke sportske izazove i timski rad. Kroz različite sportske igre i suradničke zadatke učenici će razvijati međusobno uvažavanje, poštivanje različitih sposobnosti, pružanje podrške vršnjacima te odgovornost za zajednički uspjeh tima. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje svih učenika bez obzira na njihove motoričke sposobnosti ili sportsko iskustvo, čime se potiče prihvaćanje različitosti, smanjuje mogućnost isključivanja pojedinaca i razvija kultura međusobnog uvažavanja. Planirano je održavanje najmanje osam sportskih susreta tijekom cijele školske godine, pri čemu će svaki susret uključivati kooperativne igre, timske sportske aktivnosti i refleksiju nakon aktivnosti o važnosti suradnje, komunikacije i podrške među vršnjacima. Trajanje pojedine aktivnosti iznosi 90 minuta, a sudjelovat će 20 učenika. Sportski susreti uključivat će kooperativne poligone, štafetne igre, timske izazove, modificirane ekipne sportove i aktivnosti u kojima je naglasak na suradnji, međusobnoj podršci i zajedničkom rješavanju zadataka, a ne na natjecateljskom rezultatu. Nakon pojedinih aktivnosti provodit će se kratka refleksija tijekom koje će učenici razgovarati o suradnji, osjećajima, međusobnoj podršci i važnosti uključivanja svih članova tima. Očekivani rezultat je razvoj empatije, suradničkih i komunikacijskih vještina, jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici, stvaranje novih prijateljstava, povećanje socijalne uključenosti učenika te razvoj pozitivnih stavova prema različitostima i nenasilnom rješavanju sukoba. Kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima očekuje se i jačanje samopouzdanja učenika, međusobnog povjerenja i pozitivne školske klime. Voditeljica aktivnosti je Mirna Mikić, nastavnica TZK
--	--	---

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	5000,00 eura
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Projekt uključuje kontinuirano interno praćenje i vrednovanje u skladu s preporukama AZOO-a. Metode praćenja koje će se koristiti su: · evaluacija učenika · evidencija sudjelovanja učenika u aktivnostima, · opažanja učitelja i stručnih suradnika, · analiza učeničkih radova i kampanja, · izvješća provoditelja aktivnosti. Pokazatelji uspješnosti koji će se pratiti su: · broj uključenih učenika, · broj provedenih aktivnosti, · povećanje osjećaja pripadnosti školi, · povećanje znanja o prevenciji nasilja, · smanjenje tolerancije na nasilna ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT – ERASMUS +
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uključiti školu u Erasmus+ projekt
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- Formiranje Erasmus tima - povezivanje i otvaranje škole prema europskim školama/partnerima - poticanje mobilnosti, učenja i suradnje u Europi
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- potaknuti učenike na otvorenost prema drugim i drugačijim kulturama - aktivno korištenje stranog jezika - upoznavanje novih metoda učenja - jačanje samopouzdanja, povezivanje svršnjacima iz Europe - projektna i praktična nastava - razvoj digitalnih vještina - razmjena iskustava kod učitelja, upoznavanje novih metoda poučavanja, prezentacijske vještine, međunarodna mreža kontakata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ „Dragutin Tadijanović“
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ - kroz predavanja upoznati način pisanja projekata kao i ostvarivanja suradnji s drugim školama - formirati tim	- korelacija s nastavnim predmetima: EJ, NJJ, HJ, GEO,
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupinama - frontalni
	METODE	-razgovor, - demonstracija, - rad na tekstu, -pisanje projekta
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Agencija za mobilnost i programe Europske unije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT - MENTALNA HIGIJENA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole s ciljem poticanja brige o vlastitom mentalnom zdravlju i razvoja vještina važnih za svakodnevno funkcioniranje, emocionalnu dobrobit i kvalitetne odnose s drugima. Programom se učenicima na njima primjeren i razumljiv način približavaju teme mentalnog zdravlja te ih se potiče na prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, suočavanje sa školskim i drugim životnim izazovima, njegovanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i obitelji te pravodobno traženje podrške kada im je potrebna.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	☐ osvijestiti važnost mentalnog zdravlja i redovite brige o vlastitoj mentalnoj higijeni ☐ poticati učenike na prepoznavanje, imenovanje i razumijevanje vlastitih emocija i raspoloženja ☐ razvijati pozitivnu sliku o sebi i prihvaćanje vlastitih osobina i osjećaja ☐ osnaživati učenike za suočavanje sa stresom, brigama i različitim životnim i školskim izazovima

	☐ razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za stvaranje i održavanje kvalitetnih odnosa ☐ poticati razvoj empatije, aktivnog slušanja i pružanja podrške vršnjacima ☐ osvijestiti važnost prepoznavanja situacija u kojima je potrebno potražiti pomoć odrasle osobe ili stručnjaka ☐ upoznati učenike s dostupnim izvorima podrške i pomoći.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	☐ prepoznaje i imenuje osnovne emocije te razlikuje emocije i raspoloženje ☐ prepoznaje vlastite emocionalne potrebe i načine na koje se može brinuti o sebi ☐ osvještava vlastite snage, osobine i područja u kojima može razvijati sebe ☐ prepoznaje neke od uobičajenih školskih i životnih izazova te promišlja o mogućim načinima suočavanja ☐ primjenjuje primjerene načine komunikacije i aktivnog slušanja ☐ prepoznaje važnost kvalitetnih odnosa s obitelji, prijateljima i drugim osobama ☐ prepoznaje situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć i zna kome se može obratiti ☐ razlikuje pružanje vršnjačke podrške od situacija u kojima je potrebno uključiti odraslu osobu ili stručnjaka ☐ razvija odgovorniji odnos prema vlastitom mentalnom zdravlju i dobrobiti.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnici – psiholog i pedagog, u suradnji s učiteljima škole prema potrebi.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici viših razreda osnovne škole (5.–8. razred).	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Program se realizira kroz radionice i druge oblike neposrednog rada s učenicima, uz primjenu iskustvenih, interaktivnih i kreativnih metoda rada. U radu se koriste razgovor, rasprava, individualni i grupni rad, rad u paru, problemske situacije, refleksija, praktične aktivnosti te edukativni i multimedijски sadržaji dostupni u okviru projekta Mentalna higijena. Aktivnosti se prilagođavaju dobi, razvojnoj razini i potrebama učenika.	SADRŽAJI • mentalno zdravlje i mentalna higijena • emocije i raspoloženje • prepoznavanje i izražavanje emocija • pozitivna slika o sebi i odnos prema sebi • suočavanje sa školskim i životnim izazovima • brige, stres i načini nošenja s njima • odnosi s prijateljima i obitelji • kvalitetna komunikacija i aktivno slušanje • pružanje podrške prijatelju koji se ne osjeća dobro	

	• prepoznavanje potrebe za pomoći • traženje podrške od odraslih i stručnih osoba • razvijanje i održavanje navika koje doprinose mentalnoj dobrobiti. Sadržaji se odabiru i provode u skladu s potrebama učenika i predviđenim materijalima projekta Mentalna higijena.	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Program se provodi tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole. Aktivnosti se realiziraju tijekom nastavne godine u terminima dogovorenima s razrednicima i učiteljima, prema potrebama pojedinih razrednih odjela i mogućnostima organizacije rada škole.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Za provedbu programa nisu predviđeni posebni troškovi terenske nastave ili izleta. Materijali za provedbu aktivnosti koriste se iz dostupnih materijala projekta Mentalna higijena te iz materijala škole.	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, njihovih reakcija, odgovora, osviještenosti o obrađenim temama te povratnih informacija učenika i učitelja. Provodi se opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, pri čemu se procjenjuje primjerenost sadržaja, metoda rada i aktivnosti dobi i potrebama učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu sadržaja, metoda rada i tema budućih aktivnosti te za prepoznavanje područja u kojima je učenicima potrebna dodatna podrška.	

MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

TEME: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu ,dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježiti ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2026.

- Dani kruha od 01.-20.10.2026.

- Mjesec knjige od 15.10-15.11.2026.

- Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2026.

- Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2026. - ZDRAVSTVENI ODGOJ.

- **Prometnu kulturu** promicati ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika **te suradnju s MUP-om i HAK-om**

- Ekološki projekti

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO

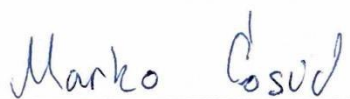
Školski kurikulum usvojio je Školski odbor 1. listopada 2026. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod.

U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali: Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na WEB stranici škole:

www.os-dragutin-tadijanovic-sb.skole.hr

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:


(Marko Čosić)



RAVNATELJICA:


(Andrea Mandić)

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2178-1-23-26-1

Slavonski Brod, 1. listopada 2026.